

# Verhalen levend maken

## Leerlingen doen onderzoek naar de Tweede Wereldoorlog

Soms komen dingen goed samen. De gemeente Groningen, het Oorlogs- en Verzetscentrum Groningen en het Informatiecentrum Canadese Begraafplaats Holten willen graag de oorlog levend houden voor de jeugd. De CSG Wessel Gansfort uit Groningen zocht naar een manier om de herdenking van de oorlog betekenisvoller aan te bieden. Leerlingen werkten daarom samen met verschillende organisaties buiten de school bij een bronnenonderzoek naar de geschiedenis van de oorlog in Groningen.

**Laurin Thole** en **Koos Sikkema** zijn docenten geschiedenis op de CSG Wessel Gansfort in Groningen.

**H**et is 76 jaar geleden dat de Tweede Wereldoorlog eindigde. Sindsdien leven we in een vrij Nederland. Veel docenten kennen de verhalen van ouders en grootouders die de oorlog hebben meegemaakt. Maar de leerlingen van nu horen steeds minder uit eerste hand hoe het was tijdens de Duitse bezetting. Om deze verhalen levend te houden deden leerlingen van de derde klas vmbo-tl, havo en vwo van de CSG Wessel Gansfort bronnenonderzoek. Op deze manier onderzochten de leerlingen hoe het was om te leven tijdens de Tweede Wereldoorlog.

### Drie elementen

In dit project stonden drie elementen centraal. Het eerste element was deze essentiële periode uit de geschiedenis dichter bij de leerlingen te brengen door hen te richten op de stad

***‘De opdracht raakte een leerling: “Ik wist niet dat de soldaten zo jong waren, sommigen waren niet veel ouder dan ik!”’***

Groningen en omgeving. De leerlingen kregen de opdracht om het leven van iemand die de oorlog heeft meegemaakt in kaart te brengen. Het ging om verzetshelden, Joden, collaborateurs, ‘gewone’ Groningers en de Canadese bevrijders van de stad. Alle derdeklassers kwamen

zo in aanraking met voor hen bekende locaties als Ten Boer, Bedum en de Groninger binnenstad. Er ontstond meer verbintenis met de oorlogsgeschiedenis en de motivatie van leerlingen werd verhoogd. Het benadrukken van de verbintenis met organisaties buiten school was het tweede centrale element. Het thema ‘76 jaar vrijheid’ raakt iedereen in de samenleving, daarom was het belangrijk om de leerlingen de maatschappelijke relevantie te laten zien. Om die reden is

samengewerkt met de gemeente Groningen, de Groninger Archieven, het Informatiecentrum Canadese Begraafplaats Holten (ICB Holten) en het Oorlogs- en Verzetscentrum Groningen (OVCG). Deze laatste drie partijen waren essentieel voor het aanleveren van primair bronnenmateriaal. Ook werd het eindproduct dat leerlingen leverden zichtbaar gemaakt voor de omgeving. Zo zijn door de gemeente posters van de Canadese bevrijders geplaatst op veel openbare plekken in de

Een poster op straat in Groningen met het beeld van een soldaat uit de Tweede Wereldoorlog. Foto: Anke Jongste.



