

# Historische drie-op-een-rij

## Digitaal verbanden zoeken tussen historische personen

Voor het eindexamen geschiedenis moeten leerlingen naast de gebeurtenissen en jaartallen ook een aantal historische personen kennen. Voor veel leerlingen krijgen deze personen pas betekenis als ze deze kunnen plaatsen in een historisch verband. Als dit ook nog op een uitdagende manier kan, dan werkt dit voor hen nog beter.

Jan-Wolter Smit is docent geschiedenis en werkt bij LessonUp.

### Wat?

Met het online platform LessonUp kun je eenvoudig interactieve (digibord-)lessen maken, waarmee leerlingen klassikaal en/of zelfstandig met hun eigen device meedoen. Dit kunnen 'eenvoudige' quizvragen zijn, maar met de andere interactieve onderdelen kunnen gevarieerde opdrachten met daarin een spelelement gemaakt worden. Een voorbeeld hiervan is deze historische drie-op-een-rij.

### Voor wie?

Leerlingen van de (voor-) examenklassen in het vmbo.

### Wanneer?

Deze les hoort bij de eindexamenonderwerpen *Historisch Overzicht vanaf 1848* en *Staatsinrichting* (tijd van burgers en stoommachines, tijd van wereldoorlogen en tijd van televisie en computer).

### Hoe lang?

Het spelonderdeel duurt ongeveer 20 minuten en kan enkele keren tijdens een les of bij ver-

schillende lessen ter voorbereiding op het eindexamen worden herhaald.

### Hoe werkt het?

In deze historische drie-op-een-rij plaatsen twee leerlingen afbeeldingen van historische personen uit het eindexamenonderwerp *Historisch Overzicht vanaf 1848* en *Staatsinrichting* in het spelbord. Ze moeten proberen een juist historisch verband te vinden tussen de afbeeldingen die zij zelf uitkiezen. Hiermee bepalen de leerlingen zelf het verband dat zij moeten uitleggen en daarmee het spelverloop.

De les kan klassikaal worden gedaan op een centraal scherm, waarbij bijvoorbeeld twee teams het tegen elkaar opnemen, of in tweetallen met behulp van devices. Start hiervoor de les via 'Geef les', en laat de leerlingen door middel van de pincode linksonder inloggen via de LessonUp-app. Ga naar de slide met daarin het spel en zet onderaan een vinkje bij 'Deel scherm'. De leerlingen zien het spel nu op hun eigen device. Dit spel is het best te doen op tablets of laptops. Voor het geven van deze les is geen LessonUp-account of registratie nodig. De eerste leerling kiest een afbeelding, legt uit wie hij of zij ziet en plaatst deze in het spelbord. De tweede leerling kiest op zijn beurt een afbeelding en plaatst deze ook in het bord. Hoewel zwaartekracht niet aanwezig is in LessonUp, moeten de afbeeldingen van

onder naar boven worden geplaatst. Leerlingen kunnen dus niet bovenaan beginnen. Als een leerling een afbeelding aansluitend aan een andere afbeelding plaatst, moet hij of zij het verband tussen beide afbeeldingen uitleggen. Hij of zij moet dus goed nadenken waar de afbeelding geplaatst wordt, aangezien sommige verbanden lastig uit te leggen zijn. Aan de andere kant wil de leerling natuurlijk heel graag drie op een rij hebben. En de ander wil dit natuurlijk voorkomen! Het spel wordt lastiger naarmate de leerlingen afbeeldingen plaatsen die aan meer dan één zijde contact maken met een andere afbeelding: horizontaal, verticaal of zelf diagonaal. Maar juist daarin zit de uitdaging en het spelelement. Het spel is afgelopen als een van de leerlingen drie afbeeldingen op een rij heeft en het historische verband tussen de afbeeldingen kan uitleggen.

### Wat levert het op?

Met deze opdracht leren de leerlingen niet alleen de historische personen, maar kunnen ze deze ook in een historische context plaatsen. Daarnaast is het zeer waardevol dat leerlingen dit aan elkaar (kunnen) uitleggen en elkaar hierin aanwijzingen en/of correcties geven. ■



De LessonUp-les met het spel is te vinden via [tinyurl.com/drieopeenrij](https://tinyurl.com/drieopeenrij).