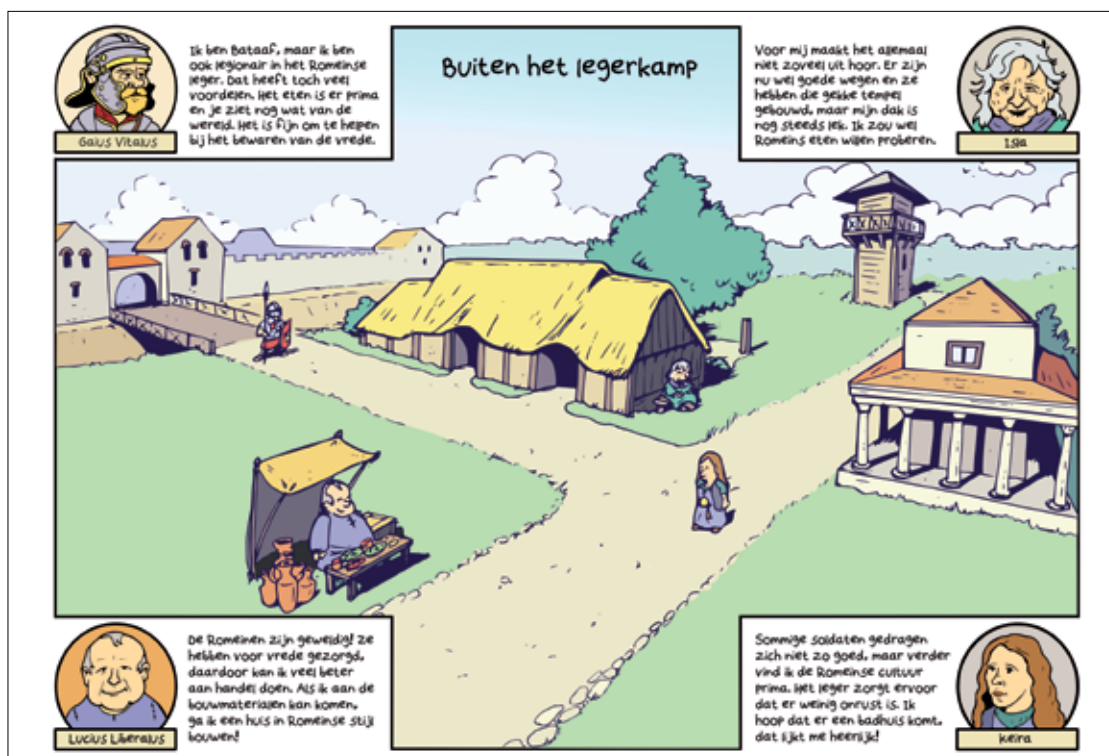


Brief aan de gouverneur

Wordt er genoeg aan romanisering gedaan?

Leerlingen leren in de brugklas hoe Rome uitgroeide van stadstaat tot wereldrijk. Ook leren zij dat het Rijk werd verdeeld in provincies, met in elke provincie een gouverneur aan het hoofd. Dit kunnen zij braaf uit hun hoofd leren, maar de vraag is of ze er dan ook echt een beeld bij hebben. Met deze opdracht gaan leerlingen aan de hand van beeldmateriaal in de huid kruipen van ambtenaren in het Romeinse Rijk.

Hayo van Reek is docent geschiedenis op het Maerlant in Brielle, tekenaar en oprichter van Barbaar Educatie.



Wat?

In deze opdracht schrijven de leerlingen in tweetallen een brief aan de gouverneur van de Romeinse provincie *Germania Inferior*. Zij stellen zich voor dat ze ambtenaren zijn die een inspectieronde hebben gemaakt en die de gouverneur op de hoogte brengen van hun bevindingen. De leerlingen krijgen hierbij hulp van een drietal beeldplaten waarin fictieve Romeinen en Germanen rondlopen, die allemaal een verschillende mening hebben over hoe het eraan toegaat in de provincie. De opdracht is te downloaden op de website van Barbaar Educatie.

Plaat 1. Romeinse en Germaanse elementen, net buiten een Romeins legerkamp. Afbeelding door Barbaar Educatie.

Voor wie?

Leerlingen in de brugklas.

Wanneer?

Deze opdracht is te koppelen aan tijdvak 2 (Grieken en Romeinen), de behandeling van het Romeinse Rijk en de confrontatie tussen de Romeinen en de Germanen.

