

VMBO

In 2003 wordt voor het eerst het nieuwe vmbo-examen afgenomen. Uit de zes inhoudelijke kerndelen van het nieuwe examenprogramma zijn kerndeel 4, 'Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland', en 7, 'De koloniale relatie Indonesië-Nederland', uitgekozen voor het centraal schriftelijk examen.

In de gemengde leerweg en de theoretische leerweg komen daar nog de bijpassende verrijksdelen 1, 'Het Indonesisch-Nederlands conflict 1945-1949', en 4, 'Ontwikkeling van de gezondheidszorg in Nederland', bij.

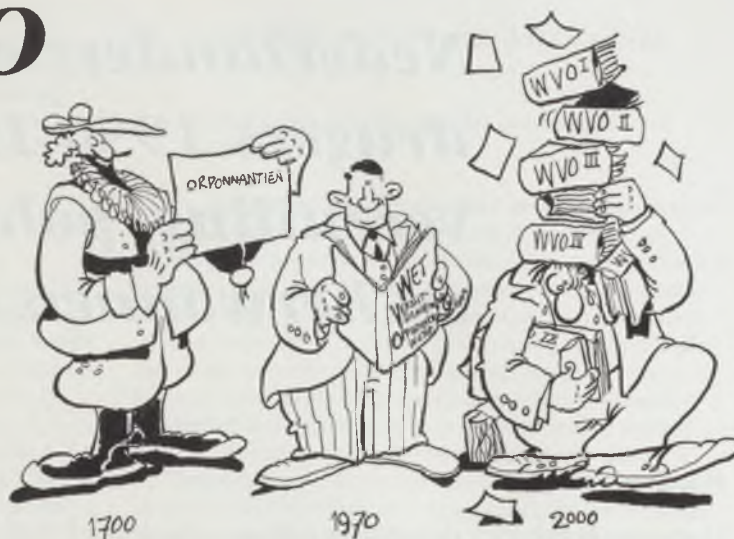
Verder hoort ook het algemene kerndeel 3 bij het centraal examen: 'Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting'.

Een voorlopige versie van het nieuwe examenprogramma vmbo is destijds afgedrukt in *Kleio 2/2000*. De definitieve versie is vrijwel identiek.

De onderwerpen worden op drie niveau's geëxamineerd: er zijn varianten voor de basisberoepsgerichte leerweg, de kaderberoepsgerichte leerweg en voor de gemengde en theoretische leerweg. De tekst die in *Kleio 2/2000* cursief is afgedrukt, is niet van toepassing op de basisberoepsgerichte leerweg.

U kunt de voorlopige versie alvast gebruiken wanneer u zich op de onderwerpen wilt oriënteren. In *Kleio 5* zullen de drie examenprogramma's, als waren het stofomschrijvingen, voor alle zekerheid in hun geheel worden afgedrukt. We hopen dan ook een informatief artikel te hebben over de examenvragen voor de basisberoepsgerichte leerweg. Op dat niveau zijn nog nooit geschiedenisexamens afgenomen. Het Cito is bezig met pilots en het maken van voorbeeldvragen.

In september 2001 is gestart met het onderwijs, zoals dat voor vmbo in het examenprogramma is omschreven. Enkele methodes waren toen al klaar; in ieder geval zo ver dat er aan een onderwerp begonnen kon worden.



De vmbo-methodes werken vaak met losse katernen.

Op het moment lijkt het erop dat de delen, die ingaan op de voor 2003 verplichte CSE-onderwerpen, er in in september a.s. zullen zijn.

Het onderwerp 'Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland' is nieuw. Het is de traditie dat leraren zich maar in één nieuw onderwerp per jaar hoeven in te lezen. Maar pas op: ook het onderwerp 'De koloniale relatie Indonesië-Nederland' is opnieuw omschreven. Als u het 'oude' eindexamenkatern van de afgelopen twee jaren wilt gebruiken, moet u uitzoeken wat daarin teveel staat of ontbreekt. De inhoud van dit onderwerp voor 2003 is niet volledig hetzelfde als in 2001 en 2002.

Tenslotte

We hebben nog niets gehoord over mogelijkheden tot nascholing. Zou het echt zo zijn dat de lerarenopleidingen geen ondersteuning kunnen bieden aan docenten die nu met de vraag zitten: hoe geef ik goed les over sociale zekerheid en verzorgingsstaat? Zeker de onderdelen 2 en 3 van het verrijksdeel zullen niet iedereen even helder voor ogen staan.

Heeft u suggesties, geef ze door aan de redactie. We nemen ze op in een volgend nummer.

Tineke Bogaerts

Verrijksdeel 4 Ontwikkeling van de gezondheidszorg in Nederland

De kandidaat kan:

1. beschrijven hoe leef- en werkomstandigheden in de 19^e eeuw de volksgezondheid beïnvloedden;
 - voeding / gezondheidszorg / woon en werkomstandigheden / hygiënische omstandigheden.
2. voorbeelden geven van de invloed van wetenschap en techniek en van maatregelen van de overheid op de verbetering van de volksgezondheid in de 19^e en het begin van de 20^{ste} eeuw;
 - ontwikkeling vaccins / antibiotica / chirurgie / medische wetenschap,
 - vaccinatieprogramma's / sociale wetgeving / aanleg riolering en waterleiding.
3. veranderingen in de 20^{ste} eeuw in opvattingen over leven en dood en in verwachtingen van mensen ten aanzien van de mogelijkheden van de medische wetenschap beschrijven en over deze veranderingen een eigen standpunt weergeven en toelichten.