

# Digitale tools voor in de (online) les

Wanneer je nieuwe stof hebt uitgelegd, wil je graag weten in hoeverre alles is overgekomen bij de leerlingen. Dat kun je doen door te checken of ze de betekenis van begrippen kennen. Je kunt simpelweg een leerling aanwijzen en een begrip noemen dat hij moet uitleggen. Het is handig én leuk om eens een andere manier te gebruiken. In dit artikel zet ik een paar geschikte tools op een rij die zowel in het klaslokaal als in de online les te gebruiken zijn.

Lisa Oskamp is redacteur van Kleio.

**N**a het behandelen van tijdvak 7 in vwo 4 ben ik op zoek gegaan naar een andere manier om te checken of de leerlingen in de stof zitten. Aangezien ik mijn lessen op dit moment digitaal geef, zijn het digitale tools. Ik vind het vaak te veel tijd kosten om bij elke website uit te vinden hoe alle soorten opdrachten werken en hoe je bijvoorbeeld klassen eraan moet koppelen. Daarom ben ik op zoek gegaan naar websites die gebruiksvriendelijk zijn en heb ik mij steeds verdiept in één onderdeel van de website waarvan ik vind dat het bijdraagt aan het lesdoel, namelijk checken of er al enige kennis over de behandelde stof aanwezig is. Daarnaast wilde ik niet dat de leerlingen moeten inloggen, want er is altijd wel iemand waarbij dat niet lukt of waarbij het te lang duurt. Zo ben ik uitgekomen bij de websites Wheel Decide, Educaplay en Formative waarmee het

mogelijk is om in relatief korte tijd wat oefeningen te maken voor een klas.

## Draai het rad

Op [Wheeldecide.com](http://Wheeldecide.com) kun je een rad vullen met woorden. Dit kan door een lijst die je al eerder hebt gemaakt te kopiëren of door elk begrip afzonderlijk in te voeren. Als je bent ingelogd, kun je het rad later nog aanpassen. Maar inloggen is niet per se nodig, want je kunt ook de begrippen voorafgaand aan de les invoeren en vervolgens de URL kopiëren. Tijdens de les draai je aan het rad en verschijnt er vervolgens een begrip in beeld.

Bij mijn online les noemde ik de naam van een leerling en die moest vervolgens zoveel mogelijk vertellen wat hij wist van het begrip. De rest van de klas moet goed opletten, want als het begrip nog een keer voorbij komt, kun je immers niet beweren dat je het begrip niet kent. Dit is een mooie manier om de lesstof te herhalen. Je kunt eventueel nog jaartallen invullen en de leerling vragen welke gebeurtenis toen plaatsvond.

Wat ook kan, is dat je nog een rad maakt met de namen van de leerlingen, zodat je eerst een begrip draait en vervolgens de persoon die het mag uitleggen. Met mijn vwo 4-klas heb ik op deze manier in een kwartier vrij veel van tijdvak 7 kunnen herhalen. Een nadeel is wel dat het rad soms drie keer achter elkaar op hetzelfde begrip uitkomt.

## Verschillende oefeningen

Vervolgens heb ik de leerlingen naar de website [Educaplay](http://Educaplay) gestuurd. Ik heb daar een account aangemaakt. Dat gaat vrij gemakkelijk, omdat je in kunt loggen met je Google- of Microsoftadres van school. Het is mogelijk om klassen aan dit account te verbinden, maar een opdracht maken die de leerlingen kunnen doen zonder in te loggen kan ook. Er zijn veel verschillende soorten oefeningen die je kunt maken met deze website, bijvoorbeeld raadsels, quizen, kruiswoordpuzzels, woordzoekers en invuloefeningen. Ik vind alleen niet alles even geschikt voor de geschiedenisles. Het onderdeel 'matching games' leek mij wel goed bij het leerdoel passen en snel te gebruiken. Ik heb daarom bij het thema Verlichting vier begrippen bedacht bij respectievelijk de Amerikaanse, de Bataafse en de Franse Revolutie.

Nadat je bovenaan de website hebt geklikt op *New activity*, kun je het soort activiteit aanvinken. Vervolgens voer je de begrippen in en de categorie waar ze bij horen. Je kunt bepalen hoeveel fouten een leerling mag maken voordat de quiz wordt afgesloten. Op de site staat een tutorial en er wordt aangegeven welk veld ingevuld moet worden voordat je verder kunt. Als je de leerlingen de URL doorstuurt, hoeven ze alleen op start te klikken en kunnen ze beginnen. Zodra ze een begrip aanklikken, komt de categorie bovenaan te





staan en kunnen ze aan de hand daarvan uitvinden welke begrippen er nog meer bij horen. Als je deze oefening in de online les doet, kun je na afloop vragen of een leerling zijn scherm deelt met de klas en kun je vragen naar de betekenis van de begrippen en of de leerling de verbanden uit kan leggen.

