Het CSE Lbo/Mavo 1991 in tabellen

Anneke Rood

Tabellen uit de kwantitatieve toets- en itemanalyse die het Cito jaarlijks uitvoert op de door leerlingen gegeven antwoorden, voorzien van enig commentaar.

Tabel 1

	D		C	
	1991	1990	1991	1991
Maximum score	100	100	100	100
gemiddelde score	53,11	65	45,98	59,39
gemiddelde p-waarde	59	61	51,1	54
gemiddeld cijfer	6,3	7,5	5,6	6,9
(bijgestelde) cesuur	50/51	54/55	52/53	54/55
percentage onvoldoendes	12	17,4	35	31

Uit tabel 1 blijkt dat op beide niveaus alle waarden lager liggen dan in 1990. Toch is het percentage onvoldoendes bij D aanzienlijk minder dan in dat jaar. Maar dat is het gevolg van een bijstelling van de cesuur met vier punten.

Tabel 2

Moeilijkheidsgraad	Aantal vragen in procenten			
	D		C	
	1991	1990	1991	1990
p < 30	13%	13%	17%	13%
p tussen 30 en 85	77%	74%	75%	87%
p > 85	10%	13%	8%	-

Uit tabel 2 blijkt dat het aantal moeilijke vragen op C niveau groter was dan in 1990, maar dat er in 1991 wel compenserende makkelijke vragen in het examen zaten.

nummer 6/91
pagina's 18 en 19

Het CSE verwekte dit jaar terecht grote beroering toen bij de correctie bleek, dat er foute vragen in het examen zaten. Bij de vaststelling van de cesuur kon daar nog rekenig mee gehouden worden. Het ging bij C en D eenmaal om dezelfde vraag, namelijk een vraag uit de overlap (17) en alleen bij D om een tweede vraag (11).

Discriminerend vermogen

Uit de scores bleek dat het examen op beide niveaus een beter onderscheid maakte tussen goede en slechte leerlingen dan voorafgaande jaren. Dat verklaart dat de gemiddelde p-waarden van 1991 relatief dicht bij die van 1990 liggen (tabel 1), terwijl het verschil in de gemiddelde score veel groter is. *

Twee dezelfde onderwerpen in opeenvolgende jaren

Het onderwerp 'Vrouwengeschiedenis' is misschien intussen wat meer ingeburgerd geraakt. Omdat in dit onderwerp door iedereen veel moeite geïnvesteerd moet zijn, is het waarschijnlijk prettig geweest dat het een jaar bleef overstaan.
Weinigen zullen het echter betreuren dat het onderwerp De Tweede Wereldoorlog eens even de kast ingaat.

Het niveauverschil tussen C en D

In tegenstelling tot de ieder jaar terugkerende commentaren als zou het niveauverschil te gering zijn, blijkt uit de cijfers dat het ieder jaar iets groter wordt. Het valt ruim binnen de door de CEVO wenselijk geachte marge.
Maar zoals van de ACD grote zorgvuldigheid gevraagd wordt bij de poging een niveauverschil aan te brengen, zo wordt van de lezer van het examen zorgvuldig-

heid vereist om het niveauverschil op te merken. Dezelfde onderwerpen komen immers op vrijwel dezelfde plaats in beide examens voor, regelmatig wordt hetzelfde werkmateriaal gebruikt zodat alleen uit de aard van de vraagstelling niveauverschil naar voren komt.

Lay-out

Het ligt in de verwachting dat aan de belangrijkste en herhaalde klacht over de lay-out volgend jaar op bevredigende wijze tegemoet gekomen zal blijken te zijn.

Eind goed al goed

De toekomst gaat er voor de CSE's wat zonniger uitzien, niet in het minst dankzij de inspanning van het VGN-bestuur. De stofomschrijving voor 1993 is op andere leest geschoeid dan de voorgaande. Bovendien is er de tijd en bereidheid geweest voor overleg en informatieuitwisseling tussen de examenmakers en de stofomschrijvingscommissie.

Er is ook een gewoonte ontstaan om jaarlijks een gesprek te arrangeren tussen (een vertegenwoordiging van) de gebruikers en de makers van het examen en zelfs het HEG-rapport schijnt aan de laatste kilometers van zijn wandeling door de departementale instituties begonnen te zijn. Het zou binnen afzienbare tijd operationeel kunnen worden, verwacht men.

Dit alles gevoegd bij de mededelingen in het septembernummer van *Uitleg* doet toch echt vermoeden dat een betere toekomst in aantocht is.

---

* Met p-waarde wordt het percentage juiste beantwoordingen bedoeld.

Tabel 3

Onderdelen	gemiddelde p-waarde	
	D	C
	1991	1990
gesloten deel	59,6	53,4
open deel	56,8	43,0
hele examen	59	51,1
Vrouwengeschiedenis	61,6	51,0
WO II	56.3	51.1

Uit tabel 3 blijkt dat de scores voor Vrouwengeschiedenis bij de D-examens hoger liggen dan die bij WO II, terwijl bij C het omgekeerde het geval is, al is het verschil daar minimaal.

Tabel 4

	D	C
	1991	1990
gemiddelde p-waarde overlap vragen	64,9	50,4
gemiddelde p-waarde niveau specifieke vragen	55,8	51,5

Uit tabel 4 blijkt dat de overlap C-vriendelijk is geweest, want de scores behaald op de overlap liggen nauwelijks lager dan die behaald op het C-specifieke gedeelte. Voor D geldt dat de op de overlap behaalde scores aanzienlijk hoger liggen dan op het D-specifieke gedeelte.

Tabel 5

	D			
	meisjes		jongens	
	1991	1990	1991	1990
hele examen	-	-	1,9 beter	0,5 beter
Vrouwengeschiedenis	0,8 beter	0,5 beter	-	-
WO II	-	-	4,8 beter	0,6 beter

	C			
hele examen	-	-	0,2 beter	0,3 beter
Vrouwengeschiedenis	-	-	0,6 beter	0,2 beter
WOII	-	-	3,3 beter	0,6 beter

Verschil in gemiddelde p-waarde (in %) tussen jongens en meisjes.