

·VGN KLEIO

Hoofredactie:

Daan van Leeuwen |
hoofredactie@vgnkleio.nl

Eindredactie: Patsboom!

educatief, Richard de Rooij |
redactie@vgnkleio.nl

Redactie: Quinten Koster, Lisa Oskamp, Nicole van der Steen, Bart den Uyl, Ben Vriesema

Medewerker: Jelte Posthumus

Vormgeving: Bianca Emanuel
Magazine Design

Redactieadres:

Berg en Dalseweg 199,
6522 BJ Nijmegen

Druk: Drukkerij Wilco BV,
Amersfoort | ISSN 0165-6449

Advertentie acquisitie: Susanne

Elgershuizen, 06 - 137 601 25 |
elgershuizen15@gmail.com

Kleiokrant: Kopij kunt u sturen
naar: redactie@vgnkleio.nl.

Website: www.vgnkleio.nl

Social media: @gsonderwijs
www.facebook.com/vgnkleio
www.linkedin.com/company/
vgn-kleio

Contributie: Lidmaatschap
VGN € 80,- | Studenten € 50,-

**Leden- en abonnementen-
administratie:**

Lid worden
of uw gegevens wijzigen?
Stuur een mail naar:
aanmelden@vgnkleio.nl.

Dagelijks bestuur VGN

Marjan de Groot-Reuvekamp,
voorzitter
Rogier Spanjers, vicevoorzitter
Linda van Beek, secretaris
Kees van de Sande,
penningmeester
Pim Renou, communicatie

Algemeen bestuur VGN

Gerard Rozing, cie. vmbo
Emiel van der Hart, cie. havo/vwo
Pim van der Helm, cie. pabo
Hanneke Tuithof,
cie. lerarenopleidingen
Mariëlle van de Straat,
cie. didactiek en activiteiten
Kris van de Heijkant,
cie. wereldgeschiedenis

Berichten voor het VGN-bestuur
kunt u sturen naar:
contact@vgnkleio.nl.

Pleisters plakken

Het land bulkt van de lifestyle-coaches, wandelcoaches, stress-coaches, loopbaancoaches, relatiecoaches, mental coaches en slaapcoaches, maar er staan niet genoeg mensen voor de klas. In een land vol nonsensbanen zijn te weinig mensen voor de cruciale banen. Het ministeriële onderwijsduo belooft onorthodoxe maatregelen. Dennis Wiersma zei in de NRC: 'Onderwijs is te belangrijk om te zeggen: "We zien wel hoe het loopt." Misschien hebben we het wel te lang laten lopen.' Beide ministers zeggen bereid te zijn alles te doen om het lerarentekort te bestrijden. Er zijn geen taboes meer. Het is rijkelijk laat, dat weten we allemaal, maar de intentie is goed.

Veel scholen wringen zich al tijden in bochten om tekorten op te vangen. Onbevoegden of duurbetaalde externen voor de klas, vakken worden geschrapt en leidinggevendenden helpen een handje. Het is al langer geen taboe meer om een schooldag te schrappen. Er was zelfs sprake van het schrappen van een heel basisschooljaar! In het primair onderwijs wordt het tekort geschat op 9.100 fulltime leraren. In het voortgezet onderwijs zijn dat er 1.700. Maar eerlijk: het zijn geen 'onorthodoxe' oplossingen natuurlijk. Het zijn de onafwendbare gevolgen van jarenlang wanbeleid. Het is pleisters plakken. Overigens, je hebt meer mensen nodig dan openstaande fte's, want een fulltimebaan is een zeldzaamheid in onderwijsland. Het is gewoonweg niet te doen, voltijds goed voorbereid en uitgerust voor de klas staan. Maar de werkdruk aanpakken, dat is lastig als er geen mensen zijn te vinden.

Ja, jullie – de Hermansen, Dekkers, Bussemakers, Slob, Plasterks en Van Bijstervelds van deze wereld – jullie hebben het te lang laten lopen. Waarschuwings van onder meer Rinnooy Kan en Dijsselbloem werden genegeerd en het lerarentekort dat al meer dan twintig jaar als een donkere wolk aan de lucht hing, is nu een aanhoudende plensbui geworden. De onderwijspolitici bereden stokpaardjes, vertrouwden op de werking van



de markt en toonden nauwelijks visie. 'Iedereen' mocht meepraten, zoals bij curriculum.nu, maar er sijpelde slechts grijze derrie uit.

Dijkgraaf en Wiersma proberen nu die rommel op te ruimen. Wat mij betreft is het helder: het onderwijs moet als werkveld zekerheid bieden met goede contracten en salarissen. De salariskortingen uit het verleden – met name die van het Hos-akkoord in 1985, maar ook het vasthouden aan de nullijn in de jaren nul en tien – hebben, ondanks diverse waarschuwingen van commissies en de Onderwijsraad, het vak razend impopulair gemaakt. Met de gelijkstelling van po en vo is een eerste stap gezet, maar er moet echt dieper in de buidel getast. Met een beetje geluk hebben we dan ook geen stresscoaches, loopbaancoaches en burn-outcoaches meer nodig. Die kunnen dan mooi voor de klas. ■

Jelte Posthumus woont in Groningen en is daar docent geschiedenis op het Willem Lodewijk Gymnasium. Hij schrijft al jaren over het onderwijs. Daarnaast is hij radiopresentator voor *Glasnost*, een Gronings radioprogramma over kunst en cultuur. Ook is hij muzikant en filmliefhebber.