TIJDSCHRIFT VAN DE VERENIGING VAN GESCHIEDENISLERAREN IN NEDERLAND (V.G.N.)

UIT DE INHOUD:

- BIBLIOGRAFIE VAN DE DIDACTIEK VAN HET GESCHIEDENISONDERWIJS

KLEIO

VERSCHIJNT MAANDELIJKS

12e JAARGANG – EXTRA NUMMER – 1971

VERENIGING VAN GESCHIEDENISLERAREN IN NEDERLAND (V.G.N.)

BESTUUR

C. M. H. BOSCH, *voorzitter,* Borskilaan 7, Bloemendaal, tel. 023-261723
A.L. VERHOOG, *vice-voorzitter, Mavo-commissie,* Drakenstein 8, Leiderdorp, tel. 01710-41127.
C. L. A. DANIELS, *1e secretaris,* Apolloplantsoen 23, Zaandam, tel. 02980-65602.
DRS. H. ULRICH, *2e secretaris,* Vronkenlaan 63, Leiderdorp, tel 01710-44780.
DRS. B. VAN LINGEN, *penningmeester,* Pieperslaan 14, Ellecom (Gld), tel. 08330-5351.
postrekening 128701 t.n.v. de penningmeester van de V.G.N. te Ellecom (Gld.).
L.W. BOOGERT, *comm.Ped.Acad.,* Wielengahof 21, Delft, tel. 01730-44029.
DRS. B. DORSMAN, *P.A.-comm.,* Helena Rietbergstraat 19, Gouda, 01820-16725.
G. J. ERDTSIECK, Cath. van Renneslaan 29, Almelo, tel. 05490-17652.
H. DE RUYTER, *red. Kleio,* Kon. Wilhelminalaan 22, Leidschendam, tel. 01761-3657.
J. G. TOEBES, *Didactiekcomm.,* Groesbeekseweg 436, Nijmegen, tel. 08800-30383.

LEDENADMINISTRATIE

Aangifte en afschrijvingen van leden en informatie over contributiebetaling zenden aan: Administratie V.G.N., Mient 272, 's Gravenhage, tel. 070-682998. Bij aangifte wordt verzocht mee te delen: naam, voorletters, eventueel titel, bevoegdheid, huisadres, telefoon- en netnummer, adres van de school waar men de hoofdbetrekking heeft.

CONTRIBUTIES

Contributies ingaande 1 januari 1971.

Gewone leden: a. docenten havo, v.w.o. en h.b.o.	f 45,–
b. docenten mavo	f 30,-
Buitengewone leden: a. gepensioneerden en b. zij die wel geschiedenisbevoegdheid bezitten, maar geen les geven op scholen voor mavo, v.w.o. en h.b.o.	f 25,–
Aspirantleden:	f 25,–
Echtparen:	f 50,–

COMMISSIES

DIDAKTIEKCOMMISSIE

J. G. TOEBES, *voorzitter,* Groesbeekseweg 436, Nijmegen, tel. 08800-30383.
MEJ. DRS. H. L. A. FURNEE, *secretaresse,* Schoutenstraat 48, 's Gravenhage, tel. 070-245752.
A. C. E. JANSE, *penningmeester,* Oranjelaan 13, Castricum, tel. 02518-53548, postrekening 1561752 t.n.v. de penningmeester Didaktiekcommissie V.G.N.
MEJ. C. C. A. BRIET, Amsterdam.
J. BROUWER, Elst (Gld).
A. P. DIJKSTRA, Meppel.
P. H. F. GIELES, 's-Hertogenbosch.
C. J. LEIJH, 's-Gravenhage.
DR. P. VAN DER MEULEN, Bilthoven.

COMMISSIE POSTACADEMIALE VORMING

De gegevens over de P.A.-commissie staan vermeld op de 3e pagina van het kaft van dit nummer.

OVERIGE COMMISSIES

Voor inlichtingen met betrekking tot de overige V.G.N. commissies — kan men zich wenden tot de 2e secretaris van de V.G.N., wiens adres hierboven vermeld staat.

KLEIO

Tijdschrift van de Vereniging van Geschiedenisleraren in Nederland, verschijnt tienmaal per jaar. Redaktie: H. DE RUYTER, *voorzitter,* Koningin Wilhelminalaan 22, Leidschendam, tel. 01761-3657; MEJ. DRS. G. K. H. SCHURING, *secretaresse,* Lange Nieuwstraat 8, Utrecht, tel. 030-26764; DRS. B. VAN LINGEN, Ellecom (Gld.); DR. P. VAN DER MEULEN, Bilthoven; C.S. RUTSEN, Mijdrecht; DRS. L.M.G.P. SMEETS, Doorn; DRS. S.Y.A. VELLENGA, Utrecht.
Abonnementen: voor leden gratis, voor niet-leden f 25,– per kalenderjaar.
Actieve leraren/leraressen kunnen alleen met goedvinden van het bestuur van de V.G.N. in aanmerking komen voor een abonnement.
Abonnementen opgeven aan: Administratie V.G.N., Mient 272, 's Gravenhage, tel. 070-682998.

G Giezeman

BIBLIOGRAFIE VAN DE DIDACTIEK VAN HET GESCHIEDENISONDERWIJS

Voor de V.G.N. verzorgd door het Ledoprojekt te Groningen,
redactie E.J. Boerma.
De uitgave kwam tot stand door samenwerking tussen de V.G.N. en de
Drie Pedagogische Centra.

december 1971

INHOUDSOPGAVE

Ten geleide door de voorzitter van de V.G.N. 5

1. Handleiding bij het gebruik van de bibliografie 7
1.1. Inhoud
1.2. Opbouw
1.3. Titelbeschrijving
1.4. Afkortingen
1.5. Lijst van volledig geraadpleegde werken

2. Bibliografie 9

3. Opbouw en inhoud van het register 109
3.1. Inleiding
3.2. Het alfabetische register
3.3. Het systematische register

4. Register 111
4.1. Het systematische register
4.2. Het alfabetische register

TEN GELEIDE

De bibliografie op historisch didactisch gebied, die in dit extra Kleionummer het licht ziet, heeft een zeer lange en ingewikkelde voorgeschiedenis, die reeds omstreeks 1963 begonnen is toen de Organisatiecommissie voor geschiedenisdidactiek nog leefde en de Didactiekcommissie nog niet bestond. De problemen die overwonnen moesten worden vóórdat de publicatie van deze bibliografie tot stand kwam, zijn zo complex van aard geweest dat het geen zin heeft ze te verhalen. Bovendien het doel is bereikt en de blijdschap dat het nu zover is doet alle moeilijkheden die uit de weg geruimd moesten worden snel vergeten.

De heren A.C.Boonstra, Drs.J.D.Coster en wijlen Dr.J.Haak, samenstellers van een kaartsysteem in een befaamde "schoenendoos", legden de basis, waarop een commissie ad hoc van de Didactiekcommissie, bestaande uit Drs.J.H.Bierling, C.M.H.Bosch en Drs.E.G.Hoekstra voortbouwde. De heer E.J.Boerma, een van de medewerkers aan het Ledoprojekt, heeft uiteindelijk voor een verdubbeling van het aantal titels gezorgd, het register ontworpen en het geheel voor de drukker gereed gemaakt.

De bibliografie geeft een overzicht en is ongetwijfeld niet compleet. Het is de bedoeling dat er aanvullingen zullen verschijnen.

Het ligt eveneens in de bedoeling volgend jaar een documentatie te publiceren van de na 1945 op de markt gebrachte geschiedenismethoden voor het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs in het Nederlands taalgebied in Europa, opnieuw in samenwerking met het Ledoprojekt.
Aanvankelijk was het plan zulks ook te doen ten aanzien van het audio-visueel materiaal, dat in het geschiedenisonderwijs gebruikt kan worden. Nu van uitgeverszijde in een dergelijke documentatie is en verder wordt voorzien, heeft het bestuur van de V.G.N. dit plan laten varen.

Het is bijzonder verheugend dat de bibliografie van de didactiek van het geschiedenisonderwijs tenslotte toch kan verschijnen. Vooral verheugend nu juist bij de didactiekdocenten aan de pedagogische academies, aan de nieuwe instituten voor de lerarenopleiding, aan de m.o.-instituten en aan de universiteiten een groeiende behoefte aan zulk een uitgave gevoeld wordt.

Het bestuur van de V.G.N. is er van overtuigd dat met het uitgeven van deze bibliografie het geschiedenisonderwijs in ons land een belangrijke dienst wordt bewezen. Daarom biedt het u met gevoelens van dankbaarheid jegens allen die bij het tot stand komen van deze uitgave een bijdrage geleverd hebben, dit Kleionummer aan. Deze dankbaarheid richt zich wederom tot de Drie Pedagogische Centra, die ook bij het realiseren van déze publicatie op zo'n prettige wijze hun medewerking hebben verleend.

C.M.H. Bosch,
voorzitter V.G.N.

1. HANDLEIDING BIJ HET GEBRUIK VAN DE BIBLIOGRAFIE

1.1. Inhoud

De bibliografie bestaat uit 2500 titels en geeft een overzicht van de literatuur op het gebied van het geschiedenisonderwijs, voorzover het is geschreven in het Nederlands, Frans, Duits en Engels. Ze geeft een aardige verzameling van de belangrijkste literatuur op dit gebied, maar is alles behalve volledig. Doorgewerkt zijn een groot aantal tijdschriften, bibliografieën en boeken. Ook is er enige literatuur aangaande geschiedwetenschap en geschiedfilosofie in opgenomen, voorzover daarin relaties met het geschiedenisonderwijs zijn gelegd.

1.2. Opbouw

De bibliografie is alfabetisch van volgorde, n.l. alfabetisch op auteur en indien niet aanwezig, op het eerste zelfstandige naamwoord. Iedere titel heeft een nummer. Bij de alfabetisering moet er rekening mee gehouden worden, dat hier het Duitse trema-teken gelijk staat met een e (b.v. ö geldt als oe).
Om de bibliografie beter toegankelijk te maken, zijn achterin twee registers opgenomen, waarin verwezen wordt naar de nummers. In deze registers is er naar een zo groot mogelijke volledigheid gestreefd, maar, daar het niet mogelijk was om van alle titels de volledige inhoud te kennen, kan het register natuurlijk niet uitputtend zijn. Een verklaring van de inhoud en opzet van het register is in hoofdstuk 4 te vinden.

1.3. Titelbeschrijving

Bij de beschrijving van de titels wordt een systeem gehanteerd, dat internationaal – vooral in de Angelsaksische wereld – veel gebruikt wordt en waarvan hier de hoofdlijnen volgen.
De meest voorkomende titels zijn:
a. titels van boeken;
b. titels van tijdschriftartikelen;
c. titels van artikelen in verzamelwerken.
Ad. a: de titel van een boek heeft de volgende kenmerken:
eerst de auteur, vervolgens de titel van het boek kursief of vetgedrukt en daarna, tussen haakjes, plaats en jaar van uitgifte. Zijn er meerdere drukken verschenen dan kan dat op twee manieren aangegeven worden:
1° 2° dr (uk) voor plaats van uitgifte;
2° een tweetje geplaatst achter en boven het jaartal.

Voorbeeld: Jong, H. de: *Het geschiedenisonderwijs in Nederland.* (2 dr. Groningen 1972 of Groningen 1972^2).

Ad. b: de titel van een tijdschriftartikel heeft de volgende kenmerken:
eerst de auteur, vervolgens tussen aanhalingstekens de titel van het artikel, daarna de naam van het tijdschrift kursief of vetgedrukt, gevolgd door de jaargang in romeinse cijfers (kapitaal), het jaartal, het nummer binnen die jaargang en de pagina's.
N.B. Bij tijdschriften kan het voorkomen, dat, als het niet zo bekend is, na de naam van het tijdschrift de plaats van uitgifte vermeld wordt.

Voorbeeld: Jansen, J.: "Aardrijkskunde in Nederland", *De Geograaf,* Dordrecht, XXI, 1975, no. 5, P. 104-108.

Ad. c: de titel van een artikel in een verzamelwerk heeft de volgende kenmerken: eerst de auteur, vervolgens de titel van het artikel tussen aanhalingstekens, daarna de titel van het verzamelwerk kursief of vetgedrukt, voorafgegaan of gevolgd door de naam van de editor (ed.), erna tussen haakjes de plaats van uitgifte, het jaartal en na de haakjes de pagina's.

Voorbeeld: Jansen, J.: "De zin van de geschiedenis", *Theorie van de Geschiedenis,* Vries, P. de (ed.), (Groningen, 1974) p. 10-25.

N.B. 1: De kursief of vetgedrukte delen, zoals die aangegeven worden in de titelbeschrijving, worden, wanneer dit systeem in een geschreven of getypt stuk gebruikt worden – waarbij kursivering enz. immers niet mogelijk is – onderstreept.

N.B. 2: In het bovenstaande is eigenlijk het ideaal van dit systeem weergegeven, maar bij het nazoeken van literatuur treft men de titels lang niet altijd zo volledig aan. Opgenomen zijn nu die titels, waarbij de beschrijving voldoende is om het terugvinden mogelijk te maken.

N.B. 3: Als er maar één pagina vermeld wordt, hoeft het lang niet altijd te betekenen dat het artikel uit één pagina bestaat. Dit komt omdat literatuurverwijzingen niet altijd volledig zijn.

1.4. Afkortingen

Door het veelvuldig voorkomen van het tijdschrift *Geschichte in Wissenschaft und Unterricht,* wordt deze in de bibliografie vermeld als *G.W.U.*

vv. = en volgende;
(ed.) = editor en geeft de redakteur van het verzamelwerk aan;
Hrsg. = Herausgeber geeft de redakteur van het verzamelwerk aan;
z.j. = zonder jaar;
z.pl. = zonder plaats;
e.a. = en anderen; geeft aan, dat er nog meer auteurs zijn en wordt vooral gebruikt als er meer dan drie auteurs zijn;
vert. = vertaling.

1.5. Lijst van volledig geraadpleegde werken

1. *Kleio.* Tijdschrift van de Vereniging van Geschiedenisleraren in Nederland (V.G.N.), I – XI, 1959-1970.

2. *Geschichte in Wissenschaft und Unterricht.* Zeitschrift des Verbundes der Geschichtslehrer Deutschlands.
Hrsg. von K.O. Erdmann und F. Messerschmid, I – XXI, 1950-1970.

3. *Bibliografie Pädagogik.* Monatliches Verzeichnis. I – IV; 1966-1969.

4. *Fiche* – Documentatie van het Ministerie van O en W te Den Haag, voor wat betreft het geschiedenisonderwijs.

2, BIBLIOGRAFIE

1 *"Aanbevelingen studieconferentie geschiedenisonderwijs Helsingør"*, Weekblad van het Genootschap en de R.L.V., LX, 1966, no. 24, p. 567-569.

2 *Geschichtliche Abende. Zehn Vorträge im Zentralinstitut für Erziehung und Unterricht.* (Berlin, 1919).

3 Abouzied, H.: *An enquiry into the factors involved in the learning of history by adolescent pupils between the ages of 16 and 19.* (Unpublished Ph.D. thesis, University of London, 1955).

4 Abraham, H.J.: *"Die Geschichte und Kulturs Europas in den Lehrbüchern Asiens. The Unesco-Conference in Tokyo"*, Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht, VII, 1959/1960, p. 117-121.

5 Abraham, H.J.: *"How based are our history textbooks? "*, The Unesco Courier, Paris, 1956, maart, p. 5-6.

6 Abraham, H.J.: *"The improvement of history textbooks in the interest of international understanding"*, Unesco Chronicle, II, 1956, no. 1, p. 9-14.

7 Abramow, W.I.: *"Neue Arten von Unterrichtsmitteln aus Chronologie"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, VIII, 1966, no. 8, p. 677-680.

8 Abramow, W.I.: *"Das Geschichtslehrbuch, das wichtigste Unterrichtsmittel im Geschichtsunterricht"*, Geschichtsunterricht und Staatsburgerkunde", IX, 1967, no. 9, p. 768-773.

9 Ackermann, W.: *"Selbsttätigkeit der Schüler im Geschichtsunterricht? "* Blätter für Lehrerfortbildung "Das Seminar", XIX, 1967, no. 11, p. 420-429.

10 Adams, H.B.: *Methods of historical Study.* (Baltimore, 1884).

11 Adriens, F.: *"Over het verloop van een les geschiedenis"*, Historische Documentatie, VII, 1964, no. 4, p. 542-544.

12 Aerts, J.: *"Lessen en methode. Het document in de geschiedenisles"*, Nova et Vetera, XLV, 1967/68, no. 3, p. 229-235.

13 Aibauer, R.: *"Zum Geschichtsunterricht in Mädchenklassen"*, Pädagogische Welt, XI, 1957, p. 468 v.v.

14 Aibauer, R.: *"Zur Problematik des modernen Geschichtsunterrichts in den Volksschuloberklassen"*, Pädagogische Welt XIV, 1960, no. 11, p. 562-567.

15 *Schöpferische Aktivität der Schüler im sowjetischen Geschichtsunterricht.* (Berlin, 1970).

16 Alberdingk-Thijm, P.P.M.: *Het onderwijs in de geschiedenis op de hoogere burgerscholen.* (Den Bosch, 1868).

17 Albers, D.: *Materialien zur Europäisierung der Erde als Thema des Geschichtsunterricht"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, IX, 1958, no. 4, p. 193-198.

18 Albers, M.O.: *"Denkbeelden over een prakticum bij het onderwijs in de geschiedenis op Gymnasium en H.B.S."*, Paedagogische Studien, XVIII, 1937, p. 73-81.

19 Albert, L.: *Geschiedenisonderricht in het 5e leerjaar; teksten en verwerking.* (Roeselaere, 1949).

20 Alberty, J.: *"Die Geschichte des slowakischen Volkes in den Geschichtslehrbüchern europäischer Länder"*, Internationales Jahrbuch für Geographie- und Geschichtsunterricht, XII, 1968/69, p. 227-243.

21 Albrecht, C.: *"Problemen betreffende het geschiedenisonderwijs in Nederland"*, Informatieblad, Bestuur en Organisatie van het Onderwijs, V, 1970, no. 6, p. 1-17.

22 Alkemade, A.: *"Voor de leerkrachten betrokken bij het geschiedenisonderwijs"*, R.K. Muloblad, XIL, 1967, no. 5, p. 121-122.

23 Alleman, O.: *"Mensch und Geschichte zum 35. Ferienkundes des Stiftung Lucerna, 1961"*, Zweizerische Hochschulzeitung, XXXIV, 1961, no. 61 v.v.

24 Allan, H.C.: *American history in Britain, An inaug. lecture . . . . .* London. . . . . .1955. (London, 1955).

25 Allen, J.W.: *The place of history in education.* (Edinburg enz., 1909).

26 Allen, R.F.: *"Using Speeches to Enrich History Instruction"*, Social Education, XXVIII, 1964, p. 209-211.
27 Allermann, T.: *"Staatsbürgerlicher Geschichtsunterricht in der Obersekunda (Römische Geschichte)"*, Vergangenheit und Gegenwart, IV, 1914, p. 1-17.
28 Alnor, K.: *Die nationalsozialistische Erziehungsidee im Schulunterricht.* (Osterwieck / Harz, 1935).
29 Alnor, K.: *"Das Grenz- und Auslanddeutschtum im Geschichtsunterricht"*, Vergangenheit und Gegenwart, XX, 1930, p. 271-279.
30 Altamira, R.: *Problèmes d'enseignement en vue de la concilation entre les peuples et la paix morale.* (Paris, 1932).
31 *Pour l'amélioration des manuels et de l'enseignement de l'histoire. Entretiens Franco-Italiens sur la période 1870–1939.* (Paris, 1956).
32 Amling, E.: *"Der zweite rheinische Fortbildungskursus für Geschichtslehrer in Heidelberg"*, Vergangenheit und Gegenwart, XV, 1925, p. 313-318.
33 Amling, E.: *"Preussische Notverordnung und preussische Schulreform in der Praxis des Geschichtsunterricht"*, Vergangenheit und Gegenwart, XXII, 1932, p. 492-500.
34 Andrász, E.: *"Kind, Geschichte, Geschichtsunterricht"*, Auf neuen Wegen, 15. Schrift, Dresden, zj, p. 15-16.
35 Ansprenger, F.: *"Afrikanische Geschichtsbücher"*, Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht, IX, 1963/64, p. 120-129.
36 *"Antwoord van de staatssecretaris van onderwijs en wetenschappen betreffende de wijzigingen in het leerplan der geschiedenis"*, Weekblad van het Genootschap van Leraren aan Nederlandse Gymnasia, Lycea en Athenea en de Rijkslerarenvereniging (R.L.V.), LIX, 1965, no. 6, p. 133-134.
37 Anweiler, O.: *"Die Bedeutung des Elementaren und das Problem der Vereinfachung im Verhältnis von Geschichtswissenschaft und Geschichtsunterricht"*, Zeitschrift für Pädagogik, III, 1964, juni, p. 213-223.
38 Anweiler, O.: *"Die neuere osteuropäische Geschichte im Unterricht"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, VII, 1956, no. 7, p. 384-403.
39 Anweiler, O.: *"Osteuropa im Geschichtsunterricht der höheren Schulen in der Bundesrepublik"*, Osteuropa, VI, 1956, no. 1, p. 3-9.
40 Anweiler, O.: *"Neue Wege des Geschichtsunterrichts in der Sowjetunion"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XI, 1960, no. 11, p. 681-692.
41 Apafi, S.: *"Das Geschichtsheft"*, Die neue Schulpraxis, XXXVII, 1967, no. 12, p. 482-489.
42 *"A new approach in the European classroom; teaching history and geography in a uniting Europe"*, Weekblad van de AVMO, LVII, 1964, no. 21, p. 465-466.
43 *"Die Arbeit mit schriftlichen Quellen"*, Handreichungen für einen gegenwartbetonten Unterricht, XVIII, 1968, no. 2, p. 1-16.
44 Archer, R.L. e.a.: *The teaching of history in elementary schools.* (London, 1916).
45 *Archives and Education.* (London, 1968).
46 Arendt, H.J.: *"Grafisches Matrial zur Geschichte der Weimarer Republik"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, VIII, 1966, no. 3, p. 1036-1043.
47 Arens, A.: *"Altes und Neues vom Geschichtsunterricht in der Volksschule"*, Schulblatt der Provinz Sachsen, 1912, no. 51-52.
48 Arens, A.: *"Kulturhistorische Lebensbilder in der Volksschule"*, Vergangenheit und Gegenwart, III, 1913, p. 303-308.
49 Arnold, A.: *Der christliche Geschichtsbild und der Geschichtsunterricht. Christentum und Geschichte.* (Düsseldorf, 1954).
50 Arnsdorf, H.: *"Problematik des Geschichtsunterricht. Zur Arbeit des Internationalen Schulbuchinstituts"*, Die Berliner Schule, XIII, 1966, no. 5, p. 10-12.
51 *"Articles on History teaching in Nigeria"*, Journal of the Hist. Society of Nigeria, I, 1957, no. 2, p. 99-153.

52 As, P.: *"Het onderwijs in de wereld, Engeland (3)"*, Correspondentieblad De Christelijke Onderwijzer, X, 1964, no. 47, p. 1312-1313.
53 Attlee, M.: *"Geschichtsunterricht in der Grundschule"*, Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht, II, 1953, p. 57-60.
54 Atzenwiller, A.: *"Une enquête sur les connaissances historiques des écoliers genévois"*, Annuaire de l'instruction publique en Suisse, 1940, p. 113-126.
55 Aubarède, G.d.': *"Das Geschichtsbild von gestern und heute"*, Europäische Rundschau, II, 1947, p. 355.
56 Aubin, H.: *"Ergängzung zu: Enno Meyer, Probleme einer deutsch-polnischen Diskussion usw."*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, IX, 1958, p. 429-430.
57 Auerbach, F.E.: *The power of prejudice in South African Education. An enquiry into History textbooks and syllabuses in the Transvaal High Schools in South Africa.* (Cape Town enz., 1965).
58 *"Aufgaben zum Geschichtsunterricht Klasse 7"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, XI, 1969, no. 4, p. 333-342.
59 Ave, J.: *Geschichtsmuseen der DDR-Stätten der sozialistischen Bildung und Erziehung"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, XIII, 1971, no. 2, p. 121-127.
60 Ave, J.: *"Museum und Geschichtsbewusstsein. 15 Jahre pädagogische Arbeit des Museums für Deutsche Geschichte, Berlin"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, IX, 1967, no. 1, p. 9-18.
61 Avery, T.C.: *An experiment with teaching a class in American history according to the pragmatic theory.* (Unpubl. master's thesis, Univ. of Kansas, 1941).
62 Ayer, A.M.: *Some difficulties in elementary school history.* (New York, 1926).
63 Baatz, D.; Riediger, H.: *Römer und Germanen am Limes. Ein Modellthema fur das 5. bis 7. Schuljahr.* (Frankfurt a. Main, 1966).
64 Baayens, M.: *"Geschiedenis op de lagere school"*, School en Belijden III, 1963, no. 6, p. 150-161.
65 Badke, R.: *"Der Bildungswert des Geschichtsunterricht in der Volksschule"*, Neue Deutsche Schule, X, 1958, p. 9 vv.; p. 27.
66 Baer, G.: *"Das Dia-Bild im Geschichtsunterricht der höheren Schule"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XI, 1960, no. 5, p. 229-232.
67 Baer, H.: *"Theoretische Uberlegungen zum Problem Arbeitsblätter im Geschichtsunterricht"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, XII, 1970, p. 123-129.
68 Baer, H.; Breyer, E.; Wermes, H.: *"Zum Erscheinen von Lehrbuch, Unterrichtshilfe und Aufgabenheft für die 6. Klasse"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, IX, 1967, no. 8, p. 647-653.
69 Bak, J.M.: *"Die Geschichte Ungarns in deutschen Geschichtsbüchern"*, Internationales Jahrbuch für Geographie- und Geschichtsunterricht, X, 1966, p. 182-198.
70 Bak, J.M.: *"Neue ungarische Geschichtsschulbücher"*, Internationales Jahrbuch für Geographie- und Geschichtsunterricht, X, 1965/66, p. 171-181.
71 Bakker, C.M.A.: *"Huivering voor geschiedenisles?"* Jeugd in School en Wereld, LI, 1967, no. 10, p. 448-450.
72 Bakker, W.: *"Geschiedenis laten aansluiten bij de omgeving"*, Berichten en Bijdragen, XXXVIII, 1964, no. 3-4, p. 14-17.
73 Bakkum, P. e.a.: *Aardrijkskunde – vad.gesch. enz. De Nieuwe Kweekschool, dl. 7a.* (Groningen, 1966).
74 Balasz, S.: *"Unsere Historische Bühne"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, XI, 1969, no. 5, p. 423-427.
75 Balcar, L.: *"Das Geschichtslehrbuch – das wichtigste Unterrichtsmittel im Geschichtsunterricht"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, IX, 1967, no. 12, p. 1100-1104.
76 Ballard, M. (ed.): *New movements in the study and teaching of history.* (London, 1970).

77 Ballauf, T.; Meyer, E. (ed.): *Exemplarisch Lehren – Exemplarisch Lernen,* (3, Sonderheft, Zeitschrift, Unsere Volksschule, Stuttgart, z.j.).
78 Banning, W.: *"Lijnen van ontwikkeling tot 1940",* Vorming, handboek voor sociaal-cultureel vormingswerk met volwassenen. T.T. ten Have (ed.) (Groningen, 1965[2]), p. 37-59.
79 Barbry, R.: *"Moeilijkheden en mogelijkheden geschiedenisonderwijs",* Christene School, LXXII, 1965, no. 6, p. 43-50.
80 Bardales, R.; Salazar, F.: *Teaching of Geography and History of Asian Countries in Primary and Secondary Schools in Central America and Panama.* (Unesco, Paris, 1956).
81 Barge, H.: *"Die Behandlung des Sozialismus im Geschichtsunterricht",* Vergangenheit und Gegenwart, XII, 1922, p. 1-14.
82 Barrand, J.: *"Museums and the teaching of history",* Teaching History, I, 1969, no. 2, p. 65-71.
83 Barth, A.: *"Die Jahresarbeit – ein Versuch zur Entwicklung der Schülerselbsttätigkeit",* Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, IX, 1967, no. 12, p. 1117-1120.
84 Barthel, K.: *"Theoretische Bemerkungen zum exemplarischen Lehren im Geschichtsunterricht",* Neue Sammlung, 1962, p. 308-318.
85 Barthel, K.: *"Das Exemplarische im Geschichtsunterricht",* Das exemplarische Prinzip, B. Gerner (ed.), (Darmstadt, 1963), p. 209-218.
86 Barthel, K.: *"Das Exemplarische im Geschichtsunterricht",* Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, VIII, 1957, no. 4, p. 216-230.
87 Barthel, K.: *"Zur Frage der Anwendbarkeit des exemplarischen Prinzips auf den Geschichtsunterricht",* Die deutsche Schule, LI, 1959, p. 14-27.
88 Barthel, K.: *"Exemplarisches Lehren im Geschichtsunterricht",* Pädagogische-Psychologische Praxis, K. Strunz (ed.), (München enz., 1963), p. 93-120.
89 Barthel, K.: *"Über exemplarisches Lernen im Geschichtsunterricht",* Die Sammlung, XI, 1956, no. 1, p. 35-47.
90 Barthel, K.: *"Missverständnisse des Exemplarischen",* Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XV, 1964, no. 9, p. 552-562.
91 Barthel, K.: *"Das Problem der Zeitgeschichte",* Die Sammlung, 1954, p. 487 v.v.
92 Barthel, K.: *"Schule und national-sozialistische Vergangenheit",* Gesellschaft, Staat, Erziehung, IV, 1959, p. 246 vv.; p. 301 v.v.
93 Barthel, K.: *"Zeitgeschichte in einer Arbeitsgemeinschaft der Oberstufe",* Geschichte in Wissenschaft und Unterricht VII, 1956, no. 7, p. 403-421.
94 Barthel, K.: *"Zeitgeschrifte und exemplarisches Lehren",* Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XIII, 1962, no. 4, p. 221-240.
95 Bartholomé, E.: *"Geschichte",* Handbuch der Unterrichtspraxis. (Düsselforf, 1949).
96 Bascou-Bance, P.: *"A propos du cours d'Histoire dans le second degré",* L'Information historique, XVIII, 1956, p. 202.
97 Basseth, G.W.: *The Comprehension of historical Narrative.* (Unpublished, Ph.D. thesis, University of London, 1940).
98 Bathge, W.: *"Anschaulichkeit in Geschichtswissenschaft und Geschichtsunterricht",* Vergangenheit und Gegenwart, XIX, 1929, p. 577-600.
99 Bathge, W.: *"Dichtungen im Geschichtsunterricht",* Vergangenheit und Gegenwart, XIX, 1929, p. 11-33.
100 Bathge, W.: *"Zur Quellenbenutzung im Geschichtsunterricht",* Vergangenheit und Gegenwart, XVII, 1927, p. 485-504.
101 Batten, T.R.: *Handbook on the teaching of Elementary History and Geography in Nigeria.* (Lagos, 1933).
102 Batten, T.R.: *The teachers' History and Geography Handbook* (for standards 1 to 4) (London, 1949).

103 Bauchhage, E.V.: *"Ursprung und Formen staatlicher Herrschaft" Bericht über eine Unterrichtsreihe in einer Obersekunda"*, Gesellschaft, Staat Erziehung, XIV, 1969, nr. 3, p. 174-181.
104 Bauer, I.M.; Bonn, E.: *"Erziehungsgedanke im Geschichtsunterricht"*, Geschichtsunterricht in unserer Zeit, (Braunschweig, 1951), p. 4.
105 Bauer, O.: *"Geisteswissenschaftliche Grundlagen des Geschichtsunterricht"*, Vergangenheit und Gegenwart, 4. Ergänzungsheft, 1924, p. 81-99.
106 Bauer, O.: *"Geisteswissenschaftliche Grundlagen des Geschichtsunterrichts"*. (Göttingen, 1924).
107 Bauer, O.: *"Die Vorbildung des Geschichtslehrers an höheren Schulen und die preussischen Richtlinien"*, Vergangenheit und Gegenwart, 5. Ergänzungsheft, 1926, p. 100-112.
108 Bauer, O.: *Ziele und Aufgaben des Geschichtsunterrichts als Gegenwartskunde.* (Bielefeld enz., 1916).
109 Bauer, R.; Guhl, W.: *"Zur Entwicklung der Fächer Geschichte und Staatsbürgerkunde und zu unseren nächsten Aufgaben"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde. IX, 1967, no. 4, p. 275-284.
110 Bauer, R.; Guhl, W.: *"Erste Gedanken zur Auswertung des VII Parteitages in Geschichte und Staatsbürgerkunde"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, IX, 1967, no. 6, p. 455-459.
111 Bauer, R.; Guhl, W.: *"Zur Vorbereitung der Fachlehrerkonferenzen und des Schuljahres 1966–7"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, VIII, 1966, no. 1, p. 1-7.
112 Bauer, W.: *Österreich in den reichsdeutschen Geschichtslehrbüchern.* (Berlin, 1927).
113 Bauerschmidt, H.: *Der Geschichtsunterricht als Grundlage staatsbürgerlicher Bildung an den höhern Schulen.* (München, 1925).
114 Baumann, D.: *"Für eine höhere Effektivität der Unterrichtsarbeit"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, XII, 1970, no. 2, p. 162-168.
115 Baumann, D.: *"Zum Erfassen des wesentlichen Bildgehalts"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde X, 1968, no. 12, p. 1089-1094.
116 Baumhauer, A.: *"Leitlinien im Geschichtsunterricht der Oberstufe"*, Vergangenheit und Gegenwart, XX, 1930, p. 154-161.
117 Baumont, M.: *"A propos du cours d'Histoire dans le second degré"*, L'Information historique, XVII, 1955, p. 203.
118 Baustaedt, C.: *"Unterrichtsmittel für höhere Schulen"*, Vergangenheit und Gegenwart, XXII, 1932, p. 54-67; XXIII, 1933, p. 45-63.
119 Bax, J.: *"Doel van het geschiedenisonderwijs"*, Christelijk Pedagogisch Studieblad, I, 1952, p. 342.
120 Bayer, E.: *"Zur Darstellung Alexanders des Grossen im Unterricht"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, I, 1950, p. 539-555.
121 Bayer, E.: *"Zur Darstellung des Hellenismus im Unterricht"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, IV, 1953, no. 5, p. 272-288.
122 Bayer, E.: *"Zur Darstellung der Spätantike im Unterricht"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, II, 1951, p. 412-429.
123 Bayer, E.: *"Johann Gustav Droysen und der Geschichtsunterricht"*, Pädagogische Provinz, XII, 1958, p. 272 v.v.
124 Bayer, E.: *"Geschichte und Gegenwart in der Politischen Bildung"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XIV, 1963, no. 3, p. 171-188.
125 Bayer, E.: *"Historik und Geschichtsunterricht"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XIII, 1962, no. 6, p. 345-360.
126 Bayer, E.: *"Auf dem Wege zum thematischen Geschichtsunterricht"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, III, 1952, no. 11, p. 657-665.

127 Bayer, E.; Messerschmid, F.: *"Zur Problematik des Geschichtsunterrichts"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, II, 1951, p. 547-561.
128 Bayerl, L.: *"Erfolgssicherung im Geschichtsunterricht"*, Welt der Schule, XIX, 1966, no. 11, p. 502-507; no. 12, p. 554-559.
129 Bayerl, L.: *"Zur Frage der exemplarischen Geschichtsbetrachtung"*, Neue Wege zur Unterrichtsgestaltung, XVII, 1966, no. 12, p. 544-553.
130 Bayerl, L.: *"Exemplarische Geschichtsbetrachtung"*, Welt der Schule, IX, 1956, p. 102-109.
131 Bayerl, L.: *"Maximilian I. – Exemplarische Geschichtsbetrachtung in der Volksschule"*, Pädagogische Arbeitsblätter, XII, 1960, p. 71-80.
132 Bayerl, L.: *"Seefahrer entdecken die neue Welt. Ein historisches Gesamtbild"*, Die Scholle, XXXVI, 1968, no. 3, p. 143-161.
133 Bayerl, L.: *"Sinn und Aufgabe des Geschichtsunterrichts in der Volksschule"*, Paedagogische Welt, VII, 1953, no. 4, p. 178-186.
134 Bazin, M.R.; Citron, S.: *"Renouvellement de l'enseignement de l'histoire et de la géographie"*, L'Education, 1969, no. 19, p. 14-16.
135 Beales, A.C.F.: *A guide of the teaching of history in schools.* (London, 1937).
136 Beales, A.C.F.: *Fifty Years of History Teaching.* (London, 1956).
137 Becher, H.: *"Streiflichter auf den Geschichtsunterricht vor 20 Jahren"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, VIII, 1966, no. 6, p. 483-485.
138 Becher, H.: *Vorschlag zur Gestaltung des Geschichtsunterrichts an katholische Privatschulen.* (München, 1959).
139 Becker, W.: *"Nationales Erkennen und Wollen. Gedanken zur politischen Erziehung im Geschichtsunterricht"*, Vergangenheit und Gegenwart, XXIII, 1933, p. 241-251.
140 Beeck, K.H.: *"Zur Frage der Übereinstimmung zwischen dem Geschichtsunterricht der Volksschule und der höheren Schule"*, Bildung und Politik, III, 1967, no. 2, p. 28-32.
141 Beenken, V.: *"Kirchengeschichte im Unterricht – mehr als ein methodisches Problem"*, Der Evangelische Erzieher, XX, 1968, no. 4, p. 137-142.
142 Beer, G.: *"Das Dia-Bild im Geschichtunterricht der höheren Schulen"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XI, 1960, p. 229-232.
143 Beetsma, J.: *"Een detailprobleem voor de leerlingen voorbereid"*. Kleio, XII, 1971, no. 3, p. 26-31.
144 Beetsma, J.: *"Enige geluidsfilms die bij het gesch.onderwijs gebruikt kunnen worden"*, Kleio, V, 1964, no. 1, p. 13-14.
145 Beetsma, J.: *"Enige opmerkingen over het geschiedenisboek van de middelbare school in de Sowjetunie"*, Kleio, II, 1960/61, no. 2, p. 12-14.
146 *"Die Behandlung Deutschlands in japanischer Schulgeschichtsbüchern"*, Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht, III, 1954, p. 114-118.
147 *"Zur Behandlung der Geschichte Indiens im Unterricht"*, Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht, V, 1956, p. 256-266.
148 *"Die Behandlung der Völker Asiens in deutschen Schulgeschichtsbüchern"*, Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht, III, 1954, p. 119-147.
149 *"Die Behandlung des Westens in Schulbüchern und Lehrmitteln Süd-und Ostasiens"*, Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht, VII, 1959/1960, p. 122-146.
150 Behrendt, D.: *"Die Erkenntnissysteme zu den Stoffeinheiten der 5. Klasse"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, VIII, 1966, no. 6, p. 47.
151 Behrendt, D.: *"Zum Erscheinen der Unterrichtshilfen, Geschichte 5. Klasse (zum Lehrplan 1966)"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, VIII, 1966, no. 8, p. 656-661.
152 Behrendt, D.: *Über die Forschungsvorhaben der Geschichtsmethodik"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, IX, 1967, no. 8, p. 709-712.

153 Behrendt, D.: *"Zur Problematik der Begriffsarbeit im Geschichtsunterricht der 5. Klasse"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, IX, 1967, no. 11, p. 954-963; no. 12, p. 1069-1074.
154 Behrendt, D.: *Unterrichtshilfen Geschichte 5. Klasse (zum Lehrplan 1966) 1. Stoffeinheit.* (Beilage zur Zeitschrift "Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, 1966, no. 8, Berlin).
155 Behrendt, D.; Schoenball, K.; Ziegler, G.: *"Bemerkungen zum Erscheinen der Aufgabensammlung für den Geschichtsunterricht der 5. Klasse"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, VIII, 1966, no. 12, p. 1043-1047.
156 Behrendt, D.; Ziegler, G.: *"Das Geschichtslehrbuch – das wichtigste Unterrichtsmittel im Geschichtsunterricht"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, VIII, 1966, no. 11, p. 963-983.
157 Behrendt, D.; Ziegler, G.: *"Probleme der Funktion und Gestaltung des Geschichtslehrbuches der fünften Klasse. Zur Diskussion "Das Geschichtslehrbuch – das wichtigste Unterrichtsmittel im Geschichtsunterricht"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, X, 1968, no. 4, p. 354-361; no. 5, p. 411-415.
158 Behrendt, W.: *"Die Beliebtheit des Geschichtsunterricht auf Grund der experimenteller Untersuchungen"*, Vergangenheit und Gegenwart, III, 1913, p. 308-317.
159 Behrendt, W.: *Unterrichtsmittel für Volksschulen"*, Vergangenheit und Gegenwart, XIX, 1929, p. 175-178.
160 Beissler, H.: *"Geschichtsbuch und Geschichtsunterricht in Mittel-Deutschland"*, Welt der Schule, XIX, 1966, no. 6, p. 249-256.
161 *"Beiträge zum heutigen Geschichtsunterricht"*, Pedagogische Welt, XI, 1957, p. 449-486.
162 *Beiträge zum indonesischen Erziehungswesen.* (Braunschweig, 1963.).
163 Belok, M.V.: *"American History at the College Level"*, The teaching of history, Roucek, J.S. (ed.), (New York, 1967), p. 133-150.
164 Below, G. von: *"Gegen den Positivismus im Geschichtsunterricht"*, Vergangenheit und Gegenwart, XII, 1922, p. 112-117.
165 Bengel, J.: *Geschichte der Methodik des kulturgeschichtlichen Unterrichts.* (Wiesbaden, 1896).
166 Bengel, J.: *Quellenbenutzung beim Geschichtsunterricht.* (Wiesbaden, 1898).
167 Bengel, J.: *"Quellenbenutzung im Geschichtsunterricht"*, Pädagogische Zeit- und Streitfragen, 1898, no. 53.
168 Bensch, P.; Eckert, G.: *"Universalgeschichte im Unterricht"*, Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht, III, 1954, p. 41-50.
169 Benser, G.: *"Geschichtswissenschaft und Geschichtsunterricht"*, Zeitschrift für Geschichtswissenschaft, 1963, no. 8, p. 1489 v.v.
170 Bensing, M.: *"Literaturübersicht für die sechste Klasse sechste Stoffeinheit. Gesamtdarstellungen"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, X, 1968, p. 182-188.
171 Bentzien, K.: *Der Epochenunterricht auf der Oberstufe der Volksschule.* (Stuttgart, 1960).
172 Berg, A.H. van den: *"Het doel van de geschiedwetenschap en het geschiedenisonder-* and Humanization of the Council of Europe. (Strasbourg, 1969).
173 Berg, A.H. van den: *"Het doel van het geschiedwetenschap en geschiedenisonderwijs"*, Kleio, VI, 1965, no. 5, p. 155-157.
174 Berg, A.H. van den: *"Dokumentatie: Ontwikkelingen in de didaktiek van de geschiedenis bij het V.H.M.O."*, Vernieuwing van Opvoeding en Onderwijs. XXIII, 1964, no. 221, p. 21-24.
175 Berg, A.H. van den: *"Exemplarisch. Een reactie op de artikelen van dr. P. van der Meulen en dr. D.J. Roorda"*, Kleio, VIII, 1967, no. 7, p. 203-207.

176 Berg, A.H. van den: *"Het gebruik van het Doelstellingenrapport in de didactiek van de geschiedenis"*, Kleio, VIII, 1967, no. 7, p. 203-207.
177 Berg, A.H. van den: *"Geschiedenis en Maatschappijleer"*, Verslagboek van de Conferentie Maatschappijleer van de drie Paedagogische Centra. (Den Haag, 1969; stencil).
178 Berg, A.H. van den: *"Wat heb ik er aan, die mensen zijn toch allemaal dood"*, Onderwijs en Opvoeding, XIX, 1968, no. 2, p. 34-36; no. 4, p. 77-80.
179 Berg, A.H. van den: *"De overhead projector als didaktisch hulpmiddel voor het geschiedenisonderwijs"*, Vernieuwing van Opvoeding en Onderwijs, XXVII, 1968/69, p. 241 v.v.
180 Berg, A.H. van den: *"Een poging tot globale programmering van het geschiedenis-onderwijs in de havo-bovenbouw"*, Kleio, IX, 1968, no. 4, p. 107-120.
181 Berg, A.H. van den: *"Waarden en doelen in het geschiedenis-onderwijs"* Vernieuwing van Opvoeding en Onderwijs, XXVI, 1967, no. 255, p. 121-128. Ook in: Kleio, VIII, 1967, no. 5, p. 137-144.
182 Berg, A.H. van den; Steenis, D.T.: *"Discussienota "Geschiedenis in de brugklas"*, Kleio, IX, 1968, no. 1, p. 361-364.
183 Berg, A.H. van den; Thio, K.D.; Warries, E.: *"Geschiedenis in de brugklas"*, (Kleio-didactica, no. 6, Amsterdam, 1967).
184 Berg, A.H. van den; Postma, L.: *Ledo-Project. Interim-rapport, 1968–1971.* (Instituut voor Onderwijskunde, Groningen, 1971).
185 Berg, B.: *"Zou het zo kunnen? Nieuwe geschiedenismethode voor l.s."*, Christelijk Pedagogisch Studieblad, IV, 1955, p. 125-129.
186 Bergsträsser, F.: *"Geschichte der politischen Parteien als Unterrichtsfach"*, Vergangenheit und Gegenwart, I, 1911, p. 122-126.
187 Bernhagen, W.: *"Zum Einsatz von Arbeitsblättern im Geschichtstunterricht der 12. Klasse"*, Geschichtsunterricht und Staatsburgerkunde, IX, 1967, no. 3, 267-273.
188 Bernheim, E.: *"Geschichtsunterricht und Geschichtswissenschaft"*, Neue Bahnen, X, 1899, no. 5 en no. 6, p. 270 v.v.
189 Bernheim, E.: *"Über die Vorbildung der Geschichtslehrer"*, Vergangenheit und Gegenwart, 1. Ergänzungsheft, 1913, p. 10-32.
190 Berthold, H.: *"Die Befähigung der Schüler im Geschichtsunterricht der 8. Klasse das Wesen des Ausbeuterstaates zu erkennen und an zu wenden"*. (Diss., Leipzig, 1969).
191 Berthold, H.: *"Zur Systematisierung in Geschichtsunterricht mit Hilfe von längschnitartigen historischen Entwicklungslinien"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, VIII, 1966, no. 2, p. 116-127.
192 Bertlein, H.: *Über die Problematik des geschichtlichen Jugendbuches.* (Reutlingen, 1955).
193 *"Deutsche Besprechungen holländischer Geschichtsbücher"*, Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht, I, 1951, p. 317-331.
194 *"Englische Besprechungen deutscher Schulgeschichtsbüchern"*, Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht, I, 1951, p. 256-290.
195 *"Französische Besprechungen deutscher Schulgeschichtsbücher"*, Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht, I, 1951, p. 291-317.
196 *"Bespreking van bijeenkomsten van didactiekdocenten over het doel van het geschiedenisonderwijs"*, Kleio, V, 1964, no. 4, p. 137.
197 Bessenrodt, O.: *"Exemplarischer Geschichtsunterricht in der höheren Schule"*, Pädagogische Provinz, XIII, 1959, no. 1, p. 35-41.
198 Besymenski, L.A.: *"Lehren der Geschichte"*, Gesellschaftliche Beiträge, 1970, no. 5, p. 460 v.v.
199 Beumann, H.: *"Die Geschichte des Mittelalters auf der Oberstufe der höheren Schule"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, VI, 1955, no. 11, p. 682-695.

