

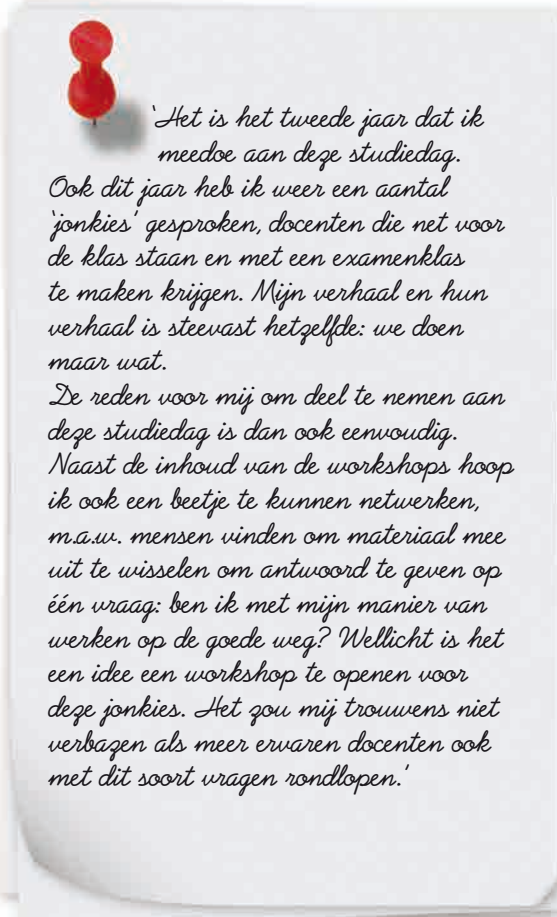
Inspiratie opdoen, netwerken en een 'interactief spektakel'

Studiedag voor vmbo-docenten geschiedenis

In november 2012 werd de vmbo-examenconferentie voor alweer de vijfde keer gehouden.

Er kwamen ruim 140 enthousiaste docenten op af.

Gerard Rozing is lid van de vmbo-commissie van de VGN.



'Het is het tweede jaar dat ik meedoe aan deze studiedag. Ook dit jaar heb ik weer een aantal 'jonkies' gesproken, docenten die net voor de klas staan en met een examenklas te maken krijgen. Mijn verhaal en hun verhaal is stevast hetzelfde: we doen maar wat. De reden voor mij om deel te nemen aan deze studiedag is dan ook eenvoudig. Naast de inhoud van de workshops hoop ik ook een beetje te kunnen netwerken, m.a.w. mensen vinden om materiaal mee uit te wisselen om antwoord te geven op één vraag: ben ik met mijn manier van werken op de goede weg? Wellicht is het een idee een workshop te openen voor deze jonkies. Het zou mij trouwens niet verbazen als meer ervaren docenten ook met dit soort vragen rondlopen.'

De belangstelling voor de vmbo-examenconferentie groeit. In een korte tijd steeg het aantal deelnemers van zestig tot ruim 140. Er is blijkbaar een grote behoefte onder de vmbo-docenten om elkaar te spreken, de interessante workshops te volgen en de laatste nieuwtjes te horen over het eindexamen geschiedenis voor het vmbo. Zoals ook in de voorgaande jaren werd de dag georganiseerd in goede samenwerking met de vmbo-commissie van de VGN, het CITO en de lerarenopleiding van de Hogeschool Utrecht. De deelnemers konden kiezen uit drie themalijnen: staatsinrichting, voorbereiden op het CSE of meervoudige intelligentie. Binnen elk thema werden drie of vier workshops aangeboden.

Docenten worden examenmakers

In de workshop 'Leerlingen activeren voor staatsinrichting' presenteerde ProDemos tien activerende werkvormen die direct gebruikt kunnen worden in de les. Aan bod kwamen bijvoorbeeld het Grondwetspel, de Geschiedenisquiz en het Pacificatiespel. Huub Kurstjens van het CITO gaf tijdens zijn workshop informatie over de syllabus, de eindtermen en de opbouw van het examen geschiedenis. Daarnaast was er aandacht voor de koppeling van de eindtermen en de vraagstelling. De deelnemers van deze workshop onderzochten wat goede en minder goede vragen waren, uit welk soort vragen het eindexamen 2012 bestond en gingen echt als examenmaker aan de slag (zie kader). Binnen de themalijn 'Meervoudig intelligentie' liet Pauline van Vliet, docente van het Bonhoeffer College te Castricum, zien dat de koloniale geschiedenis van Nederland en Indonesië voor de leerlingen geen 'ver van mijn bed show' is. Van Vliet: 'Je haalt deze geschie-

