

# ‘Van collega’s leer je heel veel’

Kleio Digitaal vraagt docenten naar hun ervaringen met ict en nieuwe media in de klas.

Welke tips hebben ze voor collega’s? In deze eerste aflevering een interview met Jan-Wolter Smit, docent aan De Waardenborch in Holten.

**Hoe lang werk je al in het onderwijs?**

17 jaar.

**Toen had je zeker alleen nog een krijtje en een werkschrift?**

Helemaal! Lekker veel aantekeningen maken en de leerlingen het op laten schrijven, want... daar leren ze zoveel van!

**Michelle (klas 2 vwo):**

‘Ik vind les krijgen met computers leuk, want dan kun je veel extra dingen doen en hoef je je niet alleen aan het boek te houden.’

**Er was vast niet meteen een iPad voor iedere leerling. Hoe ben je begonnen?**

Wij zijn op onze school begonnen met een tweetal zogenaamde iPad-klassen. Deze leerlingen hadden dus wél allemaal de beschikking over een iPad. Dat is een groot voordeel, dat merk ik nu bij de klassen waar nog niet alle leerlingen beschikken over een iPad. Maar staar je niet blind op de vorm: in deze klassen werkt een mobiele telefoon ook prima. Het gaat niet om: ik heb een iPad, wat nu? Maar: ik heb een leuk lesidee, hoe kan ict mij daarbij helpen?

**Wat is de meerwaarde van nieuwe media voor het vak geschiedenis?**

Ik denk dat de toepassingen voor geschiedenis legio zijn. Alleen al het feit dat je continu toegang hebt tot internet voor informatie, zoals filmbeelden. Daarnaast zijn er prachtige apps die écht toegevoegde waarde hebben voor het vak: Timeline3D, bijvoorbeeld. Maar behalve consumeren, komen er steeds meer toepassingen om te creëren en dan heb ik het niet alleen over het maken van presentaties. Steeds meer leerlingen in mijn klassen presenteren via een video of zelfgemaakte websites (bijvoorbeeld met Jimdo). Het delen van deze producten gaat naadloos via social media. Je merkt ook dat leerlingen creatiever kunnen zijn door intuïtieve toepassingen. Maar ook verwerkingsopdrachten krijgen een ander karakter. Zo kan de leerling met de website ThingLink op een fantastische, interactieve manier een bronnenanalyse doen. Voor een afsluitende toets kun je, zonder al te veel kennis van ict-zaken, snel een digitale toets klaarzetten. Wederom met interactie en media.

**Veel collega’s denken misschien: Help, een iPad! Hoe kunnen zij nieuwe media op een makkelijke manier inzetten?**

Denk vanuit je leerdoelen. Klinkt een beetje cliché, maar werkt wel het beste. Vervolgens ga je kijken of je it kunt en wilt gebruiken. Blijf vooral dicht bij je zelf. Eerst stoeien met een digibord, presentatiemogelijkheden

en YouTube? Prima! Vooral doen! Kijk ook regelmatig bij andere collega’s: je leert daar echt heel veel van. En... onderschat de leerlingen ook niet als het gaat om bereidheid tot ondersteuning.

**Hoe ziet het schoolboek van de toekomst eruit, denk je?**

Interactief, adaptief en flexibel. Geen statische boeken meer, maar een leeromgeving als backbone voor ‘het schoolboek’.

**Hoe reageren leerlingen?**

Enthousiast, maar... de leerlingen verwachten dat de iPad ook echt ingezet gaat worden. Daar ontstaat een conflict met collega’s die nog niet zo ver zijn. Die de iPad nog niet als didactisch hulpmiddel gebruiken, maar als boek achter glas. In deze lessen zie je dan ook dat leerlingen vaker met andere dingen bezig zijn. Een mooi verhaal hierover is te vinden op de website iPad4schools. (De link staat op de Kleio website.)

**Mobieltjes in de klas?**

Ja, graag! Om dingen op te zoeken, maar ook om actief te gebruiken bij bijvoorbeeld Socrative of Edmodo.

**Hoe zie jij de toekomst van het onderwijs?**

Ik hoop vooral wat flexibeler. Onderwijs is meer dan alleen op vaste plaatsen en op vaste momenten kennis toetsen. Nieuwe technologieën kunnen hierbij prima helpen. Is niet eng, is de toekomst. ■

### Onmisbare apps

- Edmodo (gratis elektronische leeromgeving in de stijl van Facebook)
- ThingLink (zelf interactieve knoppen plaatsen op afbeeldingen)
- Jimdo (eenvoudig en gratis websites maken, ook via de iPad)
- Timeline 3D (grafisch mooie tijdlijnen maken)
- Apple's Keynote (mooie presentaties maken)
- iBooks Author (zelf boeken maken)



**'Het gaat niet om:  
ik heb een iPad, wat nu?  
Maar: ik heb een leuk lesidee,  
hoe kan ict mij daarbij helpen?'**

Alle links uit dit artikel zijn te vinden op de website van Kleio. [www.vgnkleio.nl/kleio](http://www.vgnkleio.nl/kleio)