

Koen Hubers

Dit is het lokaal van Koen Hubers, docent geschiedenis aan het St-Gregorius College in Utrecht. Hij geeft dit jaar les aan havo 4 en 5, vwo 5 en 6 en tweetalig onderwijs aan vwo 3.

Ik probeer het vak geschiedenis zo leuk en interessant mogelijk te maken. Als leerlingen het vak eenmaal leuk vinden, gaan ze er ook voor werken. Ik bereid ze niet alleen voor op het eindexamen, ze moeten er later in hun leven ook nog wat aan hebben.

Eigen lesmateriaal

In havo 4 behandelen we China, Duitsland – waaronder de wereldoorlogen en de Koude Oorlog – de Verenigde Staten en Nederland. Daar gebruik ik zelfgemaakt lesmateriaal voor dat ik laat drukken. Alleen in het examenjaar gebruik ik dit jaar nog het lesmateriaal van een uitgever. Alles wat leerlingen moeten weten komt aan bod. Wat niet goed loopt, pas ik aan voor een nieuwe druk. Het is veel leuker om zo les te geven. Natuurlijk moet het wel voldoen aan de kwaliteitseisen. Er gaat ook veel eigen tijd in zitten. Maar ik vind het ideaal.

Eigenlijk zou elke docent dit moeten doen.



Foto maken

Met havo 4 en vwo 4 gaan we naar Berlijn. Voor geschiedenis sturen we ze op pad met een foto-opdracht. Op historische plekken in de binnenstad maken ze twintig foto's. Als leidraad krijgen ze foto's van 'toen' mee. Zoals de bekende foto van Peter Fechter bij Checkpoint Charlie. Ze moeten precies dezelfde foto maken. Dat helpt leerlingen beseffen dat het niet zomaar een plaatje uit een boek is.



Granaatscherven

Als ik deze granaatscherven uit de Eerste Wereldoorlog aan leerlingen laat zien, krijg ik altijd de vraag of ze iemand zouden hebben geraakt. Laat je het in de klas rondgaan, dan kijken ze alsof ze goud in handen hebben. Tijdens een inzamelingsactie op school heb ik een van de scherven laten veilen. Het leverde tien euro op. Kennelijk vinden leerlingen het zo spannend dat ze dat er voor over hebben.



Terracottaleger

Deze kocht ik in China tijdens een groepsreis. Ze hadden iets indrukwekkends. Ik heb flink af zitten dingen. Uiteindelijk kon ik ze voor twaalf euro meenemen. Zes weken later lagen ze bij de Action voor maar € 1,49. Precies hetzelfde doosje.



Geen methodes

In vwo 5 heb ik vijf jaar geleden het roer omgegooid. Leerlingen maakten hun huiswerk vaak niet. Ik heb toen de schoolboeken weggedaan en gewone boeken ingekocht die we als basis voor de lesstof gebruiken. Dit jaar lezen we twee boeken van Sebastian Haffner, Van Bismarck tot Hitler en Kanttekeningen bij Hitler, en een boek van Maarten van Rossem, Drie oorlogen. Elke leerling schrijft een essay over een hoofdstuk en verdedigt dat in een groepsdiscussie. De andere leerlingen moeten per essay tien kritische vragen formuleren, stellen en inleveren. Op basis van hun essay en vragen, krijgen ze een cijfer. Ik merk dat dit leerlingen gemotiveerd houdt. De sfeer in de les is veel beter geworden en de examenresultaten zijn goed. Vaak ruim boven het landelijk gemiddelde. Voor mij tekenen dat deze aanpak werkt.





*'Ik heb de
schoolboeken
weggedaan'*

Vlaggen

Het aankleden van het lokaal is begonnen met het ophangen van vlaggen. Ik heb ooit eens een Europese vlag opgehangen. Inmiddels heb ik er een stuk of 23 hangen. Het geeft sfeer, verbondenheid en een internationaal tintje.