

OP WEG NAAR BIJ DE TIJD 2

Debatteer mee over het geschiedenisonderwijs van de toekomst

Hoofdredacteur Ben Vriesema van *Kleio* krijgt gelijk. In *Kleio 2* deed hij verslag van het Nationaal Geschiedenisonderwijscongres onder de titel 'Een congres met een staartje'. De in Rotterdam aan Paul Schnabel aangeboden visienota *Bij de tijd door het schoolvak geschiedenis* zou volgens Vriesema prima bruikbaar kunnen zijn voor de geformeerde ontwerpteams. Een veelgestelde vraag over de visienota op het congres was: wat betekenen de koersuitspraken nu concreet voor het geschiedenisonderwijs in de klas?

Ton van der Schans is voorzitter van de VGN. **Cees van der Kooij** is lid van de commissie PA-BO.

Robbert-Jan Poortvliet en Aron Borger pakten de handschoenen op en schreven in het vorige nummer van *Kleio* een artikel dat ingaat op deze vraag: 'De docent als toekomstgerichte ambachtsman'. Ook in deze *Kleio* vindt u artikelen van Arie Wilschut en Maria Grever over het gewenste geschiedenisonderwijs in de toekomst. Om het door Ben Vriesema genoemde staartje nog langer te maken, nodigen wij hierbij alle VGN-leden en anderen uit factoren aan te dragen voor een zo concreet mogelijke invulling van het gewenste nieuwe geschiedeniscurriculum. Alle VGN-commissies dagen we ook uit – deze discussie moet ten behoeve van de leerlingen en het vak geschiedenis, zo breed en zo diep mogelijk gevoerd worden.

NIEUW CURRICULUM

Bij de tijd door het schoolvak geschiedenis (hierna afgekort als *Bij de Tijd*) bevat tien hoofdstukken, die alle gevolgd worden door koersuitspraken. Die koersuitspraken hebben als doel discussie op gang te brengen over de toekomst van het vak geschiedenis. Deze discussie leidt tot een nadere en concrete uitwerking van de visienota in de

'DEZE DISCUSSIE MOET TEN BEHOEVE VAN DE LEERLINGEN EN HET VAK GESCHIEDENIS, ZO BREED EN ZO DIEP MOGELIJK GEVOERD WORDEN'

vorm van *Bij de Tijd 2*. De dertig koersuitspraken in *Bij de Tijd 1* zijn in *Bij de Tijd 2* vertaald naar curriculumniveau, ofwel naar de praktijk van het leslokaal, de leerling, de docent. Het doel is dat *Bij de Tijd 2* de mening en visie van de VGN inbrengt in de discussies van de door de staatssecretaris beoogde en ingestelde ontwikkelgroepen. Het bestuur van de VGN vraagt van alle belang-



hebbenden bouwstenen om deze koersuitspraken om te zetten in een zo concreet mogelijke invulling van het gewenste curriculum. Het gaat om voorstellen en voorbeelden van nieuwe kerndoelen en gewenste en mogelijke leerlijnen. Daarom hebben wij een groot aantal deelvragen geformuleerd om tot een invulling van dit beoogde nieuwe curriculum te komen. De vragen zijn om de gedachten te bepalen: zij vormen geen checklist, maar komen van pas als inspiratiebron. De vragen vindt u

overigens op de VGN-website. Behalve het invullen van een nieuw curriculum qua feiten, begrippen en chronologie gaat het ook om de volgende onderwerpen uit *Bij de Tijd 1*: burgerschapsvorming, persoonsvorming, geschiedenisonderwijs en de andere vakken, toetsing en lokale, regionale, nationale en mondiale perspectieven. Over al deze aspecten zijn vragen opgenomen.

DISCUSSIEPARTNERS EN TIJDPAD

De start van het vervolgtraject *Bij de Tijd* begon bij de kaderleden van de VGN: de commissies. Het bestuur van de VGN vraagt van de commissies de koersuitspraken om te zetten in een zo concreet mogelijke beschrijving van de gewenste toekomst van het geschiedenisonderwijs, toegelicht met voorbeelden. De commissies bepalen zelf hun werkwijze. In elk geval moet er ook ingegaan worden op de schakelmomenten tijdens de leerweg van de leerling, zoals de overgang van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs. Ook moet duidelijk worden hoe voor het totale geschiedenisonderwijs een doorgaande lijn leidt tot einddoelen voor het geschiedenisonderwijs in de basisvorming en in havo- en vwo-top.

Hierbij nodigen wij ook alle leden en andere belanghebbenden uit te reageren op onze vragen. Gezien de planning van de ontwikkelgroepen zullen de commissies, de leden en de belanghebbenden vóór de herfstvakantie van 2016 een reactie moeten geven op de vragen zoals wij in dit stuk geformuleerd hebben, waarbij we graag nog een keer benadrukken dat deze vragen een hulpmiddel zijn. Het kan en mag ook anders. Stuur uw reactie en vragen naar Cees van der Kooij en Ton van der Schans, de adressen vindt u hieronder. Het bestuur is van plan, samen met de tijdelijke commissie Visie, rond de herfstvakantie bijeenkomsten met leden en belangstellenden te houden over de opbrengst van dit debat. Doel is tot definitieve voorstellen te komen over de concrete invulling van het nieuwe curriculum. ■

Reacties kunnen gemaild worden naar een of beide auteurs van dit artikel. Cees van der Kooij via vanderkooij@home.nl en Ton van der Schans via A.A.vanderSchans@driestar-educatief.nl. De vragen ten behoeve van het geschiedeniscurriculum zijn te vinden op de website van de VGN: www.vgnkleio.nl.

• VGN KLEIO •

ZET ALVAST IN UW AGENDA!

10 MAART 2017

3^e NATIONAAL GESCHIEDENISONDERWIJS CONGRES

THEMA: **Burgerschapsvorming: Actueel en relevant door het geschiedenisonderwijs!**

LOCATIE: **Den Haag, Oude Zaal van de Tweede Kamer en bij Prodemos.**

Met relevante workshops, discussie over het nieuwe geschiedeniscurriculum, interessante sprekers en gelegenheid tot bijpraten met collega's.

Meer informatie volgt, houd Kleio en de website www.vgnkleio.nl in de gaten.

NATIONAAL
GESCHIEDENIS
ONDERWIJS
CONGRES

Opgeven kan vanaf half november. Kijk op www.vgnkleio.nl voor actuele informatie.