200 Beumann, H.: *"Das geschichtliche Hörspiel im Schulfunk"*, Rufer und Hörer, VII, 1953, augustus, p. 629 v.v.
201 Beutin, L.: *"Wirtschaftgeschichte in der Schule"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, IV, 1953, no. 3, p. 150-157.
202 Beuzekom, A. van: *"Het geschiedenisonderwijs aan de Santa-Rose Highschool in Californië"*, Kleio, V, 1964, no. 3, p. 95-98.
203 Beyerman, H.: *Over de noodzakelijkheid om de studerende jongelingschap reeds vroegtijdig eene grondige kennis mede te delen van de taal, letteren en geschiedenis des vaaderlands, zowel ter vermeerdering van haar eigen geluk, als tot bevordering van 's lands toekomstig welzijn.* (Deventer, 1831).
204 Beyrich, F.; Traub, O.; Wölfel, P.; e.a.: *Der neue Geschichtsunterricht.* (Leipzig enz., 1928).
205 *Bezinning. Verslag van de sectie geschiedenis van de contactcommissie VHMO van het CPS.* (Den Haag, z.j.).
206 Bickert, H.G.: *"Geschichtsunterricht in der Sexta"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XXI, 1970, no. 6, p. 364-374.
207 Bigelow, D.N.; Legters, L.H.: *NDEA language and erea centers; a report on the first 5 years.* (Washington, 1964).
208 Billington, R.A.: *The Historians Contribution to Anglo-American Misunderstanding. Report of a Committee on National Bias in Anglo-American History Textbooks.* (London, 1966).
209 Binder, G.: *"Dias als Hilfsmittel für den Unterricht"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XIII, 1962, p. 611-612.
210 Binder, G.: *"Vom Weglassen, Eine Betrachtung zum Problem des Unterrichts in neuerer Geschichte"*, Geschichte im Wissenschaft und Unterricht, III, 1952, no. 3, p. 169-172.
211 Binder, G.: *"Neuer Wein in alten Schläuchen", Der staatsbürgerliche Unterricht aus der Sicht des Geschichtsunterrichts"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, III, 1952, no. 6, p. 343-348.
212 Binder, G.: *Lebendige Zeitgeschichte 1890–1945. Handbuch und Methodik.* (München, 1962).
213 Birley, R.E.: *"School Certificate History in West Africa"*, West African Journal of Education, V, 1961, no 3, p. 92-94.
214 Blättner, F.: *"Die Geschichte in der Schule"*, Westermanns Pädagogische Beiträge, II, 1950, no. 8, p. 97.
215 Blanken, E.M.: *"Vernieuwing van het geschiedenisonderwijs"*, De Boeg, XIX, 1953, no. 2, p. 28-31.
216 Blankertz, H.; Hoffmann, D.: *"Geschichtsunterricht und politischer Bildung"* Geisteswissenschaftliche Pädagogik am Ausgang ihrer Epoche, (Berlin, 1968), p. 175-194.
217 Blattberg, W.: *Books which teach prejudice. Will Unesco improve them?* (London, 1957).
218 *"Im Blickpunkt: Vergleichsarbeiten in der fünften Klasse"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, X, 1968, no. 3, p. 223-228.
219 Block, H.: *"Der Geschichtsunterricht in den Volksschulen der west-deutschen Bundesländer"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, IV, 1953, no. 5, p. 288-292.
220 Blount, C.H.C.: *"The international exchange and Review of History Textbooks"*, Cambridge Journal, V, 1951, no. 2, p. 111 v.v.
221 Blyth, J.E.: *"Archives and source material in the junior school"*, Teaching History, I, 1969, no. 1, p. 24-30.
222 Boardman, E.P.: *Asian Studies in liberal education. The teaching of Asian history and civilisations to undergraduates.* (Washington, 1959).

223 Boberbach, H.: *"Archivalische Quellen zur deutsche Geschichte seit dem ersten Weltkrieg"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XIII, 1962, p. 151 v.v.
224 Bochnig, H.: *"Eine Vorschlag für den Unterricht"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, X, 1968, no. 6, p. 554-560.
225 Bode, I.: *"Einführung zum Lehrplan für Geschichte für staatliche Volksschulen und staatlich-religiöse Volksschulen in Israel"*, Internationales Jahrbuch für Geographie- und Geschichtsunterricht, XII, 1968/69, p. 178-179.
226 Bodensieck, H.: *"Zeitgenössisches politisches Geschehen und Urteilsbildung im gegenwartskundlichen Unterricht"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, IX, 1958, no. 4, p. 218-231.
227 Bodensieck, H.: *"Veröffentlichen für die Facher Geschichte und Staatsbürgerkunde"*, Pädagogik und Schule in Ost und West, IV, 1966, no. 4, p. 99-107; no. 5, p. 139-142.
228 Bodensieck, H.: *"Deutsche Zeitgeschichte im Schulgeschichtsbüchern der Bundesrepublik"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XII, 1961, no. 1, p. 1-37.
229 Bodewes, T.G.W.: *"Nieuwe methoden van geschiedenisdidaktiek"*, Sint-Bonaventura, XXXII, 1965, no. 41, p. 1115-1118.
230 Böhm, W.: *Die Geschichte im Rahmen der Volksbildungsarbeit.* (München, 1936).
231 Bönsch, M.: *"Übungs- und Wiederholungsmöglichkeiten für den Geschichtsunterricht"*, Lehren und lernen, IV, 1967, no. 6, p. 265-271.
232 Bönsch, M.; Brettschneider, W.: *"Anregendes Üben und Wiederholen im Geschichtsunterricht"*, Lehren und lernen, IV, 1967, p. 514-518.
233 Bollenhagen, H.: *"Zur Funktion der Frage im Geschichtsunterricht"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XVII, 1966, no. 11, p. 666-678.
234 Bollenhagen, H.: *"Motivation im Geschichtsunterricht"*, Zur Didaktik des Geschichtsstudiums, (Beiheft zur Zeitschrift Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, Stuttgart, 1970).
235 Bonnet, M.: *"La conférence de Rome sur la Revision des Manuels d'Histoire"*, Bulletin de la Société des Professeurs d'Histoire, 1956, p. 284-285.
236 Boonstra, A.C.: *"Nogmaals De Geschiedenis op de tweesprong"*, Kleio, VI, 1965, no. 1, p. 12-16.
237 Boormans, G.: *"Geschiedenisonderwijs op de l.t.s."*, Dalton, XI, 1959, no. 3, p. 32-36.
238 Booth, M.B.: *A critical analysis of the secondary School History Curriculum with particular reference to fourth-year pupils, an empirical and statistical survey.* (Unpublished M.A. (ed.) Thesis University of Southampton, 1967).
239 Bootsma, N.: *"Vraagstukken en literatuur met betrekking tot de Eerste Wereldoorlog"*, Kleio, VI, 1965, no. 3, p. 58-76.
240 Borger, R. de: *"Probleem aan de basis: geschiedenis op de lagere school"*, Geschiedenis in het Onderwijs, XV, 1970, no. 153/4, kolom 207-212.
241 Bork, A.: *Einführung in den Geschichtsunterricht*, (Berlin enz., 1950).
242 Bornewasser, J.A.: *"Facetten van het huidige geschiedenisonderwijs"*, Valcooch, LXXV, 1958, sept., p. 1-64.
243 Borschke, J.; Jackstel, K.: *"Zur Funktion der Stoffeinheit 7.2"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, XII, 1970, no. 9, p. 789-799.
244 Bosch, C.M.H.: *"De vernieuwing van het geschiedenisonderwijs; bijna honderd jaar geschiedenisonderwijs"*, C.P.S. blad, XV, 1966, no. 12, p. 394-400.
245 Bosl, K.: *"Geschichtsbild und Geschichtsunterricht"*, Lehrer und Schule, 1951, p. 12; p. 20 v.v.
246 Bosl, K.: *Heimat- und Landesgeschichte als Grundlage der Universalgeschichte. Eine kleine Historik, Unser Geschichtsbild.* (München, 1954).
247 Bouma, T.: *Geschiedenis-didactiek en denkpsychologie;* een voorlopig onderzoek naar de mogelijkheid van een pedagogische beïnvloeding van kinderlijke leerwijzen en leerprestaties. (Groningen, 1949).

248 Bouwman, T.L.M.: *"De jeugd wordt vaak overladen met zaken, waarvoor ze niet altijd rijp is"*, Jeugd in school en wereld, XLIX, 1965, no. 7, p. 314-316.
249 Bowes, J.S.: *"Using Docementary Material in the American history Course"*, Social Education, XXVIII, 1964, p. 88-90 en 95.
250 Bowring, P.: *"The Arab States and Israël"*, The World and the School, 1966, no. 7, p. 39-61.
251 Braakhekke, G.: *"Het vak Vaderlandse Geschiedenis"*, Christelijk Volksonderwijs, 1964, maart, p. 6-8.
252 Brader, D.: *"Die Entwicklung des Geschichtsunterrichts an den Jesuitenschulen Deutschlands und Österreichs 1540/1774"*, Historisch Jahrbuch, XXXI, 1910, p. 128-159.
253 Bräuer, H.: *"Zur langfristigen selbständigen Schülerarbeit"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, XI, 1969, no. 3, p. 268-271.
254 Bräuer, H.; Sonntag.: *"Regionalgeschichte- Geschichtslehrer- Geschichtsunterricht"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, XII, 1970, no. 7, p. 597-606.
255 Brandt, P.: *"Uber die Bedeutung monumentaler Plastik für den Geschichtsunterricht"*, Vergangenheit und Gegenwart, I, 1911, p. 118-122.
256 Bragdon, H.W.: *"The new curricula in social studies, with emphasis on history"*, A. de Grazia; D. A. Sohn (ed.), Revolution in teaching, new theory, technology and curricula. (New York, enz., 1964), p. 297-245.
257 Bragdon, H.W.: *"History Tests: Uses and Abuses"*, The teaching of history, Roucek, J.S. (ed.), (New York, 1967), p. 233-245.
258 Bramer, F.: *"Judenverfolgung im Dritten Reich. Uberlegungen und Erfahrungen aus einem Schwerpunkt im Geschichtsricht der Abschlussklasse"*, Die Realschule, LXXVII, 1969, no. 7, p. 262-265.
259 Brants, J.L.P.: *"Het nieuwe leerplan en examenprogramma voor geschiedenis"*, Director, 1966, no. 14, p. 25-27.
260 Brants, J.L.P.: *"Nieuwe wegen in het geschiedenisonderwijs"*, Uitleg, 1966, no. 17, p. 13-15.
261 Bremer, H.: *Bild und Geschichte*, mit Beiheft: "Erläuterungen" (Frankfurt a/M, 1960).
262 Brester-Flothuis, L.: *"Aktualiteit en geschiedenisonderwijs"*, Europees Perspectief in Opvoeding en Onderwijs, 1969, no. 3, p. 7-9.
263 Brichta, K.: *"Grundsätsliches zur Stoffauswahl im Geschichtsunterricht"*, Vergangenheit und Gegenwart, XI, 1921, p. 145-164.
264 Brillet, A.: *"Une étude du milieu local dans les archives de l'état civil"*, L'Information Historique, XXIII, 1961, no. 2, p. 86-87.
265 Brinkley, S.G.: *Values of new-type examinations in the high school, with special reference to history.* (New York, 1924).
266 Brinkmann, G.: *"Geschichte und Schulfunk"*, Geschichtsunterricht in unserer Zeit, Grundfragen und Methoden (Braunschweig, 1951).
267 Brodersen, H.: *"Die Geschichte als Erfahrungsfeld der Gemeinschaftskunde"*, Die Höheren Schule, XX, 1967, no. 4, p. 86-89.
268 Broglie, C.: *"Zur philosophischen Grundlegung des Geschichtsunterricht"*, Algemeine Deutsche Lehrerzeitung, 1913, no. 19-20.
269 Brost, H.; Papke, H.: *"Uber die weitere Arbeit mit der Systematiserungstabelle in der 6. Klasse"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, IX, 1967, no. 11, p. 973-978.
270 Brost, H.; Papke, H.: *"Die Systematisierungstabelle zur Behandlung der Stoffeinheit fünf in der sechsten Klasse"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, X, 1968, no. 3, p. 228-234.
271 Broszat, M.: *"Aufgaben und Problemen zeitgeschichtlichen Unterrichts"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, VIII, 1957, p. 529-550.

272 Brouwer, E.; Jong, G. de: *Nieuwe geschiedenis der Nederlandse beroerten* (Tilburg, 1967).
273 Brown, C.K.F.: *The history Room.* (London, 1948).
274 Brown, L.M.: *An enquiry into the attitudes and understanding involved in the* study of history with experiments in their measurement and modification. (Unpublished Ph.D. thesis, University of London, 1959).
275 Brown, W.E.; Coysh, A.W.: *The map approach to modern history, 1789–1914.* (London, 1935).
276 Browne, P.M.: *"The teaching of history in secondary schools"*, West African Journal of Education, I, 1957, no. 1, p. 13-14.
277 Bruch, H.: *"Geschiedenis, voor ons, mensen van nu"*, Kleio, II, 1960/61, no. 2, p. 2-4.
278 Brugmans, H.: *"Education looks forward to the 21th century"*, Weekblad van de AVMO, LVIII, 1965, no. 49/50, p. 1171-1174.
279 Brugmans, H.: *Combattre le nationalisme dans les manuels scolaires.* (Brussel, 1955).
280 Bruley, E.: *"Die Ausbildung der französischen Geschichtslehrer"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XV, 1964, no. 4, p. 223-229.
281 Bruley, E.; Dance, E.H.: *Een geschiedenis van Europa?* met medewerking van A. Puttemans. (Leiden, 1961).
282 Bruneel, A.: *"L'étude de l'histoire dans l'enseignement secondaire"*, Education; Tribune Libre, 1963, no. 81, p. 113-118.
283 Brunet, S.: *"L'enseignement de l'histoire dans une "sixième nouvelle" au lycée de jeunes filles de Lyon"*, Information historique, VIII, 1946, p. 177-179.
284 Brunn, G.: *"Western Civilisation"*, High School Social Studies Perspectives, Hunt, H. (ed.) (Boston, 1962).
285 Brunner, G.: *"Gesichtspunkte für Stoffauswahl und Gliederung des Unterrichts in der mittelalterliche Geschichte"*, Vergangenheit und Gegenwart, III, 1913, p. 141-150.
286 Brunner, G.: *"Das Lehrbuch im Geschichtsunterricht"*, Vergangenheit und Gegenwart, IV, 1914, p. 370-376.
287 Bruno, M.: *"Die Integration der Lehrstoffe aus den Realschulfächern Geschichte und Erdkunde"*, Neue Deutsche Schule, XVIII, 1966, no. 6-8, p. 146-149.
288 Brunschwig, H.: *"Gedanken zu einem Geschichtsunterricht"*, Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht. I, 1951, p. 32-37.
289 Brunschwig, H.: *"L'histoire dans la réforme de l'enseignement en Allemagne"*, L'Information historique, I, 1938/39, no. 1, p. 47-48.
290 Brunschwig, H.: *"Les nouveaux programmes d'histoire en Allemagne"*, L'Information historique, I, 1938/39, no. 4, p. 188-191.
291 *"Brunswick devient centre Europien de la révision des livres scolaires"*, Informations Universitaires et Professionelles Internationales, 1965, octobre supplement manuel.
292 Bryant, M.: *"Documentary and study material for the teachers and pupils; part 1, survey"*, Teaching History, I, 1969, no. 3, p. 194-202.
293 Bryant, M.E.: *The Museum and teh School,* (London, 1961).
294 Buckhout, G.L.: *"The concept of the state in modern Germany: History textbooks 1918-1933"*, Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht, IX, 1963/64, p. 15-30.
295 Budde, R.: *"Das Beispiel amerikanischer Geschichtslehrbücher"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, I, 1950, p. 417-430.
296 Bürck, G.: *"Die Behandlung der mittelalterlichen Stadt in der Mittelstufe des Gymnasiums,* Zur Didaktik des Geschichtsunterrichts, (Beiheft zur Zeitschrift Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, Stuttgart, 1970).

297 Bürck, G.: *"Das Lehren der Geschichte"*, Methoden des Geschichtsunterrichts in Schule und Universität, Mieletz, R. (ed.) (Göttingen, 1969,) p. 293 v.v.
298 Bürck, G.: *"Die Quellenbehandlung auf der Oberstufe"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, VIII, 1957, p. 152-169.
299 Büttner, E.: *"Geschichtsunterricht der Oberstufe im Landheim"*, Vergangenheit und Gegenwart, XXII, 1932, p. 149-155.
300 *Bulletin trimestuel de la Conference internationale pour l'Enseignement de l'Histoire*, (Paris, 1933).
301 Buning, L.: *"Commissie voor geschiedenisdocumentatie der pedagogische centra"*, De Katholieke Kweekschool, XL, 1968, No. 5, p. 154-155.
302 Burston, W.H. (ed.): *Sixth Form History Teaching.* (London, 1963[2]).
303 Burston, W.H.: *"Laws, Generalisations and the History Teacher"*, Studies in the nature and teaching of history, Burston, W.H.; Thompson, D. (ed.), (London, 1967), p. 49-64.
304 Burston, W.H.: *"The Nature and Teaching of Contemporary History"*, Studies in the Nature and Teaching of History, Burston, W.H.; Thompson, D. (ed.), (London, 1967), p. 107-136.
305 Burston, W.H.: *Principles of history teaching*, (London, 1963).
306 Burston, W.H.; Green, C.W. (ed.): *Handbook for history teachers*, (London, 1962).
307 Burston, W.H.; Thompson, D. (ed.): *Studies in nature and teaching of history.* (London, 1967).
308 Busch, E.: *"Alte Geschichte auf der Unterstufe (= 7. Schuljahr)"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, III, 1952, p. 220-231.
309 Busch, E.: *Das Problem eines neuen Geschichtsunterrichts.* (Bonn, 1948).
310 Buter, E.M.: *"Didactiek en diagnose op de middelbare school"*, Paedagogische Studiën, XXXVI, 1955, no. 4, p. 172-196.
311 Buttschardt, D.: *"Die Behandlung der russischen Revolution 1917 im Geschichtsunterricht der Oberstufe"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, IV, 1953, no. 7. p. 421-436.
312 Buurveld, L.C.: *"De noodzakelijkheid van internationale samenwerking der leerkrachten bij het onderwijs in het belang van de vrede"*, Weekblad voor gymnasium en middelbaar onderwijs, 1929, no. 35, p. 36.
313 Capek, V.: *"Der Begriff der Struktur des historischen Lehrstoffes"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, VIII, 1966, no. 5, p. 393-406.
314 Capek, V.: *"Die Geschichte der tschechischen Länder und der Slowakei im Zeitalter von 1780 bis 1848 in den Geschichtslehrbüchern der BRD"*, Internationales Jahrbuch für Geographie- und Geschichtsunterricht, XI, 1967, p. 267-276.
315 Carpenter, L.: *History teaching. The era approach.* (Cambridge, 1964).
316 Carpenter, M.: *The treatment of the Negro in American history school textbooks.* (Menash, Wisc. 1941).
317 Carpentier, R. de: *"Geschiedenisonderwijs"*, De Boeg, XXXIX, 1963, no. 6, p. 199-201.
318 Cartwright, W.H.; Bining, A.C.: *The teaching of history in the U.S.* (Mexico, 1950).
319 Cartwright, W.H.; Watson, R.L. (ed.): *Interpreting and teaching american history.* (Washington, 1961).
320 Castaneda, C.E.: *"The teaching of history in secondary schools in Mexico"*, Historical Outlook, XXIV, 1933, p. 246-252.
321 Cattle, H.A.: *An Experiment Using World History Films with Selected 10th Grad Pupils*, (Unpublished doctoral dissertation, Southern Illinois University, 1964).
322 Cauer, F.: *"Geschichtsunterricht und Parteien"*, Vergangenheit und Gegenwart, XXII, 1932, p. 234-240.
323 Cauer, F.: *"Geschichtsunterricht und Politik"*, Vergangenheit und Gegenwart, 7. Ergänzungsheft, 1927, p. 20-47.

324 Cauer, F.: *"Geschichtsunterricht und Völkerversöhnung"*, Vergangenheit und Gegenwart, XVIII, 1928, p. 464-472.
325 Cavalier, M.L.: *"La revision des manuels bellicistes"*, L'école liberatrice, 1933, no. 3, p. 73.
326 Cavalier, M.L.: *"La révision des manuels scolaires ((1919–1940)"*, L'Ecole libératrice, 1950, no. 27 en 28, p. 447-471.
327 Charlton, K.: *"Source Material and the Teaching of History"*, Educational Review, IX, 1956, no. 1, p. 57-63.
328 Chase, W.L.: *"American History in the Middle Grades"*, Interpreting and Teaching American History, W.H. Cartwright, R.L. Watson (ed.) (Washington, D.C. 1963), p. 329-343.
329 Childs, W.M.: *The Teaching of Local History.* (London, 1908).
330 Christmann, H.: *"Film, Bild und Ton im Gesichtsunterricht und in der Gemeinschaftskunde"*, Zeitnahe Schularbeit, XX, 1967, no. 1-2, p. 20-32.
331 Christmann, H.: *"Zur Frage der Veranschaulichung im Geschichtunterricht"*, Lebendige Schule XXIV, 1969, no. 3, p. 93-100.
332 Christmann, H.: *Geschichtsunterricht in der Hauptschule.* (Bonn, 1967).
333 Christmann, H.: *"Geschichtsunterricht im 9. Schuljahr"*, Die Schulwarte XXII, 1969, no. 3, p. 192-201.
334 Christmann, H.: *"Das Problem der Veranschaulichung im Geschichtsunterricht"*, Die Schulwarte, XXI, 1968, no. 2, p. 103-113.
335 *Citizenship education 10-11-12; a syllabus senior high schools including American history, two years course, American history one year course, world history,* (Washington, 1957).
336 Citron, S.: *"Dans l'enseignement sécondaire: pour l' "aggiornamento" de l'histoire-géographie"*, Annales, XXII, 1968, no. 1, p. 136-143.
337 *La civilisation européenne occidentale et l'Ecole,* (Paris, 1954).
338 Claparède, J.L.: *L'enseignement de l'Histoire et l'esprit international.* (Paris, 1931[2]).
339 Clarke, F.: *Foundation of history teaching; A critique for teachers* (London, 1929).
340 Clausnitzer, E.: *"Der Geschichtsunterricht nach den preussischen Mittelschulplänen vom 3. Februar 1910"*, Vergangenheit und Gegenwart, I, 1911, p. 112-118.
341 Clemens, W.: *"Optisch-Akustische Mittel im Geschichtsunterricht"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XIX, 1968, no. 7, p. 455-456.
342 Clemens, W.: *"Die Zeit des Nationalsozialismus im Unterricht"*, Niedersächsische Lehrerzeitung, 1966, no. 9, p. 18-19.
343 Cline, H.F.: *Latin American History. Essays on its study and teaching, 1898-1965.* (2 dln., Austin enz., 1957).
344 Clover, J.: *"Secondary School History; The practical difficulties"*, West African Journal of Education, I, 1957, no. 3, p. 80-86.
345 Coenen, H.: *"Geschiedenisopleiding in functie van de lagere school"*, Persoon en Gemeenschap, XX, 1968, no. 5, p. 229-237.
346 Cohen, D.: *Het onderwijs in de antieke cultuurgeschiedenis,* (Amersfoort 1922).
347 Collard, F.: *"L'Histoire"*, Collard, F.: Manuel de Méthodologie de l'enseignement moyen. (Brussel, 1923[3]), p. 358-375.
348 Coltham, J.B.: *"Assessing history books"*, Teaching History, I, 1969, no. 3, p. 213-218.
349 Coltham, J.B.: Junior school children's understanding of some terms commonly used in the teaching of history (Unpublished Ph.D.-thesis, University of Manchester: 1960).
350 *Nederlandsche Commissie voor het Geschiedenisonderwijs.* (Leiden, 1935).
351 *Compte rendu du Symposium sur la révision des manuels scolaires à Calw (Forêt-Noire) du 4 au 12 août 1953.* (Strasbourg, 1953).

TRAININGEN SOCIALE VAARDIGHEDEN

De Drie Pedagogische Centra organiseren, in overleg met de Didaktiekcommissie van de V.G.N., in het jaar 1972 een viertal driedaagse trainingen voor geschiedenisdocenten v.w.o., h.a.v.o. en m.a.v.o. in sociale vaardigheden, voor zover toepasbaar in het geschiedenisonderwijs. Deze trainingen zijn voorbereid met medewerking van een twintigtal leden van de V.G.N. en worden geleid door de medewerkers van de Centra P.H.F. Gieles (K.P.C.) en W.H. Mannesse (A.P.S.). Twee identieke trainingen zullen plaats vinden in de eerste helft van het jaar 1972 (februari en maart), twee eveneens identieke trainingen in de tweede helft van 1972 (oktober of november, nog nader aan te kondigen).

Het zullen zeer praktische konferenties zijn. De deelnemers zullen oefenen in sociale vaardigheden, toegepast op het geschiedenisonderwijs. Het programma vermeldt o.a. oefeningen in interviewtechniek, diskussiemethoden voor kleine en voor grote groepen, play-reading, groepswerk, rollenspel en dramatiseren, spelen voor staatsinrichting, kort geding. Telkens wordt geinventariseerd hoe de betreffende werkvorm in de klas te gebruiken.

De eerste twee trainingen worden gegeven in het centrum "Guldenberg" in Helvoirt (N.Br.).
De *eerste* van zondag 20 febr. 17.00 uur tot woensdag 23 febr. 16.30 uur.
De *tweede* van maandag 20 maart 17.00 uur tot donderdag 23 maart 16.30 uur.

Men kan zich opgeven – voor de eerste training vóór 1 februari 1972
– vóor de tweede training vóór 1 maart 1972
door middel van een briefkaart, te richten aan:
Secr. 3 Ped. Centra, afd. II
t.a.v. de heer P. Gieles
Oranje Nassaulaan 6-8
's-Hertogenbosch
met vermelding van: – naam, adres, woonplaats, telefoonnummer
– naam en plaats van de school
– voor welk van beide trainingen men inschrijft.

De konferenties zijn gepland voor telkens 25 personen. Bij te grote aanmelding zal de volgorde van binnenkomst worden aangehouden.
Logies op éénpersoonskamers. De onkosten voor de deelnemers bedragen f 20,–, ter plaatse te voldoen. Reiskosten boven f 5,– (trein 2e klas en bus) worden vergoed. Aan de deelnemers wordt begin februari, resp. begin maart een programma met verdere gegevens toegezonden.

P.H.F. Gieles
W.H. Mannesse
voor de Ped. Centra
A.P. Dijkstra
voor de Did.Comm. V.G.N.

352 *Compte rendue du Symposium sur la révision des manuels d'histoire, qui s'est tenue à Oslo du 7 au 14 août 1954.* (Strasbourg, 1954).
353 *Fifth Conference on the revision of history textbooks. Conclusions and recommandations.* (Strasburg, 1957; stencil).
354 *Quatrième Conference sur la Revision des Manuels d'histoire, Royaumont...* (Strasbourg, 1956).
355 *"The Second Anglo-German Conference of History Teachers"*, History, new series, XXXV, 1950, october, p. 253-255.
356 Consitt, F.: *A brief abstract of a report on the value of films in the teaching of history.* (London, 1931).
357 Consitt, F.: *The value of films in history teaching.* (London, 1931).
358 *Les consultations bilatérales pour l'amélioration des manuels d'histoire.* (Paris, 1953).
359 Constantini, O.: *"Gedanken zur Verkürzung des Geschichtsunterrichts auf der Oberstufe der Mittelschulen"*, Erziehung und Unterricht, II, 1952, p. 79 v.v.
360 Conze, W.: *"Die Stellung der Sozialgeschichte in Forschung und Unterricht"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, III, 1952, no. 11, p. 648-657.
361 Conze, W.: *Die Strukturgeschichte des technisch-industriellen Zeitalters als Aufgabe für Forschung und Unterricht.* (Köln, enz. 1957).
362 Cook, T.D.: *"Local history: some practical approaches"*, Teaching History, I, 1969, no. 3, p. 164-173.
363 *"La coordination: Scienes, langues, lettres l'Enseignement de l'histoire"*, Cahiers Pédagogiques, XXII, 1967, no. 66, p. 122-132.
364 Cordel, C.: *"Geschichtsunterricht in Mädchenklassen"*, Pädagogische Nachrichten, 1951, p. 187 v.v.
365 Correll, W.; Süllwold, F. (ed.): *Forschung und Erziehung.* (Donauwörth, 1968).
366 Cort, D.: *"Geschichtsunterricht"*, "Die Lehrerwerkschaft", 1950, oktober, p. 137.
367 Corijn, H.: *"Geschiedenis der wetenschappen in het secundair onderwijs"*, Geschiedenis in het onderwijs, XII, 1966–7, p. 214-220.
368 Corijn, H.: *"Het geschiedenisonderwijs en de examineerstructuur in nederlandstalig België"*, Kleio, XL, 1970, no. 6, p. 241-245.
369 Corijn, H.: *"De Napoleontische oorlogen; proeve van verantwoorde didactische verwerking"*, Persoon en Gemeenschap, IV, 1949/50, p. 439.
370 Counts, G.S.: *"Second World War in a Soviet High School History"*, Social Education, X, 1946, p. 345-347.
371 *"Course on History Teaching in Secondary Schools"*, Internationales Jahrbuch für Geographie- und Geschichtsunterricht, X, 1965/66, p. 119-142.
372 *Course of study in World History.* (Manila, 1949).
373 Cousinet, R.: *L'enseignement de l'histoire et l'éducation nouvelle.* (Paris, 1950).
374 Crookall, R.E.: *Handbook for history teachers in West Africa.* (London, 1960).
375 *A tentative curriculum guide for contemporary world history, geography and problems.* (Washington, 1958).
376 *"Cursus geschiedenis voor ulo-leraren in Amsterdam gestart"*, Uitleg, 1967, no. 70, p. 5.
377 *"Cursussen Mulo-Verband"*, De Muloschool, 1967, no. 5, p. 170-172.
378 *"Cursussen voor ulo-leraren"*, De Muloschool, 1967, no. 4, p. 122-125.
379 Dahrendorf, M.: *"Zeitgeschichte und kein Ende"*, Zeitschrift für Jugendliteratur, 1967, no. 5, p. 275-287.
380 Dalhuisen, L.G.: *"Het gebruik van "geluid" in de les"*, Kleio, XI, 1970, no. 2, p. 45-56.
381 Damaschke, A.: *"Die Bodenreform im Geschichtsunterricht"*, Vergangenheit und Gegenwart, 5. Ergänzungsheft, 1926, p. 17-38.
382 Dance, E.H.: *"The council of Europe and History Teaching"*, The Scottish Educational Journal, Edinburgh, XL, 1957, no. 43.

383 Dance, E.H.: *History without Bias? A textbook survey on group antagonism.* (London, 1954).
384 Dance, E.H.: *History the Betrayer. A study in Bias.* (Hutchinson, London, 1960).
385 Dance, E.H.: *"History teaching today"*, International Bulletin of the Leidsche Onderwijs Instellingen, V, 1968, no. 3, p. 4-6.
386 Dance, E.H.: *"History Textbooks and International Revision"*, History Today, VI, 1956, no. 4, p. 280-283.
387 Dance, E.H.: *"History Textbooks and Non-National Group Antagonism"*, Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht, III, 1954, p. 36-40.
388 Dance, E.H.: *"History Textbooks in Post-War Germany"*, Common Ground, London, XI, 1957, no. 4, p. 4-8.
389 Dance, E.H.: *The Place of History in Secondary Teaching.* (London, 1969).
390 Dance E.H.: *"The teaching of history, Unesco, Educ.Clearing House"*, Educational Abstracts, VIII, 1955, no. 4.
391 Danckelman, E. Freiherr von: "Die neueste Geschichte im Unterricht höheren Lehranstalten", Vergangenheit und Gegenwart, XIII, 1923, p. 9-17.
392 Daniëls, C.L.A.: *"Doelstellingen en didactiek. De eerste Pietersberg-conferentie vroeg om vrijheid"*, Kleio, VIII, 1967, no. 8/9, p. 264-267.
393 Daniels, R.V.: *Studying History: How and Why.* (Englewood Cliffs, 1966).
394 Dasberg, L.: *"De gesecularisseerde paradijsvloek; Tweede Wereldoorlog en onderwijs"*, Kleio, VI, 1965, no. 4, p. 129-134.
395 Dasberg, L.: *"4 mei - omkijken of opnieuw beginnen? "*, Het Kind in Gezin en School, 1968, no. 49, p. 6-9.
396 Dau, R.; Svatosch, F.: *"Probleme der proletarischen internationalismus 1917 bis 1945 und ihre Bedeutung für die ideologische Erziehung im Geschichtsunterricht der 9. Klasse"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, XII, 1970, no. 7, p. 577-590.
397 Davies, J.D.: *"Has history a place in the curriculum? "*, The New Era LI, 1970, no. 5, p. 118-121.
398 Deale, J.D.: *'n Voorlopige standardisasie van 'n geskiedenistoets vir die laerskool.* (Z.pl. 1951).
399 Debon, R.: *"Pour une refonte totale de l'histoire et de la géographie dans le secondaire"*, Cahiers Pédagogiques, XXIV, no. 79, p. 40-48.
400 *The UN Declaration of Human Rights. A Handbook for Teachers.* (Washington, 1951).
401 *La Déclaration universelle des Droits de l'Homme, Documentation et conseils pédagogiques.* (Paris, 1953).
402 Deissler, H.H.: *"Universalität als didaktischen Prinzip im Geschichtsunterricht"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XII, 1961, no. 2, p. 81-93.
403 Delchambre, L.: *"L'enfant et l'histoire"*, Nouvelle Revue pedagogique, X, 1954–1955, p. 92.
404 Delekat, F.: *"Die verschiedenen Formen des gesinnungsbildenden Unterrichts, unter Berücksichtigung des je weiligen Verhältnissen von Kirche und Staat"*, Der Evangelische Erzieher, XIX, 1967, no. 3, p. 105-114.
405 Deler, Y.: *"Der Beitrag der Geschichtslehrer zu einer besseren Zukunft Europas und der Welt"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, II, 1951, p. 150-161.
406 Démann, P.: *"Une enquête sur l'element juif dans les manuels d'histoire allemands"*, Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht, IX, 1963/64, p. 387-390.
407 Denjean, A.: *"L'histoire locale à l'école primaire: mon village a cent ans"*, Information historique, X, 1948, p. 160-161.
408 Denjean, A.: *"Le livre d'histoire"*, Information historique, XI, 1949, p. 208.
409 *"Denken in verband met de zaakvakken"*, Christene School, LXXII, 1965, no. 12, p. 98-105.

410 Denkers, V.: *Vernieuwing van het geschiedenisonderwijs,* (Tilburg, 1958).
411 Denijs, B.: *"Vaderlandse en algemene geschiedenis",* Nova et Vetera, XXX, 1952/53, p. 33-42.
412 Derbolav, J.: *Das Exemplarische im Bildungsraum des Gymnasiums,* (Düsseldorf, 1957).
413 Derville, A.: *"Sur deux conceptions de l'histoire",* Information Historique, XII, 1950, p. 38-40.
414 *Deutschland und Frankreich im Spiegel ihres Schulbücher.* (Braunschweig, 1954).
415 *Deutschland und Italien im Spiegel ihrer Schulgeschichtsbücher.* (Braunschweig, 1966).
416 Devitt, J.J.: *The relative importance of United States history concepts in general education programs at the secondary level.* (Unpubl. doctoral dissertation, Boston Univ., 1957).
417 Dhingra, B.: *A source list for teachers. An annotated guide to materials about Asia available in England.* (Paris, 157).
418 Dhondt, J.: *"Wat verwacht de universiteit van de geschiedenislessen in m.o.? ",* Persoon en Gemeenschap, V, 1951/2, p. 43.
419 Dick, W.: *"Über die Ergebnisse der methodischen Forschung. Uber die Bedeutung von Umrisskarten",* Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, IX, 1967, no. 6, p. 538-541.
420 Dick, W.: *"Fähigkeitsentwicklung und Aufbau der Geschichtsstunde",* Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, IX, 1967, no. 7. p. 569-580.
421 Dick, W.; Baumann, D.: *"Zur Übertragung einer Fähigkeit aus dem Deutschunterricht",* Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, IX, 1967, no. 7, p. 617-624.
422 *"Didactiek Commissie van de Vereniging van Geschiedenisleraren in Nederland",* CGMO, XLIV, 1967, no. 1792, p. 816-817.
423 *Zur Didaktik des Geschichtsunterrichts.* (Beiheft zur Zeitschrift Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, Stuttgart, 1970).
424 Dienstbach, M.B.: *Der Geschichtsunterricht in der Arbeitsschule.* (Frankfurt a. M., 1922).
425 Diere, H.: *"Zur Arbeit mit Quellen im Geschichtsunterricht der Klasse 7",* Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, X, 1968, no. 10, p. 882-890.
426 Diere, H.: *"Eine Erfahrung mit der Quellenarbeit in Klasse 7",* Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, X, 1968, no. 10, p. 882 vv.; XII, 1970, no. 1, p. 65-72.
427 Diere, H.: *"Zum Erscheinen der Unterrichtshilfen Geschichte 7. Klasse",* Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, X, 1968, no. 8, p. 710-715.
428 Diere, H.; Schiewe, D.: *"Zum Erscheinen der Geschichtslehrbuches für die siebende Klasse",* Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, X, 1968, no. 5, p. 406-410.
429 Dierick, L.: *"Documentation: histoire. Les Huns – Atilla",* l'Educatuer Belge, XLVII, 1966, no. 7, p. 216-224.
430 Dierickx, M.: *"Europese geest in het geschiedenisonderwijs",* Vlaams Opvoedkundig Tijdschrift, XXXV, 1954, no. 1, p. 5-17.
431 Dierickx, M.: *"Europese geest en geschiedenisonderwijs",* Katholiek cultureel Tijdschrift Streven, 1953, oktober, p. 64-69.
432 Dierickx, M.: *"Het Nieuwe Leerplan voor Geschiedenis en de Geschiedkundige Europadagen te Galw",* Nova et Vetera, 1953/4, no. 1, p. 43-54.
433 Dieter, H.: *"Zur Darstellung der Geschichte des Alten Griechenlands im neuen Geschichtslehrbuch der 5. Klasse",* Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, IX, 1967, no. 2, p. 128-136.
434 Dietrich, R.: *"Geschichte und Geschichtsunterricht. Erfahrungen aus einem Seminar über vergleichende Schulbucharbeit",* Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht, VI, 1957/58, p. 3-7.
435 Dietvorst, A.O.J.: *"Nogmaals de Europese h.b.s.",* Sint Bonaventura, XXXIII, 1966, no. 42, p. 1170-1171.

436 Dimitrakos, G.: *Die Behandlung der byzantinischen Geschichte und Kultur in den deutschen Schulgeschichtsbüchern* (des mittel- und Oberstufe) (Braunschweig, 1966).
437 Dimitrakos, G.: *"Byzanz im Geschichtsunterricht"*, Internationales Jahrbuch für Geographie- und Geschichtsunterricht, XII, 1968/69, p. 349-384.
438 *"Diploma Gereformeerd Onderwijs (De Gereformeerde Naakte)"*, Gereformeerd Schoolblad, LX, 1966, no. 12, p. 330-332.
439 *"Discussiegroep Geschiedenis"*, Vernieuwing van Opvoeding en Onderwijs, XVI, 1958, no. 153, p. 175-177.
440 *"Discussienota experimenteerscholen: Commissie VWO, HAVO, MAVO"*, Kleio, X, 1969, no. 9, p. 317-321.
441 *"De discussienota betreffende de opleiding tot geschiedenisleraar op de school"*, Kleio, X, 1969, no. 3/4, p. 83-144.
442 Dobson, D.P.: *The Teaching of Pre-History in Schools.* (London, 1950).
443 *Historische Documentatie.* Tweemaandelijks Tijdschrift, Antwerpen, I-, 1957-.
444 *"Documentation pour une leçon d'histoire; L'ere Briand-Stresemann; une tentative de collaboration européenne et internationale"*, Civisme Européen, 1966, no. 5, p. 15-26.
445 *Documents relating to the Improvement of textbooks and Teaching Materials.* (Paris, 1955).
446 Döhn, H.: *Der Geschichtsunterricht in Volks- und Realschulen. Didaktische-methodische Grundfragen.* (Hannover, 1967).
447 Döhring, R.: *"Zu einigen Problemen der Entwicklung des sozialistischen Geschichtsbewusstseins der Jugend der DDR"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, XII, 1970, no. 7, p. 590-596.
448 Döhring, R.; Meier, H.: *"Sozialistischen Geschichtsbewusstsein- sozialistische Geschichtsbild und Geschichtsunterricht"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, XIII, 1971, no. 3, p. 205-215.
449 *"Doelstellingenrapport uitgebracht aan het bestuur van de VGN"*, Kleio, VIII, 1967, no. 8.
450 Döring, G.; Pape, E.: *"Der erste Weltkrieg. Eine methodische Anleitung in der 8. Klasse"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, VIII, 1966, no. 3, p. 199-209; no. 5, p. 384-392.
451 Dörr, M.: *"Die Entstehung der sozialen Frage. Ein Unterrichtsbeispiel (Doppelstunde in Klasse 12 oder 13)"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XIX, 1968, no. 8, p. 486-496.
452 Dörr, G. en M.: *"Tafelbild und Tafelanschrieb im Geschichtsunterricht des Gymnasiums"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XX, 1969, no. 1, p. 17-38.
453 Dohmann, H.: *Der erste Geschichtsunterricht.* (4. druk, Hamm (Westf.), z.j.).
454 Donath, F.: *"Ein Beitrag zur sozialistischen Wehrerziehung zur unterrichtlichen Behandlung von militärgeschichtlichen Fragen"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, IX, 1967, no. 3, p. 203-211.
455 Donath, F.: *"Was uns die sowjetische Methodik des Geschichtsunterricht lehrte"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, IX, 1967, no. 10, p. 905-913.
456 Doodkorte, J.J.: *Het katholieke beginsel in ons geschiedenisonderwijs,* (Tilburg, 1925).
457 Dorsman, B.: *"Recensie van pleidooi voor onderwijs in eigentijdse geschiedenis"*, Kleio, V, 1964, no. 1, p. 40.
458 Doucet, H.: *"Kanttekeningen bij het Rijksleerplan Geschiedenis"*, Christene School; Pedagogische Periodiek, LXXVI, 1969, no. 15, p. 130-136.
459 Doucet, R.: *"Rémarques sur la valeur de l'histoire comme élémant de rapprochement international"*, L'Information historique, XIV, 1952, p. 73-78.