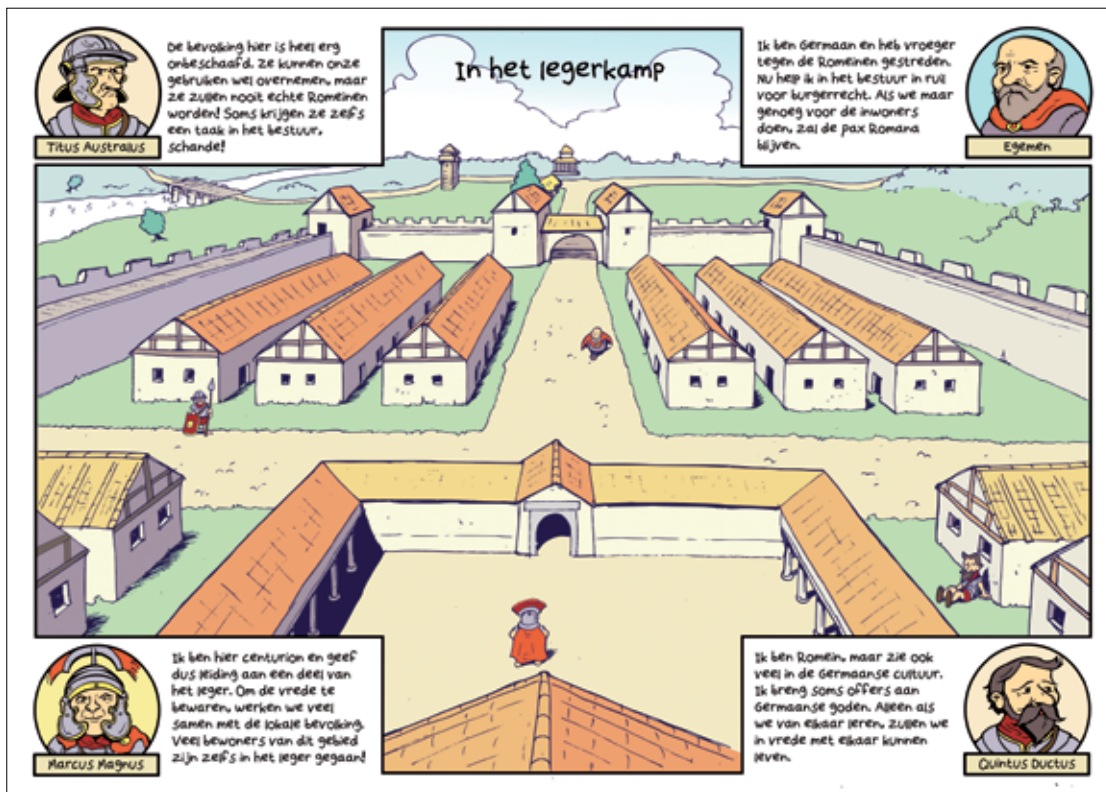
Hoe lang?

De opdracht is in een lesuur uit te voeren, wanneer de leerlingen de eindversie thuis maken.

Hoe werkt het?

De opdracht is opgedeeld in drie stappen. In de eerste stap verzamelen de leerlingen

informatie door het bekijken van drie platen, waarop onder-vraagde mensen staan afgebeeld. Hier letten zij op wat de verschillende personen zeggen, maar ook hoe de omgeving eruitziet. Op de eerste plaat zijn Romeinse en Germaanse elementen door elkaar te zien, net buiten een Romeins legerkamp. Op de tweede plaat is het legerkamp zelf afgebeeld. Hier zijn vooral Romeinen te vinden met verschillende meningen over de samenwerking met de Germanen. Ook zie je een Germaan die vroeger tegen de Romeinen vocht en nu helpt in het bestuur. Op de derde plaat is een door de Romeinen gebouw-



de brug te zien. Je ziet enkele Germanen die uiteenlopende meningen geven. In stap twee bedenken de leerlingen wat er in de provincie nodig is om de vrede te kunnen bewaren en om de romanisering te bevorderen. Dit kan aan de hand van de verzamelde informatie en de leertekst van de methode, maar de leerlingen kunnen ook zelf dingen bedenken. In de derde stap schrijven de leerlingen een brief aan de gouverneur, waarin zij hem op de hoogte brengen van de gang van zaken in zijn provincie. Hierin beschrijven ze welke positieve en negatieve zaken ze zijn tegengekomen en wat de gouverneur kan doen om de provincie stabiel te maken. De brief kan analogoog of digitaal bij de docent worden ingele-

verd, maar er kan ook voor gekozen worden om creativiteit in de vorm van Romeins ogende brieven te belonen.

Wat levert het op?

Door deze opdracht verdiepen leerlingen zich in het bestuur van het Romeinse Rijk en het contact tussen de Romeinen en Germanen. Daarnaast krijgen zij een beeld van het gebied dat nu Nederland is in de tijd van

de Romeinen. Door beelden te koppelen aan de geleerde kennis, kunnen de leerlingen de leerstof visualiseren. Daarmee krijgen ze grip op de leerstof. De opdracht leent zich ook goed voor samenwerking met andere vakken, zoals Nederlands en de beeldende vakken. Zo kunnen de leerlingen hun creativiteit kwijt in het eindproduct in de vorm van mooie brieven, zowel inhoudelijk als visueel. ■

Boven: Plaat 2. Een Romeins legerkamp. Afbeelding door Barbaar Educatie.

Onder: Plaat 3. Een brug gebouwd door de Romeinen. Afbeelding door Barbaar Educatie.

Barbaar Educatie

Barbaar Educatie is een klein verbond van geschiedenisleraren en richt zich op het ontwikkelen van lesmateriaal met een visueel karakter. Zo zijn er verschillende schrijfopdrachten, combinatieopdrachten en een rollenspel voorzien van illustraties. Dit en meer materiaal is te vinden op www.barbaareducatie.nl.

