

Burgerschap in bijzondere context

Geschiedenisdocent als wegwijzer voor burgerschapsonderwijs

Een mooiere locatie was bijna onmogelijk: op de plek waar menig debat heeft geklonken en waar parlementariërs stonden te zweten om hun standpunten te verdedigen, kwamen op vrijdag 10 maart in de oude zaal van de Tweede Kamer honderden docenten geschiedenis en andere geïnteresseerden bijeen om te praten en filosoferen over burgerschap binnen het geschiedenisonderwijs.

Ben Vriesema is hoofdredacteur van *Kleio*.

Onder: Bezoekers van het VGN-congres 2017 in de oude zaal van de Tweede Kamer. Foto: Hellen Janssen. Rechterpagina boven: De aanbidding van de publicatie *Welk verhaal telt?* met van links naar rechts: Ton van der Schans, Gerdi Verbeet en Mark van Berkel. Foto: Hellen Janssen. Rechterpagina onder: Workshop in het gebouw van ProDe-mos. Foto: Marcel Nonhebel.

VGN-voorzitter Ton van der Schans opende het congres door aan te geven hoe belangrijk burgerschap is. En dat er in de klas veel meer aandacht aan moet worden besteed. Ook bood hij het visiestuk *Bij de Tijd 2* aan aan Jorrit Blaas, beleidsmedewerker op het ministerie van OCW. In deze publicatie (waarover op pagina 58 en 59 in deze *Kleio* meer) worden in acht hoofdstukken de opvattingen en wensen van VGN-commissies en deskundigen betreffende de toekomst van het geschiedenisonderwijs samengevat. Ook staan er de bouwstenen in die richting geven aan de verdere doordenking van aspecten van de visie op geschiedenisonderwijs, te vertalen in uitgangspunten voor curricula.

Citizenship

Siep Stuurman hield een mooi verhaal over de geschiedenis van het burgerschap en liet zien dat er verschillende kanten aan zitten. Zo kwam hij met een zeer interessant verhaal over Wong Kim Ark die in 1898 een uitspraak van het Supreme Court verlangde

over zijn *citizenship* in Amerika. De uitslag loog er niet om: kinderen geboren in Amerika, in het bezit van wettige huisvesting *and who were carrying on business there* werden automatisch Amerikaans burger. Jan Drentje volgde met een verhaal over Thorbecke, zijn visie op het burgerschap en hoe die is geëvolueerd. Na een levendige discussie over hoe we burgerschap kunnen implementeren binnen het geschiedenisonderwijs volgde de aanbidding van *Welk verhaal telt?* over Nederlands-Indië. Mark van Berkel onderzocht in opdracht van het Nationaal Comité 4 en 5 mei hoe er in methodes wordt geschreven over Nederlands-Indië. Enkele conclusies zijn dat er weinig aandacht is voor het verhaal van Nederlands-Indië en dat het Indische perspectief in methodes vrijwel ontbreekt. Ondergetekende mocht de winnaar van de Kleio Klasseprijs 2017 bekendmaken: *Spion van Oranje*, geschreven door Bram de Graaf, handelend over de oorlogservaringen van Bram Grisnigt. Een winnaar die overigens meer dan zestig procent van de ruim 1100 uitgebrachte stemmen achter zich had gekregen.





Workshops

Na de lunch volgden de deelnemers workshops met 'burgerschap' als rode draad, uitgewerkt in verschillende onderwerpen als internationalisering in het onderwijs, emancipatie van minderheidsgroepen en hoe je samen met je leerlingen het onderwijs kunt vormgeven. Ook was er discussie over het verschil tussen burger en onderdaan, en kon men een rondleiding over het Binnenhof krijgen. De middag werd op hilarische wijze afgesloten door Jan Kuitenbouwer, neerlandicus en turbotaalexpert. Het VGN-bestuur heeft een prima congres georganiseerd op een historische toplocatie én met een programma waar menigeen goed mee uit de voeten kon. Volgend jaar weer. Noblesse oblige. ■

Publicaties online

De publicatie *Welk verhaal telt?* is terug te lezen via www.4en5mei.nl/media/documenten/welkverhaaltelt.pdf.

Het visiestuk *Bij de Tijd 2* is te downloaden via de website www.vgnkleio.nl.



GS COMPACT

GESCHIEDENIS BOVENBOUW HAVO

**Een nieuwe geschiedenis-
methode speciaal voor havo 4/5!**

**kernbegrippen, verwerkings-, toepassings-
en inzichtsvragen.**

**Uitstekende
voorbereiding
op het centraal
eindexamen**



UITGEVERIJ LAMBO



WWW.LAMBO.NL/GS-COMPACT