460 Douch, R.: *"Local history in school: An Experiment by the University of Southampton Institute of Education"*, The Amateur Historian, VI, 1965, no. 7.
461 Douch, R.: *Local History and the Teacher.* (London, 1967).
462 Drabert, E.: *"Geschichtsunterricht an amerikanischen Schulen"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, V, 1954, p. 303-304.
463 Dragt, H.: *Schoolreizen voor het v.h.m.o. als aanvulling op het geschiedenisonderwijs.* (Den Haag, 1965).
464 Drees, L.: *"Das exemplarische Verfahren im Geschichtsunterricht"*, Erbe und Entscheidung, 1961, p. 46-65.
465 Dreher, W.: *"Zur Methodik des Geschichtsunterrichts"*, Die Neue Schule, 1948, no. 19, p. 18.
466 Drewes, J.B.: *"Cursus Geschiedenis voor ulo-leraren"*, Ons Muloblad, XLVII, 1967, no. 5, p. 115.
467 Driel, J.W. van; Nolet, W.A.; Verstegen, H.H.: *"Over de didactiek van het geschiedenisonderwijs aan scholen voor vhmo"*, Sint-Bonaventura, XXV, 1958, no. 11, p. 269-277.
468 *Les Droits de l'Homme et l'Enseignement.* (Paris, 1953).
469 Drost, F.: *"Daglichtprojectie"*, Kleio, III, 1962, no. 2, p. 22.
470 Droysen, J.G.: *Historik.* (München, enz., 1943).
471 Dubois, F.: *Comment utiliser l'enseignement de l'histoire à l'ecole primaire en vue d'une meilleure compréhension internationale.* (Bruxelles, 1952).
472 Dück, J.: *"Das historische Interesse der Schüler"*, Zeitschrift für pädagogische Psychologie und experimentelle Pädagogik, XII, p. 483-493.
473 Düring, P.: *"Die erste Geschichtsstunde"*, Pädagogische Welt, XVII, 1963, no. 6, p. 312-315.
474 Dürr, O.: *Über die Heimatkunde zum Geschichtsunterricht.* (München, 1959).
475 Duke, B.C.: *"The Pacific war in Japenes and American high schools: a comparison of the textbookteachings"*, Comparative Education V, 1969, no. 1, p. 73-82.
476 Dumann, H.: *"Zwei Lebens- und Staatsordnungen" Überfachliche Unterrichtseinheit für das 9. Schuljahr"*, Welt der Schule, XX, 1967, no. 10, p. 447-454; XXI, 1968, no. 1, p. 18-23.
477 Duminy, P.A.: *Een Experimenteel didaktiese onderzoek, volgens denkpsigologiese metode, na die verbetering van leermetoden en leerprestaties bij standaard – V III leerlinge in geschiedenis.* (Pretoria, 1958).
478 Dungen, M. v.d.: *"Geschiedenismethoden voor het havo-onderwijs"*, Weekblad van het Genootschap van Leraren aan Nederlandse Gymnasia en Lycea en de Rijkslerarenvereniging (R.L.V.), LIX, 1965, no. 1, p. 8-10.
479 Dungen, M. v.d.: *Geschiedenismethoden voor het H.A.V.O.-onderwijs"* Sint Bonaventura XXXII 1965, no. 30, p. 814-816.
480 Duppen, J. van: *"Tendensen in ons geschiedenisonderwijs"*, Christene School LXXIII, 1966, no. 30, p. 314-319.
481 Dijk, H.C. van: *"Geschiedenis op de l.s. mede gelet op de aansluiting l.o. - v.h.m.o."*, De Boeg, XXXVIII, 1962, no. 1, p. 10-13.
482 Dijk, J.H. van: *"Geschiedenisonderwijs op de HBS"*, Paedagogische Studiën, XXIII, 1946, p. 289-307.
483 Duyverman, J.P.: *"Economisch en maatschappelijk onderwijs op het Atheneum A"*, VOS-mededelingen, 1967, no. 87, p. 2-9.
484 Dymond, D.: *A Handbook for History Teachers.* (London, 1929).
485 Dzimirsky, E.: *"Das zwansigste Jahrhundert im Geschichtsunterricht der Pflichtschulen"*, Unser Weg, XXIII, 1968, no. 10, p. 364-372.
486 Ebeling, H.: *Zur Didaktik und Methodik eines kind-, sach- und zeitgemässen Geschichtsunterrichtes*, (Schroedel, Hannover, 1966[2]).
487 Ebeling, H.: *"Geschichte"* Handbuch für Lehrer, dl. 2, p. 357-376, (Güterloh, 1961).

488 Ebeling, H.: *"Der Geschichtsunterricht in der Volksschule"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, II, 1951, p. 347-360.
489 Ebeling, H.: *"Der Geschichtsunterricht in der Volksschule im Sinne der neue Richtlinien"*, Westermanns Pädagogische Beiträge, XI, 1959, p. 53-65.
490 Ebeling, H.: *"Objektiver Geschichtsunterricht"*, Sonnenberg-Briefe zur Völkerverständigung, 1956, 13./14. Brief, p. 8 vv.
491 Ebeling, H.: *"Grundfragen des geschichtlichen Unterrichts in unseren Schulen. Deutsche Geschichte – Weltgeschichte – Menschheitsgeschichte"*, Die Pädagogische Provinz, VIII, 1954, p. 466 v.v.
492 Ebeling, H.: *Methodik des Geschichtsunterrichts* (Hannover, 1962[5]).
493 Ebeling, H.: *Das heimatgeschichtliche Symbol. Heimatgeschichte als Schlüssel zur Volks- und Weltgeschichte. Geschichtsunterricht in unserer Zeit.* (Braunschweig, 1951).
494 Ebeling, H.; Kühl: *Praxis des Geschichtsunterrichts.* 2 dln. (Hannover, 1966[2]).
495 Eby, K.: *History's lessons for young Americans"*, The Education Digest, 1957, p. 43-45.
496 Eckert, G.: *"Aus der internationalen Arbeit des DGB.: Geschichtsunterricht und Völkerverständigung"*, Auslandsnachrichten des DGB, III, 1952, no. 5, p. 18-20.
497 Eckert, G.: *"Ausschuss für Geschichtsunterricht"*, Gemeinsamer Geschäftsbericht 1950/51 der GEW und des Bayerischen Lehrervereins, p. 26-30.
498 Eckert, G.: *"Ausschuss für Geschichtsunterricht"*, Gemeinsamer Geschäftsbericht 1951/52 der GEW und des Bayerischen Lehrervereins, p. 50-54.
499 Eckert, G.: *Über die Darstellung der deutsch-polnischen Beziehungen im Geschichtsunterricht.* (Braunschweig, 1958[2]).
500 Eckert, G.: *"Geschichtsunterricht und Völkerverständigung"*, Junge Gemeinschaft, Zeitschrift für die sozialistische Jugend und Erziehungsarbeit, IV, 1952, no. 5, p. 17-19.
501 Eckert, G.: *"Geschichtsunterricht und Völkerverständigung"*, Bulletin des Instituteurs Réunis, Luxembourg, III, 1952, no. 1, p. 289.
502 Eckert, G.: *"Geschichtsunterricht und Völkerverständigung"*, Geschichtsunterricht in unserer Zeit, (Braunschweig, 1951), p. 140 v.v.
503 Eckert, G.: *"Geschichtsunterricht und Völkerverständigung"*, Geschichtsunterricht in unserer Zeit, (Braunschweig, 1951), p. 140 v.v.
504 Eckert, G.: *"Geschichtsunterricht in der Volksschule"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, III, 1952, no. 3, p. 182-185.
505 Eckert, G.: *"Lehrbücher-Kontrolle"*, Allgemeine Deutsche Lehrerzeitung, III, 1951, no. 21, p. 292.
506 Eckert, G.: *"Problèmes actuels de l'enseignement historique en Allemagne"*, L'Information Historique, XIII, 1951, no. 3, p. 122.
507 Eckert, G.: *"Internationale Schulbuchrevision"*, International Revieuw of Education, VI, 1960, no. 4, p. 399-415.
508 Eckert, G.; Schüddekopf, O.E. (ed.): *Deutschland – Frankreich – Europa.* Die deutsch-französische Verständigung und der Geschichtsunterricht. (Baden – Baden, 1953).
509 Eckert, G.; Schüddekopf, O.E. (ed.): *Wie andere uns sehen! 100 Jahre deutsche Geschichte in europäischen Schulbüchern.* (Braunschweig, 1955).
510 *L'Ecole suisse devant les problèmes des temps actuels. Civisme national et international Rencontre pédagogique suisse.* (Geneve, 1951).
511 Eeken, A.: *"Geschiedenis en historische verantwoordelijkheid"*, Het Katholieke Schoolblad, XXXI, 1968, no. 11, p. 203-204.
512 Eggermont, J.L.; Rutsen, L.S.; Verhoog, A.L.: *"Rapport Mavocommissie V.G.N."*, Kleio, XI, 1970, no. 9, p. 317-333.

513 Eggermont, P.: *"De Europese gedachte en het schoolwerk"*, Pedagogisch Forum, IV, 1970, no. 2, p. 59-69.
514 Egli, R.: *"Mittlere Steinzeit – ein Thema der geschichtlichen Heimatkunde?"* Schweizerische Lehrerzeitung, CXII, 1967, no. 13-14, p. 423.
515 Eickhoff, H.: *"Die Verstärkung des Geschichtsunterrichts auf der Oberstufe"*, Vergangenheit und Gegenwart, I, 1911, p. 257-261.
516 *"Het eindexamen geschiedenis op de scholen van het voorbereidend wetenschappelijk onderwijs"*, Kleio, X, 1969, no. 6/7, p. 255-262.
517 *"Eindexamenrapport van de Eindexamencommissie; verslag van de toetsing van het eindexamen geschiedenis"*, Kleio, XL, 1970, no. 7, p. 256-280.
518 *"De eindexamens in het vak geschiedenis"*, Weekblad van de AVMO, LIX, 1965, no. 5, p. 117-122.
519 *"Eindrapport van de Eindexamencommissie, verslag van de toetsing van het eindexamen geschiedenis"*, Kleio, XI, 1970, no. 7, p. 256-280.
520 Elkins, K.; Poster, M.: *Classroom Research and Subgroup Experiences in a U.S. History Class.* (Colorado, 1967).
521 Elle, R.: *"Ein neue Form des Gruppenunterrichts"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XXII, 1971, no. 2, p. 99-108.
522 Elliott, A.V.P.: *"The teaching of history in Africa; preliminary Consideration"*, Oversea Education, V, 1934, p. 172-177.
523 Ellrich, K.: *"Die grundlegende Vorbereitung des Geschichtsunterrichts im deutsch-heimatkundlichen Unterricht der ersten 4 Grundschuljahre, I und II"*, Die Neue Schule, 1946, no. 12, p. 5; no. 13, p. 4.
524 Eloy, G.: *"L'enseignement de l'histoire à l'ecole primaire"*. Education: Tribune Libre d'Information et de Discussion Pédagogiques, 1968, no. 109, p. 3-9.
525 Elson, R.M.: *"Deutschland und die Deutschen in amerikanischen Schulbüchern des 19. Jahrhunderts"*, Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht, VII, 1959–1960, p. 51-57.
526 Elton, G.R.: *The Practice of History.* (London, 1967).
527 Emmison, F.G.: *Archives and Local History.* (London, 1966).
528 *"Empfehlungen der 3. Niederländisch-Deutsches Historiker Tagung, Braunschweig, 7 – 11 März 1967"*, Kleio, VIII, 1967, no. 4, p. 113-118.
529 *"Empfehlungen zur Darstellung der deutsch-norwegischen Beziehungen im Geschichtsunterricht"*, Internationales Jahrbuch für Georgraphie- und Geschichtsunterricht, XI, 1967, p. 101-108.
530 Emrich, V.: *"Zeitgeschichte im Geschichtsunterricht"*, Berliner Lehrerzeitung, XXXVIII, 1969, no. 4, p. 20-23.
531 Emrich, U.: *"Zeitgeschichte im Geschichtsunterricht. Test zu den Ereignissen vom 21 August in der CSSR und ihre Ergebnisse"*, Berliner Lehrerzeitung, XXIII, 1969, no. 5, p. 16-18.
532 Emrik, R.: *"Que les jeunes doivent "apprendre" l'Histoire"*, Information historique, IX, 1947, p. 163.
533 *Carnegie Endowment for International Peace. History teaching and school text-books in relation to international understanding. Select list of books, pamphlets and periodical articles.* (Washington, 1931).
534 *"Enquête geschiedenismethodes op de lagere school"*, Het Schoolblad, XX, 1965, no. 12, p. 238-239.
535 *L'enseignement du civisme et de l'histoire en Suède"*, Civisme Européen, 1967, no. 9, p. 5-25.
536 *L'Enseignement de l'histoire.* (Brussel, 1952).
537 *Enseignement de l'histoire.* (Paris, 1954).
538 *L'enseignement de l'histoire et la compréhension internationale.* (Sèvres, 1951).

539 *L'enseignement de l'histoire contemporaine et les manuels scolaire allemands: A propos d'une tentative d'accord franco-allemand.* (Paris, 1938).
540 *L'enseignement de l'histoire dans les écoles primaires.* (Paris, 1931).
541 *L'enseingement de l'histoire en France et dans quelques pays étrangers.* (Paris, 1953).
542 *"Comment enseigner l'histoire des relations franco-allemands"*, Allemagne, 1952, augustus-november, p. 4-6.
543 *"Les entretiens franco-allemands (mai-octobre 1951)"* Bulletin de la Société des Professeurs d'Hist. et de Gev., Paris, 1952, mei, no. 130 bis special.
544 *"Entwurf eines Lehrplans für den Geschichtsunterricht im Lande Baden"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, II, 1951, p. 477-489.
545 *"Entwurf eines Lehrplanes für den Geschichtsunterricht in den Human-, Real- und Reformgymnasien des Freistates Sachsen"*, Vergangenheit und Gegenwart, 3. Ergänzungsheft, 1922, p. 1-31.
546 Erbe, H.W.: *"Weltgeschichte in der Schule? "*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XI, 1960, no. 11, p. 705-708.
547 Erd, C.; Heidler, W.: *"Aus der Unterrichtspraxis berichtet. Eine Unterichtsstunde über die Hanse im 6. Schuljahr"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, VIII, 1966, no. 11, p. 953-962.
548 Erdmann, E.: *"Die Herrschaftsform des Prinzipats. Ein Unterrichtsversuch mit lateinischen Quellen"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XIX, 1968, no. 6, p. 344-356.
549 Erdmann, K.D.: *"Geschichte im Programm der Unesco"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, IV, 1953, p. 96.
550 Erdmann, K.D.: *"Themen der europaïschen Geschichte"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, VI, 1955, p. 6 v.v.
551 *"Erlasse der Unterrichtsverwaltungen über den Geschichtsunterricht"*, Vergangenheit und Gegenwart, XXIII, 1933, p. 457-467.
552 *"Ervaringen met het havo-experiment"*, Kleio, IX, 1968, no. 4, p. 102-107.
553 *Erziehung zur Menschlichkeit; die Bildung im Umbruch der Zeit: Festschrift für Eduard Spranger zum 75. Geburtstag.* (Tübingen, 1957).
554 Eschenburg, T.: *"Aufgaben der Zeitgeschichte"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, VI, 1955, p. 358 v.v.
555 Esique, A.E.O.: *"A School History Society"*, Oversea Education, XXX, 1958, no. 3, p. 122-124.
556 *L'Esprit international et l'Enseignement de l'Histoire.* (Neuchatel enz., 1922).
557 Eucken, R.: *"Geschichtsunterricht und Weltanschauung"*, Vergangenheit und Gegenwart, I, 1911, p. 10-15.
558 *"Europa en Amerika; perspectieven en problemen"*, Europees perspectief in Opvoeding en Onderwijs, 1969, no. 4, p. 14-15.
559 *"Erstes Europa-Modell des Erziehungswesens. Strassburg Schafft Europazentrum für Geschichts- und Geographiebücher in Braunschweig. Ein Gesamtbibliothek aller Schulbücher aus 20 Ländern"*, Allgemeine Deutsche Lehrerzeitung, XVIII, 1966, no. 11, p. 9.
560 *"Expériences et suggestions"*, Cahiers Pédagogiques, XXI, 1966, no. 61, p. 82-90.
561 Fackiner, K.: *"Wie sehen Schüler Frage der Zeitgeschichte? "*, Gesellschaft – Staat – Erziehung, IV, 1959, p. 157 v.v.
562 Faern, E.: *"Working-class culture and the teaching of recent history. An experiment in the use of a questionaire"*, Educational Review, XXI, 1968-69, no. 1, p. 56-64.
563 *"Fakten und Zusammenhängen. Erfahrungen bei der Arbeit mit Quellenmaterial im Geschichtsunterricht"*, Deutsche Lehrerzeitung, XIII, 1966, no. 3, p. 4-5.
564 Faust, H.; Wermes, H.: *"Fähigkeitsentwicklung im Geschichtsunterricht – worauf komt es an"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, X, 1968, no. 12, p. 1047-1089.

565 Febvre, L.; Crouzet, F.: *International Origins of a National Culture. Experimental Materials for a History of France.* (Paris, 1951).
566 Febvre, L.; Leuillot, P.: *"L'enseignement de l'histoire"*, Leçons de pédagogie 1950, p. 92-112.
567 Fehring, M.: *"Kind und Geschichte"*, Vergangenheit und Gegenwart, XII, 1922, p. 209-217.
568 Fehring, M.; Freudenthal, H.: *Geschichtsunterricht; deutsche Geschichte im Bilderspiegel der Heimat; Versuch einer Synthese.* (Frankfurt, 1924).
569 Ferguson, S.: *Projects in history for the secondary school,* (London, 1967).
570 Fernis, H.G.: *"Die Revolution von 1848 in Mitteleuropa in der Darstellung französischer Geschichts lehrbücher"*, Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht, IV, 1955, p. 297-311.
571 Fernis, H.G.: *"Gehört Universalgeschichte in den Unterricht? "*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, VI, 1955, no. 9, p. 535-538.
572 Fernis, H.G.; Schäfer, W.: *"Die neueste Zeit im Geschichtsunterricht (1918–1945)"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, II, 1951, p. 591-617.
573 Feuerlein, R.: *"Die Frage nach der Praktizierarbeit des exemplarischen Geschichtsunterrichtes"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XIX, 1968, no. 11, p. 671-682.
574 Fiala, H.J.: *"Eine neue Wandkarte für den Geschichtsunterricht"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, VIII, 1966, no. 1, p. 82-86.
575 Fiala, H.J.; Lietze, G.: *"Ein neue Wandkarte für den Geschichtsunterricht"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, IX, 1967, no. 9, p. 833-837.
576 Fiege, H.: *Geschichte* (Düsseldorf, 1969).
577 Fiege, H. (ed.): *Der Geschichtsunterricht.* (Weinheim, 1963).
578 Fikenscher, F.: *Geschichtsunterricht,* I – IV, (Ansbach, 1953).
579 Fikenscher, F.: *"Das epische Prinzip im Geschichtsunterricht"*, Vergangenheit und Gegenwart, IV, 1914, p. 137-144.
580 Filene, P.O., Oliver, D.W.: *"History in the high school: a proposal for pluralistic reform"*, Educational Forum, XXXIV, 1969, no. 1, p. 71-79.
581 Fina, K.: *"Anschauungsbasis und Quellenerschlieszung"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XIX, 1968, no. 10, p. 596-608.
582 Fina, K.: *"Das Bild als Quelle im exemplarischen Geschichtsunterricht: Kaisermosaik und Römerstein"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XVI, 1965, no. 10, p. 623-634.
583 Fina, K.: *Geschichtsdidaktik und Auswahlproblematik. Von Sinn des Exemplarischen im Geschichtsunterricht.* (München, 1969).
584 Fina, K.: *"Erziehender Geschichtsunterricht zur Frage nach dem Verhältnis von Wissen und Gewissen"*, Pädagogische Rundschau, XXI, 1967, no. 9, p. 629-643.
585 Fina, K.: *"Kapitulation vor der Geschichte – auch am Gymnasium"*, Die Höhere Schule, XIX, 1966, no. 2, p. 46-50.
586 Fina, K.: *"Die Krone des Reiches. Versuch einer exemplarischen Bilderschlieszung"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XVII, 1966, no. 5, p. 284-292.
587 Fina, K.: *"Die Quelle im Geschichtsunterricht"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XXI, 1970, no. 10, p. 615-634.
588 Fina, K.: *"Repetitio est mater studiorum"*, Anregung, V, 1959, p. 217 v.v.
589 Fina, K.: *"Versuch eines fachdidaktischen Ansatzes. Die griechische Kolonisation. Ein Unterrichtsmodell im Sinne Politischer Weltkunde und exemplanischer Lehre"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XVIII, 1967, no. 2, p. 73-93.
590 Findlay, J.J.: *History and its place in Education.* (London, 1923).
591 Fines, J.: *"Archives in School"*, History, LIII, 1968, p. 348-356.
592 Fines, J.: *"History tomorrow"*, New Education, II, 1966, no. 12, p. 17-19.
593 Fines, J.: *"Recent research into the teaching of history"*, Teaching History, I, 1969, no. 2, p. 83-86.

594 Finker, K.; Preuss, R.: *"Stellung und Aufgaben der Stoffeinheiten 3, 4 und 5 im Geschichtsunterricht"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, XII, 1970, no. 11, p. 1029-1040.
595 Finn, K.: *"Versuch eines fachdidaktischen Ansatzes"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XVIII, 1967, no. 2, p. 73-93.
596 Firth, C.B.: *The learning of history in elementary schools.* (London, 1932).
597 Fischer, G.H.: *"Der Aufstieg der NSDAP und die national-sozialistische Machtergreifung 1933–1934 im Geschichtsunterricht der 10. Klasse (untersekunda)"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XX, 1969, no. 6, p. 341-370.
598 Fischer, H.: *"Zum Geschichtsunterricht am Gymnasium"*, Pädagogische rundschau, XXII, 1968, no. 9, p. 498-510.
599 Fischer, H.J.: *"Versuche der Modernisierung des Geschichtsunterrichts in der CSSR"*, Pädagogik und Schule in Ost und West, XVI, 1968, no. 4, p. 109-114.
600 Fischer, K.G.: *"Von der Notwendigkeit der "Gesellschaftskunde" in unserer Zeit; Versuch einer Erinnerung an Friedrich Wilhelm Dörpfeld"*, Gesellschaft, Staat, Erziehung, XI, 1966, no. 1, p. 5-20.
601 Fischer, M.: *"Was erwartet die Oberstufe der Volksschule an Wissen und Können von der Unter- und Mittelstufe her"*, Pädagogische Welt, II, 1948, no. 1, p. 40 v.v.
602 Fischer-Galati, S.A.: *"Teaching of History in the Schools of Rumania"*, School and Society, LXXVI, 1962, november 15, p. 308-310.
603 Flitner, W.: *"Der Kampf gegen die Stoffühle. Exemplarisches Lernen, Verdichtung, Auswahl"*, Die Sammlung, X, 1955, p. 556-561.
604 Folde, W.: *"Probleme aufspüren und effektiv mit ihnen arbeiten"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, XI, 1969, no. 10, p. 929-942.
605 Folde, W.: *"Die Rolle und Bedeutung der Problemstellung im Geschichtsunterricht"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, X, 1968, no. 8, p. 715-718 und 723-726.
606 Fontaine, P.F.M.: *"Artikel over: Carpenta, History Teaching"*, Kleio, VII, 1966, no. 10, p. 11-16.
607 Fontaine, P.F.M.: *"Bronnen"*, Kleio, XI, 1970, no. 8, p. 290-302.
608 Fontaine, P.F.M.: *"De doeleinden van de geschiedwetenschap en die van het geschiedenisonderwijs"*, Kleio, VI, 1965, no. 4, p. 111-119, no. 5, p. 149-155.
609 Fontaine, P.F.M.: *"Memoriseren"*, Kleio, XI, 1970, no. 5, p. 174-193.
610 Fontainier, A.: *L'histoire vivante.*(Cannes, 1946).
611 Forwick, F.: *"Westfälische Wasserburgen. Ein Beispiel für den Abschlusz des Themas auf Obersekunda"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XVIII, 1967, no. 5, p. 288-293.
612 Fouss, M.: *"La documentation iconagraphique pour l'enseignement de l'histoire"*, Education; Tribune Libre, 1964, no. 85, p. 57-63.
613 Fouw, A. de: *"Over het geschiedenisonderwijs in de lagere school"*, Pädagogische Studien, XX, 1939, p. 11-13.
614 Fraenkel, J.R.:*"A comparison of achievement between students taught by a teaching team and students taught in traditional classes on a standardized examination in United States History"*, The Journal of Educational Research, LXI, 1967, no. 1, p. 43-46.
615 François, L.: *"Pour un enseignement de l'histoire plus effaficace"*, L'education, 1970, no. 55, p. 28-29.
616 François, L.: *"Histoire nationale, histoire universelle, histoire locale"*, L'Information historique, XIII, 1951, p. 157-159.
617 Franke, F.R.: *"Didaktische Ansätze für den Geschichtsunterricht auf der Mittelstufe"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XIX, 1968, no. 3, p. 145-163.
618 Franke, R.: *Arbeitshilfen für den Geschichtslehrer,* (Frankfurt, 1965).
619 Frankl, V.: *"Geschichtsstudium und Jugend"*, Vergangenheit und Gegenwart, XXII, 1932, p. 353-360.

620 Frankl, V.: *"Geschichtsunterricht und Politik"*, Vergangenheit und Gegenwart, XXIII, 1933, p. 30-44.
621 Franzel, E.: *"Die Geschichte als Bildungsfaktor in den Volksschulen"*, Pädagogische Welt, VII, 1953, no. 4, p. 170-178.
622 Franzel, E.: *Geschichtsunterricht im neuen Geist.* (Berlin, enz., 1923).
623 Franzel, E.: *"Sinn und Aufgabe des Geschichtsunterricht"*, Die Pädagogische Provinz, II, 1948, no. 8, p. 449.
624 Franzel, E.: *"Die Verfälschung des deutschen Geschichtsbildes"*, Pädagogische Welt, II, 1948, p. 353.
625 Freigang, W.: *"Das Geschichtslehrbuch – das wichtigste Unterrichtsmittel im Geschichtsunterricht"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, IX, 1967, no. 6, p. 499-505.
626 Freudenthal, H.: *"Die Ausbildung des Geschichtslehrers an der Volksschule"*, Vergangenheit und Gegenwart, 5. Ergänzungsheft, 1926, p. 83-100.
627 Freudenthal, H.: *"Längschnitt oder Querschnitt"*, Vergangenheit und Gegenwart, XIII, 1923, p. 90-100.
628 Freundgen, J.: *Geschichte.* (Düsseldorf, 1911).
629 Freydeire, A.; Troux, J.: *"Sur l'enseignement de l'histoire à l'école primaire"*, Information historique, XXI, 1959, p. 82-84.
630 Freyk, R.: *"Zum Problem der Entwicklungsphasen im Geschichtsunterricht"*, Pädagogische und didaktische Reflexionen, 1966, p. 129-137.
631 Friedemann, T.: *"Über vorgeschichtlichen Unterricht auf höheren Schulen"*, Vergangenheit und Gegenwart, II, 1912, p. 284-291.
632 Friedenburg, L. v.; Hübner, P.: *Das Geschichtsbild der Jugend,* (München 1964).
633 Friedrich, F.: *"Über den Gegenswartwert geschichtlicher Bildung"*, Vergangenheit und Gegenwart, 2. Ergänzungsheft, 1921, p. 8-31.
634 Friedrich, F.: *"Deutscher Geschichtsunterricht in ausländischer Beleuchtung"*, Neue Jahrbücher, Leipzig, 1912, II Abt., 30. Band, no. 3.
635 Friedrich, F.: *"Über den Geschichts- und Sprachunterricht in Oberklassen"*, Vergangenheit und Gegenwart, XVII, 1927, p. 91 v.v.
636 Friedrich, F.: *"Geschichtswissenschaft und Geschichtsunterricht"*, Vergangenheit und Gegenwart, II, 1912, p. 1-19.
637 Friedrich, F. (ed.): *Handbuch für den Geschichtsunterricht.* (Leipzig, 1929).
638 Friedrich, F.: *"Historiker- und Geschichtslehrertagung in Graz"*, Vergangenheit und Gegenwart, XVII, 1927, p. 458-465.
639 Friedrich, F.: *"Der Sinn des Geschichtsunterricht"*, Vergangenheit und Gegenwart, 7. Ergänzungsheft, 1927, p. 1-20.
640 Friedrich, F.: *Stoffe und Probleme des Geschichtsunterrichts in höheren Schulen,* (Leipzig enz., 1925[3]).
641 Friedrich, F.: *"Volkstum und Menschheit in Geschichte und Geschichtsunterricht"*, Vergangenheit und Gegenwart, XV, 1925, p. 193-215.
642 Fritsch, O.: *"Die heimische Altertumskunde im Unterricht"*, Mainzer Zeitschrift, VI, 1911, p. 23 v.v.
643 Fritzsche, H.K.: *"Wesen, Gegenstand und Methode der politischen Erziehung und ihr Verhältnis zum Geschichtsunterricht"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, V, 1954, p. 583-598.
644 Fritzsche, R.: *Präparation zur Geschichte des grossen Kurfürsten.* (Langensalza, 1897).
645 Fritzsche, R.: *Die Verwerbung der Burgerkunde im Geschichtsunterricht der Volksschule,* (Langensalza, 1914).
646 Fröger, W.: *"Probleme des Geschichtsunterrichts auf der Mittelstufe"*, Die Pädagogische Provinz, XIII, 1959, no. 1, p. 14 v.v.
647 Froschauer, M.: *"Zur Methode des Geschichtsunterrichts von der Reformation bis Ende des 18. Jahrhunderts"*, Repertorium der Pädagogik, LI, 1897, p. 72-78.

648 Fuchs, H.J.: *"Erfahrungen zur Arbeit mit der Geschichte der deutschen Arbeitersbewegung"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, XI, 1969, no. 12, p. 1093-1097.
649 Fuchs, H.P.: *Das Leitbild im exemplarischen Geschichtsunterricht.* (Weinheim, 1963).
650 Gail, A.J.: *"Krieg und Frieden im Geschichtsunterricht"*, Westermanns Pädagogische Beiträge, XIX, 1967, no. 12, p. 563-571.
651 Gail, A.J.: *"Krieg und Frieden im Geschichtsunterricht"*, Kleio, VIII, 1967, no. 10, p. 310-321.
652 Gail, A.J.: *"Englische Schulbücher in deutscher Sicht. Die deutsche und die europäische Integration"*, Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht, VI, 1957/1958, p. 232-270.
653 Gall, W.: *"Der Aufstieg der Vereinigten Staten zur Weltmacht. Ein Entwurf für die Darbietung der Geschichte der USA auf der Oberstufe der höheren Schulen"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, II, 1951, p. 215-234; p. 282-302.
654 Gallandt, J.: *Beiträge zur Geschichte des Geschichtsunterrichts in Zeitalter der Aufklärung.* (Berlin, 190).
655 Gamm, H.J.: *"Politische Fehlverhalten als Problem in Geschichtsunterricht: Die Führererwartung in der Weimarer Republik"*, Frankfurter Hefte, XXIII, 1968, no. 6, p. 390-402.
656 Gampe, H.: *"Das Hörbild im Geschichtsunterricht. Entwurf einer Unterrichtseinheit"*, Lehren und Lernen, III, 1966, no. 7, p. 311-316.
657 Ganzenmüller, W.: *"Die Bedeutung der Geschichtsphilosophie für den Unterricht"*, Vergangenheit und Gegenwart, IV, 1914, p. 211-220.
658. Ganzenmüller, W.: *"Zur Frage des Geschichtsunterrichts"*, Schola, I, 1946, p. 36-41.
659 Ganzenmüller, W.: *"Der Unterricht in der alten Geschichte auf der höheren Mädchenschule"*, Vergangenheit und Gegenwart, IV, 1914, p. 284-288.
660 Gatherer, W.A.: *"The Teaching of History in Russian Schools"*, Educational Digest, XIX, 1954, february, p. 34-36.
661 Gaudig, H.: *Didaktische Ketzereien. Didaktische Präludien.* (Leipzig, 1921[4]).
662 Gaudron, G. e.a.: *"La valeur d'un enseignement de la préhistoire"*, Information historique, XIV, 1952, p. 159 vv.
663 Gause, F.: *"Die geschichtmethodische Ausbildung des Referendars am Studienseminar"*, Vergangenheit und Gegenwart, XXII, 1932, p. 322-333.
664 Gauthier, H.: *"Enseignement des langues et cultures regionales dans les classes des premier en second degrés, circulaire No. IV, 69-90 du 17 février"*, Bulletin Officiel de l'Education Nationale, 1969, no. 9, p. 775-777.
665 Gebert, W.: *"Bericht über die Arbeitsgemeinschaft zur Durchführung der Schulreform auf dem Gebiet des Geschichtsunterricht"*, Vergangenheit und Gegenwart, XIX, 1919, p. 122-127.
666 Gehl, W.: *"Gedanken über der Aufbau neuzeitlichen Geschichtsunterricht"*, Vergangenheit und Gegenwart, XII, 1922, p. 49-69.
667 Gehrecke, U.: *"Der historische Atlas, ein ungelöstes Problem"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, X, 1959, no. 1, p. 18-27.
668 Gehrecke, U.: *"Geschichtsinteresse bei Kindern und Jugendlichen (Ergebnisse einer Untersuchung)"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XI, 1959, no. 12, p. 750-769.
669 Gehrecke, U.: *"Die exemplarische Methode im Geschichtsunterricht"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, IX, 1958, no. 10, p. 616-630.
670 Geissler, H.: *"Geschichtsbuch und Geschichtsunterricht in Mittel-Deutschland"*, Welt der Schule, XIX, 1966, no. 6, p. 249-256.

671 Geissler, R.: *"Zur Problematik des Bildungszielen und der Methodik des Geschichtsunterrichts"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, IX, 1958, no. 3, p. 129-134.
672 Gelder, H.A.E.: *"Gedaltoniseerd geschiedenisonderwijs op de middelbare school"*, Dalton, VI, 1954, p. 43 v.v.
673 Gelder, L. van: *"Wetenschap en onderwijs; meer aandacht voor polemologie"*, Onderwijs en Opvoeding, XVII, 1966, no. 6, p. 130-131.
674 *"Geluidsfilms voor het Geschiedenisonderwijs"*, Kleio, V, 1964, no. 5, p. 203-206.
675 *"Wie soll mann der jungen Generation die Geschichte des Nationalsozialismus erklären"*, Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht, IX, 1963/64, p. 255-272.
676 Gentner, B.: *"Zur Arbeitsweise mit dem präzisierten Geschichtslehrplan in der 5. Klasse unter besonderer Berücksichtigung der Entwicklung des historischen Denkens. Konsultation aus Stoffeinheit Urgesellschaft"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, VIII, 1966, no. 8, p. 637-648.
677 Gentner, B.: *"Die Entwicklung des historischen Denkens im Geschichtsunterricht"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, XII, 1970, no. 4, p. 333-347.
678 Gentner, B.: *"Über die Forschungsvorhaben der Geschichtsmethodik"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, IX, 1967, no. 4, p. 340-343.
679 Gentner, B.: *"Möglichkeiten und Grenzen der Erkentnisarbeit im Geschichtsunterricht der 5. Klasse."* Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, IX, 1967, no. 6, p. 475-484.
680 Gentner, B.; Waade, W.: *"Intensivierung der ideologischen Erziehung im Geschichtsunterricht. Die Umsetzung der zentralen leitlinie des Geschichtslehrplans der 5. Klasse. Kampf um den historischen Fortschritt"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, XI, 1969, no. 10, p. 920-928; no. 11, p. 1009-1015.
681 Gentzen, F.H.: *"Enno Meyer. Über die Darstellung der deutsch-polnischen Beziehungen im Geschichtsunterricht"*, Zeitschrift für Geschichtswissenschaft, Ost-Berlin, V, 1957, no. 6, p. 1309-1316.
682 Georgoff, J.: *"Nationalism in history textbooks of Yugoslavia and Bulgaria"*, Comparative Education Review, X, 1966, no. 3, p. 442-450.
683 Gerlach, R.: *"Die ägyptische Geschichte auf der Oberstufe"*, Vergangenheit und Gegenwart, XVIII, 1928, p. 225-234.
684 Gerner, B. (ed.): *Das exemplarische Prinzip.* (Darmstadt, 1963.)
685 *Zur Geschichte der deutsch-tschechoslowakischen Beziehungen Referate der deutsch-tsechoslowakischen Historikertagung Braunschweig, 28 – 30 November 1967.* (Braunschweig 1968).
686 *"Geschichte und Politische Weltkunde"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XV, 1964, no. 10, p. 589-597.
687 *Geschichte in der Schule,* Berlin, I–XII, 1948–1959. (Vervolgd door Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde).
688 *"Geschichte und Sozialkunde"*, Pädagogische Welt. XII, 1958, no. 11.
689 *"Geschichte in der Volksschule – und nicht nur dort"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, IV, 1953, no. 9, p. 480-485.
690 *Geschichte in Wissenschaft und Unterricht* (Zeitschrift des Verbandes der Geschichtslehrer Deutschlands). Stuttgart, I–, 1950–.
691 *"Die neueste Geschichte in den Lehrbüchern und im Geschichtsunterricht Italiens und der BRD"*, Internationales Jahrbuch für Geschichts- und Geografieunterricht, XI, 1967, p. 179-206.
692 *Wir arbeiten mit dem Geschichtsatlas Ein Handbuch für den Lehrer* (München, 1950).
693 *Das europäische Geschichtsbild und die Schule. Vorträge einer Historikertagung der Europa-Union.* (Bonn, 1957).

694 *"Das Geschichtslehrbuch – das wichtigste Unterrichtsmittel im Geschichtsunterricht"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, IX, 1967, no. 4, p. 304-311; no. 5, p. 396-403.
695 *"Der neue Geschichtslehrplan für die höheren Schulen in Frankreich"*, Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht", I, 1951, p. 38-43.
696 *"Der neue österrische Geschichtslehrplan"*, Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht. I, 1951, p. 25-31.
697 *"Der polnische Geschichtslehrplan"*, Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht, VIII, 1961/1962, p. 342-360.
698 *Geschichtsunterricht, Brücke zwischen den Völkern.* (Braunschweig, 1954).
699 *Geschichtsunterricht im Geiste der Arbeitsschule.* (Heidelberg, 1922).
700 *"Geschichtsunterricht in Irland"*, Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht, III, 1954, p. 271-273.
701 *Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde,* Berlin, (I, 1958). (Voorafgegaan door Geschichte in der Schule).
702 *Geschichtsunterricht in unserer Zeit; Grundfragen und Methoden.* (Braunschweig, 1951).
703 *Geschichtsunterricht ohne Vorurteil. Emphelungen internationaler Historikerkonferenzen 1950–1963.* (Bonn, 1964).
704 *"Aus dem sowjetischen Geschichtsunterricht"*, Geschichte in der Schule, 1950, no. 3, p. 21.
705 *"Wie wird sich der sowjetische Geschichtsunterricht durch die Umgestaltung des Schulsystems in der USSR verändern?"* Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, I, 1959, no. 3, p. p. 185 vv.
706 *"Geschiedenis"*, De Boeg, XXXVII, 1961, no. 10, p. 328-350.
707 *Geschiedenis,* Richtlijnen bij het leerplan voor katholieke lagere scholen (Lier, 1958).
708 *Geschiedenis,* (Brussel, z.j.).
709 *Geschiedenis in de mavo-school, verslagen van vakvergaderingen voor mavo-leraren,* (Den Haag, 1968).
710 *Geschiedenis; voorlopige onderrichtingen betreffende de hervorming van het middelbaar onderwijs,* (Brussel, 1958).
711 *Geschiedenis en Onderwijs, Bulletin van de Belgische Federatie der leraars in de geschiedenis,* I–, 1951–. (Franstalige uitgave: Histoire et Enseignement).
712 *Geschiedenis in het Onderwijs,* Antwerpen, I–, 1955–.
713 *Hoe werd de vaderlandse geschiedenis bij het vhmo tot een probleem? Verslag VGN.–conferentie 1964; met de tekst van de rede van P. Geyl.* (Den Haag, 1965).
714 *"Geschiedenisblad uitgegeven door de redacties van het R.K. Onderwijsblad voor de Nederlandse Antillen, De Brug, orgaan van de V.O.O.C., Horizon, kwartaalblad van de P.C.O.V. naar aanleiding van de geschiedenisdag, gehouden op vrijdag 13 oktober 1961 op Curaçao"*, R.K. Onderwijsblad van de Nederlandse Antillen, IX, 1961, no. 5, p. 89-112.
715 *"Over geschiedenismateriaal"*, "Vernieuwing van Opvoeding en Onderwijs, VIII, 1949, no. 68, p. 78-79.
716 *Over geschiedenisonderwijs; verslag van de conferentie op 7 november 1925 te Amsterdam.* (Groningen, 1926).
717 *Het geschiedenisonderwijs; wenken voor voorlichting en paedagogische volmaking.* (Brussel, 1952).
718 *Geschiedenisverhalen met aanwijzingen voor spontaan spel; bijlage bij de handleiding voor het onderwijs in het 4e leerjaar.* ('s-Gravenhage, z.j.).
719 *"Gesprek met de staatssecretaris en de inspecteur-generaal"*, Kleio, X, 1969, no. 6/7, p. 249-254.

720 Geul, J.M.: *"De tijdband een individueel hulpmiddel bij het geschiedenisonderwijs"*, Onderwijs en Opvoeding, XIII, 1962, p. 205.
721 Geurts, P.A.M.: *"Audiomiddelen bij het geschiedenisonderwijs"*, Kleio, III, 1961, no. 4, p. 3-5.
722 Geurts, P.A.M.: *"Vermeend bezwaar tegen contemporaine geschiedenis"*, Kleio, II, 1961, no. 3, p. 14-16.
723 Geurts, P.A.M.: *"De jaren 1940-1945 in het geschiedenisonderwijs"*, Kleio, VI, 1965, no. 4, p. 127-129.
724 Geurts, P.A.M.: *De thematische methode in het geschiedenisonderwijs.* (Den Haag, 1964).
725 Geurts, P.A.M.: *Pleidooi voor onderwijs in eigentijdse geschiedenis.* (Den Bosch, 1962[2]).
726 Geurts, P.A.M.: *"Roep om eigentijdse geschiedenis"*, Kleio, IV, 1963, no. 2, p. 4-7.
727 Gidel, P.: *"L'éducation des facultés par l'histoire"*, L'Information historique, XXII, 1960, no. 1, p. 41-43; no. 2, p. 85-86.
728 Gielen J.J.: *"Didaktiek en methodieken van het onderwijzen-en-leren" met betrekking tot 'geschiedenis'"*, Pedagogisch Forum, II, 1968, no. 4, p. 157-173.
729 Giertz, W.: *"Der 'perspektivische' Geschichtsunterricht. Eine Betrachtung zur Einigung des Exemplarischen"*, Berliner Lehrerzeitung, XX, 1966, no. 49, p. 1476-1479.
730 Gilhuis, T.M.: *Rapport in opdracht van de Willem de Zwijgerstichting uitgebracht over het vaderlandsche geschiedenisonderwijs op de Rooms-Katholieke Lagere Scholen in Nederland.* ('s-Gravenhage, 1948).
731 Gill, E.: *"Aufgaben, Möglichkeiten und Grenzen des Geschichtsunterrichts an zweijährigen Handelsschulen"*, Winklers Flügelstift, 1967, no. 2, p. 70-75.
732 Glise, O.: *"Max Scheler und die exemplarische Methode im Geschichtsunterricht"*, Die Pädagogische Provinz, XIII, 1959, p. 243-249.
733 Glise, O.: *"Die Mitentscheidung im Geschichtsunterricht der Oberstufe"*, Die Pädagogische Provinz, XIII, 1959, no. 1, p. 29 v.v.
734 Glöckel, H.: *"Gedanken und Anregungen zum Unterricht in Zeitgeschichte"*, Blätter für Lehrer fortbildung "Das Seminar", XIX, 1967, no. 11, p. 410-419.
735 Goetz. W.: *"Der historischen Unterricht an den deutschen Hochschulen"*, Vergangenheit und Gegenwart, I, 1911, p. 26-36.
736 Goetz, W.: *"Historischer Unterricht und historische Forschungsinstitute"*, Vergangenheit und Gegenwart, IV, 1914, p. 204-211.
737 Gold, M.: *"Early modern history in Soviet high schools"*, Teachers College Record, LXVI, 1965, no. 4, p. 315-321.
738 Geyer, D.: *"Handreichung für den Geschichtsunterricht an den höheren Schulen"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, VIII, 1957, p. 480-501.
739 Geyl, P.: *De waarde van het geschiedenisonderwijs* (Z.pl., 1962).
740 Gibson, M.: *" 'O' level history: some doubt and suggestion"*, Teaching History, I, 1969, no. 1, p. 19-22.
741 Gomez, S.: *"Teaching History on the Elementary School Level"*, The teaching of history, Roucek, J.S. (ed.), (New York, 1967), p. 175-187.
742 Goossmann, P.: *"Legende und Realität im Geschichtsbild einer Nation. Ein Beitrag zur Frage der Objektivität des Geschichtsunterrichts"*, Schulwirklichkeit und Erziehungswissenschaft, Bremen, 1967, p. 105-108.
743 Goovaerts, G.: *"De werkzaamheden in het geschiedenisonderwijs"*, Persoon en Gemeenschap, XXI, 1968, no. 4, p. 204-211.
744 Gosselaar, S.: *"Opnieuw de traditionele geschiedenis"*, De Muloschool, 1964, no. 13, p. 445-448.
745 Gosselaar, S.: *"Het geschiedenisonderwijs"*, De Muloschool, 1964, no. 7, p. 242-247.