### Op eigen tempo

Zowel in de klas als online maak ik regelmatig gebruik van Kahoot. Het nadeel daarvan is dat alle leerlingen de vraag tegelijk zien en zo snel mogelijk antwoord willen geven, omdat ze anders minder punten verdienen. Via Goformative.com kun je de leerlingen een quiz laten maken waarbij ze de vragen op hun eigen beeldscherm zien en in hun eigen tempo kunnen maken. Leerlingen kunnen deze vragen beantwoorden zonder in te loggen. Ze moeten wel een voornaam en achternaam invullen. Ik heb mijn leerlingen gevraagd om wel hun echte voornaam in te vullen, zodat ik weet hoe elke leerling het heeft gemaakt, maar om voor de veiligheid een andere, fatsoenlijke, achternaam te verzinnen.

Om de quiz te maken, moet je als docent een account hebben op deze website. Dit kan ook hier via Google of Microsoft. Vervolgens klik je op de button *New formative* om een quiz te

maken. Je kunt bij de onbetaalde versie de volgende typen vragen gebruiken: de essayvraag waarbij leerlingen een antwoord van meerdere zinnen kunnen geven, de meerkeuzevraag waarbij één antwoord goed is of waarbij meerdere antwoorden goed zijn, een stelling die goed of fout is, een open vraag en een vraag waarbij een leerling het antwoord kan typen, tekenen of een foto kan plaatsen. Bij elke vraag kun je zelf bepalen hoeveel punten deze waard is. Als de quiz af is, kun je door op het 'ogje' te klikken checken hoe leerlingen het op hun telefoon of computer zien. Vervolgens klik je boven in de balk op *Assign* en dan kun je *guest students* aanvinken als je je klas niet hebt aangemeld. Je kunt dan aangeven of de leerlingen meteen of na afloop hun score kunnen zien en de goede antwoorden.

Rechtsboven zie je de code van deze quiz. Als je de website, [www.goformative.com/join](http://www.goformative.com/join), plus de code aan de leerlingen doorgeeft, komen ze hier terecht. Ik heb mijn leerlingen een quiz laten maken over tijdvak 7 tijdens onze Google Meet-les. Na afloop heb ik alle antwoorden met ze nagelopen zodat ik nog wat meer uitleg aan ze kon vragen. Na de les heb ik gekeken wat de scores van de leerlingen waren. Dit kun je trouwens ook al tijdens het invullen live zien.

### Meningen van leerlingen

De leerlingen verschillen van mening over welke opdracht het beste is om te testen hoeveel kennis je al hebt. Kiek de Längen vindt Formative de fijnste site. 'Het is een soort toets om te kijken of je de stof begrijpt en je hebt een overzicht van wat je nog moet herhalen. Ik denk dat het fijn werkt, omdat je jezelf kan testen op je kennis over een bepaald tijdvak.' Haar klasgenoot Mats Längin is juist van mening dat we Educaplay vaker moeten gebruiken. 'Ik heb soms nog moeite met het categoriseren van bepaalde begrippen en op deze manier kan ik daar goed mee oefenen.' Een klasgenoot die anoniem haar mening wil geven, vindt Wheel Decide juist leuk. 'Dat is gewoon chill, omdat het een wat lossere manier van leren is. Bij Educaplay begon de tijd meteen te lopen en dan ligt daar meteen druk op.' De meningen zijn dus verdeeld over welke opdracht het fijnst was om mee te werken. De meeste leerlingen geven echter aan dat ze alle opdrachten leuk vonden om te doen vanwege de afwisseling en omdat je er echt wat van leert. ■



### Websites

- Wheel Decide:** [wheeldecide.com](http://wheeldecide.com).
- Wheel Decide over tijdvak 7:** [tinyurl.com/y8lfklet](http://tinyurl.com/y8lfklet).
- Educaplay:** [educaplay.com](http://educaplay.com).
- Educaplay over revoluties tijdvak 7:** [www.educaplay.com/learning-resources/5686334-revoluties](http://www.educaplay.com/learning-resources/5686334-revoluties).
- Formative:** [goformative.com](http://goformative.com).
- Formative quiz over tijdvak 7:** [goformative.com/join](http://goformative.com/join), Join Code: 92ZFPN.