

# DE DOOS VAN PANDORA

## WIE?

**Bart Lodder**, 24 jaar.

## WAT?

Een les over Griekse mythologie.

## ACHTERGROND?

Na de basisschool en havo volgde ik de lerarenopleiding geschiedenis aan de HRO in Rotterdam. Na mijn studie heb ik één jaar voor de klas gestaan, maar ik kon daar niet blijven vanwege een krimpend leerlingenaantal. Ik ben nu op zoek naar een baan.

## ... IN EEN PAAR WOORDEN:

Creatief, flexibel, betrokken, verhalend.

## WAAROM HEB JE BESLOTEN OM LERAAR TE WORDEN?

U heeft in de inleiding al het verhaal over mij en meester Hans kunnen lezen. Dat is ook mijn drijfveer tijdens de middelbare school geweest. Mijn vakkenpakket koos ik op basis van de meest geschikte aansluiting op de lerarenopleiding.

## TIPS VOOR COLLEGA'S

Leerlingen zullen je altijd verrassen, hoe lang je ook in het vak zit. Probeer dus ook uw leerlingen af en toe te verrassen. Verbouw uw lokaal tot een rechtszaal of trek iets geks aan.

## WAT DOE JE OVER TIEN JAAR?

Over tien jaar sta ik weer vol vertrouwen voor de klas en op een dag komt er hopelijk een oud-leerling langs die vertelt dat ik hem of haar heb weten te motiveren en inspireren met mijn lessen tot een beroep in het onderwijs of iets met geschiedenis, maar het beste is natuurlijk beide!

*'De leerlingen worden nieuwsgierig gemaakt door een grote doos, midden in het lokaal'*

## MIJN SUCCESES

Een les over Griekse mythologie. Ik vertel het verhaal van de doos van Pandora met behulp van een trucje dat ik tijdens de opleiding heb geleerd: de 'doos-les'. Dit is een les die u bij vele onderwerpen kunt gebruiken: de Tweede Wereldoorlog, de kruistochten, de VOC, de prehistorie, etc. De leerlingen worden aan het begin van de les nieuwsgierig gemaakt doordat er een doos midden in het lokaal staat (u bent vrij om deze te versieren om hem aan te laten sluiten bij het thema of een doos te gebruiken die u bij ieder thema kunt inzetten).

### Introductie van de les

Op mijn doos staat met een sticker geschreven dat hij eigendom is van een meisje genaamd Pan. De doos is knalroze met paardenstickers en glitters. Eén leerling mag de doos openmaken. In de doos heb ik allerlei voorwerpen gestopt die te maken hebben met het verhaal van Pandora: een beeldje van Zeus, een stuk klei, een trouwring, een (nep-)schedel en een engeltje.

### Wat gaan de leerlingen doen?

De leerlingen mogen zelfstandig (of eventueel in groepjes) een verhaal bedenken over de spullen. Neem hier maximaal tien minuten voor. Nadat de fantasie van de klas de vrije loop is gelaten, bespreekt u een aantal verhalen met de klas. Dan is het tijd om de klas het verhaal van de doos van Pandora te vertellen. Hierbij kunt u gebruikmaken van de spullen uit de doos en een powerpoint. De leerlingen gaan vervolgens het werkelijke verhaal onder hun eigen verhaal opschrijven en leveren dit in. Deze opdracht kunt u ook als huiswerk meegeven.