746 Gothier, L.: *"L'enseignement de l'histoire par les textes"*, L'Information historique, XXV, 1963, no. 5, p. 222-225.
747 Graaf, H.J. de: *"De plaats van cultuurgeschiedenis bij ons onderwijs"*, Kleio, I, 1959, no. 1, p. 6-9.
748 Graaf, H.J. de: *"De prentbriefkaart als historisch document"*, Kleio, VIII, 1967, no. 8/9, p. 271-275.
749 Grabert, H. (ed.): *Das Geschichtsbuch als Umerzieher. Eine vom Institut für deutsche Nachkriegsgeschichte in Zusammenarbeit mit Geschichtslehrern veranstaltete Untersuchung deutscher Schulbücher.* (Tübingen: 1967[2]).
750 Grabert, W.; Hartig, W. (ed.): *Moderner Unterricht in Deutsch und Geschichte.* (Braunschweig, enz., z.j.).
751 Graf, H.: *"Sind Masern gefährlich"*, Gesellschaft Staat Erziehung, XIV, 1969, no. 3, p. 188-191.
752 Graff, K.H.: *"Uber die Bedeutung von historischen Ausstellungen für Wissenschaft und Unterricht"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, VII, 1956, no. 11, p. 687-694.
753 Graff, K.H.: *"Vom englischen Geschichtsunterricht"*, Pädagogische Rundschau, II, 1948, p. 23.
754 Graff, K.H.: *"Exemplarisches Lehren und Lernen im Geschichtsunterricht"*, Katholische Frauenbildung, 1959, p. 185-192.
755 Graff, K.H.: *Zur Methodik des Geschichtsunterricht.* (Angermund bei Düsseldorf, 1951).
756 Graff, K.H.: *"Uber die Umlaufgeschwindigkeit von der Wissenschaft zum Unterricht"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, II, 1951, p. 235-240.
757 Graf, W.: *"Vorleistungen für den Staatsbürgerkunde unterricht"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, VIII, 1966, no. 11, p. 1012-1016.
758 Granzow, M.; Kruppa, R.: *"Zum neuen Lehrplan Geschichte Klasse 9"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, XII, 1970, no. 6, p. 487 vv.
759 Granzow, M.; Rudolph, H.: *"Die besten Pferde. Erfahrungen mit dem präzisierten Lehrplan Geschichte"*, Deutsche Lehrerzeitung, XIV, 1967, no. 7, p. 10.
760 Gretschichina, E.S.: *"Exkursionen in sozialistische Betriebe- ein Mittel zur Verbindung des Geschichtsunterricht mit dem Leben"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, I, 1959, no. 7, p. 455 v.v.
761 Greulich, H.: *"3. Arbeitstagung deutscher und französischer Geschichtslehrer"*, Schullverwaltungsblatt für Niedersachsen, 1952, november, p. 238.
762 Greulich, H.: *"Zur Darstellung der mittelalterlichen deutschen Ostbewegung in den französischen Schulgeschichtsbüchern"*, Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht, VII, 1959–1960, p. 88-105.
763 Greulich, H.: *"Deutsch-Französische Geschichtslehrertagungen: 1959–1965"*, Internationales Jahrbuch für Geographie- und Geschichtsunterricht, X, 1965/66, p. 153-165.
764 Greulich, H.: *"Wege zum 'Lehrbuch der Geschichte"*, Frankfurter Hefte, V, 1950, no. 11, p. 1136-1139.
765 Gribling, J.P.: *"Geschiedenis en maatschappijleer"*, De Katholieke Kleuterschool, XLVII, 1968, no. 6, p. 84-85.
766 Gribling, J.P.: *"Voor de geschiedenisdocenten en ..... liefhebbers"*, De Katholieke Kweekschool, XXXIX, 1967, no. 1 – 2, p. 31-35.
767 Gribling, J.P.: *"Exemplarisch geschiedenisonderwijs"*, De Katholieke Kweekschool, XXXVIII, 1966, no. 5, p. 199-205.
768 Grierson, P.: *Numanistic and History.* (London, 1951).
769 Griffin, A.F.: *A philosophical approach to the subject-matter preparation of teachers of history.* (Unpublished doctoral dissertation, Ohio State University, 1942).

770 Grimme, A.: *"Zur geschichtspädagogischen Tagung"*, Die Schule, I, 1946, no. 2/3, p. 32-35.
771 Groebe, e.a.: *Handbuch für den Geschichtsunterricht.* (Leipzig, 1921/27; 4 dln.).
772 Groenhuis, G.: *"Geschiedenis in de havo-top. Ervaringen met het havo-experiment"*, Kleio, IX, 1968, no. 4, p. 99-107.
773 Groote, W. von: *"Zur Behandlung der französischen Revolution auf die Oberstufe"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, IV, 1954, no. 4, p. 216-236.
774 Gross, K.; Leitner, L.: *"Geschichtsunterricht an den Höheren Schulen Europas. Bericht über ein Seminar des Europarates in Helsingör"*, Verordnungsblatt des Bundesministerium für Unterricht, Beil, Pädagogische Mitteilungen, 1966, no. 2, p. 11-18.
775 Gruber, A.: *"Über die Verwendung von Quellen im Geschichtsunterricht der Grundschule, unter Beachtung des Prinzips der kindlichen Selbständigkeit"*, Die neue Schule, 1948, no. 19, p. 20.
776 Grundmann, H.: *"Geschichte, Politik und Erziehung"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, I, 1950, p. 109-116.
777 *Didaktische Grundriss für den Geschichtsunterricht.* (Paderborn, enz., 1967).
778 Gruner, E.: *"Der Geschichtsunterricht in neuer Sicht. Ein Literaturbericht über die gegenwärtige didaktisch-methodische Besinnung und die neueren Lehrbücher"*, Schweizer Beiträge zur Allgemeinen Geschichte, X, 1952, p. 218-250.
779 Gruner, E.: *"Soll im Geschichtsunterricht die Gegenwart behandelt werden? "*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, II, 1951, p. 751-757.
780 Gruner, E.: *"Möglichkeiten des sozial- und wirtschaftsgeschichtlischen Unterrichts an Höheren Schulen"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XII, 1961, no. 11, p. 661-672.
781 Günther, A.: *Vorschläge zu einer zeitgemässen Gestaltung des Geschichtsunterrichts.* (Gotha, 1891).
782 Günther, M.: *"Kulturgeschichte in den Oberklassen der höheren Schulen"*, Vergangenheit und Gegenwart, XI, 1921, p. 206-210.
783 Günther, U.: *Uber alles in der Welt? Studien zur Geschichte und Didaktik der deutschen Nationalhymne.* (Neuwied enz., 1966).
784 Guhl, W.: *"Zur Abschluss- und Reifeprüfung im Fach Geschichte. Schuljahr 1968/1969"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, XI, 1969, no. 3, p. 250-258.
785 Guhl, W.: *"Zu den Aufgaben des Geschichtsunterrichts nach dem VII. Pädagogischen Kongress der DDR."*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, XII, 1970, no. 9, p. 769-780.
786 Guhl, W.: *"Zu einigen Fragen der Abschluss – und Reifeprüfungen im Fach Geschichte, Schuljahr 1969–1970"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, XII, 1970, no. 1, p. 72-78.
787 Guhl, W.: *"Zu einigen Fragen und Problemen des Geschichtsunterrichts in der erweiterten Oberschule"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, XI, 1969, no. 8, p. 730-739.
788 Guhl, W.: *"Informatorische Hinweise zur überarbeiteten Fassung des Lehrplanes von 1959 für das Unterrichtsfach Geschichte"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, VIII, 1966, no. 6, p. 472-476.
789 Guhl, W.: *"Hinweise zur überarbeiteten Fassung des Lehrplanes von 1959 für das Unterrichtsfach Geschichte"*, Berufsbildung, XX, 1966, no. 9, p. 450-451.
790 Guhl, W.: *"Zur Umgestaltung des Geschichtsunterricht in der Abiturstufe"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, X, 1968, no. 8, p. 679-685; no. 9, p. 769-778.
791 Guhl, W.; Papke, H.: *"Vorbereitungen der Abschluss- und Reifeprüfungen"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, IX, 1967, no. 3, p. 198-202.

792 Guido, E.: *"History teaching in Nazi-Germany"*, Historical Outlook, XXIV, 1933, p. 300 v.v.
793 Gunst, K.H.: *"Das Sein der Geschichte im Wesen exemplarischer Unterrichtung (Eine Betrachtung zur Gestaltung des Geschichtsunterricht an Berufsbauschulen)"*, Die Berufsbildende Schule, 1958, p. 158-162.
794 *"Deutsche Gutachten über osterreichische Lehrbücher"*, Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht, VI, 1957/1958, p. 275-299.
795 Guthmann, J.: *"Geschichtsunterricht im Dienste internationaler Verständigung"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, III, 1952, no. 4, p. 233-240.
796 Guthmann, J.: *"Über das Problem der Objektivität im Geschichtsunterricht"*, Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht, III, 1954, p. 11-35.
797 Guthmann, J.: *Probleme des Geschichtsunterrichts: Wie können Unterricht und Lehrbücher den heutigen Anforderungen angepasst werden?* (Genf, 1956; stencil).
798 Gijsen, J.M.: *"Exemplarisch geschiedenisonderwijs"*, Sint-Bonaventura, XXXIV, 1967, no. 19, p. 624-626.
799 Haacke, U.: *"Zur Behandlung der Geschichte der Wirtschaftspolitik auf der Oberstufe"*, Vergangenheit und Gegenwart, XIX, 1929, p. 421-426.
800 Haacke, U.: *"Geschichte"*, Handbuch für Erziehung und Unterricht an höheren Schulen, R. Benze (ed.), (Frankfurt a.M., 1943).
801 Haak, D.C.: *"Nationale herdenking 1813"*, Gereformeerd Schoolblad, VI, 1963, no. 11, p. 333-345.
802 Haak, J.: *"Over de exemplarische methode"*, Kleio, IV, 1963, no. 5, p. 11-13.
803 Hadermann, E.: *"Der Geschichtsunterricht in der demokratischen Schule"*, Die Neue Schule, 1946, no. 10, p. 3.
804 Hadermann, E.: *"Uber Aufgabe und Methode des Geschichtsunterrichts in der demokratischen Schule"*, Pädagogik, 1946, no. 2, p. 29.
805 Haeberli, W.: *"Neue deutsche Geschichtsbücher"*, Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht, I, 1951, p. 74-80.
806 Hänel, E.: *"Zur Systematisierung in der 5. Klasse"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, IX, 1967, no. 7, p. 602-609.
807 Hänig, H.: *"Die Bodenreform im Unterricht der höheren Schulen"*, Vergangenheit und Gegenwart, XI, 1921, p. 65-78.
808 Hänlein, T.: *"Kultur- und kunstgeschichtlichen Lichtbilder im Geschichtsunterricht der höheren Schulen"*, Vergangenheit und Gegenwart, XII, 1922, p. 118-121.
809 Härtel, H.: *"Empfehlungen für die Behandlung der indischen Geschichte in den deutschen Schulgeschichtsbüchern"*, Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht, V, 1956, p. 80-106.
810 Haesendockx, A.: *"Enkele overwegingen bij het zoeken naar een methode"*, Geschiedenis in het Onderwijs, XV, 1970, no. 155/158, kolom 343-352.
811 Hagen, M.: *"Unterricht über die Vereinigten Nationen"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht; XVIII, 1967, no. 4, p. 212-220.
812 Hagener, C.: *"Exemplarischer Geschichtsunterricht in der Volksschule"*, Westermanns Pädagogische Beiträge, XI, 1959, p. 315 v.v.
813 Hagener, C.: *"Der Europäische Krieg 1939/1941 (Zeitgeschichte V)"*, Westermanns Pädagogische Beiträge, XV, 1963, no. 11, p. 1-24.
814 Hagener, C.: *"Zur Praxis des Geschichtsunterrichts"*, Westermanns Pädagogische Beiträge, VIII, 1956, p. 267 vv.; p. 327 v.v.
815 Hagener, C.: *"Vorüberlegungen zu einem Geschichtsunterricht in der Volksschule"*, Westermann's Pädagogische Beiträge, IX, 1957, no. 8, p. 387-394.
816 Hain, R.: *Deutschland im Lichte französischer Geschichtsbücher für den Schulunterricht.* (Berlin, 1935).
817 Hakstegen, J.W.: *"Geschiedenisonderwijs, anders dan anders"*, De Boeg, XL, 1964, no. 1, p. 12-15.

818 Hales, E.E.Y.: *"The case for world history"*, Trends in Education, 1966, no. 4, p. 3-8.
819 Hall, G.S. (ed.): *Methods of teaching history.* (Boston, 1889).
820 Hallam, R.N.: *An investigation into some aspects of the historical thinking of childern and adolescents.* (University of Leeds, 1966).
821 Hallam, R.N.: *"Piaget and moral judgements in history"*, Educational Research, XI, 1968/1969, no. 3, p. 200-206.
822 Hallam, R.N.: *"Piaget and the teaching of history"*, Educational Research, XII, 1969–1970, no. 1, p. 3-12.
823 Hallam, R.N.: *"Piaget and Thinking in History"*, New Movements in the Study and Teaching of History, Ballard, M. (ed.), (London, 1970), p. 162-178.
824 Hallam, R.N.: *"Logical Thinking in History"*, Educational Review, XIX, 1967, p. 183-202.
825 Haller, J.: *Der Bildende Wert der neuern Weltgeschichte.* (Berlin, 1918).
826 Hammer, M.: *"Das Verfassungswerk der Paulskriche. Lehreinheit aus einer Mittelschul-Abschlussklasse"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, VI, 1955, no. 12, p. 751-760.
827 Hammerschmidt, G.: *"Beispiele für die Quellenbenutzung bei der Behandlung der mittelalterlichen Geschichte auf der Oberstufe"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, V, 1954, p. 42-50; p. 94-109.
828 Hampel, J.: *"Das Sachbuch im Geschichtsunterricht"*, Welt der Schule, XIX, 1966, no. 7, p. 296-304.
829 *Handboekje voor de leraren in geschiedenis aan de scholen voor Chr. MO. en VHMO.* (Scheveningen, 1958).
830 *Handboekje voor de leraren geschiedenis aan de scholen voor M.O. en V.H.O.* (Amsterdam, 1960).
831 *A Handbook for the Improvement of Textbooks and Teaching Materials, as Aids to International Understanding.* (Parijs, 1949).
832 *Handbook for Suggestions for Teachers.* (London, 1937).
833 *Handbuch für Geschichtslehrer.* (Leipzig, 1927; 4 dln.).
834 *Handbuch für den Geschichtsunterricht in preussischen Volksschulen. Ein Hilfsmittel für Lehrer und Seminaristen.* (Langensalza, 1912[11]).
835 *Methodisches Handbuch für den Geschichtsunterricht an Bürgerschulen und verwandten Anstalten.* (Wien, 1912, 3 dln.).
836 Hankin, G.T.: *"Old Lamps for New XII: The Teacher as Internationalist"*, The Journal of Education, LXXXIII, 1951, no. 978, p. 5.
837 Hankin, G.T.; Dance, E.H.: *"The second Anglo-German Conference of History teachers, (Brunswick, july 1950), The first results"*, History, New Series, XXXV, 1950, okt., p. 253-255.
838 Hannak, E.: *Methodik des Unterrichts in der Geschichte.* (Wien, 1891).
839 Hannam, C.L.: *"Prejudice and the Teaching of History"*, New Era, LI, 1970, no. 6, p. 154-160.
840 Happer, E.; Blyth, J.E.: *"Model making as an approach to local history in the middle school"*, Teaching History, I, 1969, no. 3, p. 158-163.
841 Happold, F.C.: *The Approach to History.* (London, 1928).
842 Happold, F.C.: *The study of history in schools as a training in the art of thought.* (London, 1927).
843 Harbourt, J.: *The world war in French, German, English and American secondary school textbooks.* (Philadelphia, 1931).
844 Hardenberg, W.: *Illustratief teekenen op het zwarte bord, III: Geschiedenis.* (Groningen, 1918).
845 Harper. C.A.: *"Why do children dislike history?"* Social Education, I, 1937, p. 492-494.
846 Harris, H.L.: *The teaching of history in secondary schools.* (Sydney, 1930).

847 Hart, J. van der: *"Het rapport-Valkhoff over Atheneum-A (1): Het rapport-Valkhoff en het geschiedenisonderwijs"*, Sint-Bonaventura, XXXV, 1968, no. 3, p. 89-92.
848 't Hart, P.D.: *"Geluidsfilms"*, Kleio, V, 1964, no. 2, p. 60-61.
849 Hartenstein, H.; Fränschky, P.: *"Einiges zur Koordinierung des Geschichts- und Deutschunterrichts in der 5. Klasse"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, XII, 1970, no. 2, p. 168-171.
850 Hartig, P.: *"Bekenntnisse französischer Geschichtslehrer"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, IX, 1958, no. 8, p. 474-490.
851 Hartig, P.: *"Betrachtungen über den Film in Geschichtsunterricht auf Grund amerikanischer Beispiele"*, Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht, VI, 1957/8, p. 118-124.
852 Hartig, P.: *"Betrachtungen zum Gebrauch französischer Geschichtsbücher am Französischen Gymnasium Berlin"*, Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht, IV, 1955, p. 312-334.
853 Hartig, P.: *"Europäische Lehrbuchkonferenz in Sèvres, november 1968"*, Internationales Jahrbuch für Geographie- und Geschichtsunterricht, XII, 1968/69, p. 253-269.
854 Hartmann, L.; Henningsen, N.: *Der neue Geschichtsunterricht.* (Leipzig, 1921).
855 Hartog, L.J.: *"Literatuur over de Tweede Wereldoorlog"*, Kleio, II, 1961, no. 2, 4-7; no. 3, 2-4.
856 Hasluck, E.L.: *The Teaching of History.* (Cambridge, 1926).
857 Hasselmann, K.B.: *"Grundsätze und Beispiele der Quellektüre im Geschichtsunterricht"*, Vergangenheit und Gegenwart, XIX, 1929, p. 257-288.
858 Hattersley, A.F.: *History teaching in schools.* A handbook for teachers in South Africa, (London, 1935).
859 Haueis, P.: *"Wie verwirklichen wir eine zielstrebige paedagogische Führungstätigkeit"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, XI, 1969, no. 12, p. 1106-1108.
860 Hauff, R.: *"Der Geschichtslehrer und die Kunstgeschichte"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XIII, 1962, no. 2, p. 103-111.
861 Haupt, M.: *"Versuch einer Themen – Zuordnung im Geschichte und Deutsch auf der Unterstufe"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, IX, 1958, p. 161-162.
862 *"Zweite Hauptversammlung des Verbands deutscher Geschichtslehrer"*, Vergangenheit und Gegenwart, XI, 1921, p. 136-140.
863 Hauser, O.: *"Universalgeschichte im Unterricht"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, VI, 1955, no. 9, p. 527-535.
864 Haussherr, H.: *"Geschichte auf Obersekunda nach preussische Richtlinien"*, Vergangenheit und Gegenwart, XVIII, 1928, p. 593-607.
865 Hausherr, H.: *"Der heutige Geschichtsunterricht und die Geschichtswissenschaft"*, Deutsche Berufsschule, VI, 1950, p. 376.
866 Havinga, J.F.E.: *Die onderwijs van geskiedenis in die middelbare school.* (Pretoria, 1937).
867 Hever, F.: *"Geschichte"*, Erziehung zum Menschen, Danielsen, W. (ed.) (Frankfurt, 1954).
868 Hedfield, J.: *"History in an African Secondary School"*, Oversea Education, XXVIII, 1956, no. 3, p. 122-127.
869 Heere, W.R.: *"De kunstzinnige vorming bij geschiedenis en aardrijkskunde"*, Vernieuwing van Opvoeding en Onderwijs, III, 1941, no. 25-26, p. 247.
870 Heeroma, K.: *"Verhaal en geschiedenis"*, Wending, XVIII, 1963, no. 3, p. 172-178.
871 Heidler, W.: *"Zur Entwicklung einer modernen sozialistischen Volkswirtschaft in der DDR. Eine methodische Hilfe zur Unterrichtseinheit 10-II-1"*, Geschichtsunterricht und Staatsburgerkunde, VIII, 1966, no. 6, p. 518-538.

872 Heidler, W.: *"Unterrichtshilfen- zu ihren Möglichkeiten und Grenzen in unseren Fach"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, X, 1968, no. 7, p. 602 v.v.
873 Heil, E.: *"Schüler helfen bei der Erforschung des antifaschistischen Widerauftandskampfes,* Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, XI, 1969, no. 2, p. 177-182.
874 Heimpel, H.: *Kapitulation von der Geschichte?* (Göttingen, 1960[3]).
875 Heimpel, H.: *"Das Mittelalter"*, Neue Wege im Geschichtsunterricht, E. Weniger (ed.), (Frankfurt, 1965[3]).
876 Heinel, J.: *"Das soziale Problem des 19. Jahrhunderts in Deutschland und seine Darstellung im Schulgeschichtsbuch der deutschen Oberschule seit der Jahrhundertwende"*, Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht, VI, 1957/8, p. 8-40.
877 Heinel, J.: *Die deutsche Sozialpolitik des 19. Jahrhunderts im Spiegel der Schulgeschichtsbücher.* (Braunschweig, 1962).
878 Heinemeyer, W.: *"Von den Nöten des Geschichtslehrers heute"*, Niedersächsische Lehrerzeitung, I, 1950, no. 13, p. 7-9.
879 Heinze, O.: *"Arbeitsunterricht in Geschichte auf der Oberstufe höheren Schulen"*, Vergangenheit und Gegenwart, 4. Ergänzungsheft, 1924, p. 112-129.
880 Hengel, C.G. van den: *"Over de zin en de praktijk van heemkunde, bij het geschiedenisonderwijs op VHMO-scholen"*, Kleio, IV, 1963, no. 4, p. 9-13.
881 Hennig, B.: *"Uber politische Erziehung durch den Geschichtsunterricht"*, Vergangenheit und Gegenwart, III, 1913, p. 89-102; p. 150-161.
882 Hennig, E.: *"Der Geschichtsunterricht in der Vereinigten Staaten"*, Vergangenheit und Gegenwart, IV, 1914, p. 235-247.
883 Hennig, J.: *"Zum formalen Bildungswert der Geschichte"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, IX, 1958, no. 8, p. 397 v.v.
884 Hennig, K.: *"Der Geschichtsunterricht in der evangelischen Verantwortung"*, Der evangelischer Erzieher, I, 1950, oktober, p. 2-7.
885 Henny, A.C.: *"Betekenis en konsekwenties van de wijziging van de exameneisen in de geschiedenis in Nederland"*, Vernieuwing van Opvoeding en Onderwijs, XXIV, 1966, no. 234, p. 170-177.
886 Henny, A.C.: *"Die Entwicklung des Urteilvermögens durch den Geschichtsunterricht"*, Erziehungskunst, 1960, p. 281 v.v.
887 Henny, A.C.: *"Het geschiedenisonderwijs als totaliteit"*, Vrije Opvoedkunst, XXIX, 1966, no. 5, p. 36-40.
888 Henny, A.C.: *"Ontwikkeling van het oordeelsvermogen bij het geschiedenisonderwijs in onder- en bovenbouw"*, Vrije Opvoedkunde, XXV, 1962, no. 1, p. 27-35; XXXI, 1968, no. 2, p. 47-53.
889 Henseke, H.: *"Neues Studienprogramm für die Ausbildung von Geschichtslehrern"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, XI, 1969, no. 11, p. 1023-1029.
890 Heringa, H.H.: *"Beleid"*, Weekblad van het Genootschap en R.L.V., LIX, 1965, no. 11, p. 233-238.
891 Herms, F.: *"Noch einmahl die preussischen Richtlinien und der Geschichtsunterricht"*, Vergangenheit und Gegenwart, XVIII, 1928, p. 33-36.
892 Herndl, F.: *Geschichtsunterricht an der Hauptschule,* (Innsbruck, z.j.).
893 Herrmann, C.H.: *"Erfahrungen mit dem Lektions-, Übungs- und Seminarunterricht in zwei achten Klassen"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, VIII, 1966, no. 6, p. 593-541.
894 Herrmann, V.; Döring, G.; Pape, E.: *"Militarismus und Antimilitarismus. Zur Darstellung im Geschichtsunterricht der 8. Klasse"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, XI, 1969, no. 1, p. 55-67.
895 Hertzsch, W.: *"Die Entwicklung geistiger Fähigkeiten durch Schüleraufträge im Geschichtsunterricht"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, IX, 1967, no. 7, p. 625-635.
896 Hertzsch, W.: *Schüleraufträge im Geschichtsunterricht- ein Beitrag zur Entwicklung*

geistiger Fähigkeiten und wissenschaftlicher Arbeitsweisen der Schüler in der sozialistische Oberschule. (Leipzig, 1969).
897 Herzfeld, H.: *"Zur Krise des Geschichtsunterrichts"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XIII, 1962, no. 7, p. 423-431.
898 Herzfeld, H.: *"La Recherche et l'enseignement allemand sur les périodes Weimarienne et hitlerienne. Vortrag....."*, Allemagne. Bulletin Bimestriel, Paris, 1956, no. 41, p. 4-6.
899 Herzig, M.: *"Uber Ergebnisse der methodischen Forschung"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, X, 1968, no. 4, p. 362-366.
900 Herzig, M., Krambeer, H.: *"Zur Einbeziehung von Fernsehsendungen historischen Inhalts in den Geschichtsunterricht"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, XI, 1969, no. 12, p. 1086-1092.
901 Herzig, M.; Krause, A.: *"Zur Struktur der Unterrichtsstunde im Fach Geschichte"*, Wissenschaftliche Zeitschrift der Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald, Gesellschafts- und sprachwissenschaftliche Reihe, 1967, no. 1, p. 83-92.
902 Herzig, M.; Richter, M.: *"Polylux im Geschichtsunterricht"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, XII, 1970, no. 9, p. 808-815.
903 Hesse, H.: *"Konkretisieren im Geschichtsunterricht. Gedanken zur Vorbereitung der Unterrichtseinheit. Die Französische Revolution"*, Die Scholle, XXXIV, 1966, no. 2, p. 94-102.
904 Heuss, A.: *"Die Geschichte des Altertums und das Problem der geschichtlichen Bildung"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, III, 1952, no. 6, p. 321-335.
905 Heuss, A: *Verlust der Geschichte* (Göttingen, 1959).
906 Heussi, K.: *"Geschichts- und Religionsunterricht auf der Oberstufe höhere Lehranstalten"*, Vergangenheit und Gegenwart, I, 1911, p. 36-42.
907 Hey, G.L.: *"Een bijzondere aanpak van het geschiedenisonderwijs"*, Christelijk Pedagogisch Studieblad, IX, 1960, no. 9, p. 274-276.
908 Heybey, W.: *"Die Stellung des Protestantismus in den politischen und sozialen entscheidungen des 19. Jahrhunderts als Unterrichtsthema"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, IV, 1953, no. 8, p. 471-475.
909 Heijenk, J.G.: *"Activerend geschiedenisonderwijs"*, Vernieuwing van Opvoeding en Onderwijs, XV, 1957, no. 145, p. 253.
910 Hiegel, H.: *"L'Allemagne et la France. A travers les Manuels d'Histoire"*, L'Information historique, LVIII, 1956, no. 3, p. 123-124.
911 Hildebrandt, W.; Riediger, H.: *Haithabu und die Wikinger. Ein Modellthema für das 6. bis 8. Schuljahr,* (Frankfurt a.M. enz., 1965[2]).
912 Hilker, F.: *"Geschichtsunterricht und Geschichtsleben"*, Bildung und Erziehung, 1950, september, p. 693.
913 Hill, C.: *"University of Moscow; the Teaching of History"*, Universities Quarterly, IX, 1955, august, p. 332-341.
914 Hill, C.P.: *Suggestions on the teaching of history.* (Paris, 1953).
915 Hill, C.P.: *"On the teaching of controversial subjects in history lessons"*, Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht, III, 1953, p. 45-51.
916 Hill, C.P.: *The Teaching of History to Non-Specialists in Sixth Forms.* (London, 1962.).
917 Hilleman, R.U.: *The source method in the teaching of history. The historical approach to methods of teaching the social studies.* (Philadelphia, 1935).
918 Hilligen, W.: *"Zu Publikationen von Felix Messerschmid"*, Gesellschaft, Staat, Erziehung, XIV, 1969, no. 6, p. 351-353.
919 *Histoire et Enseignement, Bulletin de la Féderation belge des professeurs d'histoire,* Brussel, I–, 1951–. (Vlaamse editie: Geschiedenis en Onderwijs).
920 *"History"*, The Times Educational Supplement, LVIII, 1967/1968, no. 2762, p. 1383-1390.

921 *"Revising History"*, The Times Literary Supplement, LV, 1956, no. 2812, p. 37.
922 *History, geography and social studies; a summary of schoolprogrammes in fifty-three countries (Paris, 1953).*
923 *History in secondary schools.* (Edinburgh, 1956[2]).
924 *History and Secondary Education in Scotland.* (London, 1957).
925 *American history in Schools and Colleges.* (New York, 1944).
926 *History Teachers' Bulletin,* Austin, I–XIV, 1912–1927.
927 *History Teachers' Magazine, American Historical Association,* Philadelphia, I–IX, 1909–1918. (Opgevolgd door Historical Outlook).
928 *The History teachers miscellany,* Norwich, I–VII, november 1922- december 1929.
929 *History teaching.* (London, 1952).
930 *History Teaching and History Textbook Revision.* (Strasbourg, 1967).
931 *Better history textbooks; the Brusselsseminar,* (Paris, 1950).
932 Hodgetts, A.B.: *"The teaching of Canadian history and civics"*, Canadian Education and Research Digest, VII, 1967, no. 4, p. 305-311.
933 Höchst, E.: *"Die Betätigung der Schüler im Geschichtsunterricht"*, Allgemeines Schullblatt für den Regbz. Wiesbaden, 1913, no. 18-19.
934 Höhler, G.: *"Einführung in die Wissenschaftliche Arbeitsweise im Geschichtsunterricht"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XIII, 1962, no. 9, p. 579-587.
935 Höhn, H.: *"Zur Einführung des präzisierten Geschichtslehrplans für die 5. Klasse"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, VIII, 1966, no. 1, p. 8-20.
936 Höhn, H.: *"Geschichtsunterricht"*, Jahrbuch des Deutschen Pädagogischen Zentralinstituts, Bd. 2 (Berlin, 1968), p. 41 v.v.
937 Höhn, H.: *"Zur didaktisch-methodischen Konzeption der Stoffeinheit 8.1."*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, XI, 1969, no. 5, p. 399-408.
938 Höhn, H.: *"Zu einigen Probleme des Geschichtsunterricht auf der Grundlagen der neuen Lehrpläne"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, XII, 1970, no. 2, p. 97-110.
939 Höhn, H.: *"Zu einigen Problemen des Geschichtsunterricht"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, X, 1968, no. 2, p. 165 vv.
940 Höhn, H.: *"Die Rolle des Geschichtsunterrichts bei der Vermittlung der materialistischen Geschichtsauffassung und der Entwicklung eines sozialistischen Perspektifbewusstseins"*, Geschichte und Staatsbürgerkunde, VII, 1965, p. 222 v.v.
941 Höhn, H.; Kruppa, R.: *"Zum präzisierten Lehrplan-Geschichte Klasse Sieben"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, X, 1968, p. 67-71.
942 Höhn, H.; Landgraf, S.: *"Eine methodische Anleitung für die Stoffeinheit 10-IV"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, VIII, 1966, no. 12, p. 1048-1060; IX, 1967, no. 1, p. 30-41.
943 Höhn, H.; Scheibner, H.; Wener, R.: *"Eine methodische Anleitung für die Stoffeinheit 10/V"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, IX, 1967, no. 2, p. 119-127.
944 Höhne, E.: *Vertiefung und Konzentration.* (München, 1961).
945 Höhring, R.; Navroth, W.: *"Politisch-ideologische Zielvorstellungen - entscheidende Voraussehungen für die Entwicklung des sozialistischen Geschichtsbewustseins"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, XI, 1969, no. 12, p. 1081-1085.
946 Hoekstra, A.: *Functionele geschiedenis,* (Groningen, 1968).
947 Hoerdt, P.: *Geschichte und Geschichtsunterricht.* (Karlsruhe, 1926[2]).
948 Hoesch, E.: *"Der Geschichtsunterricht an der Höheren Schulen Deutschlands bis zur Erführung eines selbständigen Unterrichtsfaches Geschichte"*, Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht, VIII, 1961/62, p. 16-56.
949 Hoeven, G. en B. van der: *"Antwoord en aanvulling"*, Kleio, V. 1964, no. 2, p. 6 vv.; no. 3, p. 100-103.
950 Hoeven, M.B. van der: *"Over het eindexamen"*, Kleio, XI, 1970, no. 10, p. 390-393.

951 Hoeven, M.B. van der: *"Enkele ideeën over het leerplan geschiedenis"*, Kleio, V, 1964, nr. 2, p. 61-64.
952 Hoeven, M.B. van der: *"Het onderwijs in maatschappijleer en geschiedenis in Zweden"*, Kleio, IX, 1968, no. 1, p. 353-361.
953 Hoffmann, G.: *"Erfahrungen bei der Vorbereitung der Abschlussprüfungen Geschichte"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, XIII, 1971, no. 1, p. 24-28.
954 Hoffmann, H.W.: *"Staatsbürgerliche Erziehung durch den Geschichtsunterricht"*, Unsere Schule, 1952, p. 74 v.v.
955 Hoffmann, H.W.: *Zeitnahe Geschichte in der Volksschule*, (Kiel, 1958).
956 Hoffman, J.: *"Bemerkungen zu den Thesen Enno Meyers und Gotthold Rhodes über das Problem der deutsch-polnischen Beziehungen in Geschichtsunterricht"*, Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht, VIII, 1961/1962, p. 314-331.
957 Hoffmann, O.: *"Die bürgerlich-democratische Revolution von 1848/9. Eine methodische Anleitung für den Unterricht der 8. Klasse"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, VIII, 1966, no. 8, p. 662-676.
958 Hofmann, W.: *"Zur Problematik des Geschichtsunterrichts"*, Erziehung und Bildung, 1952, maart, p. 180 v.v.
959 Hohenacker, H.: *"Gedanken zur Gestaltung und Produktion von Geschichtssendungen im Schulfernsehen"*, Jugend Film Fernsehen, X, 1966, no. 3, p. 146-152.
960 Hohmann, W.: *"Die Wesensgestalt des Barocks. Ein arbeitsunterrichtlicher Versuch"*, Vergangenheit und Gegenwart, XVIII, 1928, p. 346-360.
961 Holl, K.: *"Geschichtsunterricht für eine demokratische zukunftorientierte Gesellschaft"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XXI, 1970, no. 8, p. 486-494.
962 Holland, A.W.: The use of maps in teaching history. (New York, 1933).
963 Holler, E.: *"Die geschichtliche Volkssage im Geschichtsunterricht"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, VII, 1956, no. 5, p. 267-273.
964 Holtmann, A.: *"Nationalismus und Nationalsozialismus in der politischen Bildungsarbeit"*, Berliner Lehrerzeitung, XXI, 1967, no. 6, p. 26.
965 Hombourger, E.: *Rapport de la Commission d'étude des manuels scolaires. Première étude sur la revision des manuels scolaires allemands.* (Budapest, 1948).
966 Hombourger, E.: *"Revision des manuels scolaires"*, L'enseignement public, V, 1950, no. 8, p. 9.
967 Hoogenboom, P.: *"Wat is de waarde van het vak geschiedenis? "* Weekblad van de AVMO, LIX, 1966, no. 21, p. 527-534; no. 26, p. 708-716; no. 29, p. 811-819.
968 Hoogerheide, H.: *"Deze 'geschiedenis' leest u in 2 x 15 minuten"*, Pedagogisch Forum, III, 1969, no. 2, p. 81-87.
969 Hoogteyling, J.: *"Indoctrinatie en de doelstellingen van het (geschiedenis)-onderwijs"*, Weekblad van de AVMO, LXI, 1967, no. 19, p. 627-628.
970 Hooning, T.J.: *"Geschiedenisonderwijs in Historisch perspectief"*, Paedagogische Studiën, XLVII, 1970, no. 5, p. 181-191.
971 *Horaires et Programmes d'enseignement sécondaire et supérieure.* (Luxemburg, 1955–1956).
972 *Nouveaux horaires et programmes de l'enseignement du second degré.* (Paris, 1951[5]).
973 Hornung, K.: *Politik und Zeitgeschichte in der Schule. Didaktische Grundlagen.* (Villingen, 1966).
974 Hou, A.: *Report on the teaching of history and civics in Victorian secondary schools.* (Melbourne, 1934).
975 *Houding en instelling van onderwijzers t.a.v. audiovisuele hulpmiddelen, rapport van een onderzoek naar de houding en instelling van onderwijzend personeel op*

scholen voor gewoon lager onderwijs ten aanzien van de Stichting Nederlandse Onderwijs Film; in opdracht van de Stichting Nederlandse Onderwijs Film te Den Haag. (Schiedam, 1968).
976 Houedry, C.: *"Comment faites-vous ..... pour enseigner l'histoire et la géographie en 6e de transition"*, L'Education Nationale, 1965, no. 23, p. 15.
977 Houlmann, H.: *"A propos de l'enseignement de l'histoire"*, Schweizerische Lehrerzeitung, CXIII, 1968, no. 7, p. 221-223; no. 8, p. 255-257.
978 Hoyer, M.; *"Wie die Fachkommission Geschichte des Kreises Auerbacht die Lehrplanpräzisierung der 6. Klasse vorbereitete"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, IX, 1967, p. 824-826.
979 Hruschka, E.: *"Der Kampf gegen imperialistische Ideologien im Geschichtsunterricht"*, Geschichte und Schule IV, 1951, dec., p. 583-587.
980 Hruschka, E.: *"Was ist Objektivismus? "*, Geschichts und Schule IV, 1951, maart, p. 118-124.
981 Hubalek, F.: *"Der Film als Geschichtsquelle"*, Sehen und Hören, 1967, no. 33, p. 75-77.
982 Huckenbeck, E.: *"Zur Frage der Wiederholung im Geschichtsunterricht"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XXII, 1971, no. 1, p. 32-43.
983 Huckert, E.: *"Zum Unterrichtsstoffe und seiner Darbietung im Geschichtsunterricht"*, Korrespondenzblatt für den akad. gebild. Lehrerstand, 1911, no. 33.
984 Hübner, P.: *"Zur Bedeutung zeitgeschichtslichen Wissens für das politische Verhalten von Jugendlichen"*, Gesellschaft-Staat-Erziehung, X, 1965, no. 10, p. 254-263.
985 Hünhäuser, A.: *"Zur Praxis des Arbeitsunterrichts der Geschichte"*, Monatsschrift für höhere Schulen, 1929, p. 145.
986 Hüsgen, H.D.: *"Über das Verhältnis von Politik und Moral. Zur Wertung historischer Ereignisse und Persönlichkeiten im Geschichtsunterricht"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, VII, 1956, no. 10, p. 614-628.
987 Hug, W.: *"Asien und Afrika im Unterricht"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XII, 1961, p. 317-318.
988 Hug, W.: *"Das geschichtliche Interesse auf der Unterstufe der höheren Schule"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, X, 1959, no. 6, p. 362-378.
989 Hug, W.: *"Zeitgeschichte im Unterricht der Volksschule"*, Pädagogische Welt, XII, 1963, no. 6, p. 315-319.
990 Huizinga, J.: *Hoe bepaalt de geschiedenis het heden?* (Haarlem, 1946).
991 Huizenga, K.: *"Vernieuwing van onze geschiedenisboeken is eis van de tijd en van het beginsel"*, C.P.S. blad, II, 1953, p. 363-364.
992 Hulst, J.W. van: *"Wat is Geschiedenis? "* C.P.S.-blad, IX, 1960, februari, p. 41-55.
993 Hulzen, A. van: *Schematische oriëntering in het vak vaderlandse geschiedenis op de basisschool.* (Groningen, 1968).
994 Hunger, E.: *"Weg zur Uberwindung des Stoffprinzips"*, Pädagogische Provinz, V, 1951, p. 230 v.v.
995 Hunt, J.W.: *British History through foreign eyes. Twenty extracts from foreign textbooks.* (London, 1954).
996 Hunt, M.P.; Metcalf, L.E.: *Teaching high school social studies,* (New York, 1968[2]).
997 Huyg, H.: *"Moet het vak geschiedenis verdwijnen uit de lagere school? "* Tijdschrift voor Opvoedkunde, VI, 1960/61, no. 2, p. 85-102.
998 Impériali, M.: *"Expériences sur les compositions trimestrielles"*, L'Information historique, I, 1938/39, no. 5, p. 223-224.
999 *L'Information Historique,* Paris, I–III, 1938–1940; VIII–, 1946–.
1000 *"Inspectors and organisers conference"*, Education, C XXVIII, 1966, no. 3323, p. 519-520.

1001 *Instructions rélatives à l'enseignement des mathématiques, des scienes physiques, des sciences naturelles, de l'histoire et de la géographie dans les lycées et colléges.* (Paris, 1957).
1002 *"Interimrapport van de eindexamencommissie van de V.G.N."*, Kleio, X, 1969, no. 1, p. 1-39.
1003 *Interim report on a survey carried out in 1955 with the object of investigating the treatment of India and China in history textbooks in use in schools in England and Wales.* (Paris, 1956).
1004 Isaac, J.: *"L'histoire des origines de la guerre dans les manuels allemands"*, Revue d'histoire de la guerre mondiale, 1932, no. 10, p. 25-52.
1005 *"Jaartallen en didaktische structuren,"* Kleio, V, 1964, no. 3, p. 98-99.
1006 Jackson, L.F.: *"A single aim in history teaching"*, History Teacher 's Magazine, V, 1914, p. 245-248.
1007 Jackstel, K.H.: *"Zur Funktion des exemplarischen Prinzipes im Westdeutschen Geschichtsunterricht"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, X, 1968, no. 2, p. 123-131.
1008 Jackstell, K.; Röszing, H.: *"Aus der Praxis der Geschichtslehrerausbildung"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, XII, 1970, no. 12, p. 1140-1142.
1009 Jackstell, K.; Schiewe, D.: *"Zum Erscheinen der Aufgaben für den Geschichtsunterricht 7. Klasse"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, XI, 1969, no. 11, p. 1016-1023.
1010 Jacob-Friesen, K.H.: *"Museum und Schule"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, I, 1950, p. 47-50.
1011 Jacobi, W.: *"Der Geschichtsunterricht - ein Weg zur Völkerverständigung"*, Geist und Tat, VI, 1951, mei, p. 169.
1012 Jaeck, H.P.: *"Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkundesendungen in Schulfunk"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, XI, 1969, no. 8, p. 754-756.
1013 Jäger, O.: *Didaktik und Methodik des Geschichtsunterrichts.* (München, 1905[2]).
1014 Jäger, O.: *"Geschichte"*, Handbuch für Erziehungs- und Unterrichtslehre, Baumeister, A. (ed.) (München, 1898).
1015 Jager, J. de: *"Het geschiedenisexamen L.O. op een gevaarlijke helling"*, Paedagogische Studiën, XXIV, 1947, p. 69-78.
1016 Jaggi, A.: *Zur Behandlung der Zeit der Glaubenskämpfe in der Volksschule.* (Bern, z.j.).
1017 Jaggi, A.: *Zur Methodik des Geschichtsunterrichts.* (Bern, z.j.).
1018 Jahr, F.: *"Didaktische Kategorien für den Geschichtsunterricht an Realschulen"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XVIII, 1967, no. 1, p. 16-20.
1019 *Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht,* (Hrsg. von der Arbeitsgemeinschaft Deutscher Lehrerverbände usw.) Braunschweig, I–IX, 1951–1963/64. (Vervolgd door Internationales Jahrbuch für Geschichts- und Geographieunterricht).
1020 *Internationales Jahrbuch für Geschichts- und Geographieunterricht,* (Hrsg. von der Arbeitsgemeinschaft Deutscher Lehrerverbände usw.) Braunschweig, X–, 1965/66–. (Voorafgegaan door Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht).
1021 Jakoda, G.: *"Children's concepts of time and history"*, Educational Review, XV, 1963, februari, p. 87-104.
1022 Jakubowska, S.: *"Wie die Völker des sowjetischen Norden beim Übergang zum Sozialismus den Kapitulismus übersprangen"*, Geschichte in der Schule, 1952, no. 9, p. 462.
1023 Jansen, B.: *Het onderwijs in de West-Europese cultuurgeschiedenis aan gymnasia en middelbare scholen.* (Groningen, 1948).
1024 Jansen, J.W.: *Concept leerplan Geschiedenis, bestemd voor de brugklas (M.A.V.O.) – h.a.v.o. – v.w.o. –* ('s-Gravenhage, 1968).

1025 Janssen, B.: *"Hallo Kunibert" – Die Kreuzzüge im Geschichtsunterricht"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XVII, 1966, no. 1, p. 31-47.
1026 Janssen, J.J.: *"Een handleiding voor de communistische geschiedenisleraar"*, Kleio, IV, 1963, no. 4, p. 2-5.
1027 Janssen, J.J.: *"De paragraaf "Egypte" in de geschiedenisboeken voor de middelbare school"*, Kleio, I, 1960, no. 3, p. 2-7.
1028 Janssen, W.P.: *"Opzettelijk voorbereidend geschiedenisonderwijs"*, Ons eigen Blad, XLII, 1958, no. 11, p. 526-527.
1029 Jenssen, O.: *"Der Geschichtsunterricht beginnt"*, Die Neue Schule, 1946, no. 11, p. 4.
1030 Johnson, A.: *The teaching of history and citizenship in grades and in junior high school.* (Wisconsin, 1932).
1031 Johnson, H.: *The Teaching of History in Elementary and Secondary Schools.* (Mac Millan), 1960[1 2]).
1032 Johnson, J.: *Teaching of history.* (New York, 1940).
1033 Johnston, L.C.: *An experiment with the problem-raising and problem-solving method of teaching American history.* (Unpubl. master's thesis. Univ. of Kansas, 1941).
1034 Jones, A.B.: *A brief annotated bibliografy on the Middle East for secondary schoolteachers.* (New York, z.j.).
1035 Jones, B.R.: *"Toward a new history syllabus"*, History, LV, 1970, p. 384-396.
1036 Jones, G.E.: *"Toward a theory of history teaching"*, History, LV, 1970, p. 54-64.
1037 Jones, G.; Watson, D.: *"Archives in history teaching – some problems"*, Teaching History, I, 1969, no. 3, p. 188-192.
1038 Jong, G. de: *Kind, School, en Geschiedenis.* (Amersfoort, 1965).
1039 Jong, G. de, e.a.: *Vaderlandse Geschiedenis enz.*, (Groningen, 1967).
1040 Jong, J.: *"Wat met het vak geschiedenis in het basisonderwijs? "*, Christene School, LXXII, 1965, no. 3, p. 14-20.
1041 Jong, J. de: *"Het wonder der bevrijding"*, Christelijk Schoolblad Onze Vacatures, LVI, 1965, no. 35.
1042 Jonges, J.; Mourik, J. van: *Geschiedenis,* (Groningen, enz., 1958[4]).
1043 Jooss, R.: *Kaiser-Papst-Adel. Drei Unterrichtsmodelle zur Herrschafts- und Gesellschaftsstruktur des Mittelalters für die Mittelstufe des Gymnasiums.* (Tübingen, 1967).
1044 Jordan, H.J.; Tuchs, J.M.: *De betekenis van het onderwijs ten opzichte van het vredesvraagstuk.* Nationalisme en geschiedenisonderwijs. (Amsterdam, 1936).
1045 *"Journées pédagogiques de coordination entre enseignement de la Philosophie et celui de l'histoire"*, Revue de l'Enseignement philosophique, Paris, III, 1953, no. 5-6.
1046 Jousma, J.A.J.: *"Antwoord aan de heer Hoogenboom"*, Weekblad van de AVMO, LXI, 1967, no. 14, p. 472-475.
1047 Jousma, J.A.J.: *"Werken aan een projekt met een 2e klas Havo"*, Kleio, XI, 1970, no. 2, p. 60-78.
1048 Jousma, J.A.J.; Fontaine, P.: *"Memorandum inzake de huidige praktijk van het onderwijs in de geschiedenis"*, Bonaventura, XXX, 1963, no. 17, p. 476-480.
1049 Jung, R.: *"Methodisch-didactische Hinweise für den Unterricht im Fach Geschichte in der Berufsfach und Berufsfachschule"*, Die Berufsbildende Schule, XXII, 1970, no. 1, p. 13-17.
1050 Jürgensen, K.: *"Geschichte. Nebenfach oder Hauptfach? "*, Geschichte in Wissenschaft
1051 Kabisch, R.: *Erziehender Geschichtsunterricht.* (Göttingen, 1918[4]).

