Ideetje misschien ... ?

Deze rubriek van KLEIO bevat suggesties, die van nut kunnen zijn voor gebruik in de klas. Materiaal voor één les, een goedgelukte excursie, die originele proefwerkvraag ... allemaal zaken die uw collega misschien ook een 'ideetje misschien' zal vinden!

Stuur uw 'Ideetje misschien ... ? naar Bart Engbers, Klaverstraat 12, 3572 VD Utrecht. U kunt ook eerst opbellen: 030-713329.

Europees Triviant

Elk jaar organiseert de Educatieve Faculteit van de Hogeschool Gelderland in Nijmegen een nascholingscursus met rondreis langs diverse Europese instellingen. In 1990 stonden Brussel, Luxemburg, Straatsburg en Trier op het programma.
Als je dan terugkomt op school vertel je in de klas natuurlijk dat het Europees Parlement in Straatsburg iets heel anders is dan onze Tweede Kamer. Er zijn daar veel meer parlementariërs en ze schreeuwen, ze eten in de banken, maken zich op - Simone Veil had een doos met kwasten voor haar rouge - vloeken elkaar stijf over de meest onbenullige onderwerpen, en dat op een plek waar wij ze naartoe geroepen hebben.
Je vertelt anecdotes over de Rekenkamer in Luxemburg die haar inspectiebezoeken moet aankondigen, zodat Schotse en Spaanse schapenboeren hun schromelijk overdreven aantallen schapen (elk schaap telt voor de uitkering!) inderdaad blijken te bezitten (op dat moment).
Je vertelt ook nog over het democratische gat in het Europees bestel en dan resten de folders en de herinnering.
Al die folders en herinneringen waren op de terugreis in de bus paraat. Ook zaten er zo'n veertig doorgaans geroutineerde leerkrachten en de reis was lang, zodat het volgende idee opkwam: laat alle excursiedeelnemers hun priemende vragen op een kaartje zetten, geef wel een paar rubrieken. Laat ze de antwoorden geven op de achterzijde.

Wij hebben dit allemaal gedaan en na het wegnemen van doublures resulteerden 35 kaarten met ieder vijf vragen en antwoorden voor het spelletje Triviant. De reeks vragen kan uiteraard naar eigen inzichten uitgebreid worden. Voor het spel is van belang dat het antwoord op het kaartje als het enig juiste gezien wordt. De spelregels zijn bekend van de TV, iedere leerling kent ze wel. Varianten in groepjes zijn natuurlijk ook mogelijk.

De categorieën die wij hanteerden waren:
A. Instellingen
B. Aardrijkskunde
C. Namen, termen en begrippen
D. Geschiedenis
E. Overigen

Ben Vloothuis,
Stedelijke Scholengemeenschap Nijmegen

Hieronder zijn wat teksten voor op de kaartjes afgedrukt. De overige kunt u aanvragen bij de KLEIO-redactie/Bart Engbers.
De bladzijden met kaartjes kopiëren, kaartjes losknippen, en vragen en antwoorden met de rug tegen elkaar plakken met karton o.i.d. ertussen.

1. Vragen

a. Welke taken heeft de Europese Commissie?

b. In welke plaats zetelt de commissie?

c. Wat zijn de ACS-landen?

d. In welk jaar zijn de laatste verkiezingen voor het Europarlement geweest?

e. Voor welke partij zit Mw Oomen-Ruiten in het Europarlement?

1. Antwoorden

a. Bereidt Europese wetten voor en voert het gemeenschappelijk beleid uit

b. Brussel

c. 66 landen uit Afrika, Caraïbisch Gebied en Stille Oceaan.

d. 1989

e. Europese Volkspartij

2. Vragen

a. Welke landen zijn het langst lid van de EG?

b. Waar is de Rekenkamer gevestigd?

c. Is Oostenrijk lid van de EG?

d. Heeft het Europalement het recht van amendement?

e. Welke twee taken heeft de Rekenkamer?

2. Antwoorden

a. West-Duitsland, Italië, Frankrijk, Nederland, België, Luxemburg

b. Luxemburg

c. Nee

d. Ja

e. Controleren en adviseren

3. Vragen

a. Elk land krijgt om de beurt het voorzitterschap van de EG. Voor hoelang?

b. Tot welk EG-land behoort Corsica?

c. Wat is hoofdelijke stemming?

d. De eerste Europese instelling richtte zich op de handel in twee belangrijke grondstoffen. Welke?

e. De Staatsburg Times is het weekblad van de: Socialistische fractie, de Regenboogfractie of van de Groenen?

3. Antwoorden

a. 6 maanden

b. Frankrijk

c. Parlementariërs moeten door opstaan hun stem uitbrengen

d. Steenkool en ijzer

e. Groenen

4. Vragen

a. Welke drie gemeenschappen vormen tezamen de EG?

b. Welke West-Europese landen denken erover lid te worden van de EG?

c. Wat zijn de drie doelstellingen van de EG?

d. Wat houdt de Europese Akte in?

e. Door het wegvallen van de binnengrenzen zal de welvaart: hoger worden, lager worden, gelijk blijven?

4. Antwoorden

a. EEG, EGKS en Europese Gemeenschap voor Atoomenergie

b. Oostenrijk, Zweden, Noorwegen

c. Het vormen van een economische eenheid, bijdragen tot het bewaren van de vrede, versterken van de democratie

d. Voor eind december 1992 moet er een Europese markt zonder binnengrenzen zijn met vrij verkeer van personen, goederen en kapitaal

5. Vragen

a. Wat is de vestigingsplaats van het Europese Milieubureau?

b. Wie wordt de 'vader van Europa' genoemd?

c. Het begrip BTW heeft (vul in) ... met Europa te maken. Niets/Weinig/Veel

d. Historisch gezien is Straatsburg als zetel voor het Europarlement logischer dan Brussel. Waarom?

e. Wat is de maximale leeftijd om Europees ambtenaar te worden via een sollicitatie?

5. Antwoorden

a. De keuze hiervoor is in 1990 nog niet gemaakt

b. Schuman

c. Veel; met de BTW-afdrachten worden de Europese instellingen gefinancierd

d. De eeuwenlange twistappel van allerlei machthebbers is nu plaats van overleg

e. 32 jaar

6. Vragen

a. Heeft het EP begrotingsrecht?

b. In welk jaar werd het Europarlement voor het eerst gekozen?

c. Hoe heette de eerste Nederlandse voorzitter van het Europarlement?

d. Wanneer werd Nederland lid van de EG?

e. Door de bouw van Europa-gebouwen voor het Europarlement is de binnenstad van Luxemburg sterk aangetast: ja of nee?

6. Antwoorden

a. Nee

b. 1979

c. Cornelis Berkhouwer

d. 1956

e. Nee; in Luxemburg zit geen Europarlement en de overige Europa-gebouwen staan buiten de stad

7. Vragen

a. Welke instelling heeft (te) veel macht in de EG?

b. Welk land past met zijn spoorwegennet niet binnen de EG?

c. Wat is TGV?

d. Wat was vroeger het motief voor de vorming van één Europees rijk?

e. Uit hoeveel landen bestaat Europa? 12 of meer dan 12?

7. Antwoorden

a. Raad van Ministers

b. Spanje

c. Train Grande Vitesse (Supersnelle trein)

d. Machtshonger en eerzucht van de heersers

e. Meer dan 12