

René Kip

Dit is het lokaal van René Kip, docent geschiedenis aan Scholengemeenschap Van der Capellen in Zwolle. Hij geeft les aan mavo, havo en vwo 1, 2 en 3 en aan mavo en havo 4 (tweetalig onderwijs).



'Tien jaar geleden kwam ik als stagiaire op deze school. Toen was dit lokaal nog weinig inspirerend: donker met een krijtbord en kale muren. Daar heb ik in de loop der jaren wat verandering in aangebracht. Alles is nu wit geschilderd, en ik heb wat historische elementen toegevoegd. Je moet kunnen zien dat het een geschiedenislokaal is, maar het moet tegelijkertijd een rustige omgeving blijven.'



Stoommachine

'De stoommachine gebruik ik om abstracte voorwerpen concreet te maken. Vooral bij een onderwerp als de Industriële Revolutie is dat nodig. Het leuke is dat hij echt werkt. Ik heb ook een miniguillotine met een bot mes. Daar dreig ik voor de grap wel eens mee natuurlijk.'

Zelfgemaakt door leerlingen

'Eens per jaar krijgen de brugklasleerlingen de opdracht om een historisch voorwerp na te maken. Ze mogen zelf kiezen wat dat dan is, als het maar te maken heeft met een van de onderwerpen die we behandeld hebben in de lessen. Ik hecht veel waarde aan ontdekken leren. Leerlingen kiezen zelf een onderwerp waar ze meer van af willen weten, en schrijven er een A4'tje met historische informatie bij. Ze verzinnen van alles: maquettes van dorpjes, een katapult, familieschild of schavot. Ik wil binnenkort een lange plank maken, zodat ik ze beter kan uitstallen.'



Platen van Isings

'Zonder platen van Isings is een geschiedenislokaal geen geschiedenislokaal! Een jaar of zes geleden kocht ik er tien in een antiquariaat. Ik heb de randen eraf gehaald zodat ik ze kon inlijsten. Twee ervan hangen in dit lokaal. Er is zoveel op te zien, ze spreken enorm tot de verbeelding! Ook hangt er een hele rij portretten van historische figuren en met bijhorende anekdotes. Toen ik zelf een brugklasser was, kon ik geen genoeg van krijgen van de boekjes van Suetonius. Mij sprak het erg aan dat historische feiten werden afgewisseld met anekdotes en ik merk dat mijn leerlingen daar ook van houden. De poster met slechtste slechteriken vinden leerlingen ook interessant. Ze kennen Hitler wel, maar Stalin vaak nog niet. De poster van de inval in Constantinopel door Sultan Mehmet II, die leidde tot de val van het Oost-Romeinse Rijk in 1453, heb ik in Istanbul gekocht tijdens een jaarlijks uitje met mijn oude studiegenoten.'



Gasmasker en paspoort

'De speldjes en roebels vond ik op een Russisch marktje in Riga. Het leek net een schroothoop: overal waar je maar keek, lagen oude fietsen en ijzer. Ik vroeg de marktkoopman of hij nog meer had over het communisme. Toen kwam hij aanzetten met dit paspoort en het gasmasker!'



Beeldje Van der Capellen

'Dit beeldje is van Van der Capellen zelf. Het stond bij de administratie, maar nu staat het hier. Leerlingen vinden het interessant om te weten naar wie de school is vernoemd. Vaak kennen ze Thorbecke met zijn grondwet wel, maar Van der Capellens pamflet was toch hét startsein voor de patriotse revolutie.'