

'HET BEGON ALLEMAAL MET

Ina Beltman is docent op het vmbo van CSG Reggesteyn in Nijverdal. Ze staat al 25 jaar voor de klas. Ze deelt haar ervaringen met ICT in de geschiedenislessen.

Tekst: Bianca van der Molen.

OP WELKE MANIER MAAK JE GEBRUIK VAN ICT IN JE ONDERWIJS?

Het is allemaal begonnen met Twitter. Daar maak ik een jaar of acht gebruik van en ik heb er al erg veel aan gehad. Zo kom je op veel lesideeën en ontmoet je andere enthousiaste docenten die veel met ICT en onderwijsvernieuwing doen. Ook heb ik een eigen Yurls-pagina, wat ik erg praktisch vind omdat het een soort kapstok is waar je allerlei linkjes en materiaal kunt plaatsen.

KUN JE EEN VOORBEELD NOEMEN VAN EEN VAN JE ICT-PROJECTEN?

Ik heb in de tweede klas van vmbo-tl een project gedaan over de watersnoodramp. Via www.zelfkrantmaken.nl hebben de leerlingen verslag gedaan van de ramp alsof zij inwoners van Zeeland waren. Zo moesten de leerlingen zich verdiepen in de ramp en de tijdgeest. Een ander project ging over de Koude Oorlog, waarin de leerlingen op zoek gingen naar foto's van verschillende onderdelen van de Koude Oorlog die bij de muziek paste die ik ze had laten horen. Bij beide projecten heb ik een aparte Yurls-pagina aangemaakt om de leerlingen van informatie en beeld- en geluidmateriaal te voorzien.

KOST HET JE VEEL EXTRA TIJD?

Ja, in het begin wel, maar het is erg leuk om te doen en de leerlingen kunnen het altijd erg waarderen. Mijn persoonlijke Yurls-website wordt druk bezocht. Het is een plek waar zowel leerlingen als ouders met hun vragen terecht kunnen.

ZOU JE NOG TERUG WILLEN NAAR HET LESGEVEN VAN 25 JAAR GELEDEN?

Nee hoor, zeker niet! Dat is veel te dino-achtig. Als docent ben je natuurlijk ook verplicht om mee te gaan met je tijd en de ontwikkelingen in het onderwijs en aansluiting te houden met je doelgroep. ICT heeft ook een toegevoegde waarde naast de lessen alleen. Maar het goede van vroeger blijft bestaan, want met het vertellen van een verhaal kun je een klas nog steeds boeien!

HOE REAGEERDEN JE LEERLINGEN?

Enthousiast. De Yurls-pagina is voor hen erg praktisch om mijn beeldmateriaal terug te kijken of de opdracht te downloaden.

WERK JE MET MOBIELTJES IN DE KLAS?

Soms heel graag, zoals met de tool Kahoot. Ook laat ik leerlingen dingen opzoeken op hun mobiel, zo voegen ze echt iets toe aan mijn lessen.

WAT IS DE ROL VAN ICT OP JOUW SCHOOL?

We zijn heel goed op weg, maar soms moeten we onze koers nog vinden. Nu hebben we alleen computers en zijn er nog niet voor alle leerlingen tablets. Een tablet zou een aanvulling kunnen zijn op wat we nu al doen. Wel wordt er al heel veel inhoud ook digitaal aangeboden. Ons schoolbestuur is hard aan het meedenken over rol van ICT in het onderwijs; we zullen ook wel moeten!

HOE ZIE JIJ DE TOEKOMST VAN HET ONDERWIJS?

Zeker positief! ICT biedt natuurlijk talloze mogelijkheden, bijvoorbeeld om nog meer te differentiëren, extra uitdagingen te bieden en andere manieren van werk in te leveren. ■

HANDIGE LINKS

- Twitter: @inabel
- Mijn pagina op Yurls.net
- Padlet.com – Brainstormen of informatie verzamelen op 'prikborden'.
- Classtools.net – Spellen en activiteiten die je zelf makkelijk kunt aanpassen.
- Klasbord.nl – Communicatie met leerlingen en ouders.
- Crosswordslabs.com – Kruiswoordraadsels maken.
- Zelfkrantmaken.nl - Krant maken.

Alle links uit dit artikel zijn te vinden op de Kleio-website www.vgnkleio.nl/kleio.



TWITTER'

*'Terug naar de
lesmethodes van vroeger?
Nee, dat is mij te
dino-achtig!'*