1052 Kadelbach, G.: *"Zeitnaher Geschichtsunterricht in der Volksschule"*, Lebendige Schule, XII, 1960, p. 333 v.v.
1053 Kämpf, H.: *"Bilder des Dauernden in der Geschichte. Beobachtungen, Erfahrungen und Erwägungen zur Frage eines "ankommenden" Geschichtsunterrichts"*, Deutsche Rundschau 1958, p. 259 v.v.
1054 Kaiser, L.: *"Geschichtsunterricht bei Hilfsschülern"*, Geschichtsunterricht bei Hilfsschülern, XXXV, 1966, no. 2, p. 79-82.
1055 Kamermans, P.: *"Ervaringen bij het stichten van en het werken met een geschiedenisbibliotheek voor de leerlingen"*, Kleio, IV, 1963, no. 6, p. 16-20.
1056 Kammhoff, G.: *"Magnetapplikationen an der Wandkaste"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, X, 1968, no. 1, p. 67-68.
1057 Kampe. O.: *"Der Unterricht in römischer Geschichte von den Graechen bis Caesar"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, III, 1952, no. 7, p. 408–432.
1058 Kampmann, W.: *"Zur Didaktik der Zeitgeschichte"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XVII, 1966, no. 7, p. 358-364.
1059 Kampmann, W.: *Zur Didaktik der Zeitgeschichte* (Stuttgart, 1968).
1060 Kampmann, W.: *"Fragen einer nachdenklichen Geschichtslehrerin"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XI, 1960, no. 8, p. 488-491.
1061 Kampmann, W.: *"Nicht die Taten eines betrunkenen Despoten! Zur Entstalinisierung der Geschichtsbücher in der DDR"*, Gesellschaft Staat Erziehung, XIII, 1968, no. 3, p. 158-165.
1062 Kampmann, W.: *"Die Ursprünge der russische Revolution. Beispiel für den Lehrgang Poltitische Weltkunde"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XVI, 1965, no. 4, p. 223-236.
1063 Kampmann, W.: *"Die Ursprünge der russischen Revolution"*, Empfelungen und Gutachten des Deutschen Ausschusses, (Stuttgart, 1965), p. 137-151.
1064 Kampmann, W.: *"Was ist gemeint? Uberlegungen zur Oberstufenreform"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XIII, 1962, p. 361-368.
1065 Kamps, H.: *"Weltgeschichte im Unterricht; um das gute Lehrbuch; Bericht vom Unesco-Seminar, Brussel, 1950"*, Pädagogische Blätter, Berlin, 1950, no. 19/20, p. 485; no. 21/22, p. 498.
1066 *"Kansen voor een nieuw leerplan geschiedenis"*, Kleio, V, 1964, no. 5, p. 168-169.
1067 Kaphahn, F.: *"Planetarische Geschichtsbetrachtung in den Oberklassen höheren Schulen"*, Vergangenheit und Gegenwart, XI, 1921, p. 241-259.
1068 Karasawa, T.: *"Eine Geschichte der japanische Schulbücher und der Bildung des japanische Geistes"*, Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht, VII, 1959–1960, p. 58-72.
1069 Karman, H.H.; Spoelman, J.: *"Stofbeperking bij het geschiedenisonderwijs"*, C.P.S.Blad, 1955, p. 325-327.
1070 Karsemeyer, J.: *"Veranderingen in het onderwijs in de geschiedenis"*, Weekblad van het genootschap van Leraren aan Nederlandse Gymnasia, Lycea en Athenea en de Rijkslerarenvereniging, LIX, 1965, no. 4, p. 77-79.
1071 Kartozian, A.A.: *"Methods of teaching history through biography"*, Historical Outlook, XXIV, 1933, p. 14-18.
1072 Karzow, W.G.: *"Die selbständige Arbeit der Schüler in der Oberschule und den oberen Klassen der Mittelschule"*, Geschichte in der Schule, 1956, no. 12, p. 705.
1073 Karzow, W.G.: *"Uber Aufgaben und Inhalt der Methodik des Geschichtsunterricht"*, Geschichte in der Schule, 1955, no. 6, p. 345.
1074 Karzow, W.G.: *Beiträge zur Methodik des Geschichtsunterricht.* (Berlin, 1954).
1075 Karzow, W.G.: *"Die Charakterisierung der Volksmassen und einzelner historischer Persönlichkeiten"*, Geschichte in der Schule, 1956, no. 7, p. 406.
1076 Karzow, W.G.: *"Das Erlernen der Chronologie"*, Geschichte in der Schule, 1957, no. 7, p. 375.

1077 Kaspar, J.: *"Geschichte und Geschichtsunterricht"*, Lebendige Schule, XVII, 1957, p. 577 v.v.
1078 Kaufmann, G.: *"Wende des Zweiten Weltkrieges. Stalingrad. Ein Unterrichtsbeispiel für das 8. Schuljahr"*, Die Scholle, XXXIV, 1966, no. 2, p. 77-94.
1079 Kawerau, S.: *Sociologischer Ausbau des Geschichtsunterricht.* (Berlin, 1921).
1080 Kawerau, S.: *Alter und neuer Geschichtsunterricht.* (Leipzig, 1924) .
1081 Keatinge, M.W.: *Studies in the Teaching of History.* (London, 1927).
1082 Keel, J.: *"Teaching Art History to Social History"*, The teaching of history, Roucek, J.S. (ed.), (New York, 1967), p. 263-282.
1083 Keller, W.: *"Schülerexkursionen und ihre Auswertung im Unterricht. Ein Versuch zur Behandlung vom Mittelalterliche Kultur und Sozialgeschichte im Geschichtsunterricht der Mittel- und Oberstufe des Gymnasiums"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XX, 1969, no. 99, p. 554-565.
1084 Kelty, M.G.: *Learning and teaching history in the middle grades.* (Boston, 1936).
1085 Kende, O.: *"Anschlussgedanke und Geschichte Österreichs im Reichsdeutschen Geschichtsunterricht"*, Vergangenheit und Gegenwart, XX, 1930, p. 400-422.
1086 Kende, O.: *Einführung in den Geschichtsunterricht.* (Wien, 1928).
1087 Kende, O.: *"Geschichte im Lehrplan der österreichischen höheren Schulen (= Mittelschulen)"*, Vergangenheit und Gegenwart, II, 1912, p. 96-108.
1088 Kende, O.: *"Der Geschichtsunterricht an den höheren Schulen (= Mittelschulen) in Osterreich"*, Vergangenheit und Gegenwart, XVII, 1927, p. 369-376, XVII, 1927, p. 423-433.
1089 Kende, O. (ed.): *Handbuch für den Geschichtslehrer.* (Leipzig enz., 1927).
1090 Kende, O.: *"Lehrplan für den Geschichtsunterricht, zunächst an den österreichischen Oberrealschulen"*, Vergangenheit und Gegenwart, XII, 1922, p. 15-20.
1091 Kendig – Gill, I.: *War and Peace in United States History Textbooks.* (Washington, 1923).
1092 Kennes, J.; Quirin, G.: *"Bezoek aan het HBS Dalton Lyceum te Den Haag"*, Geschiedenis in het Onderwijs, IV, 1959, no. 26, p. 347-355.
1093 Kess, E.E.: *An annotated bibliography of methods of teaching history.* (Nashville, Tennessee, 1929).
1094 Kessler, G.: *"Personaler und nichtpersonaler Ansatz im Geschichtsunterricht der Quarta"*, Didaktik und Referendarausbildung im Fach Geschichte, (als Handschrift vervielfältigt, Düsseldorf, 1970) p. 40-55.
1095 Keyser, E.H.J. de.: *"De actieve methode bij het onderwijs in de geschiedenis"*, Nova et Vetera, XVIII, 1936, no. 2, p. 210 v.v.
1096 Kieser, R.: *"Uber Skizze und Längschnitte im Geschichtsunterricht des 5/6 Schuljahres"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, V, 1954, no. 5, p. 349-356.
1096 Kiess, R.: *"Zur Geschichtsbuchfrage"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XII, 1961, p. 41 v.v.
1097 Kiess, R.: *"Eine mittelalterliche Königsurkunde im Unterricht"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XII, 1961, no. 8, p. 483-489.
1098 Kinkulkin, A.T.: *"Dem grossen Jubiläum entgegen. Uber die Vorbereitungen der sowjetischen Schulen zum 100. Geburtstag W.J. Lenins"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, XII, 1970, no. 3, p. 193-202.
1099 Kinross, F.: *"Teaching history by television"*, Educational Television International, I, 1967, no. 1, p. 10-15.
1100 Kirschhöfer, D.: *"Die Anwendung von Wissensspeichern optimaler Redundanz im Geschichtsunterricht"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, IX, 1967, no. 12, p. 1110-1117.
1101 Kisters, F.: *"Le Siècle de Bourgogne dans les manuels scolaires Européens"*, Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht, VIII, 1961/1962, p. 137-182.

1102 Klagges, D.: *Geschichte als nationalpolitische Erziehung.* (Frankfurt a/Main, 1942).
1103 Klapper, P.: *The teaching of history; with chapters on the teaching of civics. A manuel of method for elementary and junior high schools.* (New York, 1926).
1104 Klatt, E.: *Geschichtsunterricht in der Volksschule.* (Essen, 1962).
1105 Klausmeier, F.: *"Zur Methodik des Geschichtsunterrichts"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, III, 1952, p. 548-557.
1106 Klein, A.A.: *"Die Beziehungen des Geschichtsunterrichts zur Landesgeschichte"*, Oesterreichische Paedagogische Warte, LXI, 1968, no. 1, p. 12-15.
1107 Klein, D.: *"Chlodweg gründet ein Reich"*, Die Neue Volksschule im Stadt und Land, VII, 1955, p. 81-87.
1108 Klein, R.: *"Zur Frage der Revision von Geschichtslehrbücher. Bericht über den 4. österreich. Historikertag, Klagenfurt 1956"*, Veröffentlichungen des Verbandes öst. Geschichtsvereine, Wien, XI, 1957, p. 240-245.
1109 Kleinknecht, W.; Krieger, H. (ed.): *Handbuch des Geschichtsunterrichts,* I: Aufgabe und Gestaltung des Geschichtsunterrichts. Handreichungen für den Geschichtslehrer (1965^5); II: Materialien für den Geschichtsunterricht in mittleren Klassen: Das Altertum (1962^2); III: Materialien für den Geschichtsunterricht in mittleren Klassen: Das Mittelalter (1963^2); IV: Materialien für den Geschichtsunterricht in mittleren Klassen: Die Neuzeit (1963^2); V: Materialien für den Geschichtsunterricht in mittleren Klassen: Die neueste Zeit (1850–1945); (1965). (Frankfurt a. M. enz., ...).
1110 *Kleio de pols gevoeld; de toestand van het geschiedenisonderwijs bij het v.h.m.o.* (Groningen, 1965).
1111 Kleio. *Tijdschrift van de Vereniging van Geschiedenisleraren in Nederland (VGN.), I–, 1959–.*
1112 Klemmer, H.: *"Zum Geschichtsunterricht an der Aufbauschule"*, Vergangenheit und Gegenwart, XVI, 1926, p. 405-409.
1113 Klingelhöfer, H.: *Die staatsbürgerliche Erziehung im Rahmen des Geschichtsunterrichts in der Untersekunda.* (Düsseldorf, z.j.).
1114 Klinken, L. van: *"De school met de Bijbel en het onderwijs in de geschiedenis"*, Paedagogisch Tijdschrift, XXVII, 1934/1935, p. 1-7.
1115 Klinkulkin, A.; Leibengrub, P.S.: *"Über die Planung des Lehrstoffes in der Geschichte der UdSSR, neuesten Geschichte und Gesellschaftskunde in den 10. Klassen des Schuljahres 1965/66"*, Geschichtsunterricht in der Schule, 1965, no. 5, p. 44 v.v.
1116 Klöckener, R.: *Probleme des Geschichtsunterrichts an den höheren Schulen nach dem zweiten Weltkrieg.* (München, 1960).
1117 Klöfer, F.: *"Die besondere Situation des Geschichtsunterrichts an kaufmännische Schulen"*, Der Merkur-Bote, XIV, 1966, no. 7, p. 333-336.
1118 Kloster-Holl, H.: *"Zeitgeschichte im Unterricht der Hauptschule"*, Lebendige Schule, XXIII, 1968, no. 1, p. 12-15.
1119 Kneissl, W.: *"Francesco wagt die gefährliche Fahrt mit Kolumbus. Ein Selbstgeschaffenes Hörbild zum Geschichtsunterricht im 6. Schülerjahrgang"*, Blätter für Lehrerfortbildung "Das Seminar", XX, 1968, p. 147-154.
1120 Knörrich, O.: *"Die Frage nach den Sinn der Geschichte als Abschlusz des Geschichtsunterrichts in der Prima"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XII, 1961, no. 9, p. 565-578.
1121 Knowlton, D.C.: *Making History Graphic.* Types of students' work in history. (New York, 1925).
1122 Knowlton, D.C.; Tilton, J.W.: Motion pictures in history teaching. (New Haven, 1929).
1123 Knusst, H.: *"Stein – Bismarck. Eine pädagogische Skizze"*, Vergangenheit und Gegenwart, XXII, 1932, p. 387-400.

1124 Koch, F.: *"Die gegenwärtige Lage im Geschichtsunterricht und die Möglichkeiten einer Neueinteilung des Stoffes"*, Vergangenheit und Gegenwart, XXIII, 1933, p. 218-228.
1125 Koch, H.: *"Die Heimatgeschichte im geschichtslichen Arbeitsunterricht der Oberstufe"*, Unsere Schule, 1950, p. 33 v.v.
1126 Koch, G.; Philipp, A. (ed.): *Handbuch für den Geschichtsunterricht.* (Leipzig, 1916).
1127 Köhnen, G.: *"Möglichkeiten und Grenzen des Geschichtsunterrichts an zweijährigen Handelsschulen"*, Winklers Flägelstift, 1967, no. 1, p. 30-35.
1128 König, H.: *"Uber ein Zusammenarbeiten des deutschen und Geschichtsunterricht"*, Vergangenheit und Gegenwart, III, 1913, p. 224-236.
1129 König, K.; Witte, K.: *Grundprobleme und Aufgaben des Geschichtsunterrichts von heute.* (Paderborn, 1947).
1130 Körner, H.: *"Arbeitsmittel für die Hand des Lehrers"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, III, 1952, no. 9, p. 564-572.
1131 Körner, H.: *"Die Aufgaben des Geschichtsunterrichts in der Oberstufe"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, III, 1952, p. 157-168.
1132 Körner, H.: *"Lehrbücher"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, III, 1952, no. 4, p. 240-248.
1133 Körner, H.: *"Lehrbücher für Geschichte"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, II, 1951, p. 491-501.
1134 Körner, H.: *"Lehr- und Lernmittel"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, I, 1950, p. 570-576.
1135 Körner, H.: *"Zur Struktur des politischen Unterrichts auf der Oberstufe. Ein Unterrichtsmodell des Historikers"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XV, 1964, no. 10, p. 598-615.
1136 Körner, H.: *"Unterrichtsmittel"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, VI, 1955, no. 9, p. 580-587; IV, 1953, no. 2, p. 117-125.
1137 Körting, W.: *"Zur Behandlung der siebenten Stunde der Stoffeinheit 6.4."*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, XI, 1969, no. 11, p. 1033-1036.
1138 Köster, G.: *"Zur Umgestaltung des Geschichtsatlasses"*, Vergangenheit und Gegenwart, XIX, 1929, p. 604-609.
1139 Kohnstamm, P.A.: *"De logische structuur der geschiedschrijving en haar didactische betekenis"*, Paedagogische Studien, XXIV, 1947, p. 143-159.
1140 Kolbabek, A.(ed.): *Österreichische Zeitgeschichte- im Geschichtsunterricht. Bericht über den Expertentag von 14. XII bis 16. XII, 1960, in Reichenau,* (Wien 1961).
1141 Koller, M.R.: *"American History on High School Level"*, The Teaching of History, Roucek, J.S. (ed.) (New York, 1967), p. 151-174.
1142 Kollewijn, A.M.: *De Geschiedenis als leervak,* (Amersfoort, 1889)
1143 Kollmannsberger, G.: *"Sachzeichen im Geschichtsunterricht"*, Pädagogische Welt, XX, 1966, no. 2, p. 80-82 en 88-94.
1144 Kollmannsberger, G.: *Sachzeichnen im Unterricht.* Deel 4: Vorzeit bis Mittelalter; Deel 5: Neuzeit bis zur Gegenwart. (München, 1958)
1145 Korowkin, F.P.: *"Fünfzich Jahre Geschichtsunterricht in der Sowjetunion"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, X, 1968, no. 5, p. 392-400; no. 6, p. 494-508.
1146 Koschnitzke, R.: *"Vorschlag zur Neugestaltung des Oberstufen Geschichtsunterrichts"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XI, 1960, no. 9, p. 554-562.
1147 Koselleck, A.: *"Zur Didaktik des Geschichtsunterrichts"*, Zeitschrift für Pädagogik, VI 1960, Beiheft 2, p. 56-69.
1148 Koslowski, G.: *"Zur Arbeit mit Tafelbildern im Geschichtsunterricht der 5. Klassen"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, IX 1967, no. 11, 1004-1012.
1149 Kosthorst, E.: *"Der Nationalsozialismus und die deutsche Widerstandsbewegung.*

(Bericht über eine Unterrichtsreihe)", Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, X, 1959, no. 5, p. 286-296.
1150 Kozlowski, T.: *"Freude an der Geschichte? "* Lehrerrundbriefe III, 1948, p. 136.
1151 Krämer, K.: *"Unterrichtsproblemen bei der Behandlung des Nationalismus"*, Zur Didaktik des Geschichtsunterrichts, (Beiheft zur Zeitschrift Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, Stuttgart, 1970).
1152 Krapp, B.: *"Die Handelsrepublik Gross-Nowgorod als Unterrichtsthema auf der Oberstufe"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, VI, 1955, no. 7, p. 415-423.
1153 Kraus, R.: *"Gemüts- und Willensbildung in Geschichtsunterricht"*, Neue Wege 1956, p. 481 v.v.
1154 Krause, A.: *"Uber die Forschungsvorhaben der Geschichtsmethodik"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, IX, 1967, no. 12, p. 1105-1108.
1155 Krause, A.: *Untersuchungen zum System und zur Funktion der Unterrichtsmittel im Fach Geschichte unter besonderer Berücksichtigung der politischen Karikatur als Unterrichtsmittel.* (Greifswald, 1968).
1156 Krause, W.; Radtke, K.: *"Die konkreten Bedingungen des Schülerkollektivs beachten. Beobachtungen und Erfahrungen zur Frage der variablen Unterrichtsgestaltung im Geschichtsunterricht"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, XII, 1970, no. 5, p. 450-465.
1157 Krausnick, H.: *"Das Bismarckbild der französischen Schulgeschichtsbücher"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, III, 1953, no. 9, p. 513-530.
1158 Krausnick, H.: *"Französische Schulbücher in deutscher Sicht"*, Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht, III, 1954, p. 297-316.
1159 Krecker, L.: *"Die jüngste Vergangenheit, ein Stiefkind des Geschichtsunterrichts"*, Pädagogische Provinz, IX, 1955, p. 475 v.v.
1160 Kretschel, S.: *"Uber das Erfassen des Geschichtswiderspruch in der französischen bürgerlichen Revolution von 1789 bis 1795 durch Schüler der 7. Klasse-Untersuchungen über die Zusammenhang zwischen Denkerziehung und ideologischer Erziehung im Geschichtsunterricht"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, XII, 1970, no. 1, p. 83-87.
1161 Kreuzberg, P.J.: *"Zum Geschichtsunterricht in den preussischen Lehrseminaren"*, Vergangenheit und Gegenwart, I, 1911, p. 346-358.
1162 Krewer, G.A.: *"Geschichte in der Schule (Einige Fragen des Unterrichts in den höheren Klassen) – Rezension"*, Geschichtsunterricht in der Schule, 1966, no. 1, p. 102 v.v.
1163 Krieger, H.: *"Lehrmittel"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, IX, 1958, no. 4, p. 233-245; X, 1959, no. 7, p. 449-458; no. 8, p. 513-523; XII, 1961, no. 5, p. 328-336; no. 6, p. 388-402.
1164 Krippendorf, K.: *"Grundsätzliche Erwägungen zur Neugestaltung des Geschichtsunterrichts"*, Vergangenheit und Gegenwart, XXIII, 1933, p. 481-495.
1165 Krüger, H.: *"Fachgruppentagung zu Problemen des präzisierten Lehrplans 6. Klasse in Berlin"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, IX, 1967, no. 2, p. 189-192.
1166 Krüger, H.: *"Das Geschichtslehrbuch - das wichtigste Unterrichtsmittel im Geschichtsunterricht"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, IX, 1967, no. 2, p. 138-140 en 149-151.
1167 Krüger, K.: *"Die Lehrpläne für den Geschichtsunterricht an den Höheren Schulen der Westdeutschen Länder"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, II, 1951, p. 745-750.
1168 Krüger, K.: *"Pfingsttagung des Verbandes der Geschichtslehrer Deutschlands in Münster - Bericht"*, Geschichtsunterricht in Wissenschaft und Unterricht, XVII, 1966, no. 11, p. 689-692.

1169 Krüger, K.: *"Tagung des Verbandes der Geschichtslehrer Deutschlands, Freiburg, 10-15 Oktober 1967"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XIX, 1968, no. 1, p. 46-49.
1170 Krüger, W.: *"Zu Vorleistungen anderer Fächer für den Staatsbürgerkundeunterricht in Klasse 7"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, XI, 1969, no. 4, p. 348-354 en 359.
1171 Krug, M.M.: *"Teaching History at the Center of the Cold War: History Textbooks in East and West Germany"*, The School Review, LXIX, 1961, no. 4, p. 461-487.
1172 Krugljak, M.I.: *"Uber die Bildung von Vorstellungen im Geschichtsunterricht"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, II, 1960, no. 11, p. 968 v.v.
1173 Krugljak, M.I.: *"Wie das Denken der Schüler aktiviert werden kann? "*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, I, 1959, no. 1, p. 567 v.v.
1174 Krugljak, M.I.: *"Die Entwicklung des selbständigen Denkens der Schüler durch die Anwendung verschiedener Unterrichtsmethoden"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, II, 1960, no. 6, p. 490 v.v.
1175 Krugljak, M.I.: *"Uber die Geschichtsmethodik als Wissenschaft"*, Geschichte in der Schule, 1955, no. 7, p. 403 v.v.
1176 Krugljak, M.I.: *"Wie formen sich bei den Schülern Begriffe im Prozess des Geschichtsunterrichts? "*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, IV, 1962, no. 1, p. 33 v.v. no. 2, p. 118 v.v.
1177 Krull, R.; Werbke, R.: *"Die langfristige Planung von Ubung durch Wiederholung, dargestellt am Beispiel "Erklärung der Rechte der Menschen und des Bürgers" im Geschichtsunterricht"*, Lebendige Schule, XXIII, 1968, no. 6, p. 207-212.
1178 Kruppa, R.: *"Einige Fragen des Geschichtsunterrichts im Schuljahr 1967/68"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, IX, 1967, no. 9, p. 743-751.
1179 Kruppa, R.: *"Konzeptionelle Fragen des Geschichtsunterrichts Klasse 8 nach dem neuem Lehrplan"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, XI, 1969, no. 1, p. 36-44; p. 53-54.
1180 Kruppa, R.: *Imperialismus und Arbeitersbewegungen im Geschichtsunterricht der 8. Klasse"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, XII, 1970, no. 2, p. 111-123.
1181 Kruppa, R.: *"Der Lehrplan für Geschichte im Gesamtsystem des Lehrplanwerkes und der Aufgabenstellung"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, XII, 1970, no. 4, p. 294-315.
1182 Kruppa, R.: *"Zur Spezifik des Erkenntnisprozesses im Geschichtsunterricht der 6. Klasse nach dem präzisierten Lehrplan"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, VIII, 1966, p. 735.
1183 Kruse, A.: *"Der Völkerbund im Geschichtsunterricht"*, Vergangenheit und Gegenwart, XIX, 1929, p. 145-159.
1184 Kudrjawzew, B.W.: *"Das heutige Indien"*, Geschichte in der Schule, 1956, no. 11, p. 648 v.v.
1185 Küppers, W.: *Zur Psychologie des Geschichtsunterrichtes.* (Stuttgart, 1961.)
1186 Küppers, W.: *"Der Zugang des Schülers zum Geschichtlichen Fakten und Interpretation"*, Schule und Psychologie, 1961, p. 107 v.v.
1187 Küss, R.: *"Zur Geschichtsbuchfrage"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XII, 1961, p. 41-43.
1188 Kuhn, A.: *"Geschichte eine Bildungsmacht"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XX, 1969, no. 8, p. 449-454.
1189 Kuhn, H.J.: *Der Bildungswert der Geschichte.* (Langensalza, 1930).
1190 Kuhn, R.: *"Zur zukünftigen Gestaltung der "Gemeinschaftskunde"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XII, 1961, p. 736-743.
1191 Kuhn, W.: *"Was wissen wir über Herkunft und Frühgeschichte des Menschen? "*, Die Scholle, XXXIV, 1960, no. 12, p. 797-810.

1192 Kumsteller, B.: *"Nochmals: Anschaulicher Geschichtsunterricht"*, Vergangenheit und Gegenwart, XIX, 1929, p. 349-355.
1193 Kumsteller, B.: *"Anschlussgedanke und Geschichtsunterricht"*, Zeitschrift für deutsche Bildung, 1929, p. 534.
1194 Kumsteller, B.; Haacke, U.; Schneider, B. e.a.: *Der neue Weg im Geschichtsunterricht.* (Leipzig, 1924).
1195 Kunst, L.: *"Japanische Geschichte in einer Arbeitsgemeinschaft"*, Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht, IX, 1963/64, p. 71-119.
1196 Kunz, I.: *"Lebensnaher Geschichtsunterricht. Mit Beispiel"*, Schola, V, 1950, no. 9, p. 643.
1197 Kusin, N.P.: *"Die Erziehung der Schüler im Geiste des Internationalismus und sozialistischen Patriottismus im Geschichtsunterricht der allgemeinbildenden Schulen in der UdSSR"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, XII, 1970, no. 10, p. 898-907.
1198 Kusters, W.K.H.M.: *"Historisch geluid ten dienste van het geschiedenisonderwijs"*, Kleio, IV, 1963, no. 6, p. 26-27.
1199 Kutzleb, H.: *"Geschichte in der Schule"*, Lehrerrundbriefe, III, 1948, p. 43.
1200 Laar, L.J.M. van de: *"Der Freiheitskampf der Niederlande und seine Darstellung in deutschen Geschichtsbüchern"*, Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterrichts, I, 1951, p. 68-73.
1202 Lacroix, M.: *"L'enseignement de l'histoire dans les lycées italiens"*, L'Information historique, I, 1938/39, no. 5, p. 237-240.
1203 Lafeber, C.V.: *"Polemologie"*, Kleio, V, 1964, no. 1, p. 3-6.
1204 Lafeber, W.D.: *"Inleiding op het geschiedenisonderwijs"*, Kleio, IV, 1963, no. 6, p. 11-12.
1205 La Fevre, M.: *"Introducing history to young children"*, Teaching History, I, 1969, no. 2, p. 92-98.
1206 La Follette, R.: *"History textbooks and International Understanding"*, Social Education, Washington, XVII, 1953, no. 5, p. 201-206.
1207 Lajusan, A.: *"Révision des manuels d'histoire Monde Nouveau"*, Revue mensuelle, Paris, X, 1954, no. 80/81, p. 65-74.
1208 Lambeck, G.: *"Uber die Benutzung von Qeullen im geschichtlichen Unterricht"*, Vergangenheit und Gegenwart, II, 1912, p. 308-312.
1209 Lammerts, F.: *Geschichtsunterricht. Erfahrungen und Anregungen.* (Leipzig, 1932).
1210 Lamont, W.M.: *"Teaching history: a black paper reconsidered"*, Teaching History, I, 1969, no. 2, p.109-113.
1211 Lange, F.: *"Wie bereitet der Stützpunkt Schneeberg - den 20. Jahrestag unserer Partei vor?"* Geschichtsunterricht und Staatsburgerkunde, VIII, 1966, no. 3, p.192-198.
1212 Lange, L.M. *"Ein neues Geschichtsbuch - ein neues Geschichtsbild?"* Pädagogische Studien, II, 1947, p. 45.
1213 Langenbeck, W.: *Grundsätzliche Bemerkungen zu den Stoffplänen für Geschichte"*, Pädagogische Provinz, VIII, 1954, p. 537 v.v.
1214 Langenbeck, W.: *"Die Charakteristik im Geschichtsunterricht"*, Vergangenheit und Gegenwart, XVIII, 1928, p. 29-32.
1215 Langenbeck, W.: *"Vom Sinn geschichtslichter Unterweisung"*, Pädagogische Provinz, VIII, 1954, p. 123 v.v.
1216 Langenbucker, E.: *"Bildhaftes Gestalten zu Themen aus der Geschichte"*, Die Scholle, XXXIV, 1966, no. 2, p. 110-114.
1217 Langlois, C.V.: *Questions d'histoire et d'enseignement.* (Paris, 1902).
1218 Lankamp, H.: *Het onderwijs in de geschiedenis aan Gereformeerde Scholen.* (Hilversum, 1913).
1219 Lapierre, G. *"L'enseignement internationale de l'Histoire. Enquête intern. des*

Associations d'educateurs sur le problème de l'Enseignement de l'Histoire," Bulletin trimestriel, 1932, no. 1, p. 30-50.
1220 Latreille, A.: *L'explication des textes historiques.* (Paris, 1944).
1221 Lautemann, W.: *"Geschichte an der Schule und an der Universität"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, V, 1954, no. 1, p. 729-736.
1222 Lautemann, W.: *"Geschichtsunterricht und Geschichtslehrer"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, III, 1952, p. 480 v.v.
1223 Lautemann, W.: *"Über den Geschichtsunterricht an Höheren Schulen"*, Die Sammlung IV, 1949, p. 742 v.v.
1224 Lautemann, W.: *"Das Hörspiel im Geschichtsunterricht"*, Rufer und Hörer, 1953, augustus, p. 634 v.v.
1225 Lautemann, W.: *"Möglichkeiten der Stoffbeschränkung im Geschichtsunterricht in der Oberstufe der höheren Schule"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, VI, 1955, no. 10, p. 627-641.
1226 Lautemann, W.: *"Probleme des Geschichtsunterrichts auf der Oberstufe der Höheren Schule"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, VI, 1955, p. 627 vv.
1227 Lautemann, W.: *"Der Schulfunk im Geschichtsunterricht der Oberstufe an den höheren Schulen"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, V, 1954, no. 7, p. 422-430.
1228 Lautemann, W.: *"Das Thema im Geschichtsunterricht der Oberstufe an den höheren Schulen"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, I, 1950, p. 172-186.
1229 Lautenschlager, K.: *"Eine Untersuchung zur Koördinierung des Staatsbürgerkunde-unterrichts mit dem Geschichtsunterricht. Dargestellt an einem Unterrichtsthema der Stoffeinheit 9-1"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, VIII, 1966, no. 3, p. 237-247.
1230 Lauwerijs, J.A.: *History textbooks and international understanding.* (Paris, 1958[2]).
1231 Lawrence, F.: *Forms of Bias in History Writing for Schools.* MA Thesis, University of Sussex, 1967, unpublished).
1232 Leber, W.J.: *"Het gebruik van de historische atlas"*, Kleio, V, 1964, no. 1, p.9-11.
1233 *"Lectuur voor de jeugd voor Herdenkingsdag en Bevrijdingsdag 4 en 5 mei"*, Schoolblad, XV, 1960, no. 9, p. 182-186.
1234 Leeflang, M.: *"Audiovisuele hulpmiddelen in de geschiedenisles"*, Paedagogische Studiën, XLII, 1966, no. 2, p. 60.
1235 Leest, J.: *"Over de didactiek der geschiedenis bij het voortgezet onderwijs"*, Paedagogische Studiën, XV, 1934, p. 105.
1236 Lehbert, H.: *"Einige Probleme aus der Methodik des Unterrichts in der Geschichte und Bürgerkunde"*, Vergangenheit und Gegenwart, XVI, 1926, p. 397-404.
1237 Lehmann, E.: *"Die Entfremdung der mitteldeutschen Jugend von der deutschen Geschichte als Unterrichtsaufgabe"*, Welt der Schule, XX, 1967, no. 6, p. 253-257.
1238 Lehmann, E.: *"Geschichte an der Akademie für Erziehung und Unterricht Calu"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, I, 1950, p. 289-301.
1239 Lehmann, E.: *"Geschichte an der Volksschule"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, IV, 1953, no. 8, p. 436-446.
1240 Lehmann, E.: *"Geschichte an der Volksschule"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, VI, 1955, no. 1, p. 54-60.
1241 Lehmann, E.: *"Geschichte an der Volksschule"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, VII, 1956, no. 6, p. 376-381.
1242 Lehmann, E.: *"Der Volksschüler und die Geschichte"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, III, 1952, no. 1, p. 37-41.
1243 Lehmensick, F.: *Problemen und Prinzipien des Geschichtsunterricht.* (Strassburg, 1912).
1244 *"Französische Lehrbücher in deutscher Sicht"*, Internationaler Jahrbuch für Geographie- und Geschichtsunterricht, X, 1965/66, p. 215-232.

1245 *"Lehrerprogram zur Weiterbildung in Kursen für Lehrer im Fach Geschichte"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, XI, 1969, no. 6, p. 485-524.
1246 *Lehrpläne und Schulbücher für den Geschichtsunterricht. Vorschläge zur ihre Verbesserung.* (Zürich, 1957).
1247 *"Zu den Lehrplänen in Geschichte im Schuljahr 1966/7"*, Geschichtsunterricht in der Schule, 1966, no. 4, p. 38 v.v.
1248 *Lehrplan für das Fach Geschichte. Klassen...* (Berlin, 1967).
1249 *"Lehrplan für Geschichte staatliche Volksschulen und staatlich religiöse Volksschulen"*, Internationales Jahrbuch für Geographie- und Geschichtsunterricht, XII, 1968/69, p. 180-226.
1250 *"Zum belgischen Lehrplan für den Geschichtsunterricht an den höheren Schulen"*, Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht, III, 1954, p. 249-263.
1251 Leibengrub, P.S.: *"Die Behandlung der Geschichte der UdSSR in der 9. Klasse"*, Geschichtsunterricht in der Schule, 1965, no. 1, p. 26 v.v.
1252 Leibengrub, P.S.: *"Für die Einheit von Unterricht und Erziehung"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, VII, 1965, no. 12, p. 983 v.v.
1253 Leibengrub, P.S.: *"Die allgemeinen Forderungen der pädagogischen Wissenschaft an die Geschichtsstunden"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, I, 1959, no. 8, p. 499 v.v.
1254 Leibengrub, P.S.: *Neue Stunden der vaterländische Geschichte in der 7. Klasse"*, Geschichtsunterricht in der Schule, 1966, no. 1, p. 64-75.
1255 Leibengrub, P.S.: *"Feudale Zersplitterung auf dem Territorium unseres Landes"*, Geschichtsunterricht in der Schule, 1966, no. 5, p. 31 v.v.
1256 Leidolph, E.: *"Uber Methode und Technik des Geschichtsunterrichts in der Volksschule. (Langensalza, 1907).*
1257 *Leidraad voor de vakken geschiedenis en aardrijkskunde, samengesteld door de inspectie van het lager onderwijs in de 3e hoofdinspectie.* (Groningen, z.j.).
1258 Lein, R.; Mägdefrau, W.; Wölfing, G.: *"Einige Aspekte zur Behandlung des Frankreiches im Geschichtsunterricht des 6. Schuljahres"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, VIII, 1966, no. 5, p. 374-383.
1259 Lemberg, E.: *"Der deutsche und der europäische Osten im Unterricht unserer Schulen"*, Pädagogische Provinz, IX, 1955, p. 169 v.v.
1260 Lemmert, F.: *Geschichtsunterricht.* (Leipzig, 1932).
1261 Lerch, N.: *"Bismarck Sozialgesetzgebung. Eine Stundeëinheit"*, Welt der Schule, XXI, 1968, no. 1, p. 32-34.
1262 Lerner, I.I.: *"Study of History of the U.S.S.R. in the ninth Grade"*, Soviet Education, VI, 1964, january, p. 17-26.
1263 Lessing, C.: *"Ursprung und Wesen der deutschen mittelalterlichen Stadt im Geschichtsunterricht der Oberstufe"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, IV, 1953, no. 9, p. 564-573.
1264 Lewis, E.M.: *Teaching history in secondary schools.* (London, 1962[2]).
1265 Lewschin, A.: *"Von den Geschichtsexamen"*, Geschichte in der Schule, 1948, no. 1/2, p. 57.
1266 Liedtke, M.: *"Geschichte und Geschichtshörspiel"*, Westermanns Pädagogische Beiträge, XVIII, 1966, no. 2, p. 67-70.
1267 Liesegang, R.: *"Geschichtsunterricht und politische Bildung in der Oberstufe. Ein Unterrichtsversuch in Oberprima"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, VIII, 1957, no. 12, p. 736-753.
1268 Lieth, E. von der: *"Das Verhältnis von allgemeinem Seminar und Fachseminar aufgewiesen am Beispiel der Geschichte"*, Das Studienseminar, XIII, 1968, no. 1, p. 31-33.
1269 Ligt van Rossum, C.L. de: *De tijd dringt. Over opvoeders, ouders en geschiedenisonderwijs.* (Arnhem, 1928).

1270 Linke, K. *Der erzählende Geschichtsunterricht.* (Hamburg, 1914).
1271 Lippens, R.: *"Lessen voor het technisch onderwijs, de grote sprongen der techniek"*, Historische Documentatie, XII, 1969/70, no. 1 en 2, p. 37-59.
1272 Lippert, W.: *"Methodische Fragen des Geschichtsunterrichts"*, Vergangenheit und Gegenwart, XVIII, 1928, p. 532-549.
1273 Lippert, W.: *Methodik des Geschichtsunterrichts,* (Erfurt, 1934).
1274 Lister, I.: *"Revolution delayed: recent attempts to reform the teaching of History in England and Wales"*, Internationales Jahrbuch für Geographie- und Geschichtsunterricht, XII, 1968/69, p. 149-158.
1275 *Enige Literatuur betreffende geschiedenisonderwijs.* (Den Haag, 1969).
1276 *"Literatuur over de Tweede Wereldoorlog"*, Kleio, IV, 1963, no. 6, p. 1-11.
1277 Litt, T.: *Geschichte und Leben.* (Leipzig, 1930[3]).
1278 Litt, T.: *Zur Gestaltung des Geschichtsunterrichts in der Schule.* (Berlin, 1918).
1279 Litt, T.: *"Das historische Verstehen"*, Vergangenheit und Gegenwart, X, 1920, p. 145.
1280 Litt, T.: *Die Wiedererweckung des geschichtlichen Bewusstseins.* (Heidelberg, 1956).
1282 Ljaschkewitsch, A.A.: *"Der Lehrmittelraum für Geschichte"*, Geschichte in der Schule, 1953, no. 7. p. 363.
1282 Lobban, R.D.: *"Subject teaching in non-streamed comprehensive schools, The teaching of history"*, Forum, IX, 1967, no. 2, p. 40-44.
1283 Lobeda, W., Weitendorf, F.: *"Der Unterricht in unseren Fächern und aktuelle Fragen des Klassenkampfes"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, X, 1968, no. 11, p. 961-975.
1284 Locher, T.J.G.: *"De tweede internationale conferentie voor Geschiedenisonderwijs te Bazel"*, Weekblad voor het Christelijk Gymnasiaal en Middelbaar Onderwijs, XXX, 1934, p. 1321-1324.
1285 Lodwick, A.R.: *An investigation of the question whether the inferences that children draw in learning history correspond to the stage of mental development that Piaget postulates.* (Unpublished research, Diploma in Education, University of Birmingham, 1957).
1286 Lötschert, H.: *"Der einmalige Gang durch den geschichtlichen Lehrstoff"*, Vergangenheit und Gegenwart, XXII, 1932, p. 137-149.
1287 Loevenich, H.: *"Geschichtsphilosophie im Unterricht? "* Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XIX, 1968, no. 2, p. 97-107.
1288 Loew, G.: *"Formen der Elementaren im Geschichtsunterricht"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XIX, 1968, no. 5, p. 280-289.
1289 Logasa, H.: *Historical fiction and other reading references for history classes in junior and senior high schools.* (Philadelphia, 1934[2]).
1290 Loughran, R.: *An investigation of the question whether moral judgement children make in learning history correspond to the stage of mental development that Piaget postulates.* (Unpublished Research, Diploma in Education, University of Birmingham, 1957).
1291 Lousse, E.: *"La Conférence de Brunswick pour la revision des manuels d'histoire. Qu'en est-il? "* La libre Belgique, Bruxelles, 1958, 8 september, p. 1 en 5.
1292 Lousse, E.: *Desseins, limites et perspectives. Les Stages de l'Unesco, l'enseignement de l'histoire et l'orientation de la recherche.* (Bruxelles, 1952).
1293 Lousse, E.: *Geschiedkunde en geschiedenisonderricht in Vlaanderen.* (Extrait de: Dietsche Warande in Belfort, 1954, 1 oktober).
1294 Lovell, K.; Slater, A.: *"The Growth of the Concept of Time"*, Journal of Child Psychology and Psychiatry, I, 1960, p. 179-190.
1295 Lukas, G.A.: *"Was fesselt den Schüler an der Geschichte? "*, Vergangenheit und Gegenwart, I, 1911, p. 176-183.

1296 Lucas, F.J.: *"Der Beitrag des Geschichtsunterrichts zur politischer Bildung"*, Gesellschaft, Staat, Erziehung, XI, 1966, no. 5, p. 381 v.v.
1297 Lucas, F.J.: *"Drei akute Fragen zum Geschichtsunterricht"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XXI, 1970, no. 7, p. 390-406.
1298 Lucas, F.J.: *Zur Geschichts-Darstellung im Unterricht"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XVI, 1965, no. 5, p. 285-298.
1299 Lübke, N.: *Gegenwartsnaher Geschichtsunterricht tachliche und psychologische Überlegungen. Methodisch-praktische Anleitung zum Geschichtsunterricht in Volks- und Mittelschulen.*(Dortmund, 1950).
1300 Lücke, P.R.: *Die neueste Zeit (1917–1963) in den Geschichtsbüchern der sowjetzonale Schule.* (Bonn, 1968).
1301 Lüdtke, F.: *"Der deutsche Aufsatz im Dienste des Geschichtsunterricht"*, Vergangenheit und Gegenwart, IV, 1914, p. 288-292.
1302 Lüthy, H.: *"Wozu Geschichte"*, Der Monat, XIX, 1967, p. 5-17.
1303 Lütkens, C.: *Das Deutschlandbild englischer Oberschüler auf Grund der Schullektüre.* (Frankfurt, 1957).
1304 Lukas, G.A.: *"Schülervorträge in den Geschichtsstunden"*, Vergangenheit und Gegenwart, XV, 1925, p. 352-356.
1305 Luthner, M.: *Der historische Roman als Mittel geschichtlicher Bildung in den Schulen.* (München, 1937).
1306 Maas, A.: *"De didactiek van het geschiedenisonderwijs"*, Het Katholieke Schoolblad, XXXII, 1969, no. 6, p. 92-96.
1307 Maas, A.: *"Het nieuwe geschiedenisonderwijs"*, Het Katholieke Schoolblad, XXVIII, 1965, no. 42, p. 779-780.
1308 Maas, A.: *"Methodieken van het geschiedenisonderwijs"*, Het Katholieke Schoolblad, XXXII, 1969, no. 37, p. 855-857.
1309 Maass, H.: *"Möglichkeiten der weltanschaulichen Bildung und Erziehung bei der Behandlung der dritten Stoffeinheit der 6. Klasse"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, X, 1968, no. 10, p. 890-900.
1310 Machu, L.: *"Histoire économique et enseignement"*, Information historique, XVI, 1954, p. 75-77.
1311 Madeley, H.M.: *History as a school of citizenship.* (Oxford, 1920).
1312 Madeley, H.M.: *Time charts.* (London, 1921).
1313 Mähl, H.: *"Geschichte als Denkfach"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, VI, 1955, no. 7, p. 423-439.
1314 Mähl, H.: *"Wie baue ich meine Geschichtsstunde auf? Ein Wegweiser für den Geschichtsunterricht"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, VII, 1956, no. 8, p.472-481.
1315 Mähl, H.: *"Deutsche Parteigeschichte im Geschichtsunterricht der Oberprima"*, Vergangenheit und Gegenwart, XX, 1930, p. 462-474.
1316 Maes, L.T.: *"Een modern pedagogisch middel: de historische grammofoonplaat"*, Geschiedenis in het Onderwijs, III, 1957, no. 13, kol. 103.
1317 Mäurer, H.: *"Die Einbeziehung der Schüler in der Vorbereitung der Unterrichtsstunde"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, XIII, 1971, no. 2, p. 177-180.
1318 Mager, G.: *"Uber die Formen der selbständigen Arbeit mit dem Lehrbuch"*, Geschichtsunterricht und staatsbürgerkunde, VIII, 1966, no. 12, p. 1080-1082.
1319 Maitland, F.W.; Gwatkin, H.M. e.a.: *Essays on the teaching of history* (Cambridge, 1901).
1320 Maleczynska, E.; Popiotek, K.: *"Besprechungen der Thesen von E.Meyer"*, Kwartalnik Historyczny, Warschau, LXIV, 1957, no. 2, p. 290-296.
1321 Manceau, H.; Blanchard, L.: *"A propos du cours d'Histoire dans le second degré"*, L'Information historique, XVIII, 1956, p. 119.

