

Aan het werk voor een nieuw curriculum

Nagenoeg elke parlementaire en presidentiële verkiezing in Europa toont aan dat het partijpolitieke stelsel op zijn laatste benen loopt. Hier en daar is nog een klein duwtje nodig en het oude verdwijnt. We leven in een vloeibare situatie met nauwelijks houvast. Een fatsoenlijke en constructieve PvdA die diep in de politieke geschiedenis van Nederland geworteld is, krijgt een onvergelijkbare optater en verliest 29 zetels, een vijfde deel van alle zetels in de Tweede Kamer. De partijloze Macron wint in Frankrijk met overweldigende meerderheid de presidentsverkiezingen. Eigenlijk weet niemand goed waarvoor hij staat. Het zou me niet verbazen als in ons landje tegen de tijd dat u dit leest, een groen-rechts kabinet van VVD, CDA, D66 en CU aan de slag gaat. Over anderhalve week is het Prinsjesdag. De feestbegroting is zonder politieke kleur, want het verantwoordelijke demissionaire kabinet heeft inmiddels alle praatjes verloren. Staatssecretaris Sander Dekker van Onderwijs heeft op 7 juli jl. een van zijn laatste daden verricht. Hij informeerde de Kamer per brief over het vervolgproces betreffende de curriculumherziening in het primair en voortgezet onderwijs.

In november 2014 gaf Dekker het startschot voor een discussie over de toekomst van het onderwijs op basis- en middelbare scholen. Wat moeten kinderen die nu nog een luier om hebben, kennen en kunnen als ze straks klaar zijn met basis- en middelbare school? Meer dan 16.000 ouders, leraren, leerlingen, studenten en wetenschappers hebben via de hashtag #onderwijs2032 meegepraat over dit onderwerp.

Op 23 januari 2016 presenteerde het Platform Onderwijs2032 zijn eindadvies over het beoogde toekomstgerichte onderwijs. Maar 18 mei 2016, de dag waarop het Algemeen Overleg over het eindadvies van Schnabel plaatsvond in de Tweede Kamer, veranderde vervolgens in een onvervalste

verlaten. Door de resterende partijen AOB, CNV Onderwijs FvOv en Platform VVVO, verbreed met de sectorraden (PO- en VO-raad), de Algemene Vereniging Schoolleiders (AVS), het Landelijk Actie Komitee Scholieren (LAKS) en Ouders en Onderwijs, werd de Coördinatiegroep gevormd. Op basis van de resultaten uit de Verdiepingsfase werd een nieuwe aanpak voor de benodigde curriculumherziening gemaakt.

Afgelopen april 2017 hebben hierover rondetafelgesprekken plaatsgevonden in de Tweede Kamer en op 20 april 2017 volgde een Algemeen Overleg. De parlementaire behandeling van de herziening van het curriculum voor het primair en voortgezet onderwijs stemt mij hoopvol. Door moties van de Tweede Kamerleden Becker, Bruins, Rog, Van Meenen, Straus, Beertema en Bisschop blijft de positie van de vakken in het voortgezet onderwijs behouden, is er aparte aandacht voor de positie van het vmbo en vervullen leraren in de aanpak een sleutelrol.

Vanaf nu kunt u zich via curriculum.nu melden om (voor geschiedenis) mee te doen in het ontwikkelteam Mens&Maatschappij. Deze maand starten de selectieteams voor de samenstelling van de negen ontwikkelteams die in februari 2018 beginnen. Ondertussen zit de VGN niet stil. In drie werkgroepen worden de koersuitspraken en bouwstenen van *Bij de Tijd 1* en *2* geconcretiseerd om op ons congres van 9 maart volgend jaar te presenteren. Wat hebben we toch een prachtig vak: door het verleden te kennen, begrijpen we het heden en nemen we verantwoordelijkheid voor de toekomst. ■

Wat moeten kinderen die nu nog een luier om hebben, kennen en kunnen als ze straks klaar zijn met basis- en middelbare school?

gehaktdag. Een paar draagbalken onder de constructie van Schnabel, zoals het verdwijnen van vakken en het verschijnen van domeinen, werden door een nagenoeg eenstemmig parlement onderuit getrokken.

Dekker vroeg de Onderwijscoöperatie met daarin de uitermate kritische BON (Vereniging Beter Onderwijs Nederland) met een nieuw rapport te komen. Met een prachtige term werd dit vervolg 'de Verdiepingsfase' genoemd. Ondertussen had in oktober 2016 de BON de Onderwijscoöperatie



Ton van der Schans is voorzitter van de VGN. Hij werkt als docent geschiedenis op de Driestar Hogeschool (pabo) in Gouda.