

Historisch ganzenbord

Digitaal verbanden zoeken tussen historische personen

Voor het eindexamen geschiedenis moeten de leerlingen veel kennis hebben vergaard. Hoewel de methoden genoeg houvast bieden, kan het prettig zijn om de lesstof op een andere, uitdagende manier te bevragen. Een spelvorm is hiervoor uitermate geschikt.

Wat?

Met het online platform LessonUp kun je eenvoudig interactieve (digibord)lessen maken, waarmee leerlingen klassikaal en/of zelfstandig met hun device meedoen. Dit kunnen eenvoudige quizvragen zijn, maar met de interactieve onderdelen kunnen gevarieerde opdrachten gemaakt worden met daarin een spelelement. Een voorbeeld hiervan is dit ganzenbordspel.

Voor wie?

Leerlingen van de (voor)examenklassen in het vmbo.

Wanneer?

Deze les hoort bij de eindexamenonderwerpen Historisch Overzicht vanaf 1848 en Staatsinrichting (tijd van burgers en stoommachines, tijd van wereldoorlogen en tijd van televisie en computer).

Hoe lang?

Het spelonderdeel duurt ongeveer 30 minuten en kan enkele keren tijdens een les of de voorbereiding op het eindexamen worden herhaald.

Hoe werkt het?

Met dit ganzenbordspel gaan de leerlingen zelfstandig, in twee- of drietallen, aan de slag met het onderwerp de Eerste Wereldoorlog. De leerlingen krijgen tijdens het spel vragen over het onderwerp. Deze vragen worden moeilijker naarmate de leerlingen verder komen in het spel.

De LessonUp-les met het spel is hier te vinden: bit.ly/KLEIO_Ganzenbord_WO1.

Start de les via 'Geef les' en laat de leerlingen door middel van de pincode linksonder inloggen via lessonup.app. Ga naar de slide met daarin het spel, en zet onderaan een vinkje bij 'Deel scherm'. De leerlingen zien het spel nu op hun eigen device. Dit spel werkt het best op tablets

Extra

Dit ganzenbordspel is ook ontwikkeld voor het onderwerp de Berlijnse Muur. Deze les is hier te vinden: bit.ly/KLEIO_Ganzenbord_Berlijn.



De verschillende iconen

Vraag of opdracht (bruin)

Kies een van de enveloppen. Elke envelop bevat een vraag. Deze vraag moet de leerling goed beantwoorden, anders moet hij een beurt overslaan. Mocht een andere leerling op dezelfde plek terecht komen, dan moet hij een andere envelop kiezen. Zo voorkom je dat leerlingen steeds dezelfde vraag, met het inmiddels bekende antwoord, kiezen.

Geluk (groen)

Het zit de leerling mee! De leerling voert de instructie uit.

Gevaar (rood)

Het zit de leerling tegen! De leerling voert de instructie uit.

of laptops. Voor het geven van deze les is geen LessonUp-account of registratie nodig. Op een aantal kleine punten na worden de spelregels van het reguliere ganzenbordspel gehanteerd. Elke leerling kiest als pion een van de vlaggen van de landen. Dit zijn de vlaggen van de geallieerden en de centralen. Omdat LessonUp geen dobbelsteen kent, gebruiken de leerlingen de spinner. Door aan deze spinner rechtsboven te draaien, kun je plaatsen vooruit óf achteruit. Het spel is afgelopen als alle leerlingen op het laatste vak terecht zijn gekomen. Hiermee zorg je ervoor dat alle leerlingen voldoende vragen beantwoorden en elkaar ondersteunen (en corrigeren).

Wat levert het op?

Met deze opdracht overhoren de leerlingen zichzelf en elkaar over een van de onderdelen van het Historisch Overzicht en Staatsinrichting vanaf 1848. ■

Jan-Wolter Smit is docent geschiedenis en Chief Content Officer bij LessonUp.