1322 Manesse, W.H.: *"Vrijwerken bij geschiedenis, óók op de klassikale school"*, Kleio, VII, 1966, no. 2, p. 14-21.
1323 Mangeot, R.: *"La première leçon d'histoire"*, L'Information historique, I, 1938/39, no. 3, p. 137-138.
1324 Manning, A.E.: *"Geschiedenis van de eigen tijd tóch mogelijk en nodig?"* Nijmeegs Universiteitsblad, XII, 1963, no. 26, p. 1-4.
1325 Manning, L.: *"History textbooks and peace"*, No more war, London, IX, 1930, no. 11.
1326 *Vers de meilleurs manuels d'histoire.* (Paris, 1951).
1327 Marabini, J.: *Contre les falsifications de l'histoire dans les manuels français et italiens.* (Paris, 1956).
1328 Marck, J.H.M.v.d.: *"Kunstgeschiedenis voor het V.H.M.O."*, Kleio, III, 1961, no. 1, p. 11-14.
1329 Maréchal, P.: *"L'enseignement de l'Histoire dans les classes de Sixième et de Cinquième des Collèges d'Enseignement Général"*, L'Information historique, XXIV, 1962, no. 2, p. 85-90; no. 3, p. 130-135.
1330 Maréchal, P.: *Initiation à l'histoire par le document; Expériences, suggestions,* (Paris, 1956).
1331 Maréchal, P.: *"L'utilisation du musée scolaire-historique"*, Documents pour la classe, 1958, février p. 1-6.
1332 Marienfeld, W.; Osterwald, W.: *Die Geschichte im Unterricht.* (Düsseldorf, 1966).
1333 Mark, B.: *"Die 3. Geschichtsstunde in der Abschlussklasse der Realschule und ihre gemeinschaftkundliche Aufgabenstellung"*, Neue Deutsche Schule, XVIII, 1966, no. 5, p. 102-104.
1334 Marten, C.H.K.: *"The First School Examination and the Teaching of History"*, History, XIII, 1928, p. 17-29.
1335 Marten, C.H.K.: *On the teaching of history and other adresses.* (Oxford, 1938).
1336 Martens, A.: *"Het gebruik van didactisch materiaal in de les"*, Geschiedenis in het onderwijs, XI, 1965-66, p.785-796.
1337 Martens, A.: *"Het gebruik van didactisch materiaal in een les over de renaissance"*, Geschiedenis in het Onderwijs, XV, 1969, no. 151/152, kolom 53-56.
1338 Martens, R.: *Neugestaltung des Geschichtsunterrichts auf höheren Lehranstalten.* (Leipzig, 1892).
1339 Marthalem, T.: *"Ein Geschichtsband für jeden Schüler"*, Die Neue Schulpraxis, XXXIII, 1963, no. 8, p. 279-286.
1340 Martius, H.: *"Zur Weiterbildung der Geschichtslehrer"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, VIII, 1966, no. 10, p.834-838.
1341 Martius, H.: *"Zur Weiterbildung der Geschichtslehrer in Kursen"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, XI, 1969, no. 6, p. 485 v.v.
1342 Massialas, B.G.; Kazamias, A.M.: *Crucial Issues in the teaching of social studies.* (Englewood Cliffs, N.J., 1964).
1343 Massoth, R.: *"Johannes Gutenberg erfindet den Druck mit beweglichen Buchstaben"*, Lebendige Schule, XXIII, 1968, no. 1, p. 26-30.
1344 Matrunenkow, C.M.: *"Über die Zielstellung der Stunde"*, Geschichtsunterricht in der Schule, 1965, no. 3, p. 60 v.v.
1345 Matrunenkow, S.: *"Aus der Methodik des Geschichtsunterrichts in der Sowjetschule"*, Geschichte in der Schule, 1949, no. 2, p. 17.
1346 Matrunenkow, S.: *"Über die Periodisierung der Geschichte in der Sowjetschule"*, Geschichte in der Schule, 1948, no. 1/2, p. 34; no. 3, p. 24.
1347 Mattausch, R.: *"Die Ostkunde im Unterricht der Mittelstufe der Höheren Schule"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, VII, 1956, p. 24-41.
1348 Matthaei, A.: *"Baugeschichte und Geschichtsunterricht"*, Vergangenheit und Gegenwart, I, 1911, p. 225-237.

1349 Matthewes, E.: *"Volkstümlicher Geschichtsunterricht"*, Hamburger Lehrerzeitung. II, 1948, mei, p. 1-4.
1350 Matzker, G.: *"Probleme der sittlichen Rechtfertigung des Widerstandes"*, Neue Deutsche Schule, XIX, 1967, no. 11, p. 232-234.
1351 Matzker, G.: *"Die Zeit des Nationalsozialismus im Unterricht"*, Niedersächsische Lehrerzeitung, 1966, no. 11, p. 14-15.
1352 Matzker, G.: *"Die Zeit des Nationalsozialismus im Unterricht"*, Neue Deutsche Schule, XIX, 1967, no. 21, p. 413-416.
1353 Maurenbrecher, M.H.: *Völkischer Geschichtsunterricht. Entwurf eines Lehrplanes.* (Langensalza, 1925).
1354 Mäurette, F.M.: *L'enseignement de l'histoire du travail.* (Genève, 1929).
1355 Mayer, A.: *Probleme, Zielen und Grenzen der Geschichtsrevision.* (Nürnberg, 1947).
1356 Mc.Kisack, M.: *History as education.* (London 1956).
1357 McNeill, D.: *Some linquistic skills for history students.* (Cambridge, Mass. 1965).
1358 McPherson, W.A.: *Visual aids in the teaching of history.* (Toronto, 1919).
1359 Medlin, W.K.: *"Teaching of history in Soviet Schools"*, Bereday, G.Z.F.; Pennar, J.(ed.): Politics of Soviet Education. (New York, 1960), p. 114.
1360 Meerpohl, F.: *"Probleme des Geschichtsunterrichts im Hinblick auf die Westfälische Instruction für den Geschichtsunterricht vom Jahre 1830 und die Preussische Richtlinien"*, Vergangenheit und Gegenwart, XX, 1930, p. 12-21.
1361 *"Meetings of experts on the improvement of Textbooks for the objectives of Unesco's Major Project on Mutual Appreciation of Eastern and Western Cultural Values"*, Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht, IX, 1963/64, p. 184-185.
1362 Mehlhorn, H.G.: *Die Befähigung der Schüler revolutionaire Situationen in der Geschichte tiefer zu erfassen. Ein Beitrag zur Entwicklung des sozialistischen Geschichtsbewusztseins.* (Leipzig, 1969).
1363 Mehlhorn, H.G.: *"Zur Befähigung der Schüler revolutionäre Situationen im Geschichtsunterricht zu erfassen"*, Wissenschaftliches Zeitschrift der Karl-Marx-Universität, Leipzig, gesellschaftliche und sprachwissenschaftliche Reihe, 1970, no. 1, p. 123 v.v.
1364 Mehlhorn, H.G.: *"Bibliografie über geschichtsmethodischer Darstellung aus der Sowjetunion, die in deutscher Sprache vorliegen"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, IX, 1967, no. 10, p.923-927.
1365 Mehlhorn, H.G.: *"Die Verwendung von Handlungsvorschriften- eine Beitrag zur Rationalisierung des Geschichtsunterrichts"*, Pädagogische Forschung, 1968, no. 2, p. 68 v.v.
1366 Meier, H.; Schmidt, W.: *Geschichtsbewusztsein und sozialistische Gesellschaft. Beiträge zur Rolle der Geschichtswissenschaft, des Geschichtsunterrichts und der Geschichtspropaganda bei der Entwicklung des sozialistischen Bewusztseins.* (Berlin, 1970).
1367 *"4 mei-herdenking op school; Titus Brandsma"*, Het Katholiek Schoolblad, XXXII, 1969, No. 2, p. 329-331.
1368 Meinecke, F.: *Die Bedeutung der geschichtlichen Welt und des Geschichtsunterrichts für die Bildung der Einzelpersönlichkeit.* (Berlin, 1918).
1369 Meisel, G.; Wietstruk, S.: *"Zur Entwicklung der Einheitsfrontpolitik der KPD von 1918 bis 1946"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, X, 1968, no. 9, p. 779-785.
1370 Meissner, E.: *"Das ehrliche Gewerbe des Geschichtslehrers"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, I, 1950, p. 286-289.
1371 Meister, A.: *Der neue Geschichtsunterricht.* (Stuttgart, 1920).

1372 Melnikow, A.W.: *"Das Studium der Biographie Lenins in den älterer Klassen"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, IX, 1967, no. 2, p. 41 v.v.
1373 Meltzer, H.: *"Zur Darstellung des Verhältnisses von Produktivkräften und Produktionsverhältnissen in Stoffeinheit 6 der 8. Klassen"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, XIII, 1971, no. 1, p. 11-18.
1374 Meltzer, H.: *"Zu Fragen der Darstellung des Verhältnisses von Produktionskräften und Produktionsverhältnissen"*, Geschichtsunterricht und Staatbürgerkunde, XII, 1970, no. 9, p. 799-808.
1375 *Memorandum on the teaching of history. Incorporated Association of Assistant Masters in Secondary Schools.* (Cambridge, 1925).
1376 *"Memorandum in zake de huidige praktijk van het onderwijs in de geschiedenis"*, Kleio, IV, 1963, no. 3. p. 9-14.
1377 *The IAAM Memorandum on Teaching of History.* (Cambridge, 1925).
1378 Mende, E.: *"Als meine Kinder mich nach dem Krieg fragten"*. Eltern, 1967, no. 4, p. 42-44 en 108.
1379 *"Mensch und Geschichte"*, Pädagogische Welt, XIII, 1959, no. 5.
1380 Menziger, H.: *"Kunstbetrachtung"*, Die Neue Schulpraxis, XXXVIII, 1968, no. 3, p. 84-86.
1381 Mercier, P.J.: *"Possible developments in the teaching of history in schools"*, The New Era, XLV, 1964, no. 4, p. 97-101.
1382 Mertineit, W.: *"Das Verhältnis des Kindes zur Geschichte als Wirklichkeit"*, Westermanns Pädagogische Beiträge, VI, 1954, p. 510 v.v.
1383 Messerschmid, F.: *"Das Europäische Bewusstsein und die Schule"*, Geschichte in *Geschichtsunterricht"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, VI, 1955, no. 8, p. 463-476.
1384 Messerschmid, F.: *"Historische und Politische Bildung"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XIV, 1963, no. 14, p. 3-27.
1385 Messerschmid, F.: *"Das Europäische Bewusstsein und die Schule"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, IX, 1958, p. 78-90.
1386 Messerschmid, F.: *"Der Bildungssinn der Geschichte"*, Die Pädagogik in XX. Jahrhunderts, (Stuttgart, 1960), p. 181 v.v.
1387 Messerschmid, F.: *"Gedanken zum Fach "Gemeinschaftskunde"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XII, 1961, p. 469-483.
1388 Messerschmid, F.: *"Geschichte und Lehrer der Geschichte an Schule und Universität"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, IV, 1953, no. 11, p. 657-675.
1389 Messerschmid, F.: *"Geschichtsbuch und Lernmittelfreiheit"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, IX, 1958, no. 1, p. 38-42.
1390 Messerschmid, F.: *"Zur westdeutschen Lehrplankonferenz für Geschichte in Calw"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, III, 1952, no. 1, p. 32-36.
1391 Messerschmid, F.: *"Zur Problematik des Geschichtsunterrichts"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, II, 1951, p. 554 v.v.
1392 Messerschmid, F.: *"Neue Wege im Geschichtsunterricht"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, I, 1950, p. 36-46.
1393 *De semi-concentrische methode bij geschiedenisonderwijs; verslag van de conferentie voor het v.h.m.o., gehouden op 10 februari 1960 te Utrecht* ('s-Gravenhage, 1960).
1394 *Méthode facile pour apprendre l'histoire de la république d'Hollande.* (Paris, 1701).
1395 *"Methodisches und Didaktisches"*, Vergangenheit und Gegenwart, I, 1911, p. 313-329; III, 1913, p. 110-127; XI, 1921, p. 131-136; XII, 1922, p. 91-96; XIV, 1924, p. 118-123; XV, 1925, p. 297-308; XVI, 1926, p. 237-308; XVII, 1927, p. 442-455; XVIII, 1928, p. 449-454; XIX, 1929, p. 495-511; XX, 1930, p. 423-430; XXII, 1932, p. 619-633; XXIII, 1933, p. 573-581.

1396 Metz, K.: *"Geschichtsunterricht an der amerikanischen High School"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XII, 1961, no. 2, p. 38-41.
1397 Metzger, H.G.: "Geschichtsunterricht in der Volksschule", Der Merkurbote, XIV, 1966, no. 7, p. 336-339.
1398 Metzger, S.: *"Die Grundschule als Vorfeld des Geschichtsunterrichts"*, Welt der Schule, XIX, 1966, no. 9, p. 399-408.
1399 Meulen, P. van der: *"Hoe exemplarisch"*, Kleio, VIII, 1967, no. 3, p. 87-93.
1400 Meulen, P. van der: *"Exemplarisch of thematisch? "*, Kleio, VIII, 1967, no. 1, p. 4-7.
1401 Meulen, P. van der: *"Het geschiedenisonderwijs in de lagere klassen I en II"*, Kleio, IX, 1968, no. 1, p. 348-353; no. 2, p. 48-54.
1402 Meulen, P. van der: *"Waarom exemplarisch onderwijs? "*, Kleio, VIII, 1967, no. 1, p. 7-10.
1403 Meulen, P. van der: *"Semi-concentrisch en exemplarisch"*, Kleio, VIII, 1967, no. 2, p.4-10.
1404 Meulen, P. van der: *"Wat toetsen wij? "* Kleio, XI, 1970, no. 6, p. 211-218.
1405 Meulen, P. van der: *"Een wolkbreuk van vragen"*, Kleio, VIII, 1967, no. 5, p. 134-137.
1406 Meulen, P. van der: *"Zelfwerkzaamheid"*, Kleio, XII, 1971, no. 3, p. 1-5
1407 Mey, P.J.: *"Archieven en onderwijs"*, Kleio, V, 1964, no. 1, p. 7-9.
1408 Meyer, E.: *"Anmerkungen zu drei polnischen Kritiken der Thesen über die Darstellung der deutsch-polnischen Beziehungen im Geschichtsunterricht"*, Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht, VI, 1957/1958, p. 347-360.
1409 Meyer, E.: *Die Aufgaben der höheren Schulen und die Gestaltung des Geschichtsunterrichts.* (Leipzig, enz., 1918).
1410 Meyer, E.: *"Uber die Darstellung der deutsch-polnischen Beziehungen im Geschichtsunterricht"*, Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht, V, 1956, p. 225-243.
1411 Meyer, E.: *"Deutschland und die Deutschen in polnischen Geschichtslehrbüchern"*, Das Parlament, Beil. Aus Politik und Zeitgeschichte, 1970, no. 2, p. 19-30.
1412 Meyer, E.: *"Polen in deutschen Geschichtslehrbüchern"*, Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht, VII, 1959/1960, p. 106-116.
1413 Meyer, E.: *Probleme einer deutsch-polnischen Discussion über den Inhalt der Geschichtslehrbücher"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, IX, 1958, no. 1, p. 13-22; no. 2, p. 90-105.
1414 Meyer, H.: *"Neue Wege im Geschichtsunterricht der Oberstufe"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, VII, 1956, no. 2, p. 99-103.
1415 Meylan, L.: *"Education nationale et éducation mondiale"*, Schweizer Erziehung-Rundschau, XXXVI, 1963, no. 3, p. 57-60.
1416 Michaelis, J.V.: *"Preparation of History Teachers in Secondary Education"*, Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht, II, 1953, p. 61-70.
1417 Michels-Scholten, J.A.: *"Een geschiedenisles voor het vierde leerjaar"*, Onderwijs en Opvoeding, IX, 1958, no. 11, p. 315-320.
1418 Michielsen, G.: *"Enkele gedachten over de methodiek van de geschiedenisles"*, Geschiedenis in het Onderwijs, XV, 1969, no. 151/2, kolom 57-58.
1419 Michielsen, L.: *"Geschiedenis in het onderwijs"*, Persoon en Gemeenschap, XII, 1958, no. 5, p. 97-108; p. 139-145.
1420 Mickel, W.: *"Die Zeitgeschichte in den gymnasialen Lehrplänen für den politischen Unterricht"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XXII, 1971, no. 3, p. 148-161.
1421 Mielcke, K.: *"Die Behandlung des historischen Materialismus in der Oberprima"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XII, 1961, no. 12, p. 743-751.

1422 Mielcke, K.: *"Thematische Behandlung der Geschichte auf der Oberstufe als Beitrag zur politischen Bildung"*, Pädagogische Provinz, VI, 1952, p. 641 v.v.
1423 Mielcke, K.: *"Geschichtsunterricht in der höheren Schule"*, Geschichtsunterricht in unserer Zeit, (Braunschweig, 1951) p. 113.
1424 Mielcke, K.: *"Die Widerstandsbewegung. Methodischer Ubergangen"*, Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht, V, 1956, p. 4-10.
1425 Mielitz, R. (ed.): *Das Lehren der Geschichte, Methoden des Geschichtsunterrichts in Schule und Universität.* (Göttingen enz. 1969).
1426 Mielitz, R. (ed.): *Methoden des Geschichtsunterrichts in Schule und Universität.* (Göttingen, 1969).
1427 Mikoletzky, H.L.: *Bericht über die 4. conferenz zur Revision der Geschichtslehrbücher.* (Royaumont, 1956).
1428 Milliken, E.; E.K.: *Handwork Methods in the teaching of history.* (Wheaton, 1949).
1429 Minderaa, J.T.: *"Opvoeding tot socialistische mens: geschiedenisonderwijs in de DDR,"* Kleio, XII, 1971 no.1, p. 19-25.
1430 Minssen, F.: *"Lord Vansittard und die Zeitgeschichte"*, Gesellschaft-Staat-Erziehung, 1965, no. 10, p. 229-236.
1431 *"Minimum-leerstof brugjaar"*, Het Nijverheidsonderwijs, XIX, 1965, no. 5, p. 130-132.
1432 Mirgeler, A.: *"Staat, Nation, industrielle Gesellschaft und die Geisteswissenschaft"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XIX, 1968, no. 1, p. 31-36.
1433 Mitard, M.: *Le rôle de l'enseignement historique"*, L'enseignement public, Paris, 1927, XCI, p. 371-388.
1434 Mitchell, G.: *"Two experiments in the teaching of history"*, History, XXXV, 1950, p. 99-105.
1435 Mittelstrass, G.: *"Die Bedeutung der Erdkunde im Geschichtsunterricht"*, Vergangenheit und Gegenwart, XII, 1922, p. 97-112.
1436 Mleineck, E.: *Zum neuen Geschichtsunterricht met besonderer Betonung der Mädchenbildung.* (Berlin Saulgau, z.j.).
1437 Mleineck, E.: *Zum neuen Geschichtsunterricht, besonders für Mädchen in der Volksschule.* (Recklinghausen, 1949).
1438 Mnich, L.: *"Zur Arbeit mit regionalgeschichtlichen Anschauungsmitteln"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, XII, 1970, no. 2, p. 171-173.
1439 *"Amerikaanse modellen schriftelijk eindexamen geschiedenis"*, Kleio, IX, 1968, no. 6, p. 188-193.
1440 Möckel, A.: *"Grenzen und Möglichkeiten geschichtlich - politischer Bildung in der Hauptschule"*, Die Schulwarte, XIX, 1966, no. 10, p. 652-662.
1441 Mössner, A.: *"Der Einsatz des Films im Geschichtsunterricht. Dargestellt am Beispiel von Film zur Weimarer Republik in einer Arbeitsgemeinschaft der Oberprima"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XX, 1969, no. 2, p. 95-110.
1442 *"Mogelijkheden rond de geschiedenisles,"* Valcooch (Bijlage L.O.) 1968, no. 11, p. 21-26; 1968, no. 114, p. 27-29.
1443 Mohr, H.: *"Die Schuldfrage im Zusammenhang mit dem 2. Weltkrieg"*, Begegnung von Geschichtsunterricht und Religionsunterricht", *Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, V, 1954, no. 5, p. 282-297.*
1444 Mohr, H.; Waade, W.: *"Zur Stoffeinheit 3 im Geschichtsunterricht der 6. Klasse"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, XII, 1970, no. 10, p. 907-930.
1445 Molen, J.v.d.: *Enige gedachten betreffende het onderwijs in de vaderlandse geschiedenis op de lagere school.* (Den Haag, 1954).
1446 Molen, IJ van de: *"De tijdband bij de vaderlandse geschiedenis"*, Vernieuwing van Opvoeding en Onderwijs, XXI, 1963, no. 203, p. 15.

1447 Molinier, M.: *"A propos de quelques manuels d'histoire soviétique"*, L'Information historique, XXV, 1963, no. 1, p. 41-42.
1448 Moll, G.R.A.: *'n Ondersoek na die gesindheid van hoêrskoolleerlinge teenoor die onderwijs van geskiedenis.* (Pretoria, 1950).
1449 Moltmann, G.: *"Zeitgeschichtlicher Unterricht"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, VII, 1956, no. 3, p. 158-177; VIII, 1957, p. 529-550.
1450 Moltmann, G.; Reimers, K.F. (ed.): *Zeitgeschichte in Film- und Tondokument. 17 historische, pädagogische und sozialwissenschaftliche Beiträge.* (Göttingen enz., 1970).
1451 Mombauer, H.: *"Mythos und Historie"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, I, 1950, p. 270-286.
1452 Mommers, C.: *De plaats en de betekenis van het exemplarisch onderwijs in de didactiek.* (Den Bosch, 1967).
1453 Mommers, H.: *"Nieuwe gedachten rondom het geschiedenisonderwijs op de Mavo (1)"*, Europees Perspectief in Opvoeding en Onderwijs III, 1970, no. 3, p. 13-16.
1454 Mommert, M.: *"Das Lehren der Geschichte"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XXI, 1970, no. 10, p. 634-637.
1455 Mommsen, W.: *"Internationales Konferenz für Geschichtsunterricht"*, Vergangenheit und Gegenwart, XXII, 1932, p. 451-454.
1456 Mommsen, W.: *"Zur Stoffauswahl im Geschichtsunterricht"*, Geschichtsunterricht in unserer Zeit.(Braunschweig, 1951).
1457 Moniot, H.: *"Note sur deux points du nouveau programme d'histoire des classes terminales"*, L'Information historique, XXIII, 1961, no. 4, p. 176-181.
1458 Montag, C.: *"Problem der logischen Struktur der Geschichtsstunde"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, VII, 1965, no. 7, p. 584 v.v.
1459 Moog, W.: *"Geschichtsphilosophie und Geschichtsunterricht"*, Handbuch für den Geschichtslehrer, Kende, O. (ed.), (Leipzig enz., 1927) p. 122 v.v.
1460 Moog, W.: *Grundfragen der Pädagogik der Gegenwart.* (Osterwieck, 1923).
1461 Morren, P.: *"Dient het geschiedenisonderricht uit het secondair onderwijs gebannen te worden? "*, Persoon en Gemeenschap, XXII, 1970, no. 8, p. 394-406.
1462 Morren, P.: *"De Unesco en het geschiedenisonderricht"*, Geschiedenis in het Onderwijs, I, 1956, no. 4, kol.8 v.v.; IV, 1959, no. 35/36, kol. 207-213.
1463 Moseby, M.: *"The development of tropical Africa; a consideration of the history Syllabus for the West Africa School Certificate"*, West African Journal of Education, IV, 1960, no. 3, p. 105-106.
1464 *"Motie"*, Weekblad van de AVMO, LXI, 1968, no. 20, p. 663-664. Ook in: CGMO, XLV, 1968, no. 1815, p. 295.
1465 Mousnier, R.: *"Expériences sur les compositions trimestrielles"*, L'Information historique, I, 1938/39, no. 1, p. 31-32.
1466 Müller, A.: *"Die Geschichte in der pädagogische Presse"*, Vergangenheit und Gegenwart, II, 1912, p. 136-140; III, 1913, p. 128-139; IV, 1914, p. 122-135.
1467 Müller, C.: *"Die Geschichtslehrpläne der preussischen und sächsischen Mädchenschulen"*, Vergangenheit und Gegenwart, II, 1912, p. 34-42.
1468 Müller, E.: *"Aufgabe und Gestalt des Geschichtsunterrichts"*, Pädagogische Rundschau, I. 1947, p. 260-264.
1469 Müller, G.: *"Der Frieden zur Utrecht als Ausgangspunkt einer exemplarischen Darstellung der Entwicklung des Europäischen Staatensystems"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XX, 1969, no. 5, p. 267-286.
1470 Müller, G.: *"Geschichtsunterricht heute"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XII, 1961, no. 3, p. 145-164.
1471 Müller, H.: *"Erziehung zum geschichtlichen Bewusstsein"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, III, 1952, no. 11, p. 641-647.

1472 Müller, H.: *Geschichtsarbeiten"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, X, 1959, no. 7, p. 416-421.
1473 Müller, H.: *"Geschichtsarbeiten"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XX, 1969, no. 4, p. 224-250.
1474 Müller, K.: *"Der Völkerbund. Versuch einer Darstellung im Unterricht"*, Vergangenheit und Gegenwart, XIX, 1929, p. 159-169.
1475 Müller, L.: *"Die Notwendigkeit einer structurgeschichtlichen Betrachtung auf der Oberstufe"*, Pädagogische Provinz, XIII, 1959, p. 55 v.v.
1476 Müller, M.: *"Geschichte und allgemeine Bildungstheorie. Eine Untersuchung über die Auffassung des Geschichtsunterrichts bei Johann Ludwig Vives und Philipp Melanchton"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XIV, 1964, no. 7, p. 421-428.
1477 Müller, O.H.: *"Zu den 'Grundsätzen zum Geschichtsunterricht'"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, V, 1954, no. 3, p. 129-140.
1478 Müller, U.: *"Zur Situation des Studienreferendars"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, IX, 1958, no. 9, p. 555-561.
1479 Müller, U.: *Zur Situation des Studienreferendars*, (Liège, 1950).
1480 Münter, W.: *"Georg Kerschensteiners Gedanken zum Geschichtsunterricht"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, VI, 1955, no. 3, p. 162-169.
1481 Münter, W.: *Geschichtsunterricht und Schüler aktivität. Mit besonderer Berücksichtigung der Volksschule.* (Ratingen, 1965).
1482 Münter, W.: *Zeitgemässer Geschichtsunterricht.* (München, 1967).
1483 Mulder, J.: *"Problemen van het geschiedenisonderwijs"*, Weekblad van de AVMO, LVI, 1963, no. 44, p. 1149-1152.
1484 Multhoff, R.: *Das Bild der deutsche Geschichte im Spiegel amerikanischer Geschichtslehrbücher.* (Beilage zum "Parlament" 1958, December).
1485 Multhoff, R.: *"Die Didaktik des Geschichtsunterrichts und die pädagogische Ausbildung der Geschichtslehrer"*, Die Pädagogische Provinz, XIII, 1959, no. 1, p. 1 v.v.
1486 Multhoff, R.: *"J-B. Duroselle: Histoire, Le monde contemporain"*, Interionales Jahrbuch für Geschichtsunterricht, IX, 1963/64, p. 289-299.
1487 Multhoff, R.: *"Möglichkeiten philosophiser Besinnung im Geschichtsunterricht der Oberstufe"*, Der Gymnasial-Unterricht, IV, 1967, no. 4, p. 52-67.
1488 Multhoff, R.: *"Die "Reform" des französischen Geschichtsunterrichts"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XIV, 1964, no. 10, p. 616-629.
1489 Multhoff, R.: *"Testmethoden und Lernmachinen für den Unterricht in Geschichte und den Social Studien an amerikanischen Schulen"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XX, 1969, no. 7, p. 398-409.
1490 Multhoff, R.: *"Der Unterricht in Geschichte an den französischen Gymnasien"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, X, 1959, no. 9, p. 546-555.
1491 Multhoff, R.: *"The work of Brunswick Internationales Schoolbook Institute in revising history textbooks"*, Western European Education, II, 1970, no. 1, p. 71-85.
1492 Muntjewerf, A.C.: *"Geschiedenis en PAO in Amsterdam"*, Wetenschap en Samenleving, XIX, 1965, no. 11, p. 169-171.
1493 Murphy, G.G.S.; Mueller, M.G.: *"On making historical techniques more specific; 'real Types' constructed with a computer"*, History and Theory VI 1967, p. 14-32.
1494 Muser, H.: *"Kann man aus der Geschichte lernen"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, VI, 1955, p. 333 v.v.
1495 Musgrove, F.: *"History teaching in African Secondary Schools"*, Oversea Education, XXIII, 1951, no. 1, p. 189-192.
1496 Musgrove, F.: *"History teaching in the Junior Secondary School"*, Oversea Education, XXIV, 1953, no. 4, p. 20-25.
1497 Näf, W.: *"Ausgaben des gymnasialen Geschichtsunterrichts"*, Basler Schulblatt, 1950, p. 104 v.v.

1498 Nakosteen, M.: *"Philosophies of History and the History Teacher"*, The teaching of history, Roucek, J.S. (ed.). (New York, 1967), p. 1-26.
1499 Nannen, H.J.: *"Het Amsterdamse Experiment"*, Kleio, VII, 1966, no. 4, p. 2-11.
1500 Nannen, H.J.: *"Enige boeken rond de herdenking 1813–1963"*, Kleio, V, 1964, no. 1, p. 15-21.
1501 Nannen, H.J.: *"Nieuwe wegen in het geschiedenisonderwijs"*, Kleio, VII, 1966, no. 3, p. 5-13.
1502 Narotchnitsky, A.L.: *General Principles of Textbooks on History and of Teaching the History of the U.S.S.R., of West European Countries, and of Americas in the Schools of the U.S.S.R.* (presented to the Unesco East/West Conference at Tokyo, 22 sept. - 4 okt. 1958).
1503 Narr, K.J.: *"Ur- und Frühgeschichte in Geschichtsunterricht und Geschichtsbüchern der höheren Schulen"*, Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht, IX, 1963/64, p. 169-183.
1504 Naumann, H.: *"Arbeitsblätter für Schüler-selbstgefertigt"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, X, 1968, no. 9, p. 849-854.
1505 Naumann, H.: *"Über schriftliche Leistungskontrolle im Geschichtsunterricht der Klassen 5 bis 7"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, XII, 1970, no. 11, p. 1046-1049.
1506 Naumann, H.: *"Einiges zum Thema Unterleg- und Umrisskarten für den Geschichtsunterricht"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, VIII, 1966, no. 12, p. 1089-1092.
1507 Naumann, H.: *"Uberlegungen zu meiner Arbeit in der siebenten Klasse"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, X, 1968, no. 4, p. 367-370.
1508 Neander, I.: *"Russische Geschichte im Unterricht"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, III, 1952, no. 9, p. 513-530; p. 530-548; p. 605-630.
1509 Nedorresow, A.I.: *"Die nationale Befreiungsbewegung des tschechischen und slowakischen Volkes gegen die deutsch-faschistische Okkupation in den Jahren 1939 bis 1945"*, Geschichte in der Schule, 1955, no. 2, p. 68.
1510 *The Negro in American History.* (New York, 1964).
1511 Neubauer, F.: *"Zu Neuordnung des Geschichtsunterrichts"*, Vergangenheit und Gegenwart, XVI, 1926, p. 49-65.
1512 Neubauer, F.: *"Alte und neue Probleme des Geschichtsunterrichts"*, Vergangenheit und Gegenwart, XV, 1925, p. 1-21.
1513 Neumann, H.: *"Geschichtsfries oder Geschichtslatte"*, Die neue Landschule, 1951, januari, p. 498-503.
1514 Newe, H.: *"Ist das Exemplarische ein unterrichtsaugliches Prinzip"*, Die Höhere Schule, XIV, 1961, p. 130 v.v.
1515 *"Die Niederlande und Deutschland von 16. Jahrhundert bis zum Ende des 2. Weltkrieges"*, Internationales Jahrbuch für Geographie- und Geschichtsunterricht, XI, 1967, p. 146-178.
1516 Nieuwenhuis, H.: *"Een geschiedenisonderzoek met een 500-tal leerlingen van Haagse lagere en middelbare scholen"*, Paedagogische Studiën, XXXI, 1954, no. 7-8, p. 201-233.
1517 Nilson, S.S.: *"Die Darstellung des Norwegen-Unternehmens April 1940 in deutschen und amerikanischen Schulbüchern"*, Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht, IX, 1963/64, p. 6-14.
1518 Nitschke, A.: *"Angst vor der Macht. Zur politischen Ethik der Geschichtsbücher für die höheren Schulen"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XVIII, 1967, no. 8, p. 456-466.
1519 Nitti, G.P.: *"Die italienisch-jugoslawischen Tagungen zur Revision der Geschichtslehrbücher"*, Internationales Jahrbuch für Geographie- und Geschichtsunterricht, X, 1965/66, p. 166-167.

1520 Noack, G.: *"Zur Pädagogik des Auslandes, besonderes auf dem Gebiete der Geschichte und Staatsbürgerkunde"*, Vergangenheit und Gegenwart, XXIII, 1933, p. 665-677.
1521 Norden, G. van: *"Die Behandlung der Geschichte der Weimarer Republik in einer Untersekunda unter dem Geschichtspunkt politischer Erziehung"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, IX, 1958, no. 1, p. 22-35.
1522 Norden, G. von: *"Zur Geschichte des Geschichtsunterricht in Deutschland"*, Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht, IX, 1963/64, p. 391-394.
1523 Norden, G. von: *"Nationalsozialistische Judenverfolgung. Didaktische und methodische Uberlegungen zu einem Unterrichtsproblem"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XXI, 1970, no. 11, p.660-671.
1524 Norton, E.: *"Where do you live? A primary school project"*, Teaching History, I, 1969, no. 2, p. 99-102.
1525 Norwood, C.: *Report on Curriculum and Examinations in secondary schools.* (London, 1941).
1526 Nougier, L.R. en H.: *"L'enseignement de la préhistoire au cours élémentaire"*, Information historique, XII, 1950, p. 160 v.v.
1527 Nouver, P.: *Vaderlandse geschiedenis op de lagere school.* (Roeselaere, 1949).
1528 Novotny, A.: *"Osterreichische-Ungarische Verhandlungen über Geschichts--Lehrbücher"*, Internationales Jahrbuch für Geographie- und Geschichtsunterricht, X, 1965/66, p. 168-170.
1529 Nowaczyk, S.: *Wie ich Geschichte in der Grundschule unterrichte.* (Wspólna Sprawa, 1957).
1530 Oakden, E.C.; Stuart, M.: *"The Development of the Knowledge of Time in Children"*, British Journal of Psychology, XII, 1922, p. 309-336.
1531 Oechler, E.: *"Geschichtsunterricht in der Mittelstufe"*, Vergangenheit und Gegenwart, XVII, 1927, p. 65-80.
1532 Oehler, H.: *"Geschichtswissen und Geschichtsbild, der Abiturienten vor dem Hintergrund der Möglichkeiten und Grenzen des Geschichtsunterrichts im Gymnasium"*, Das Lehren der Geschichte, Mielitz, R. (ed.) (Göttingen, 1969).
1533 Oelsner, A.: *"Zum Geschichtsunterricht in der Untertertia der Aufbauschule"*, Vergangenheit und Gegenwart, XVIII, 1928, p. 160-163.
1534 Oertel, H.: *" "Mein Kampf" als Quelle im Geschichtsunterricht der Mittelschule"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XVI, 1965, no. 4, p. 237-244.
1535 Oestereich, O.: *"Auf der Suche nach der verlorenen Wahrheit"*, Westermanns Paedagogische Beitrage, XXI, 1969, no. 10, p. 543-552.
1536 Ogorodnikow, J.T.; Schimbirjew, P.N.: *Lehrbuch der Pädagogik.* (Berlin, 1949).
1537 Olefirenko, A.A.: *"Einrichtung eines Lenin-Schulmuseums"*, Geschichtsunterricht in der Schule, 1966, no. 2, p. 40-43.
1538 Oltrogge, W.: *Der Geschichtsunterricht* (Hannover, 1958).
1539 *Het onderwijs in de zaakvakken nieuwe stijl; verslag van de studiedagen voor het basisonderwijs 1967. Katholiek pedagogisch centrum.* (Den Bosch, 1968).
1540 *Onderwijstelevisie: verslag van de conferentie gehouden op 8 en 9 november 1968 te Amersfoort.* (Den Haag, 1968).
1541 *"Ontevredenheid over het onderwijs"*, Zuid-Afrika, XLII, 1965, no. 1, p. 11.
1542 *"De ontwikkeling van een onderwijsleerpakket voor geschiedenis ten behoeve van de didactische aansluiting tussen basis- en voortgezet onderwijs"*, Kleio, IX, 1968, no. 8, p. 232-234.
1543 Oosterlee, P.: *De geschiedenis op de volksschool.* (Nijmegen, 1893).
1544 Oosterlee, P.: *Vaderlandse en Algemene Geschiedenis.* (Groningen, 1921).
1545 Ostalzewa, A.F.: *"Uber die Methodik der Entwicklung theoretischer Begriffe im Unterricht- die geschichte der Neuzeit"*, Geschichte in der Schule, 1953, no. 11, p. 578.

1546 Osburg, F.: *"Das I.Internationale Symposium über aktuelle Probleme des Geschichtsunterrichts"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, VIII, 1966, no. 1, p. 75-77.
1547 Osburn, W.J.: *Are we making good at teaching history?* (Bloomington, Illinois, 1926).
1548 *Historical Outlook;* a journal for readers, students and teachers of history, Philadelphia, IX-XXIV, 1918-1933. (Voorafgegaan door History Teachers' Magazine).
1549 Overzee, P. van: *"Herziening van het onderwijs en de Vaderlandse Geschiedenis bij het M.O."*, Weekblad van het C.G.M.O., XXX, 1934, april, p. 900-901.
1550 Pabelick, K.: *"Exemplarisch Lernen"*, Pädagogische Rundschau, X, 1956, p. 385 v.v.
1551 Padley, S.: *"A history project"*, Teaching History, I, 1969, no. 2, p. 76-82.
1552 Pätzold, K.: *"Der Geschichtslehrer als Geschichtsforscher. Gedanken aus einer Sitzung der Sektion Geschichte bei der Deutschen Akademie der Wissenschaft"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, VIII, 1966, no. 1, p. 80-82.
1553 Palmer, J.R.: *The treatment of social change in high school history textbooks.* (unpublished doctoral dissertation, Univ. of Illinois, 1960).
1554 Papke, H.: *"Zur Einbeziehung der Ergebnisse der Moskauer Beratung der kommunistischen und Arbeitsparteien in der Geschichtsunterricht der Klassen 8 bis 10"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, XII, 1970, no. 2, p. 129-134.
1555 Papke, H.; Radtke, K.: *"Zur Vorbereitung der Abschluss- und Reifeprüfungen neunzehnhundertachtundsechzig"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde X, 1968, no. 3, p. 217-223.
1556 Parent, A.; Janssen, F.: *"Proeve van integratie aardr. gesch., HAVO-project te Deurne"*, Bonaventura, XXXI, no. 36, p. 1002-1007.
1557 Parry, J.: *The teaching of History in the Americas.* (Mexico, 1953).
1558 Paschmann, W.: *"Zu einigen Problemen der sozialistischen Wehrerziehung im Geschichtsunterricht"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, XIIII, 1971, no. 3, p. 215-221.
1559 Pater, J.C.H. de: *Nationaal beneden de maat.* (Den Haag, 1950).
1560 Paulick, P.: *"Erfahrungen mit Arbeitsblättern in der 5. und 6. Klasse"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, XIII, 1971, no. 3, p. 264-271.
1561 *Les pays asiatiques dans l'enseignement de la géographie et de l'histoire des écoles primaires et secondaires de la republique populaire Hongroise.* (Paris, 1956).
1562 Peck, M.E.: *Teaching history in high school.* (Farmville, Virginia, 1933).
1563 Peeters, A.: *"La conference de Brunswick pour la revision des manuels d'histoire"*, Education, 1954, no. 30, p. 77.
1564 Peissker, H.: *Zur Entwicklung der Fähigkeit des historischen Denkens im Geschichtsunterricht der 11. und 12. Klassen unter besonderer Betrachtung selbständiger Materialverarbeitung und Problemdiskussion.* (Leipzig, 1969).
1565 Peissker, H.: *"Zur Förderung des historischen Denkens im Geschichtsunterricht der 11. und 12. Klasse"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, IX, 1967, no. 7, p. 610-616.
1566 Pelet, P.L.: *"Ein Erfahrungsbericht: Geschichts- und Geografie-Unterricht an der städtischen Mädchenoberschule (Kanton Vaud)"*, Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht, V, 1956, p. 317-319.
1567 Pellens, K.: *"Fixierung des Gesellschaftsbewustseins auf die Gegenwart?"* Die höhere Schule, XXI, 1968, no. 6, p. 138-142.
1568 Pellens, K.: *"Moderner Oberstufenunterricht?"* Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XXI, 1970, no. 2, p. 103-107.
1569 Pellens, K.: *"Quelgrund der Moderne. Zur Didaktik mittelalterlicher Stoffe"*, Die Höhere Schule, XX, 1967, no. 10, p. 217-222.
1570 Pepper, H.; Grimm, G.: *"Die deutsch-polnische Nachbarschaft Anregungen für die politischen Unterricht"*, Geographische Rundschau, XX, 1968, no. 12, p. 459-476.

