



## Een studiedag van de commissie PA-BO

Op vrijdag 13 april organiseerde de commissie PA-BO haar jaarlijkse studiedag voor pabodocenten geschiedenis in het Instituut voor Beeld en Geluid te Hilversum. Een kleine 40 deelnemers kwamen luisteren naar Frits van Oostrom over de betekenis van de canon voor de pabo's en het basisonderwijs.



## De canon en de pabo

De studiedag werd geopend door de voorzitter van de commissie, Maria Boersen. Zij noemde enkele recente ontwikkelingen, die hoopvol zijn om meer aandacht te krijgen voor het geschiedenisonderwijs op de pabo's:

- een overeenkomst tussen twaalf pabo's en het Cito om gezamenlijk een landelijke entreetoets voor geschiedenis te ontwikkelen;
- aandacht voor doorlopende leerlijnen vanaf het basisonderwijs;
- een nieuw expertisecentrum voor de zaakvakken in Amsterdam;
- de aanbevelingen voor versterking van het geschiedenisonderwijs op de pabo's in het rapport van de Canoncommissie.

Naar aanleiding van dit rapport heeft de commissie PA-BO een kleine enquête ingesteld, in hoeverre op de pabo's de canon geland is in hun curricula. Van de 18 pabo's, die reageerden, besteden er 15 op enigerlei wijze aandacht aan de canon. Argumenten van de overige drie waren: tijdgebrek of het nog in ontwikkeling zijn van een programma. Op vijf pabo's participeren ook andere vakken in het aanbod van de canon. Blijkbaar ervaren docenten dat er te weinig tijd is in het lesprogramma om gedegen aandacht te besteden aan de vakinhoud, terwijl zij dit wel belangrijk achten.

## Frits van Oostrom: De canon en wat nu?

Daarna was het woord aan Frits van Oostrom. Hij verklaarde ontzettend blij te zijn met het positieve onthaal dat de Canon ten deel is gevallen. Dat zegt iets over de kracht van de inhoud: het zijn sprekende beelden in een compact concept, een balans tussen een open en een gesloten opvatting van een canon: er zijn mogelijkheden voor eigen invulling zonder dat het vrijblijvend is. Kansen te over voor verbetering van het onderwijs, en dat vormt volgens Van Oostrom een belangrijker factor in Den Haag, maar ook bij instanties als het VNO-NCW.

Het canonrapport richt zich op de samenleving in brede zin, de culturele sector (musea, bibliotheken, de omroep) en het onderwijs. De grootste zorg betreft de implementatie in het onderwijs. 'Nederland is goed in het maken van plannen en rapporten, maar slecht in de implementatie'. Volgens Van Oostrom is nog veel actie nodig, ook bij bijvoorbeeld bij Nederlands en aardrijkskunde. Voor de implementatie in het basisonderwijs wil de canoncommissie aandacht vragen in haar vervolgrapportage, die in juni aan de minister wordt aangeboden.

## Anekdote

Van Oostrom verklaapte waarom zijns inziens die verspreiding nog niet van de grond was gekomen. Vlak voor de presentatie van de Canon in oktober meldde

namelijk Frits Wester op RTL dat er een canon gepubliceerd zou worden zonder Pim Fortuin. De verkiezingen van 22 november stonden voor de deur, en er waren nog 22 zwevende zetels. De adviseurs van Balkenende hebben hem toen geadviseerd derhalve de kaart niet te veel te promoten!!

Op de vormgeving van de kaart is wel kritiek gekomen, die wordt verbeterd. Ook zal de website van de canon verrijkt worden met verhalen bij de verschillende vensters. Tot slot deed Van Oostrom een oproep aan de pabo's om niet weg te zinken in defaitisme. Zij liggen behoorlijk in de vuurlinie vanwege kwaliteitsproblemen bij jonge docenten. Maar: 'Het pessimisme van de geest moet worden overwonnen door het optimisme van de wil'.

## Mailen met van Oostrom

In reactie op vragen uit de zaal meldde Van Oostrom, dat de aanbeveling tot nascholing reeds is besproken op het ministerie. Zijn indruk was, dat de nieuwe minister hiervoor openstaat, maar nog op zoek is naar een goede formule. Alle suggesties zijn welkom: gewoon even naar Van Oostrom mailen!

Ook kwam ter sprake hoe de canonvensters zich verhiielden tot de tijdvakken van De Rooij. De tijdvakken zijn nog maar net opgenomen in de kerndoelen en nu ligt er weer wat nieuws. Volgens Van Oostrom is de canon niet strijdig met de tijdvakken en hij sprak tegen dat ontwikkelingen nienaangaande te snel zouden gaan.

Tot slot pleitte Van Oostrom ervoor dat de resultaten van de Citotoets wereldoriëntatie in het basisonderwijs moeten worden opgenomen in de eindscore.

## Wegdromen

Na al deze informatie kregen de docenten de gelegenheid zelf kennis te maken met de Experience van het gebouw Beeld & Geluid. Alle deelnemers kregen een ring om in te loggen en daarna konden zij op ontdekkingstocht door de wereld van radio en televisie: genieten van de kinderprogramma's uit hun jeugd, de spannendste sportmomenten van de afgelopen jaren terugzien of zelf het nieuws presenteren. In de media-lounge werd volop gespeurd in de archieven van Beeld & Geluid, terwijl anderen wegdroomden bij favoriete fragmenten of vitrines vol persoonlijke attributen van Bekende Nederlanders, of genoten van de prachtige architectuur van het gebouw. De dag werd informeel afgesloten met een gezellig samenzijn onder het genot van koffie, thee of frisdrank. Over een jaar komen we weer bijeen om na het verschijnen van het eindrapport van de Canoncommissie de gevolgen te bespreken voor de pabo's.