

Website Histoforum

Vakinformatie en lesmateriaal op hoog niveau

Voor wie even geen tijd of inspiratie heeft voor de visuele aankleding van een thema, of leerlingen zinvol met de computer wil laten werken, biedt de website Histoforum presentaties, internetopdrachten en toetsmateriaal op hoog niveau. Ook actuele informatie over de inhoud en de didactiek van het vak geschiedenis zijn hier te vinden.

Tekst: **Nicole van der Steen**

Histoforum wordt gemaakt door Albert van der Kaap, docent geschiedenis. Er is een redactieraad en een aantal vaste medewerkers, die onder meer zorg dragen voor recensies en besprekingen. Via Histoforum kan men lid worden van de Community Geschiedenis, een initiatief van Kennisnet en De Digitale School; lidmaatschap geeft toegang tot meer lesmateriaal en presentaties dan voor de 'gewone' bezoeker is weggelegd. Doel van deze website is onder meer 'het verkennen van de mogelijkheden van ICT voor het vak geschiedenis en staatsinrichting'.

Historische recensies

De website is ingedeeld in de hoofdstukken Vakinformatie, Lesmateriaal, Toetsmateriaal en 'FAQ' (veelgestelde vragen). Het onderdeel Vakinformatie bevat links naar de sites van VGN, CvE en SLO. Historische recensies van drie vaste medewerkers zijn hier te lezen en men kan via een link de websites van vakcollega's bereiken. Een weelderige collectie kant-en-klare powerpointpresentaties, gerangschikt op periode en thema, smeekt om te worden gedownload. Verder is hier een groot reservoir aan vakinhoudelijke informatie bijeenge-



bracht: 'historische links' bevat een lange lijst trefwoorden, die toegang geven tot een enorme hoeveelheid leerzame websites.

Het lesmateriaal bestaat voor een groot deel uit webquests en onderzoekopdrachten, geordend op periode, tijdvak en leerjaar. Er is voor elk onderwerp een ruime keuze uit verschillende lessen en opdrachten, die zonder uitzondering prima verzorgd en goed op niveau zijn. Soms zijn ze zelfs behoorlijk specialistisch en moeilijk, maar leerlingen worden zo voortdurend uitgedaagd om genuanceerd en 'historisch' te denken. De periode Prehistorie bevat bijvoorbeeld een opdracht voor brugklassen over de mammoetjacht, gebaseerd op een fragment uit het boek *De stam van de holebeer* van Jean M. Auel. Leerlingen berekenen of de cursieve gedeelten gebaseerd zijn op bronnenonderzoek, of door de schrijfster verzonnen

kunnen zijn. Voor de Tweede Fase is er een uitgebreide opdracht over veenlijken, voorzien van vijftien bronnen van uiteenlopende aard: teksten van Tacitus, onderzoeksresultaten, theorieën van wetenschappers en afbeeldingen. Leerlingen moeten een artikel schrijven over de motieven achter deze moorden door de bronnen te bevragen.

Leuke analyseopdrachten

In het lesmateriaal bij de twintigste eeuw zijn leuke analyseopdrachten met propagandaposters uit de beide wereldoorlogen opgenomen. Ook het samenstellen van een internetgids over de Eerste Wereldoorlog is een originele zoekopdracht, die door het uitgebreide stappenplan geschikt is voor verschillende niveaus. Een deel van het toetsmateriaal is alleen toegankelijk met een wachtwoord, te verkrijgen bij de auteur van de website. De vrij toegankelijke toetsopdrachten zijn duidelijk, van uitstekend niveau en soms heel uitgebreid.

Ten slotte bevat de website een digitaal magazine met artikelen en columns over geschiedenisdidactiek; de opzet hiervan is, zoals Van der Kaap het uitdrukt, 'de resultaten van onderzoek naar het leren van leerlingen vertalen naar nieuwe concepten in het geschiedenisonderwijs'. Dat uitgangspunt past naadloos bij deze actuele en uiterst bruikbare website. ■

Het onderdeel 'historische links' op Histoforum bevat een lange lijst trefwoorden, die toegang geven tot een enorme hoeveelheid leerzame websites en bronnen, zoals deze kaart van een middeleeuws domein in Engeland.

<http://histoforum.digischool.nl/>