1571 Perdew, R.M.: *"Geschichtsunterricht in der Auffassung von Unesco"*, Bildung und Erziehung, 1950, September, p. 671-675.
1572 Perkins, D.; Snell, J.L., e.a.: *The education of historians in the Unites States.* (New York, enz., 1962).
1573 Perpinan, J.E.: *"School textbooks and international relations,"* Social Education, II, 1938, p. 404-408.
1574 Perroy, E.: *"Les buts de l'enseignement historique"*, L'Information historique, XVIII, 1956, p. 37-38.
1575 Perroy, E.: *"Ce qu'il convient d'apprendre aux élèves de 12-14 ans sur la période de la guerre de cent ans"*, L'Information historique, XIV, 1952, p. 203.
1576 Peter Davies, R.: *"History Teaching in an unstreamed comprehensive school"*, Teaching History, I, 1969, no. 3, p. 203-206.
1577 Peter Hill, C.: *L'enseignement de l'Histoire. Conseils et Suggestion.* (Paris, 1953).
1578 Peter Hill, C.: *"On the teaching of controversial subjects in history lessons"*, Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht, II, 1953, p. 45-51.
1579 Peters, D.J.: *"History books for schools"*, History, L. 1965, p. 40-53.
1580 Peters, U.: *Geschichtslicher Arbeitsunterricht.* (Frankfurt a. M., 1026[2]).
1581 Peters, U.: *"Geschichtlicher Arbeitsunterricht"*, Vergangenheit und Gegenwart, XV, 1925, no. 4, p. 216-234.
1582 Peters, U.: *"Geschichtliche und Geschichtswissenschaftliche Bildung"*, Vergangenheit und Gegenwart, XVIII, 1928, p. 457-464.
1583 Peters, U.: *Der deutschkundliche Geschichtsunterricht; Grundlegung und Zielsetzung.* (Erfurt, 1928).
1584 Peters, U.: *Methodik des Geschichtsunterricht an höheren Lehranstalten.* (Frankfurt a. M., 1928).
1585 Peters, U.: *"Zur Neugestaltung des Geschichtsunterricht"*, Vergangenheit und Gegenwart, 4. Ergänzungsheft, 1924, p. 99-112.
1586 Peters, U.: *Zur Neugestaltung des Geschichtsunterrichts.* (Frankfurt am Main, 1924).
1587 Peterson, A.D.L.: *Techniques of teaching. Vol 2. Secondary education.* (Oxford, 1965).
1588 Petrow, J.P.: *"Die Rolle des Bildes bei der Lehrererzählung im Geschichtsunterricht"*, Geschichte in der Schule, 1952, no. 6, p. 296.
1589 Pfändtner, K.: *"Das Sammelheft für Zeitungsausschnitte im Dienste des geschichtlichen und staatsbürgkundlichen Arbeitsunterrichts"*, Vergangenheit und Gegenwart, XIX, 1929, p. 564-567.
1590 Pfeifer, H.: *"Die Gelnhanser Urkunde. Ein Beispiel für die Quellenbehandlung an der Oberstufe"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XV, 1964, no. 5, p. 278-291.
1591 Phillips, B.W.: *"Geschichte und andere gemeinschaftkundliche Studien an der amerikanischen Schulen von 1890 bis 1947"*, Die Pädagogische Provinz, I, 1947, p. 59.
1592 Phipps, W.R.: *An experimental study in developing history reading ability with sixth grade children through development of history vocabulary.* (Baltimore, Maryland, 1940).
1593 Pierce, B.: *Civic attitudes in American School Textbooks.* (Chicago, 1930).
1594 Pinnow, H.(ed.): *Deutschland im Lichte ausländischer Schulbücher der Nachkriegzeit. Im Auftrage des Verbandes Deutscher Geschichtslehrer.* (Berlin, 1927).
1595 Pinnow, H.: *"Zur Frage des Aufbaus der Geschichtsdarstellung im Unterricht"*, Vergangenheit und Gegenwart, XII, 1922, p. 202-208.
1596 Pinnow, H.: *"Der Geschichtsunterricht in England"*, Vergangenheit und Gegenwart, XVI, 1926, p. 61-63.
1597 Pisarenko, E.J.: *"Die Benutzung von Betriebsmaterialien in den Geschichtsstun-*

den", Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, II, 1960, no. 6, p. 519 v.v.
1598 Pistor, F.: *"How Time Concepts are acquired by Children"*, Educational Method, XX, 1940, p. 107-112.
1599 Pitsch, H.: *"Der Weg Luthers vom Mönch zum Reformator im Geschichtsunterricht an der Oberstufe"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, V, 1954, no. 11, p. 714-729.
1600 *Place accordée à l'Asie dans les programmes et les manuels d'histoire de l'enseignement du premier et du second degré.* (Paris, 1956, Stencil).
1601 *Pleidooi voor onderwijs in eigentijdse geschiedenis,* ('s-Hertogenbosch, 1964).
1602 *"New Ph.D. plan to train scholar-teachers in history"*, School and Society, XCII, 1964, no. 2245, p. 222-223.
1603 Pleticha, H.; Reichert, E.(ed.): *Unterrichtshilfen für den Geschichtslehrer.* (München, 1965).
1604 Pohl, G.: *"Uber das Verhältnis von geschichtlichen und politischen Unterricht"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XII, 1961, p. 381-384.
1605 Polack, A.I.: *Teaching on Race Relations in Great-Britain.* (Vorgelegt d. UNESCO-Konferenz über die Behandlung von Rassenfragen in der Volks- und Uberschule, Paris 19.-23.9.1955).
1606 Pons, J.: *"Le Service éducatif des archives des Hautes-Alpes, 1960–1961"*, L'Information historique, XXIII, 1961, no. 5, p. 223-226.
1607 Popowa, N.: *"Über die Erziehung zum socialistischen Patriotismus und Internationalismus im Geschichtsunterricht Bulgarien"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, XII, 1970, no. 2, p. 59-65.
1608 Post, P.: *"Minimum-leerstofafspraken voor het brugjaar der lagere technische school"*, Het Schoolblad, XX, 1965, no. 8, p. 151-152.
1609 Pot, J.H.J. van der: *"Een geschiedenisfilosofische conceptie en naar psychologische en pedagogische consequenties. De geschiedenis van de recapitulatiegedachte"*, Pedagogische Forum, III, 1969, no. 1, p. 1-27.
1610 Pouligo, R.: *"L'étude en troisième nouvelle de la question d'Orient de 1821–1831"*, L'Information historique, XV, 1953, p. 118 v.v.
1611 Power, E.: *A bibliography for school teachers of history.* (London, 1921[2]).
1612 *Praktijk en ideaal. Verslag van een enquête en conferentie in 1965 over geschiedenis als leervak.* (Amsterdam enz., 1967).
1613 Pregers, S.: *"De waarde van het geschiedenisonderwijs"*, Vernieuwing van Opvoeding en Onderwijs, V, 1946, no. 37, p. 33.
1614 Preibisch, H.: *"Der Hellenismus im Geschichtsunterricht der höheren Schulen"*, Monatschrift für höhere Schulen, 1912, p. 578 v.v.
1615 Preller, H.: *"Die Behandlung der Jahre 1919-1928 im Geschichtsunterricht der höheren Schulen und ihre Folgen für die Methode"*, Vergangenheit und Gegenwart, XIX, 1929, p. 533-542.
1616 Preller, H.: *"Der Gegenstand unseres Geschichtsunterrichts auf der Oberstufe höhere Lehranstalten"*, Vergangenheit und Gegenwart, XI, 1921, p. 96-107.
1617 Preller, H.: *"Die Thüringer Schulgesetzgebung und der Geschichtsunterricht"*, Vergangenheit und Gegenwart, XIII, 1923, p. 129-140.
1618 Pressoir, C.: *L'enseignement de l'histoire en Haïti,* (Mexico, 1950).
1619 *"Prestatietoets geschiedenis"*, Kleio, XII, 1971, no. 3, p. 16-25.
1620 Preston, G.: *"The value of local history in the school curriculum"*, Teaching History, I, 1969, no. 2, p. 87-91.
1621 Preuss, H.; Braun, F.: *"Handwerk und Zünfte im Mittelalter. Betrachtungen zu einem Lehrprogramm für den Geschichtsunterricht"*, Westermanns Pädagogische Beiträge, X, 1968, no. 3, p. 127-136.
1622 Preuss, R.: *"Fragen der Geschichtsmethodik in der sowjetischen Zeitschrift: Geschichtsunterricht in der Schule"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, IX, 1967, no. 10, p. 914-923.

1623 Price, M.: *"History in danger"*, History, LIII, 1968, p. 342-347.
1624 Prims, F.: *Humanisme en socialiteit in het historisch onderwijs.* (Brussel, 1940).
1625 Prins, F.W.: *Wisselende aspecten in de didactiek.* (Rotterdam, 1957).
1626 *Aktuelle Probleme der Denk- und Erkenntnisarbeit im Geschichtsunterricht.* (Berlin, 1967).
1627 *"Problèmes généraux de l'enseignement de l'histoire"*, Cahiers Pédagogiques, XX, 1967, no. 65, p. 28-83.
1628 *Program for the Improvement of Textbooks and Teaching Materials as Aids to International Unterstanding.* (Paris, 1949).
1629 *Programme de la Cinquième Conférence sur la revision des manuels d'histoire* (Strasbourg, 1957).
1630 *"Les nouveaux programmes d'histoire dans l'enseignement du second degré"*, Bulletin de la Société des Professeurs d'Histoire, Paris, XLVIII, 1957, no. 152, p. 24-30.
1631 Prosina, N.L.: *"Die Sprache des Lehrers im Geschichtsunterricht"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, II, 1960, no. 7, p. 619 v.v.
1632 Prudhommeaux, J.J.: *Pour la paix par l'école. Ce qui a été fait en France pour lutter contre les livres scolaires contraires au rapprochement des peuples.* (Nîmes, 1928[2]).
1633 Pundeff, M.: *"History in Soviet Education since 1958"*, Harvard Educational Review, XXXII, 1962, no. 1, p. 66-80.
1634 Punskij, W.O.: *"Die Herausbildung der Uberzeugung von der Gesetzmässigkeit des Untergangs der Kapitalistischen Ordnung"*, Geschichtsunterricht in der Schule, 1966, no. 3, p. 61 v.v.
1635 Puttemans, A.: *"Der Beitrag des Geschichtsunterrichts zur Stärkung der europäischen Union"*. Erziehung zu Europa-Seminar europaïscher Erzieher in Wien, Wiener Bulletin, 1959, no. 8, p. 75-98.
1636 Puttemans, A.: *La conference de Brunswick et la revision des manuels d'histoire en vue d'une meilleure comprehension internationale, Deutschland-Belgien, 1930–1945.* (Braunschweig, 1959[2]).
1637 Puttemans, A.: *"L'enseignement de l'histoire et l'idee européenne"*, Album E. Lousse, (Louvain, enz. 1961) I, p. 228-256.
1638 Puttemans, A.: *"L'enseignement de l'histoire et vue d'une meilleure comprehension internationale"*, Numéro special du Bulletin du Centre européen de la culture, consacré à l'Europe et Ecole, Genève, 1957, avril, p. 21-35.
1639 Puttemans, A.: *L'enseignement de l'histoire et la révision des manuels scolaires en vue d'une meilleure compréhension internationale.* La conférence de Brunswick (20 au 25 août 1954) (Bruxelles, 1955).
1640 Puttemans, A.: *L'enseignement de l'histoire et la revision des manuels scolaires en vue d'une meilleure compréhension internationale: les consultations bilarérales et multilatérales - Bibliographie analytique.* (Paris, 1955).
1641 Puttemans, A.: *"La formation des Professeurs de l'Enseignement secondaire supérieur et de l'Enseignement normal"*, Histoire, Experiences et Suggestions. (Bruxelles, 1961).
1642 Puttemans, A.: *"La réforme de l'enseignement de l'histoire en Belgique"*, L'Information historique, XV, 1953, no. 5, p. 205-209.
1643 Puttemans, A.: *La réforme de l'enseignement de l'histoire en Belgique.* (Genève, 1953).
1644 Puttemans, A.: *"La revision des manuels d'histoire"*, Histoire et Enseignement, Bruxelles, II, 1952, p. 37-43.
1645 Puttemans, A.; Eckert, G.: *"Duits - Belgische conferentie voor de Herziening van de leerboeken in de Geschiedenis"*, Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht, IV, 1955, p. 110 v.v.

1646 Quillen, J.: *Textbook improvement and international understanding.* (Washington, 1948).
1647 Quirin, G.: *"Geschiedenisonderwijs volgens Dalton principes"*, Geschiedenis in het onderwijs, III, 1958, no. 17, p. 331-333.
1648 Quirin, H.: *"Vom Wesen der Geschichtskarte"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, V, 1954, no. 10, p. 589-609; no. 11, p. 653-663.
1649 Raasch, R.: *Zeitgeschichte und Nationalbewusstsein,* (Neuwied, 1964).
1650 Rach, A.: *"Geschichtsunterricht in der Ostzone"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, VI, 1955, no. 1, p. 30-35.
1651 Rach, A.: *"Erfurts Wardhandel im Mittelalter als heimatgeschichtsliches Material für den Geschichtsunterricht"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, VI, 1955, no. 7, p. 407-415.
1652 Rachmanowa, I.: *"Zur Formung eines wissenschaftlichen Weltbildes im Geschichtsunterricht. Vom IV historischer kongress der DHG"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, XI, 1969, no. 2, p. 173-177.
1653 Rackwitz, R.: *"Uber die Forschungsvorhaben der Geschichtsmethodik"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, IX, 1967, no. 5, p. 440-443.
1654 Rackwitz, R.: *"Aus der sowjetischen Geschichtsmethodik"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, IX, 1967, no. 10, p. 927-929.
1655 Rahmeyer, R.: *"Gruppenarbeit im Geschichtsunterricht der Oberstufe"*, Die Realschule, LXXIV, 1966, no. 12, p. 416-419.
1656 Rahn, F.: *"Die szenische Nachgestalltung im Geschichtsunterricht. Möglichkeiten eines Einsatzes, aufgezeichnet in einem Stundenbeispiel"*, Neue Wege zur Unterrichtsgestaltung, XX, 1969, no. 2, p. 68-81.
1657 Raisch, H.: *"Zur Kartenarbeit im Geschichtsunterricht"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XXI, 1970, no. 5, p. 279-297.
1658 Raming-Boyens, J.: *"De mammoetwet en het stenen tijdperk, verhouding geschiedenis-kunstgeschiedenis"*, St. Bonaventura, XXXIV, no. 5, p. 128-134.
1659 Ramirez, R.: *"Das Erziehungswesen in Mexico und der Geschichtsunterricht an den mexikanischen Schulen"*, Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht, II, 1953, p. 39-44.
1660 Randa, A.: *"Spanische Geschichtslehrbücher in deutscher Sicht"*, Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht, VIII, 1961/1962, p. 368-392.
1661 Rapport de la Commission internationale d'études des manuels scolaires; première étude sur la revision des manuels scolaires allemands. (Boulogne, 1948).
1662 *Rapport van de conferentie voor geschiedenis in Rotterdam op 14 en 15 november 1962.* (Amsterdam, 1963).
1663 *"Rapport van de Doelstellingencommissie ingesteld door het bestuur van de vereniging van Geschiedenisleraren in Nederland"*, Kleio, VIII, 1967, no. 6, p. 165-187.
1664 *Rapport in opdracht van de Willem de Zwijgerstichting naar aanleiding van enkele R.K. geschiedenisleerboeken voor het gymnasiaal en het middelbaar onderwijs.* ('s-Gravenhage, 1948).
1665 *Rapports préliminaires sur les manuels, établis d'après le questionnaire rédigé par le Bureau.* (Strasbourg, 1956; stencil).
1666 Raskin, E.: *"De methodiek van het geschiedenisonderricht"*, Nova et Vetera, XLIII, 1965/66, no. 2, p. 104-114.
1667 Ravisse, A.: *"L'état actuel des manuels scolaires en France"*, Deutsch-französische Rundschau, Berlin, 1932, november, p. 805-807.
1668 *"Recherche et Enseignement"*, Cahiers Pédagogiques, XXII, 1967, no. 65, p. 8-27.
1669 Reckziegel, W.: *"Uber mein Applikationssystem für den Geschichtsunterricht"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, XI, 1969, no. 1, p. 84-86.
1670 *Recommandations pour l'enseignement de l'histoire.* (Paris, 1952).

1671 *"Recommendations for the treatment of European history in the textbooks and the teaching of Asian countries"*, Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht, VII 1959/1960, p. 160-192.
1672 Redfearn, C.: *"Programmes and projects in history"*, Forum for the Discussion of New Trends in Education, XI, 1968, no. 1, p. 9-12.
1673 Reese, A.: *"Zur Selbständigkeit im Geschichtsunterricht der Mittelstufe"*, Zur Didaktik des Geschichtsunterrichts. (Beiheft, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, Stuttgart, 1970) p. 29-44.
1674 *La Réforme des manuels scolaires et du matériel d'enseignement.* (Paris, 1950).
1675 *"Van de regelingscommissie"*, Ons Muloblad, XLIV, 1964, no. 43, p. 1390-1395.
1676 Reger, A.: *"Die Arbeit am Geschichtsbuch"*, Pädagogische Welt, XX, 1966, no. 1, p. 13-20.
1677 Reger, A.: *"Christentum an der Schwelle der Neuzeit. Eine stoffliche Grundlage für den Geschichtsunterricht"*, Pedagogische Welt, XXI, 1967, no. 3, p. 135-138; p. 143-147.
1678 Reger, A.: *"Die didaktische Vielseitigkeit des Geschichtsfrieses"*, Pädagogische Welt, XVII, 1963, no. 6, p. 300-306.
1679 Reger, A.: *"Die Zeitleiste im Geschichtsunterricht"*, Pädagogische Welt, XXI, 1967, no. 11, p. 604-608.
1680 Reich, H.: *"Bewusstseinsbildende Arbeitsformen in der Abiturstufe"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, XIII, 1971, no. 2, p. 127-131.
1681 Reich, H.: *"Erfahrungen zur Aktivierung der Schülerpersönlichkeit im Fach Geschichte"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, X, 1968, no. 2, p. 177-182.
1682 Reiche, K.: *"Die ... erste Einführung in die Geschichte"*, Die Pädagogische Provinz, XIII, 1959, no. 1, p. 7 v.v.
1683 Reiche, K.: *"Geschichtsphilosophie im Unterricht der Oberstufe"*, Vergangenheit und Gegenwart, XIX, 1929, p. 208-218.
1684 Reiche, K.: *"Die Grundformen des geschichtlichen Werdens und ihre Bedeutung für die erste Einführung in die Geschichte"*, Pädagogische Provinz, XIII, 1959, p. 7 v.v.
1685 Reiche, K.: *"Die Hinführung des Kindes zur Geschichte. Der geschichtliche "Vorkurs der Unterstufe"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, III, 1952, no. 2, p. 97-106.
1686 Reichel, M.: *"Der neue Münchener Geschichtslehrplan"*, Vergangenheit und Gegenwart, III, 1913, p. 23-29.
1687 Reichwein, G.: *"Prolegomena zur Neugestaltung des Geschichtslehrplan"*, Vergangenheit und Gegenwart, IX, 1919, p. 49 v.v.
1688 Reid, R.R.; Toyne, S.H.: *The planning of a History Syllabus for Schools.* (London, 1944).
1689 Reim, C.: *Methodik des Geschichtsunterrichts.* (Halle, 1911[2]).
1690 Reimann, A.: *"Zur Frage der Schulbücher anderen Nationen"*, Deutsches Philologenblatt, 1926, p. 531 v.v.
1691 Reimann, A.: *"Die Berner internationale Grundsätse, für Geschichtslehrbücher und die Vorbereitung auf den Historikertag in Oslo"*, Vergangenheit und Gegenwart, XVII, 1927, p. 122-128.
1692 Reimers, H.W.: *"Erfahrungen mit der Behandlung des Vietnamkonfliktes in der Oberstufe"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XXI, 1970, no. 1, p. 21-31.
1693 Reincke-Bloch, H.: *"Schule und Universität im Geschichtsunterricht"*, Vergangenheit und Gegenwart, XVI, 1926, p. 321-332.
1694 Reinhard, M.: *L'enseignement de l'histoire et ses problèmes,* (Paris, 1957).
1695 Reiniger, M.: *"Staatsumwalzung und Geschichtsunterricht"*, Aktuelle Fragen aus der Pädagogik der Gegenwart, (Langensalza, 1919[3]).

1696 Reinisch, L.(ed.): *Die Europäer und ihre Geschichte. Epochen und Gestalten im Urteil der Nationen. Elf Vorträge...* (München, 1961).
1697 Reinsma, R.: *"De tweede etappe van de semi-concentrische methode"*, Christelijk Pedagogisch Studieblad, X, 1961, p. 120-122.
1698 Reinsma, R.: *Het geven van een geschiedenisles aan onze leerlingen in onze tijd.* (Den Haag, 1964).
1699 Reinsma, R.: *Handboekje voor leraren in geschiedenis aan de scholen voor MO en VHO.* (Den Haag, 1960[2]).
1700 Reinsma, R.: *"Het voor en tegen van de semi-concentrische methode bij het geschiedenisonderwijs"*, C.P. Studieblad, VII, 1958, no. 7-8, p. 242-245.
1701 Reiten, E.A.: *"Problems in Teaching the Introductory Survey Course in European History"*, The teaching of history, Roucek, J.S. (ed.), (New York), p. 195-207.
1702 Rencontre pédagogique des professeurs d'histoire des pays de Benelux, Luxembourg, 9 au 11 avril 1953. (Genève, 1954).
1703 *"Un renouvellement, est-il nécessaire? L'enseignement en l'histoire"*, Cahiers Pédagogiques, XXII, 1967, no. 65, p. 67-83.
1704 *"Rénovation ou programmes?"* Cahiers Pédagogiques, XXV, 1970, no. 87, p. 7-42.
1705 *Report in the Canadian school history textbook survey.* (Toronto, 1935).
1706 *Report on the conference on the revision of history textbooks held at Rome ... 1955.* (Strasbourg, 1955).
1707 *Report on the History Conference.* (Hongkong, 1956).
1708 *Report on Nationalism in History Textbooks.* (Stockholm, 1923).
1709 *Reports on the progress in the revision of history textbooks during the year 1955/56.* (Strasbourg, 1956; stencil).
1710 *Report on the teaching of history.* (London, 1923).
1711 *General Report on the teaching of history London elementary school.* (London, 1923).
1712 Revertin, H.: *L'esprit international et l'enseignement de l'histoire.* (Paris, 1922).
1713 Revers, A.P.: *"De leerlingenbibliotheek"*, Kleio, I, 1960, no. 2, p. 6-7; Kleio, I, 1960, no. 3, p. 9-10.
1714 *La Revision des manuels scolaires contenant des passages nuisibles à la comprehension mutuelles des peuples.* (Paris, 1932).
1715 *"La Revision des Manuels d'Histoire..."*, Histoire et Enseignement, V, Brussel, 1955, p. 54-56.
1716 Reye, A.: *"Die Vorbereitung des Geschichtsunterrichts"*, Pädagogische Welt, XXI, 1967, no. 11, p. 581-591.
1717 Rhode, G.: *"Einige Bemerkungen zu Enno Meyers Beitrag: Uber die Darstellung der deutsch-polnischen Beziehungen im Geschichtsunterricht"*, Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht, V, 1956, p. 267-273.
1718 Richter, A.: *Geschichtsunterricht im 17. Jahrhundert.* (Langensalza, 1893).
1719 Richter, A.: *Die Kulturgeschichte in der Volksschule.* (Gotha, 1887).
1720 Richter, M.: *"Zum Problem der Aneigung geschichtlicher Kentnisse über historischen Unterrichtspielfilm"*, Pädagogische Forschung, 1965, no. 1, p. 33 v.v.
1721 *"Richtlinien für den Geschichtsunterricht in allen Schulen im Lande Hessen"*, Amtsblatt des Hessischen Ministeriums für Kultur und Unterricht, II, 1949, no. 11, p. 442 v.v.
1722 *Richtliniën für den Unterricht in der höheren Schule für Geschichte und Gemeinschaftskunde,* (Ratingen, 1963).
1723 *Richtlinien für den Geschichtsunterricht an höheren Schulen im Land Nordrhein-Westfalen"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, I, 1950, p. 219-234.
1724 *Richtlinien für den Unterricht in Geschichte an Gymnasien im Lande Nordrhein-Westfalen"*, (Düsseldorf, 1952).

1725 *Richtlinien für den Unterricht in der Realschule Geschichte, Erdkunde und Gemeinschaftskunde,* (Ratingen, 1967).
1726 *Richtlinien für den Unterricht an den Schulen des Landes Niedersachsen: Geschichtsunterricht an höheren Schulen.* (Braunschweig, 1952).
1727 *Richtlijnen voor het geschiedenisonderwijs.* (Den Haag, 1967).
1728 *"Richtlijnen geschiedenisonderwijs",* Berichten en Bijdragen, XXXVIII, 1964, no. 2, p. 6-11.
1729 *"Richtlijnen geschiedenisonderwijs, vastgelegd door het Gereformeerd Schoolverband, de Vereniging voor Christelijk Volksonderwijs en de Vereniging voor Christelijk Nationaal Schoolonderwijs",* School en Belijden Nu, IX, 1964, no. 2, p. 31-37.
1730 *Richtlijnen voor een leerplan.* Nederlands, Frans, Duits, Engels, Aardrijkskunde, Geschiedenis, Handelskennis, Biologie, Natuurkunde en Scheikunde, Wiskunde, Tekenen en Handvaardigheid, Muziek, voor mavo III en IV en havo onderbouw. (Amsterdam, 1968).
1731 Riemeck, R.: *"Geschichtsunterricht im Museum",* Pädagogische Provinz, VI, 1952, p. 375 v.v.
1732 Riemeck, R.: *"Zur Methode der Erzählung im Geschichtsunterricht",* Welt der Schule, VIII, 1955, p. 293 v.v.
1733 Riemeck, R.: *Zum Problem des exemplarischen Verfahrens im Geschichtsunterricht.* (Sonderheft der Zeitschrift für gegenwartsnahe Schularbeit: Unsere Volksschule. Stuttgart z.j.).
1734 Riemer, P.: *Wandlungen des Geschichtsunterrichts im 19. und 20. Jahrhundert in Bezug auf des Problem Individum und Masse.* (Greifswald, 1924).
1735 Rietberg, J.: *"De jeugd in Oost-Duitsland",* Correspondentieblad De Christelijke Onderwijzer, IV, 1968, no. 4, p. 111-112.
1736 Rietberg, J.: *"Scholen in Rusland",* Correspondentieblad De Christelijke Onderwijzer, XI, 1965, no. 13, p. 351-352.
1737 Rindfleisch, G.: *"Die preussische Denkschrift und der Geschichtsunterricht",* Vergangenheit und Gegenwart, XV, 1925, p. 90-100.
1738 Ringel, C.: *"Die Bedeutung des Fundes von Tollund für den geschichtlichen Unterricht",* Geschichte und Wissenschaft und Unterricht, IV, 1953, no. 3, p. 158-164.
1739 Ringel, C.: *"Die historische Legende im Unterricht",* Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XVI, 1965, no. 12, p. 759-769.
1740 Ringel, C.: *"Das römischen Ollampchen. Das Problem der Beziehung von Lokalgeschichte und Grossraumgeschichte in der Schule",* Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, III, 1952, no. 11, p. 665-671.
1741 Ringel, C.: *"Mittelalterliche Rechtanschauung im Geschichtsunterricht",* Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, V, 1954, no. 5, p. 271-282.
1742 Ringel, C.: *"Der politische Witz im Unterricht der Geschichte und Gemeinschaftkunde",* Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XVIII, 1967, no. 7, p. 416-435.
1743 Ringrose, J.H.: *"Enkele aspecten van de didactiek der geschiedenis op de lagere school",* Paedagogische Studien, XXXVII, 1960, no. 5, p. 239-248.
1744 Ringrose, J.H.: *"Enkele denkbeelden over geschiedenisonderwijs in onze tijd op middelbare scholen",* Paedagogische Studiën, XXXIII, no. 3, p. 65-79.
1745 Ringrose, J.H.: *"Activerend geschiedenisonderwijs",* Paedagogische Studiën, XXXVII, 1960, no. 2, p. 62-71.
1746 Ringrose, J.H.: *"Enkele opmerkingen over de tentoonstelling geschiedenisonderwijs",* Vernieuwing van Opvoeding en Onderwijs, VIII, 1949, no. 73, p. 263.
1747 Ringrose, J.H.: *"Overwinning op het chauvinisme in het geschiedenisonderricht",* Paedagogische Studien, XXXV, 1958, no. 7,8, p. 350-359.

1748 Ringrose, J.H.: *"De plaats van de vaderlandse geschiedenis in de leergang van de middelbare school"*, Paedagogische Studien, XXXIII, 1956, no. 10, p. 310-318.
1749 Rintelen, K.L.: *"Das Exemplarische im Geschichts- und Gemeinschaftskundeunterricht"*, Der Gymnasial-Unterricht, IV, 1967, no. 4, p. 23-31.
1750 Rintelen, K.: *"Gemeinschaftskunde und Geschichtsunterricht"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XIII, 1962, no. 11, p. 705-712.
1751 Rintelen, K. van: *"Historismus und Naturrecht oder: Verstehen und Werten im Geschichtsunterricht"*, Geschichte Wissenschaft und Unterricht, XII, 1961, no. 6, p. 353-381.
1752 Rintjema, R.: *"Vaderlandse geschiedenis in de maanden april en mei"*, De School met de Bijbel, XIII, 1968, no. 3, p. 19-21.
1753 Ripper, W.: *Geschichte, Lehrerhandbuch* (Weinheim, 1967).
1754 Ritscher, H.: *"Zur Didaktik des Geschichtsunterrichts auf der Mittelstufe"*, Gymnasialunterricht, II, p. 1964, no. 5, p. 32 v.v.
1755 Ritter, G.: *Geschichte als Bildungsmacht.* (Stuttgart, 1949[2]).
1756 Ritter, G.: *"Geschichte als Bildungsmacht"*, Pädagogik, 1947, no. 3, p. 50.
1757 Ritter, G.: *"Geschichtsunterricht oder Gemeinschaftskunde"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XIII, 1962, no. 5, p. 281-294.
1758 Ritter, G.: *"Der neue Geschichtsunterricht (Entwurf von Richtlinien für die Neugestaltung des Geschichtsunterrichts"*, Die Sammlung, II, 1947, p. 442-462.
1759 Rivet, F.: *"Le Service éducatif des Archives du Rhône"*, L'Information historique, XXII, 1960, no. 3, p. 134-136.
1760 Roberts, L.M.: *'Ten units in American history formulated in accordance with the pragmatic theory of teaching* (Unpubl. Master's thesis Univ. of Kansas, 1941).
1761 Roberts, M.: *"Contempory Problems of Sixth Form History"*, History, LIV, 1969, p. 393.
1762 Robinson, S.B.: *"Völkerverbindendes Geschichtsunterricht"*, International Review of Education, IV, 1958, no. 4, p. 440-459.
1763 Robinson, S.B.: *Völkerverbindender Geschichtsunterricht. Eine Arbeitsgemeinschaft im Kinderdorf Pestalozzi.* (Trogen, 1955).
1764 Rockstroh, H.: *Die Befähigung der Schüler zum selbständigen Erfassen vom Klassenkampf als Triebkraft der Arbeitergesellschaft, untersucht im Geschichtsunterricht der Klassen 8 bis 10 der allgemeinbildenden polytechnischen Oberschule.* (Leipzig, 1969).
1765 Rockstroh, H.: *"Die Befähigung der Schüler das Wesen des Klassenkampf zu erkennen"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, IX, 1967, no. 7, p. 581-589.
1766 Rodin, A.F.: *Geschichte des Heimatdorfes in Unterricht und Arbeitsgemeinschaft.* (Berlin, 1961).
1767 Roelink, J.: *"Enkele activeringsmogelijkheden bij het geschiedenisonderwijs op middelbare scholen"*, Christelijk Pedagogisch Studieblad, V, 1956, no. 2, p. 38-40; no. 3, p. 79 v.v.; no. 4, p. 109 v.v.; no. 5, 151 v.v.; no. 6, p. 184 v.v.; no. 7, p. 223-227.
1768 Roelink, J.: *"Bouwstoffen voor een beredeneerde bibliografie van de didaktiek van het geschiedenisonderwijs"*, Christelijk Pedagogisch Studieblad, II, 1953, p. 133; IV, 1955, p. 265 v.v.; VI, 1957, p. 45; p. 225 v.v.; VII, 1958, p. 45-51; p. 225; VIII, 1959, p. 332-335; p. 240 v.v.; XI, 1962, p. 144-148.
1769 Roelink, J.: *"Vast bestek voor ons geschiedenisonderwijs"*, Ad Fontes, VII, 1960, no. 8, p. 223-231.
1770 Roelink, J.: *"De tweede conferentie van geschiedenisleraren in '54"*, Christelijk Pedagogisch Studieblad, 1955, no. 1, p. 23-28.
1771 Roelink, J.: *"Stofbeperking bij het geschiedenisonderwijs op middelbare scholen"*, Christelijk Pedagogisch Studieblad, VI, 1957, p. 181-187.
1772 Roelink, J.: *"Symptomatisch? "*, Paedagogische Studiën, XXXIII, 1956, p. 190-192.

1773 Roelink, J.: *"Paedagogische usurpatie"*, Christelijk Pedagogisch Studieblad, IV, 1955, no. 5, p. 165-167.
1774 Roelink, J.: *"Verslag conferentie leraren geschiedenis Chr. V.H.M.O."*, Christelijk Pedagogisch Studieblad, III, 1954, p. 87-91.
1775 Roelink, J.: *De werkgroep-Geschiedenis M.O. van het C.P.S. Kort overzicht van de activiteiten.* (Scheveningen, 1957).
1776 Rönz, R.: *"Vom Bund der Gerechten zum Bund der Kommunisten"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, XII, 1970, no. 7, p. 656-666.
1777 Rösch, H.: *"Erste Geschichtsstunden"*, Vergangenheit und Gegenwart, XVIII, 1928, p. 148-160.
1778 Rogers, K.W.: *"Concepts of time in secondary school children of above average I.Q."*, British Journal of Educational Psychology, XXXI, 1967, no. 21, p. 99-107.
1779 Rogers, V.R.: *The social studies in English education* (London, 1968).
1780 Rohde, H.: *Der Nationalsozialismus im zeitgeschichtlichen Unterricht - Am Modell "Nationalsozialistische Erziehung", durchgeführt.* (Freiburg, 1965).
1781 Rohlfes, J.: *"Die Behandlung des Marxismus als Beispiel für die Vertiefung des Geschichtsunterrichts"*, Pädagogische Provinz, XII, 1958, p. 107 v.v.
1782 Rohlfes, J.: *"Didaktik und Methodik des Geschichtsunterrichts"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XVIII, 1967, no. 10, p. 618-623.
1783 Rohlfes, J.: *"Funktionsziele zur Frage des Examplarischen Lernens im Geschichtsunterricht"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, VIII, 1957, p. 421 v.v.
1784 Rohlfes, J.: *"Die Herausforderung der Geschichte durch die Gemeinschaftkunde"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XVI, 1965, no. 1, p. 4-19.
1785 Rohlfes, J.: *"Was heisst historisch gebildet sein? "*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XI, 1960, no. 8, p. 453-466.
1786 Rohlfes, J.: *"Lehrbücher für den Geschichtsunterricht"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XVIII, 1967, no. 10, p. 632-639.
1787 Rohlfes, J.: *"Lehr- und Arbeitsmittel"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XIII, 1962, no. 11, p. 731-748; XV, 1964, no. 10, p. 629-652; XV, 1964, no. 12, p. 703-716.
1788 Rohlfes, J.: *"Pädagogik- Geschichtsunterricht- Politische Bildung"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XVIII, 1967, no. 9, p. 560-569; no. 10, p. 610-639; no. 12, p. 748-768.
1789 Rohlfes, J.: *"Quellen und Materialen für den Geschichtsunterricht"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XVIII, 1967, no. 10, p. 623-632.
1790 Rohlfes, J.; Körner, H. (ed.): *Historische Gegenwartkunde für den politischen Unterricht.* (Göttingen, enz. 1970).
1791 Rohrbach, J.: *"Das Negerproblem in den U.S.A. Versuch einer Einführung in je einer Geschichts- und Deutschstunde"*, Lehren und Lernen, III, 1966, no. 12, p. 540-545.
1792 *"Le Rôle de l'Histoire dans la formation de l'esprit et les méthodes d'enseignement de l'histoire. Journées d'Etudes de Fribourg-en-Brisgau"*, Bulletin de la Société des Professeurs d'Histoire et de Géographie de l'enseignement Public, Paris, 1951, Janvier, p. 156 v.v.
1793 Roorda, D.J.: *"Welke essentialia van welk vak"*, Kleio, VIII, 1967, no. 7, p. 216-220.
1794 Roorda, D.J.: *"De ezel tussen twee hopen hooi; het omvangrijke vak en onze beperkte vermogens"*, Kleio, VI, 1965, no. 2, p. 34-38.
1795 Roorda, D.J.: *"Gedaltoniseerd geschiedenisonderwijs op de middelbare school"*, Kleio, III, 1961, no. 1, p.9-11.
1796 Roorda, D.J.: *"School en archief; verslag van een experiment- en nog iets meer"*, Kleio, VIII, 1967, no. 3, p. 65-79.
1797 Roording, J.A.M.: *"Conclusies en vragen n.a.v. de keuze-onderwerpen in de vierde klas"*, Kleio, VIII, 1967, no. 2, p. 14-20.

1798 Rooymans, G.J.: *"Eindexamenklassen"*, Kleio, II, no. 3, 1961, p. 10-11.
1799 Roozenbeek, C.: *"Studielessen bij het vak Geschiedenis"*, Ons Muloblad, XLVIII, 1968, no. 14, p. 285-290.
1800 Rosenburg, H.: *Methodik des Geschichtsunterrichts.* (Breslau, 1910).
1801 Roth, H.: *Kind und Geschichte. Psychologische Voraussetzungen des Geschichtsunterrichts in der Volksschule.* (München, 1962[3]).
1802 Roth, H.: *Orientierendes und exemplarisches Lernen* (Hannover, 1957).
1803 Rothbart, M.: *"Zum Geschichtsunterricht"*, Internationales Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Köln, I/II, 1931/1932 en 1932/1933, p. 450.
1804 Rouable, M.: *"Comment faire comprendre les Normands dans une "Cinquième nouvelle"*," L'Information historique, XI, 1949, no. 2, p. 79-81.
1805 Roucek, J.S.(ed.): *The teaching of history.* (New York, 1967).
1806 Roukema, R.: *"Verslag richtlijnen geschiedenis 1964"*, School en Belijden Nù, V, 1965, no. 8, p. 222-225.
1807 Roza, G.N.: *"Geschiedenis"*, De Muloschool, 1964, no. 11, p. 383-385.
1808 Rubinstein, E.: *"Deutsche Kolonisationspolitik in Polen zu Anfang des 20. Jahrhunderts"*, Geschichte in der Schule, 1950, no. 2, p. 2.
1809 Rude, A.: *Quellen im Geschichtsunterricht.* (Gotha, 1892).
1810 Rüdinger, K.: *Unser Geschichtsbild. Wege zu einer universalen Geschichtsbetrachtung.* (München, 1954).
1811 Rühlmann, P.: *"Zur Geschichte der Geschichtsquelle im Unterricht"*, Die Quelle im Geschichtsunterricht, Wilmanns, E. (ed.). (Leipzig, 1932) p. 1 v.v.
1812 Rühmann, H.: *"Emotionen im Geschichtsunterricht- aber wie? "*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, XII, 1970, no. 12, p. 1107-1122.
1813 Rühmann, H.: *"Uber die Forschungsvorhaben der Geschichtsmethodik"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, IX, 1967, no. 9, p. 821-823.
1814 Rüschpler, H.: *"Zur antikommunistischer Grundrichtung westdeutscher Schulbücher"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, X, 1968, no. 10, p. 901-904.
1815 Rüttenhauer, J.: *"Bemerkungen zum "Tagebuch der Anne Frank" im Geschichte- und Deutschunterricht"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, IX, 1958, no. 1, p. 35-38.
1816 Rüttgers, S.: *"Die Volkssage in der Schule"*, Zeitschrift für Deutsche Bildung, 1925, p. 307 v.v.
1817 Rummel, F. v.: *"Vorderasien und die Welt des Islam im Geschichtsunterricht"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht", II, 1951, p. 70-84.
1818 Rumpf, H.: *"Das Exemplarische als Weg zu Geschichtlicher Wirklichkeit"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, X, 1959, no. 8, p. 479-487.
1819 Rumpf, H.: *"Häufen oder aufspüren. Zum Gespräch über die exemplarische Geschichtsdidaktik"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XIII, 1962, no. 2, p. 86-104.
1820 Rumpf, H.: *"Schule, Geschichtlosigkeit, Entwurzelung. Erwägungen zur gegenwärtigen Hochkonjunktur in Zeitgeschichte"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XI, 1960, no. 11, p. 692-700.
1821 Rumpf, H.: *"Stereotype Vereinfachungen im Geschichtsunterricht. Beobachtungen zur Feinstruktur von Unterrichtsinhalter"*, Neue Sammlung, X, 1970, no. 1, p. 42-54.
1822 Rupprecht, H.: *"Erfahrungen bei der Programmierung des Geschichtsunterrichts"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, VIII, 1966, no. 3, p. 210-216 en p. 225-227.
1823 Rupprecht, H.; Steinmetz, D.: *"Das Geschichtslehrbuch - das wichtigste Unterrichtmittel im Geschichtsunterricht"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, IX, 1967, no. 3, p. 236-241.
1824 Rusch, G.: *Methodik des Unterrichts in der Geschichte.* Handbuch der speziellen

Methodik auf Grund der Lehrpläne für österr. Volks- und Bürgerschulen, Bd. IV. (Wien, 1911[8]).
1825 Rusche, J.: *"Der Unterricht in dem Fach "Geschichte und Gegenwartfragen" an der Ingenieurschule für Bauwesen (Vereinigte Bauschulen), Berlin"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, IV, 1953, no. 2, p. 99-102.
1826 Russell, W.F.: *The early teaching of history in the secondary schools of New York and Massachusetts.* (Philadelphia, 1915).
1827 Russer, P.W.: *"Vorerwägungen zum Geschichtsunterricht"*, Pädagogische Welt, I, 1947, no. 3, p. 171.
1828 Rutsen, C.S.: *"Bespreking van mavo-methoden"*, Kleio, XII, 1971, no. 3, p. 39-43.
1829 Sacharowa, G.W.: *"Ergebnisse einer Diskussion über die Frage nach dem Typ der methodischen Handbücher"*, Geschichte in der Schule, 1954, no. 2, p. 86.
1830 *Das Gestaltete Sachbuch und seine Probleme. Das Geschichtliche und erkundliche Jugendbuch, das Tierbuch.*(Reutlingen, 1955).
1831 Sänger, H.: *"Erfahrungen einer Fachkommission zu Problemen der Abschlussprüfungen"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, XI, 1969, no. 1, p. 68-74.
1832 Sänger, H.: *"Das Geschichtslehrbuch - das wichtigste Unterrichtsmittel im Geschichtsunterricht"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, IX, 1967, no. 1, p. 42-46 en 51.
1833 Sänger, H.: *"Unterrichtshilfen - Gegenwart und Perspektive"*, Geschichtsunterricht und Staatsburgerkunde XL, 1969, no. 3, p. 258-262.
1834 Sänger, H.: *Die Vereinseitigen überwinden. Gedanken eines Fachberaters zur Situation und den zu lösenden Aufgaben im Geschichtsunterricht.* Geschichtsunterricht und Staatsburgerkunde, XI, 1969, no. 11, p. 1030-1033.
1835 Saidiain, K.G.: *Education for international understanding.* (Bombay, 1948).
1836 Sailer, R.L.: *A third experiment in teaching a semester of American history in accordance with the Robers plan.* (Unpubl. master's thesis. Univ. of Kansas, 1942).
1837 Salffner, A.: *Geschichte im Unterricht.* (München, 1965).
1838 Salmon, L.M.: *"How should the entrance paper in history be constructed?"*, Education Review, XXVI, 1903, p. 22-35.
1839 Salt, J.: *"Approaches to field work in history in the primary school"*, Teaching History, I, 1969, no. 3, p. 174-180.
1840 Samter, E.: *"Die Behandlung der griechische Religion im Geschichtsunterricht"*, Vergangenheit und Gegenwart, II, 1912, p. 279-284.
1841 Sancisi-Weerdenburg, H.: *"Athene; geschiedeniswerkstuk in de brugklas"*, Kleio, X, 1969, no. 5, p. 152-159.
1842 Sanders, N.M.; Tauch, M.L.: *"A critical appraisal of twenty-six national studies projects"*, Social Education, XXXIV, 1970, no. 4, p. 383-449.
1843 Santbergen, R. van: *"Sur l'histoire et ses buts dans l'enseignement"*, Cahiers pédagogiques, XXII, 1967, no. 65, p. 37-42.
1844 Santbergen, R. van: *"Connaître et enseigner l'histoire"*, Education: Tribune Libre, 1964, no. 90, p. 57-70.
1845 Saquer, J.: *"Former des adultes avisés et avertis"*, Cahiers Pédagogiques, XXII, 1967, no. 66, p. 103-105.
1846 Sattler, R.: *"Die Behandlung der deutschen Geschichte 1789-1914 in englischen Schulbüchern"*, Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht, IV, 1955, p. 152-236.
1847 Sattler, R.J.: *"Das Geschichtsbuch in einigen europäischen Ländern"*, Heuman, H.: Handbuch der Unterrichtshilfen, (Essen, 1957), p. 291-301.
1848 Sattler, R.P.: *"Ein österreichisches Geschichtslehrbuch"*, Internationales Jahrbuch für Geographie- und Geschichtsunterricht, X, 1965/66, p. 233-238.
1849 Sattler, R.J.: *"Der Geschichtsunterricht in italienischer Sicht"*,Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht, IX, 1963/64, p. 395-398.

1850 Sattler, R.J.: *"Britische Lehrbücher in deutscher Sicht"*, Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht, IX, 1963/64, p. 322-339.
1851 Sattler, R.J.: *"Die europäischen Nationalbewegungen von den Anfängen im 18. Jahrhundert bis 1848/50 in deutschen Geschichtslehrbüchern"*, Internationales Jahrbuch für Geographie- und Geschichtsunterricht, XI, 1967, p. 277-288.
1852 Sattler, R.J.: *The period from 1600–1789 in Italien History Textbooks. A comparative analysis of schoolbooks.* (Paris, 1956).
1853 Sattler, R.J.: *Die französische Revolution in europäischen Schulbüchern.* (Braunschweig, 1959).
1854 Sattler, R.J.: *"Die Stellung der Zeitgeschichte in ausländischen Schulbüchern"*, Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht, VIII, 1961/2, p. 57-124.
1855 Sattler, R.J.: *"Der Zeitraum 1600–1789 in italienischen Geschichtsbüchern"*, Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht, VI, 1957/58, p. 67-97.
1856 Sausz, H.: *"Bessere Leistungen durch selbstgefertigten Materialien in der 8. Klasse"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, XIII, 1971, no. 1, p. 79-83.
1857 Savory, H.J.: *"Visual Aids in history teaching"*, West African Journal of Education, II, 1958, no. 1, p. 5-9.
1858 Scala, R. von: *"Die Behandlung der griechischen und römischen Geschichte an der höheren Schulen"*, Vergangenheit und Gegenwart, II, 1912, p. 19-24.
1859 Schäfer, D.: *Zum Geschichtsunterricht.* (Berlin, 1925).
1860 Schaefer, E.: *"Der totalitäre Sozialismus. Didaktische Überlegungen zu einer Unterrichtsreihe auf der Oberstufe des Gymnasiums"*, Geschichtsunterricht in Wissenschaft und Unterricht, XIX, 1968, no. 7, p. 408-424.
1861 Schäfer, W.: *"Geschichte im 5. und 6. Schuljahr"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, IV, 1953, no. 3, p. 164-170.
1862 Schäfer, W.: *"Die Nationalitätenkämpfe im Europa"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, VII, 1956, p. 232-235.
1863 Schafer, B. (ed.): *Historical study in the west.* (New York, 1968).
1864 Schaick, H.W.: *"Geschichtswissenschaft unter modernen Aspekten und herkömmliches Geschichtsbild"*, Pädagogische Welt, XXI, 1967, no. 12, p. 626-634.
1865 Schaik, C.J.J. van: *"Ervaringen op het Roncalli-college"*, Kleio, XII, 1971, no. 3, p. 7-15.
1866 Schaik, C.J.J. van: *"Geschiedenis in vrij tempo in de brugklas"*, Kleio, XI, 1970, no. 5, p. 153-165.
1867 Schaik, C.J.J. van: *"Enige opmerkingen naar aanleiding van de diskussienota voor geschiedenis"*, Kleio, XI, 1970, no. 2, p. 56-60.
1868 Schalberger, K.: *"Zum Geschichtsunterricht in der neunten Klasse der höheren Schulen"*, Erziehung und Unterricht, 1966, no. 4, p. 235-243.
1869 Schalk, H.: *"Die politische Aktualisierung im Geschichtsunterricht"*, Aktuelle Probleme der Denk- und Erkenntnisarbeit im Geschichtsunterricht. (Berlin, 1967).
1870 Schalk, H.; Preuss, R.: *"Hauptverfahren der weltanschaulichen Bildung und Erziehung im Geschichtsunterricht"*, Aktuelle Probleme der Denk- und Erkenntnisarbeit im Geschichtsunterricht, (Berlin, 1967), p. 64 v.v.
1871 Schallenberger, H.: *"Geschichtsunterricht"; Verfehlungsmöglichkeiten und Versuch einer Neugewinnung"*, Pädagogische Rundschau, XVIII, 1964, no. 10, p. 983-992.
1872 Schallenberger, H.: *Untersuchungen zum Geschichtsunterricht der Wilhelminischen Ara und der Weimarer Zeit. Eine vergleichende Schulbuchanalyse deutscher Schulbücher der Zeit von 1888 bis 1933.* (Ratingen, 1964).
1873 Scharf, A.: *"Ein dänisches Geschichtslehrbuch für die Mittelschule"*, Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht, IV, 1955, p. 342-345.
1874 Scharf, F.J.: *Het onderwijs in de zaakvakken - nieuwe stijl.* (Den Bosch, 1968).
1875 Scharf, G.: *"Die historische Zeitvorstellung als Grundlage eines ertragreicheren ganzheitlichen Geschichtsunterrichts"*, Die Ganzheitschule, XII, 1963, no. 1, p. 6-9.