Docenten gaan als examenmaker aan het werk

Opdracht:

- Zoek een **bron** uit het bronnenboekje behorend bij het examen GLTL 2012 Tijdvak 2.
- Bedenk een **toetsdoel** bij die bron.
- Welke **eindterm** uit het examenprogramma hoort daar bij?
- Maak een opdracht (inleidende zin en vraag) bij de bron. Het moet een **open vraag** zijn op GLTL-examenniveau en op basis van het examenprogramma.
- Maak een **correctievoorschrift** bij de opdracht en geef aan hoeveel **scorepunten** er te behalen zijn en wanneer ze toegekend mogen worden.

*'Ik vond het een geweldige studiedag. Ik heb weer heel veel inspiratie op gedaan!
Zeer waardevol.'*

denis dichterbij door leerlingen interviews te laten houden met betrokkenen, bijvoorbeeld plaatsgenoten die naar Nederlands-Indië moesten tijdens de politionele acties. Ze nemen de interviews op video op en maken een eigen filmpje dat ze kunnen laten zien in de klas. Foto's van toen en spulletjes uit Indonesië betrekken ze bij hun onderzoek. Al dit materiaal vormt de basis voor een tentoonstelling waar jong en oud elkaar ontmoeten.' Jan de Vries, de 150ste deelnemer van de studiedag, had na Maarten van Rossem, Jan Blokker jr. en Frank Westerman de eer om voor de tweede maal de afsluitende lezing te houden en dat deed hij dan ook met een 'interactief spektakel'.

Meer aandacht

Gelukkig staat het initiatief van 'Utrecht' niet op zichzelf. De afgelopen jaren is er meer aandacht gekomen voor het geschiedenisonderwijs in het vmbo. Hogeschool Windesheim organiseerde twee jaar geleden een vmbo-didactiekconferentie. ProDemos heeft het afgelopen jaar een studiemiddag over staatsinrichting voor vmbo-docenten aangeboden en de Hogeschool Rotterdam organiseert komend voorjaar ook een studiedag. Leraar24 maakt een dossier over het vmbo en het mooie vak geschiedenis. Verheugende ontwikkelingen dus. Verheugend is ook de jaarlijkse groei van het aantal vmbo-leerlingen dat kiest voor geschiedenis als examenvak. Dit wordt mede veroorzaakt door de doorstroom van vmbo-tl leerlingen naar havo, de groeiende maatschappelijke belangstelling voor het vak en het nieuwe eindexamenprogramma. Vooral het onderwerp Historisch Overzicht (periode 1900 tot begin van de 21ste eeuw) spreekt de leerlingen zeer aan.

'Zeer grote waardering dat de dag gericht is op het vmbo. Ik heb mij prima vermaakt.'

Op naar 2013

Uit het feedbackformulier: 'Op de dag zelf merk je altijd dat de mensen die bij de organisatie betrokken zijn precies weten waar ze mee bezig zijn. De klantvriendelijkheid is helemaal in orde. Heel plezierig. Organisatie was altijd al goed, inhoudelijk vond ik dit de sterkste studiedag, in vergelijking met de vorige studiedagen.'

Hierbij danken wij Hanneke Tuithof en Iris Bleeker dan ook voor de perfecte organisatie. Inmiddels hebben de organisatoren de studiedag geëvalueerd en staat de examenconferentie van 2013 alweer in de steigers (zie kader). ■



Aankondiging studiedag 2013

In november 2013 staan de drie verrijksdelen centraal: het Midden-Oosten: van het einde van de Tweede Wereldoorlog tot het eerste vredesakkoord (1945-1979), de Sovjet-Unie: van de Russische revolutie tot de Duitse inval in de Sovjet-Unie (1917-1941) en Indonesië: van de Japanse bezetting tot de onafhankelijkheid van Indonesië (1942-1949) en het beeld in de geschiedenisles.

Deelnemers kunnen zich opgeven bij Iris Bleeker: i.bleeker@uu.nl.

Via de nieuwe website

www.uu.nl/geschiedenisendidactiek kunt u de laatste ontwikkelingen volgen. Wilt u dagelijks op de hoogte gehouden worden, volg dan Hanneke Tuithof op Twitter: @hanneketuithof.