

'De bizarre feitjes van de geschiedenis

Bart de Boer liep zijn afstudeerstage op het Corderius College in Amersfoort. Hij studeerde onlangs af op het onderwerp *ICT in de klas* en hij organiseerde een digitale didactiekdag voor zijn universiteit.

Wat was je eerste ervaring met ict in de klas?

Ik heb heel veel verschillende dingen geprobeerd. Het startpunt was dat ik me afvroeg hoe ik mijn lessen kon verbeteren. Zo ben ik begonnen met het gebruik van Socrative als aandachts-trekker voor mijn lessen. Toen ik zei: 'Pak allemaal jullie telefoon', zag ik verraste gezichten. Nu was dit slechts een startactiviteit, mijn volgende stap was het inzetten van tablets om onderzoek te promoten. Mijn vwo 4-klas liet ik onderzoek doen naar een aantal Romeinse keizers. Ik verdeelde de klas in kleine groepjes en zorgde dat zij 'expert' werden over een bepaalde keizer. Elk groepje kreeg een envelop met daarin de naam van een keizer over wie zij zo veel mogelijk te weten moesten komen. Ook de belangrijkste kenmerken moesten de leerlingen verklaren. Ik nam geen genoegen met de mededeling dat keizer Augustus zoveel wegen aan liet leggen, ik wilde ook weten waarom hij dit deed. Tijdens de presentatie-ronde ontdekten de leerlingen dat ze

zowel de opkomst als de ondergang van het Romeinse Rijk aan elkaar hadden laten zien.

In mijn vwo 5-klas trok ik dit onderzoek door naar bronnenonderzoek. In de klas is het boek Keerpunten, Tien beslissingen die de loop van de Tweede Wereldoorlog voorgoed veranderden van Ian Kershaw gezamenlijk onderzocht. Opnieuw in kleine groepjes deden de leerlingen onderzoek naar een aantal momenten waarop de Tweede Wereldoorlog heel anders had kunnen verlopen, zoals de beslissing van de Endlösung in Duitsland en de aanval van Mussolini op Griekenland. De opdracht is vergelijkbaar met die van de Romeinse keizers en heeft als doel het aanleren van een onderzoekende houding. Belangrijk is om de leerlingen kritisch te laten zijn over de bron die ze gebruiken, dus kijk naar de voetnoten en bedenk je wat je leest en waar het vandaan komt! Dat is meteen een mooie opstart naar het profielwerkstuk.

Hoe reageerden je leerlingen?

Ze vonden de opdracht prettig. Ze hoefden een keer niet naar mijn verhaal te luisteren en mochten zelf aan de slag. Bij het uitdelen van de tablets werd er enthousiast gereageerd, maar het blijft natuurlijk wel leren, dus niet iedereen was blij.

Hoe ga je als docent om met nieuwe media?

Het kostte mij iets meer tijd aan voorbereiding om de lessen een onderzoekend karakter te geven. Het bijsturen tijdens het onderzoek was intensief, ik nam niet snel genoegen

met een antwoord dat via Wikipedia gevonden was. Het kritisch beoordelen van een bron en het gevonden antwoord weegt net zo zwaar. Overigens kun je via een docentenaccount op Twitter of Facebook heel goed contact houden met je leerlingen en ze van actuele zaken snel op de hoogte houden. De leerlingen komen dan niet in je persoonlijke levenssfeer, maar je bent wel op een snelle manier bereikbaar voor ze. Dat geldt ook voor tabletgebruik: probeer aan te sluiten bij de manier hoe je leerlingen daarmee omgaan en hen zo te bereiken. Dus niet een tablet aanbieden omdat het leuk is, maar aanbieden zoals zij al met tablets omgaan. Dat is een uitdaging voor de docent.

Wat is de rol van ict op jouw school?

Het Corderius College heeft een aantal pilotklassen die met tablets werken. Er is een tabletkar die voor docenten beschikbaar is en er is ruimte voor docenten die willen experimenteren. Ik kreeg alle vrijheid om hier ervaring in op te doen.

Hoe zie jij de toekomst van het onderwijs?

De kracht van een geschiedenisdocent is het vertellen van een verhaal. Dit kan mooi aangevuld worden met onderzoeksopdrachten die gebruikmaken van ICT. De balans is belangrijk, dus laat leerlingen zelf aan de slag gaan en veel onderzoeken, maar stimuleer ze wel om kritisch te zijn op hun bronnen. Het blijft natuurlijk ook gewoon erg leuk om de bizarre feitjes van de geschiedenis te vertellen. ■

Nuttige sites

- **Socrative:** leuke start en snelle check van voorkennis.
- **History Daily:** app voor Windows, Android en iPhone, dagelijks feitje uit het verleden.
- **Nearpod:** programma waarbij je je presentaties, lessen en de input van leerlingen kunt combineren.
- YouTube-kanaal **JORTgeschiedenis:** handige uitleg bij de kenmerkende aspecten.
- YouTube-kanaal **Crash course world history:** snel vertelde verhaaltjes over de geschiedenis, met heerlijke humor. Leuk en zeer geschikt voor de bovenbouw!

blijven leuk'

*Toen ik zei:
'Pak jullie telefoon',
zag ik verraste
gezichten'*

Wilt u ook uw ervaringen
met ICT en nieuwe media
delen met uw collega's?
Stuur dan een mailtje naar
redactie@vgnkleio.nl

De links uit dit artikel zijn te vinden
op de website van Kleio:
www.vgnkleio.nl/kleio