1876 Scharf, G.: *"Die Hilfsmittel für ganzheitlichen Geschichtsunterricht in exakter Zeitenschau"*. Die Ganzheitschule, XII, 1963, no. 12, p. 41-46.
1877 Scharffenberg, R.: *"Probleme der Zeitgeschichte im Unterricht,"* Gesellschaft - Staat - Erziehung, III, 1958, p. 27 v.v.
1878 Scheibe, W.: *"Veranschaulichung und Auflockerung im Geschichtsunterricht"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, VI, 1955, no. 4, p.240-241.
1879 Scheiblhuber, A.C.: *"Das Erlebnis in seiner Bedeutung für den Geschichtsunterricht"*, Vergangenheit und Gegenwart, I, 1911, p. 54-58.
1880 Scheiblhuber, A.C.: *Präparationen für den Geschichtsunterricht in der Volksschule. Achtzig ausführliche Lehrproben.* (Nürnberg, 1912[3]).
1881 Scheibner, H.; Weber, R.: *"Der Kampf der antifaschistischen Kräfte unter der Führung der Arbeiterklasse um die Lösung der nationalen Frage in Deutschland 1945–1949 (II." Eine methodische Hilfe für die Stoffeinheit 10/II,* Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, VIII, 1966, no. 10, p. 858-871.
1882 Scheidl, F.J.: *Der neue Geschichtsunterricht.* (Wien, 1919).
1883 Scheidt, W.; Kauer, E.T.: *Zum neuen Geschichtsbild.* (Ulm, 1946).
1884 Scheithauer, E.; Rettinger, L.: *"Die Arbeitsgemeinschaft als neuer Weg im Unterricht für Geschichte und Sozialkunde. Entwurf eines Jahrplannes,"* Erziehung und Unterricht, 1968, no. 3, p. 163-166.
1885 Scheithauer, E.; Rettinger, L.: *"Geschichte und Sozialkunde in der 9. Klasse des Musisch-paedagogisch Realgymnasiums"*, Erziehung und Unterricht, 1968, no. 10, p. 680-687.
1886 Schelenz, E.M.: *"Robinson im Geschichtsunterricht"*, Vergangenheit und Gegenwart, XI, 1921, p. 164-171.
1887 Scheltens, J.: *"Antwoord aan de heer Janssen"*, Weekblad van het Genootschap van Leraren aan Nederlandse Gymnasia en Lycea en de RLV, LIV, 1960, no. 4, p. 80-82, no. 6, p. 138-148.
1888 Scheltens, J.: *"Professor Geyl en het geschiedenisonderwijs"*, Weekblad van het Genootschap van Leraren aan Nederlandse Gymnasia en Lycea en de RLV, LIII, 1960, no. 45, p. 1018-1021.
1889 Schelven, A.A. van: *De school met den Bijbel en het onderwijs in de geschiedenis.* (Amsterdam, 1934).
1890 Schenk, P.: *"Didaktische Probleme des Geschichtsunterrichts an Realschulen"*, Die Realschule, LXXVII, 1969, no. 12, p. 437-441; LXXVIII, 1970, no. 3, p. 95-97.
1891 Scherer, E.C.: *Geschichte und Kirchengeschichte an den deutschen Universitäten. Ihre Anfange im Zeitalter des Humanismus und ihre Ausbildung zu selbständigen Disziplinen.* (Freiburg, 1927).
1892 Schering, E.: *Kirchengeschichte in Unterricht.* (Göttingen, 1963).
1893 Scheuerl, H.: *Die exemplarische Lehre. Sinn und Grenzen eines didaktischen Prinzips.* (Tübingen, 1964[2]).
1894 Schilfert, G.; Weitendorf, F.: *"Geschichtswissenschaft und Geschichtsunterricht"*, Zeitschrift für Geschichte, 1963, p. 669.
1895 Schilfert, G.; Weitendorf, F.: *"Schluszbelanz der Diskussion über die gemeinsamen Aufgaben und das Verhältnis von Geschichtswissenschaft und Geschichtsunterricht"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, VIII, 1966, no. 11, p. 936-941.
1896 Schilling, K.: *"Kritische Anmerkungen zu dem Lehrplan für das Fach - Geschichte - Politik in den Hauptschulen des landes NRW"*, Bildung und Politik, V, 1969, no. 3, p. 48-51.
1897 Schilling, K.: *"Beitrag zur Behandlung von Judentum und Antisemitismus im Oberstufenunterricht"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XI, 1960, no. 3, p. 132-154.
1898 Schilling, K.: *"Judemtum und Antisimitismus im Mittelalter und Neuzeit, Unter-*

richtsbeispiele für die Oberstufe," Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XI, 1960, no. 10, p. 599-618.
1899 Schitikow, M.W. e.a.: *"Die Hausaufgaben im Geschichtsunterricht"*, Fragen der Erziehung im Geschichtsunterricht, (Berlin, 1955), p. 230 v.v.
1900 Schlaich, H.W.: *"Geschichtwissenschaft unter modernen Aspekte und herkömmlicher Geschichtbild"*, Pedagogische Welt, XXI, 1967, no. 12, p. 626-634.
1901 Schlegel, W.: *"Der Beitrag des Geschichtsunterricht zur Politischen Bildung"*, Das Parlament. Beil. Aus Politik und Zeitgeschichte, 1970, no. 11, p. 11-21.
1902 Schlegel, W.: *Geschichtliche Bildung als Menschenbildung.* (Wenheim, 1962).
1903 Schlegel, W.: *"Politische Bildung und Geschichtsunterricht in der Volksschule"*, Lebendige Schule, XVIII, 1963, no. 11, p. 561-572; no. 12, p. 623-634.
1904 Schlegel, W.: *"Zur Diskussion um Probleme des Geschichtsunterrichts"*, Lebendige Schule, XVII, 1962, p. 144-153.
1905 Schlegel, W.: *Geschichtsbild und geschichtliche Bildung als Volkspädagogische Aufgabe.* (Weinheim, 1961).
1906 Schlegel, W.: *"Geschichtsbilder und Geschichtsbild"*, Lebendige Schule, XV, 1960, p. 253 v.v.
1907 Schlegel, W.: *Der Geschichtsfries im Unterricht.* (Otterbach - Kaiserslautern, 1962).
1908 Schlegel, W.: *"Geschichtsunterricht in der Hauptschule"*, Lebendige Schule, XXIII, 1968, no. 1, p. 1-7.
1909 Schlegel, W.: *"Geschichtsunterricht im 9. Schuljahr"*, Lebendige Schule, XXI, 1966, no. 7, p. 276-281.
1910 Schlegel, W.: *Geschichtsunterricht in der Volksschule.* (Frankfurt, 1964[2])
1911 Schlegel, W.: *Handbuch für den Geschichtsunterricht an den Volks- und Realschulen. Bd. II Von der Amerikanischen und Französischen Revolution bis zur Entlassung Bismarcks (1770–1890).* (Weinheim, 1961).
1912 Schlegel, W.: *Der Lehrerauftrag, "Geschichte" in der Lehrerbildung.* (Kaiserslautern, 1965).
1913 Schlegel, W.: *"Nationalismus und politische Bildung"*, Pädagogische Arbeitsblätter, XIX, 1967, no. 6, p. 89-99.
1914 Schlegel, W.: *"Ostkunde - neues Fach oder Unterrichtsprinzip?"* Pädagogische Arbeitsblätter. XX, 1968, no. 1, p. 1-16.
1915 Schlott, G.: *"Lehrdiagramme im Geschichts- und Sozialkundeunterricht"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XVIII, 1967, no. 6, p. 349-360.
1916 Schlottert, N.: *"Der Geschichtsunterricht in Frankreich"*, Vergangenheit und Gegenwart, III, 1913, p. 29-42.
1917 Schmaderer, F.O.: *"Unser Land Bayern. Überfachliche Unterrichtseinheit für den 9. Schülerjahrgang"*, Welt der Schule, XX, 1967, no. 7, p. 311-318.
1918 Schmeidler, B.: *"Zur methodischen Einteilung der geschichtlichen Quellen"*, Vergangenheit und Gegenwart, II, 1912, p. 160-171.
1919 Schmid, H.D.: *"Entwurf einer Geschichtsdidaktik der Mittelstufe"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XXI, 1970, no. 6, p. 340-363.
1920 Schmid, H.D.: *"Zu Reform des Lehrplans in Geschichte"*, Zur Lehrplandiskussion. Probleme und Modelle, Weinman, S. (ed.) (Stuttgart, 1970), p. 34 v.v.
1921 Schmid, H.D.: *"Überlegungen zu einer Didaktik und Methodik des Geschichtsunterrichts der Mittelstufe"*, Das Studienseminar, XIII, 1968, p. 22-30.
1922 Schmid, H.D.: *"Untersuchungen zu einer Stufengerechter Methode im Geschichtsunterricht der Mittelstufe"*, Der Gymnasial-Unterricht, IV, 1967, no. 5, p. 40-64.
1923 Schmidt, C.: *"Les loisirs et les archives"*, L'Information historique, I, 1938/39, no. 5, p. 224.
1924 Schmidt, E.: *Grundriss des Geschichtsunterrichts,* (Bochum, 1965[2]).
1925 Schmidt, E.: *"Der Pelgrim vor St. Just. Unterrichtsbeispiel für die Behandlung einer historischen Ballade in den Abschlussklassen der Hauptschule"*, Lebendige Schule, XXIII, 1968, no. 1, p. 15-19.

1926 Schmidt, M.: *"Der deutsche Militarismus von dem ersten Weltkrieg"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, IX, 1967, no. 2, p. 103-116.
1927 Schmidt, M.: *"Zur Stellung der sozialdemokratischen Führung zum bürgerlichen Wahlrecht (1867-1900)"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, IX, 1967, no. 9, p. 759-768.
1928 Schmidt, W.: *"Die Geschichte der Technik und des Geschichtsunterrichts an unseren Schulen"*, Technik als Element der Bildung, Roth, H.(ed.), (Hannover, 1965), p. 267-284.
1929 Schmitt, E.: *"Afrika in den Geographie- und Geschichtsbücher der Bundesrepublik"*, Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht, IX, 1963/64, p. 130-168.
1930 Schmitt, J.A.: *"Der Geschichtsunterricht auf der Oberstufe der höheren Schulen"*, Pädagogische Provinz, IX, 1955, p. 200 v.v.
1931 Schmitthenner, W.: *"Die deutsche Widerstandsbewegung gegen Hitler"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, III, 1952, no. 8, p. 462-479.
1932 Schnabel, F.: *"Uber den Geschichtsunterricht in Oberklassen"*, Vergangenheit und Gegenwart, XVII, 1927, p. 21-36.
1933 Schnabel, F.: *Französische und englische Historiker im Unterricht.* (Leipzig, 1926).
1934 Schnabel, F.: *"Kulturgeschichte im Geschichtsunterricht der Oberklassen"*, Vergangenheit und Gegenwart, IV, 1914, p. 87-97.
1935 Schnabel, W.: *"Zur Frage des retrospectieven Verfahren im politischen Unterricht"*, Die Realschule, LXXVI, 1968, no. 5, p. 162-163.
1936 Schnee, H.: *"Die Ausbildung der Geschichtslehrer an höheren Schulen im Anstalts- und Studienseminar"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, VIII, 1957, no. 10, p. 621-625.
1937 Schnee, H.: *"Der Geschichtsunterricht im völkischen Nationalstaat"*, Vergangenheit und Gegenwart, XXIII, 1933, p. 316-331.
1938 Schnee, H.: *Geschichtsunterricht im völkischen Nationalstaat. Ein Handbuch für Lehrende.* (Bochum i. Westfalen, 1936[4]).
1939 Schnee, H.: *"Die Gestaltung der Reifeprüfung in Geschichte"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, I, 1950, p. 117-124.
1940 Schneider, E.: *Vom Geschichtsunterricht in der Volksschule und von historischer Bildung.* (Leipzig, 1919).
1941 Schneider, H.: *"Zur Systematisierung der dritten Hauptperiode der Geschichte der deutschen Arbeiterbewegung"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, XII, 1970, no. 10, p. 937-942.
1942 Schneider, K.: *"Zur Entwicklung des sozialistischen Geschichtsbewusstseins in der Deutschen Demokratischen Republik"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, XI, 1969, no. 5, p. 385-394.
1943 Schneider, P.: *"Aktueller Geschichtsunterricht: Die Berliner Studenten- und der Fall Kurras"*, Unsere Volksschule, XIX, 1968, no. 7, p. 281-284.
1944 Schnell, H.: *"Der Geschichtsunterricht in 'Österreich',"* Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht, I, 1951, p. 11-24.
1945 Schnerb, M.: *"Comment préparer et effectuer la visite d'une église"*, L'Information historique, VIII, 1946, p. 179 v.v.
1946 Schoebe, G.: *"Geschichte innerhalb der Gemeinschaftskunde"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XXI, 1970, no. 11, p. 672-682.
1947 Schoebe, G.: *"Geschichte und Gemeinschaftskunde: Das Problem der Modifizierung des Geschichtsstudiums"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XIX, 1968, no. 5, p. 289-299.
1948 Schoebe, G.: *"Die Stände im Mittelalter, in der Neuzeit - und im Geschichtsunterricht"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, X, 1959, no. 3, p. 138-146.
1949 Schoemann, H.: *"Tafelbilder mit Hilfe von Applikationen"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, XI, 1969, no. 3, p. 271-274.

1950 Schörken, R.: *"Welches Bild haben die Obertertianer vom Nationalsozialismus?"* Gesellschaft - Staat - Erziehung, IV, 1959, p. 199.
1951 Schörken, R.: *"Lerntheoretische Fragen an die Didaktik des Geschichtsunterrichts"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XXI, 1970, no. 7, p. 406-420.
1952 Schörken, R.: *"Grundzüge des Geschichtsunterrichts in U.S.A."*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XV, 1964, no. 12, p. 743-761.
1953 Scholz, S.: *"Das Problem Europa im Geschichtsunterricht"*, Katholische Frauenbildung, LXIX, 1968, no. 7-8, p. 385-394.
1954 Scholze, C.: *"Zu einigen Fragen der Herausbildung des Feudalismus in Byzans und im arabischen Kalifat"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, IX, 1967, no. 8, p. 653-660.
1955 *"School en opvoeding tot vrede"*, Het Schoolblad, XX, 1965, no. 10, p. 209-210.
1956 "School histories with bunk, or debunked", Literary Digest, New York, XCI, 1926, december, p. 29.
1957 Schoolmeesters, A.: *"Het geschiedenisonderwijs aan de lagere school (3e graad)"*, Geschiedenis in het onderwijs, XI, 1965–66, p. 763-772.
1958 Schoolmeesters, A.; Moermans, W.: *"Laten we geschiedenis met onze leerlingen debatteren"*, Geschiedenis in het Onderwijs, III, 1958, no. 19, p. 482-488.
1959 *Senior Schools: Memoranda on Curricula, - no. 5 - History.* (London, 1936).
1960 *School Textbook-revision and international understanding.* (Paris, 1933).
1961 *School textbooks in Japan 1957; a report of a survey from the standpoint of education for international understanding and cooperation* (Tokyo, 1958).
1962 Schrader, F.F.: *"Chicago's schoolbook situation... testimony"*, Progressive Education, XI, 1928, no. 2 en 3.
1963 Schram, A.: *Beiträge zur Geschichte der Hauptschule.* (Meisenheim, 1969).
1964 Schremmer, W.: *"Erarbeiten der Geschichtsstoffe durch Ausgang von Quellen"*, Drittes Jahrbuch der Pädagogische Zentrale des Deutschen Lehrervereins, (Leipzig, 1913), p. 276 v.v.
1965 Schremmer, W.: *Der neue Geschichtsunterricht.* (Berlin, 1920).
1966 Schrenkenberg, K.; Henze, A.: *"Das siebte und achte Schuljahr. Wegweiser durch alle Unterrichtsfächer in praktischer Bearbeitung"*, Deutsch und Geschichte, p. 283-450, (Bochum, 1950) dl. 1, p. 283.
1967 *"Schriftenreihe, die audiovisuellen Unterrichtsmittel für Geschichte und Sozialkunde und Geographie und Wirtschaftskunde"*, Sehen und Hören, 1968, no. 35, Bijlage.
1968 Schröder, C.A.: *Die Schulbuchverbesserung durch internationale geistige Zusammenarbeit. Geschichte - Arbeitsformen - Rechtsprobleme.* (Braunschweig, 1961).
1969 Schröder, R.: *"Betrachtungen zum Geschichtsunterricht"*, Lehrerrundbriefe, III, 1948, no. 5, p. 130-135.
1970 Schröter, E.: *"Ausserschulische Geschichtsquellen von Mittelstufenschülern. Eine Studie über die Zusammenhänge von Jugendpsychologie und Geschichte"*, Geschichte und Wissenschaft und Unterricht, X, 1968, no. 11, p. 733-750.
1971 Schtscherbow, N.P.: *Über die Organisationsformen des Unterrichts.* (Berlin, 1947).
1972 Schüddekopf, O.E.: *"Hier wird Geschichte umgeschrieben. Die europäische Verständigung im Geschichtsunterricht"*, Die Politische Meinung, Köln, 1957, no. 8, p. 39-54.
1973 Schüddekopf, O.E.: *"Heimat- und Weltgeschichte in einem Lehrbuch"*, Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht, IX, 1963/64, p. 343-347.
1974 Schüddekopf, O.E.: *"La Réforme des Manuels Scolaires"*, Revue mensuelle des questions allemands, Paris, XI, 1956, no. 6, p. 589-597.
1975 Schüddekopf, O.E.: *Die Internationale Schulbucharbeit. Aussenpolitik.* (Braunschweig, 1955).
1976 Schüddekopf, O.E.: *"Zeitgeschichte im Unterricht: ein europäisches Problem"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XI, 1960, p. 105-107.

1977 Schüddekopf, O.E.; Bruley, E.; Dance, E.H., e.a.: *History teaching and history textbook revision*, (Straatsburg, 1967).
1978 Schüle, A.: *"Die volkstümliche Bildung und der Geschichtsunterricht"*, Die Schulwarte, X, 1957, no. 4, p. 204-214.
1979 Schüle, A.: *"Der Geschichtsunterricht in der Sicht der Schulreform"*, Pädagogische Arbeitsblätter, IX, 1957, no. 5, p. 193-203.
1980 Schüle, A.: *"Ist Geschichtsunterricht in der Volksschule möglich? "*, Die Schulwarte, VII, 1954, no. 5, p. 204-274.
1981 Schüle, A.: *"Exemplarische Lehren auch im Geschichtsunterricht der Volksschule"*, Die Schulwarte, 1960, p. 265-272.
1982 Schüle, A.: *"Die besonderen Probleme des Geschichtsunterrichts in der Landschule"*, Die Neue Landschule, VIII, 1957, no. 10, p. 301 v.v.
1983 Schüle, A.: *"Das Schulbuch im Geschichtsunterricht der Volks- und Mittelschule"*, Die Schulwarte, 1962, p. 82-93.
1984 Schüler, H.: *"Die Klassenlektüre im Geschichtsunterricht der Volksschule"*, Schola, 1950, p. 622.
1985 Schütte, E.: *"Erziehungsfragen im Geschichtsunterricht der Volksschule"*, Wahrheit und Wert in Bildung und Erziehung, Rutt, T. (ed.) (Ratingen, 1955), p. 88-95.
1986 *"Deutsche Schulbücher in englischer Sicht"*, Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht, IV, 1955, p. 260-268.
1987 *"Deutsche Schulbücher in italienischer Sicht"*, Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht, VI, 1957/1958, p. 300-310.
1988 *"Deutsche Schulbücher in österreichischer Sicht"*, Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht, V, 1956, p. 193-199.
1989 *"Englische Schulbücher in deutscher Sicht"*, Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht, IV, 1955, p. 268-276.
1990 *"Italienische Schulbücher in deutscher Sicht"*, Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht, V, 1956, p. 200-217.
1991 *"Deutsche Schulbücher in britischer Sicht"*, Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht, VII, 1959/1960, p. 341-353.
1992 *"Amerikanische Schulgeschichtbücher in deutscher Sicht"*, Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht, II, 1953, p. 183-270.
1993 *"Deutsche Schulgeschichtsbücher in amerikanischer Sicht"*, Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht, II, 1953, p. 157-182.
1994 *"Deutsche Schulgeschichtsbücher in englischer Sicht"*, Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht, III, 1954, p. 317-326.
1995 *"Indische Schulgeschichtbücher in deutscher Sicht"*, Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht, V, 1956, p. 171-184.
1996 *"Aus tschechoslowakischen Schulgeschichtsbüchern"*, Internationales Jahrbuch für Geschichts- und Geografie-unterricht, XI, 1967, p. 233-259.
1997 Schulte Nordholt, J.W.: *"Beredeneerde bibliografie over de geschiedenis van de negers in de V.S."* Kleio, VII, 1966, no. 2, p. 4-11.
1998 Schultes, H.: *"Die Ehrauffassung im Wandel der Gesellschaft. Eine Handreichung für den Unterricht"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XV, 1964, no. 9, p. 540-552.
1999 Schulze, H.J.: *"Zur Quellenbehandlung auf der Oberstufe"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, VIII, 1957, no. 10, p. 610-621.
2000 Schussler, H.: *"Die neue Aufgaben des Geschichtsunterrichts"*, Lebendige Schule, VIII, 1953, no. 9, p. 607-610.
2001 Schuster, H.: *"Wie die anderen uns sehen"*, Lebendige Erziehung, 1956, no. 4, p. 75-77.
2002 Schuursma, R.L.: *"Het geluidsarchief van de Rijksuniversiteit van Utrecht"*, Kleio, V, 1964, no. 2, p. 56-59.

2003 Schuyler, R.L.: *"History and public opinion"*, Educational Review, LV, 1918, p. 181-190.
2004 Schwalm, E.: *"Zur Verwendung der Geschichtskarte im Unterricht"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XI, 1960, no. 6, p. 340-357.
2005 Schwandke, G.: *"Bürgerkunde und der Geschichtsunterricht in der Untersekunda (Praktische Erfahrungen)"*, Vergangenheit und Gegenwart, I, 1911, p. 307-312.
2006 Schwarte, N.: *"Ziele und Methoden des Geschichtsunterrichts in der DDR"*, Das Lehren der Geschichte, Mielitz, R. (Ed.) (Vandenhoeck, Ruprecht, Göttingen enz. 1969).
2007 Schwarz, A.: *"Kreuzworträtsel im Geschichtsunterricht"*, Die neue Schulpraxis, XXXIV, 1964, no. 11, p. 405-410.
2008 Schwertfeger, B.: *"Die Behandlung des Weltkrieges und seiner Vorgeschichte in der Schule"*, Vergangenheit und Gegenwart, XX, 1930, 226-238.
2009 Schwiebe, P.J.: *"Aanbevelingen"*, Kleio, VII, 1966, no. 7, p. 13-17.
2010 Schwiebe, P.J.: *"Studieconferentie Geschiedenis onderwijs Helsingør Denemarken"*, Kleio, VII, 1966, no. 7, p. 9-17.
2011 Schwiebe, P.J.A.: *"Toelatingsexamens"*, Kleio, II, 1960, no. 1, p. 14-16; no. 2, p. 9-12.
2012 Scott, J.F.: *"The Menace of Nationalism in Education.* (London, 1926).
2013 Seebohm, F.: *The teaching of history and the use of local illustrations.* (London, 1918).
2014 Seeger, P.: *"Zu einigen Problemen der Zensierung im Geschichtsunterricht"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, VIII, 1966, no. 12, p. 1082-1088.
2015 Seeger, P.: *"Zahlenkarten - ein methodisches Hilfsmittel im Geschichtsunterricht"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, IX, 1967, no. 9, p. 826-831.
2016 Seibt, F.: *"Abschied von bisherigen Geschichtsunterricht? "* Deutsche Rundschau, LXXXIII, 1957, 159-165.
2017 Seidel, G.: *"Die Behandlung des staatsmonopolistischen Herrschaftssystems in Westdeutschland"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, VIII, 1966, no. 12, p. 1073-1078.
2018 Seidel, I.: *"Erfahrungen einer Kreisfachkommission bei der Vorbereitung und durchführung der Abschlussprüfungen Geschichte"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, XII, 1970, no. 1, p. 88-91.
2019 Seifert, H.; Messerschmid, F.: *"Geschichtsbuch und Lernmittelfreiheit"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, IX, 1958, p. 38-42.
2020 Seignobos, C.: *L'histoire dans l'enseignement secondaire.* (Paris, 1906).
2021 Seiler, A.: *"Die Behandlung des Völkerbundes im Unterricht während der Weimarer Zeit"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XXII, 1971, no. 4, p. 193-211.
2022 Seiler, A.: *"Geschichtszahlen in der Volksschule"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, IV, 1953, no. 4, p. 228-234.
2023 Seiler, A.: *"Das Wahlfach Geschichte in der Lehrerbildung"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, V, 1954, no. 9, p. 487-493.
2024 Sellers, C.G.: *"Is history the way out of schools and do historians care? "*, Social Education, XXXIII, 1969, no. 5, p. 509-516.
2025 Semenowar, W.N.: *"Bericht über die Erfahrungen sowjetischer Geschichtslehrer bei der Verbindung des Geschichtsunterricht mit der produktiven Arbeit der Schüler"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, I, 1959, no. 5, p. 338 v.v.
2026 *"Historisch-didactisch seminarium"*, Weekblad van het Genootschap en R.L.V., LIX, 1965, no. 8, p. 176-177.
2027 Serdjukow, P.I.: *"Das Schülerheft im Geschichtsunterricht"*, Geschichte in der Schule, 1955, no. 1, p. 50 v.v.
2028 Serdjukow, P.: *"Die Verwendung von Schemata in den Unterrichtsstunden zur Geschichte des Mittelalters"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, V, 1963, no. 6, p. 485 v.v.

2029 Shermis, S.S.: *"Sixth myths, which delude history-teachers"*, Phi Delta Kappan, 1967, september, p. 9-12.
2030 Shizematsu, T.; Ukeda, K.: *"Historical Education in elementary and junior high school"*, Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht, III, 1954, p. 75-84.
2031 Shotwell, J.T.: *"Les enseignements de l'histoire et le problème de paix"*, L'Esprit international, I, 1927, p. 504-518.
2032 Shropshire, O.E.: *The teaching of history in English schools.* (New York, 1936).
2033 Siewerth, G.: *"Das Kind in der Geschichte"*, Erbe und Entscheidung, 1959, p. 143 v.v.
2034 Siebert, H.: *"Gesamtdeutsche Erziehung im Schulbüchern in DDR und BRD"*, Das Parlament, Beil. Aus Politik und Zeitgeschichte, 1970, no. 11, p. 3-10.
2035 Siggeman, K.: *"Zum Problem des Geschichtsunterrichts in der Volksschule"*, Die Neue Volksschule im Stadt und Land, VII, 1955, p. 125.
2036 Sirett, G.W.: *History in the Secondary School with special reference to Comprehensive Schools.* (University of Leicester, 1966).
2037 Sisson, E.A.: *"The historical education of the American citizen"*, National education association. Journal, XI, 1922, p. 56-57.
2038 Sitta, H.: *"Kriegsausbruch 1914"*, Zeitnahe Schularbeit, XX, 1967, no. 9, p. 313-360.
2039 Sitta, H.: *"1849–1866. Probleme der deutschen Einheit vor hundert Jahren. 1. Von der Frankfurter Paulskirche zum Schlachtfeld von Koenigraetz. 2. Didaktisch-methodische Uberlegungen zur Behandlung des Stoffes"*, Zeitnahe Schularbeit, XIX, 1966, no. 7, p. 213-252.
2040 Sittig, G.: *"Die Praxis der politischen Bildung und des zeitgeschichtlichen Unterrichts. Aufgezeigt am Beispiel des Antisemitismus in Abschlussklassen der Volksschule"*, Neue Deutsche Schule, XXII, 1970, no. 6, p. 106-109.
2041 Skowronnek, C.: *"Probleme des deutsch-polnischen Verhältnisses in westdeutschen Schulbüchern"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XVII, 1966, no. 2, p. 78-88.
2042 Sleumer, Tzn., W.: *"Staatsinrichting - geschiedenis - maatschappijleer"*, Tijdschrift voor het economisch Onderwijs, LXX, 1970, no. 19, p. 120-130.
2043 Slok, H.O.: *"De geschiedenis in deze tijd vraagt om verandering"*, Het Kind in Gezin en School, 1968, no. 49, p. 9-10.
2044 Slowikowski, T.: *"Für eine höhere Wirksamkeit Geschichtsunterricht"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, XI, 1969, no. 4, p. 312-318.
2045 Sluys, A. v.d.: *"Das internationale Schulbuchinstitut"*, Kleio, III, 1962, no. 2, p. 3-8.
2046 Smedes, E.: *"Memorandum inzake het noodlottig tekort in de leerboeken voor vaderlandsche en algemene geschiedenis voor het openbaar, gymnasiaal en middelbaar onderwijs"*. Weekblad van het C.G.M.O., XXX, 1934, p. 861-864.
2047 Smith, H.: Chamberlain, L.M.: *An analysis of the attitude of american educators and others toward a program of education for world friendship and understanding.* (Bloomington, 1929).
2048 Snamenski, O.W.; Sejnenski, A.E.: *"Die Beschäftigung mit Lenin in einer Schule, die seinen Namen trägt"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, XII, 1970, no. 3, p. 202-210.
2049 Sneller, Z.W.: *"Het geschiedenisonderricht op de Christelijke Middelbare school"*, Weekblad van het Gymnasiaal en Middelbaar Onderwijs, II, 1922, p. 590-596.
2050 Snoek, H.: *"Een confrontatie van het geschiedenisonderwijs op de middelbare school met de inzichten der ontwikkelingspsychologie"*, Christelijk Pedagogisch Studieblad, VIII, 1959, no. 9, p. 269-274; no. 10, p. 294-300; no. 11, p. 336-338.
2051 Snoek, H.: *"Een practicum bij het geschiedenisonderwijs op de middelbare school"*, Christelijk Pedagogisch Studieblad, VII, 1958, no. 3, p. 86-94; no. 4, p. 131-139; no. 5, p. 165-178; no. 6, p. 189-202; no. 7, p. 221-224.

2052 Sokolewa, T.I.: *"Über die verschiedenen Formen des Übergangs der Länder zum Sozialismus"*, Geschichte in der Schule, 1958, no. 9, p. 497 v.v.; no. 11, p. 623 v.v.
2053 Sokolow, W.A.: *"Zur Bewertung von Schülererkenntnisse"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, II, 1960, no. 7, p. 624 v.v.
2054 Solis-Cohen, R.T.: *A comparative study of the history program in English and American secondary schools.* (Philadelphia, 1939).
2055 Soltau, W.: *"Die modernen Forschungsergebnisse in altrömischer Geschichte und die Schule"*, Vergangenheit und Gegenwart, I, 1911, p. 154-164.
2056 Soltau, W.: *"Der Geschichtsunterricht in Prima und die Forderungen der Reifeprüfungen"*, Vergangenheit und Gegenwart, 1. Ergänzungsheft, 1913, p. 33-43.
2057 Sonntag, K.: *Das geschichtliche Bewusstsein des Schülers.* (Erfurt, 1932).
2058 Sonntag, F.: *"Die Bildung von Zeitbegriffe im Geschichtsunterricht"*, Erziehung und Unterricht, XX, 1970, no. 3, p. 168-170.
2059 *"Ein junger Sowjetwissenschaftler enträtselt das Geheimnis der Mayaschrift"*, Geschichte in der Schule, 1954, no. 7, p. 399.
2060 Spanuth, H.: *"Der Heimatgedanke im Geschichtsunterricht der Volksschule - seine Begrenzung und Ergänzung"*, Vergangenheit und Gegenwart, XXIII, 1933, p. 105-123.
2061 Spanuth, H.: *"Der Stoff des Geschichtsunterrichts der Volksschule"*, Vergangenheit und Gegenwart, XXII, 1932, p. 400-418.
2062 Spanuth, H.: *"Vorgeschichte und Schule"*, Vergangenheit und Gegenwart, XIX, 1929, p. 192-208.
2063 Spieler, A.: *"Stufen des geschichtlichen Bewusstseins"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, VI, 1955, no. 7, p. 397-407; VI, 1955, no. 8, p. 481-492.
2062 Spiller, G.: *A summary of constructive points in the problem of history teaching"*, International committee of historical sciences. Bulletin, II, 1930, december, p. 858-860.
2065 Spira, T.: *"The origins of Hungarian nationalism in the history textbooks of the "Vormärz","* Internationales Jahrbuch für Geschichts- und Geografie-unterricht, XI, 1967, p. 289-296.
2066 Splanemann, I.: *"Eine Tonbildreihe für den Geschichtsunterricht"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, XII, 1970, no. 12, p. 1124-1129.
2067 Spranger, E.: *"Zur Universalgeschichte in der Schule"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XI, 1960, p. 517-520.
2068 Sprenger, H.: *Richtlinien und Pläne für den Unterricht in der Volksschule.* (Detmold-Hiddesen, 1948), p. 47-57.
2069 Stacey, T.: *"Teaching recent history backwards"*, Teaching History, I, 1969, no. 2, p. 107-108.
2070 Stadtmüller, G.: *"Geschichtsbild und Geschichtsunterricht"*, Saeculum, II, 1951, p. 1-9.
2071 Stadtmüller, G.: *"Die Zeitalter der Menschheitsgeschichte im Geschichtsunterricht"*, Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht, IV, 1955, p. 22-26.
2072 Stamer, M.: *"Geschichtsunterricht in der 7. Klassen"*, Pädagogische Blätter, Berlin, 1950, p. 108.
2073 Starch, D.; Elliott, E.C.: *"Reliability of grading work in history,"* School Review, XXI, 1913, p. 676-681.
2074 Starke, R.: *"Unterrichtsmittel für höhere Schulen"*, Vergangenheit und Gegenwart, XIX, 1929, p. 41-54; XX, 1930, p. 36-51.
2075 Starr, M.: *Lies and Hate in Education.* (London, 1929).
2076 Staudinger, H.: *"Die existentielle Frage als Prinzip des Geschichtsunterrichts"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, X, 1959, no. 9, p. 589-602.
2077 Staudinger, H.: *"Geschichte als Wissenschaft von Menschen"*, Aus Politik und Zeitgeschichte, 1963, Beilage 47, p. 21-38.

2078 Staudinger, H.: *"Ist eine christliche Gestaltung des Geschichtsunterrichts nötig? "*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, III, 1952, no. 12, p. 736 v.v.
2079 Staudinger, H.: *"Das geschichtliche Unterrichtswerk als didaktisch methodisch Problem"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XI, 1960, no. 5, p. 273-284.
2080 Steel, D.: *History teaching in Mid-Hertfordshire.* (Cambridge, 1968).
2081 Steenis, D.T.; Berg A.H. van den: *"Discussienota geschiedenis in de brugklas"*, Kleio, VIII, 1967, no. 7, p. 203-207.
2082 Stenkewitz, K.: *"Die Stellung der deutschen Arbeiterbewegung zu Krieg und Frieden vor dem ersten Weltkrieg (1900–1914)"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, VIII, 1966, no. 12, p. 1031-1036.
2083 Stephens, H.M.: *"Modern historiens and their influence on small nationalities"*, Contemporary Review, LII, 1887, p. 107-121.
2084 Stephens, H.M.: *"Nationality and history"*, American Historical Review, XXI, 1916, january, p. 225-236.
2085 Steudel, T.: *Lehrerbuch für die Mittelstufe.* (Leipzig enz., 1932).
2086 Steyer, G.: *Les problèmes raciaux tels qu'ils sont abordes dans les écoles de la République Fédérale d'Allemagne.* (Paris, 1956).
2087 Stier, P.: *"Der Einsatz von kulturhistorischen Zinnfiguren"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, X, 1968, no. 6, p. 563-567.
2088 Stier, P.: *"Praktische Hinweise zur Verwendung kulturhistorischen Zinnfiguren"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, XII, 1970, no. 11, p. 1040-1045.
2089 Stieve, F.: *"Das Mittelalter für Kinder"*, Vergangenheit und Gegenwart, II, 1912, p. 223-230.
2090 Stodt, W.: *"Anforderungen an einem modernen Geschichtsunterricht"*, Neue Volksschule, I, 1949, no. 3, p. 103-109.
2091 Stodt, W.: *"Organisch gewachsener Geschichtsunterricht"*, Pädagogische Rundschau, II, 1948, p. 103-105.
2092 Stoecker, A.: *"Ziel und Aufgabe des neuen Geschichtsunterrichts"*, Schola, V, 1960, no. 5, p. 323-330.
2093 *"Stofbeperking bij het geschiedenisonderwijs"*, Christelijk Pedagogisch Studieblad, IV, 1955, no. 9, p. 325-328.
2094 *"Stofbeperking bij het geschiedenisonderwijs. Algemene en vaderlandse geschiedenis der middeleeuwen"*, Christelijk Pedagogisch Studieblad, V, 1956, no. 6, p. 188-190.
2095 Stoffberg, A.: *Die rolprent as hulpmiddel bij geskiedenisonderwijs in die laerskool.* (Pretaria, 1943).
2096 *Stoffpläne für den Geschichtsunterricht im 5. bis 7. Schuljahr der Hauptschule. Zsgest. von einem Arbeitskreis.* (Kiel, 1966).
2097 Stohr, B.: *Methodik des Geschichtsunterrichts.* (Berlin, 1965).
2098 Stoldt, P.H.: *"Der Geschichtsunterricht in England"*, Internationales Jahrbuch für Geographie- und Geschichtsunterricht, X, 1965/66, p. 49-88.
2099 Stones, S.K.: *An analysis of the growth of adolescent thinking in relation to their comprehension of school history material.* (Unpublished Research, Diploma in the Psychology of Childhood, University of Birmingham, 1965).
2100 Strayer, J.R.: *"History"*, The Social Studies and the Social Sciences. (New York, 1962).
2101 Streisand, J.: *"Geschichtsbild und Geschichtsbewusstsein"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, X, 1968, no. 12, p. 1056 v.v.
2102 Streuber, A.: *"Der Geschichtsunterricht an den Aufbauschulen"*, Vergangenheit und Gegenwart, XXIII, 1933, p. 415-425.
2103 Stroh, R.: *"Der thematische Geschichtsunterricht"*, Ganzheitliche Bildung, VII, 1956, no. 11, p. 321-331.
2104 Stroh, R.: *Thematischer Geschichtsunterricht.* (Braunschweig, 1951).

2105 Strong, C.F.: *History in the primary school.* (London, 1956[4]).
2106 Strong, C.F.: *History in the secondary school.* (London, 1958).
2107 Strong, C.F.: *Teaching for International Understanding.* (London, 1952).
2108 Strotzka, H.: *"The Necessity of Teaching World History"*, The New Era, LII, 1971, no. 2, p. 408-412.
2109 Strunk, H.: *"Heimatkunde und Geschichtsunterricht an den höheren Schulen Preussens"*, Vergangenheit und Gegenwart, II, 1912, p. 24-34.
2110 Struyk, J.L.: *Geschiedenis; akten van bekwaamheid en opleiding leraren.* (Arnhem, 1967).
2111 Struyk, J.L.: *"De semi-concentrische methode"*, Kleio, I, 1959, no. 1, p. 2-5.
2112 Struyk, J.L.; Bavinck, E.M.: *De plaats van het vak geschiedenis in het geheel der vakken van de MMS.* (Den Haag, 1958).
2113 Strijbol, R.: *"De vakdidaktische opleiding van de onderwijzer. het leervak geschiedenis"*, Persoon en Gemeenschap, XIX, 1967, no. 6, p. 252-258.
2114 Stuckert, F.: *"Das Problem der Konzentration im Geschichtsunterricht"*, Vergangenheit und Gegenwart, XVIII, 1928, p. 280-300.
2115 *"Studieconferentie geschiedenisonderwijs"*, Uitleg, L, 1965–66, no. 18, p. 10-11.
2116 *Studiedagen voor geschiedenis van de bond van katholieke kweekscholen. Baarn 22 t/m 25 nov. 1960 Verslag.* (Den Haag, 1961).
2117 *De Studielessen in de praktijk van een aantal experimenteerscholen, september 1965–31 december 1967, bewerking C.J. van den Brink en H.G. Kuiper.* (Den Haag, 1968).
2118 *"European Studies Syllabus, a suggested scheme of work"*, The World and the School, 1968, no. 13, p. 63-67.
2119 *A study of National History Textbooks used in the schools of Canada and the United States.* (Washington, 1947.)
2120 *"Stundenentwurte zur Stoffeneinheit 10. Vorabdruck aus den Unterrichtshilfen Geschichten 10. Klasse"*, Geschichtsunterricht und Staatsburgerkunde, IX, 1967, no. 8, p. 666-675.
2121 Sturm, K.: *"Verwendung von kartographischen Darstellungen. Schaubildern, Statistiken und ähnlichen Hilfsmitteln beim Geschichtsunterricht"*, Die neue Schule, 1948, p. 21 e.v.
2122 Sturm, K.F.: *Der Geschichtsunterricht der Volksschule im national-sozialistischen Staate.* (Leipzig, 1933).
2123 Sturt, M.; Oakden, E.C.: *"The Development of the Knowledge of Time in Children"*, British Journal of Psychology, XII, 1921, p. 303-336.
2124 Stutzer, E.: *"Staatkundliche Fortbildungskurse für Geschichtslehrer"*, Vergangenheit und Gegenwart, I, 1911, p. 136-141.
2125 Suchel, A.: *"Von der Weckung "Geschichtlichen Sinnes" und der Pflege des "Zeitsinnes"*," Vergangenheit und Gegenwart, XXII, 1932, p. 197-202.
2126 Süssmuth, H.: *"Idee und Wirklichkeit des Heiligen Krieges"*, Internationales Jahrbuch für Geschichts- und Geographie-Unterricht, X, 1965/66, p. 5-48.
2127 *"Enkele suggesties betreffende stofkeuze, onderricht en studiemethode, speciaal voor de geschiedenisleraar"*, Sint-Bonaventura, XXXI, 1964, no. 37, p. 1025-1026.
2128 *Quelques suggestions concernant l'enseignement relatif aux Nations Unies et aux Institutions specialisés.* (Paris, 1949).
2129 Sutor, B.: *"Zur Diskussion über die Gestaltung des Geschichtsunterrichts auf der Oberstufe"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XII, 1961, p. 182-185.
2130 Sutor, B.: *"Geschichtsunterricht und politische Gemeinschaftskunde"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XI, 1960, no. 4, p. 211-215.
2131 Sutor, B.: *"Der Investiturstreit als exemplarisches Thema im Geschichtsunterricht der Oberstufe"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, X, 1959, no. 5, p. 297-313.

2132 Sutor, B.: *"Programmierter Unterricht im Fach Geschichte? "* Zur Didaktik des Geschichtsunterrichts. (Beiheft zur Zeitschrift Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, Stuttgart, 1970).
2133 Swierstra, N.T.: *"Hervorming van het geschiedenisonderwijs"*, Paedagogische Studien, VI, 1925, p. 268-281.
2134 Swierstra, N.T.: *"Hervorming van het geschiedenisonderwijs noodzakelijk en mogelijk"*, Paedagogische Studien, V, 1924, p. 265-273; p. 408-420.
2135 Swift, L.F.: *The teaching of explanation in history*, (Paper read at Nat.Assoc.Coll. Teachers of Educ., Chicago, Febr. 1958).
2136 Szebeny, P.: *"Die Application im Geschichtsunterricht der 5. und 6. klasse"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, XII, 1970, no. 1, p. 78-82.
2137 Tachelet, M.: *"De lesvoorbereiding in de middelbare normaalschool"*, Historische Documentatie, VIII, 1965, no. 4, p. 644-649.
2138 Tachelet, M.: *"Proeve tot onderzoek van het geschiedenisonderricht in het middelbare onderwijs"*, Historische Documentatie, VIII, 1965, no. 3, p. 620-621.
2139 *Tafel und Kreide im Geschichtsunterricht.* (Berlin, 1956).
2140 Taft, D.R.: *Historical textbooks and international differences.* (Chicago, 1925).
2141 Taft, D.R.: *"Historical textbooks and international differences"*, Progressive Education, II, 1925, p. 92-96.
2142 Taft, D.R.: *"Historical text-books as provocatives of war"*, Advocate of peace, LXXXVII, 1925, april, p. 220-228.
2143 Taguel, P.: *"A propos du cours d'Histoire dans le second degré"*, L'Information historique, XVIII, 1956, p. 80.
2144 Talbot Griffith, G.: *"The Correlation of School and University Teaching: A Discussion"*, History, XIV, 1929, p. 33-42.
2145 Tate, W.E.: *"The use of Archives in the Teaching of History"*, Archives, I, 1949, p. 19-27.
2146 Taylor, G.G.V.: *"What is world history? "*, The New Era, LII, 1971, no. 2, p. 414.
2147 *Teaching American History.* (Washington, 1955).
2148 *The teaching of Geography, History and related Local Studies.* (Southampton, 1957^2).
2149 *Teaching History*, (London, 1960^4)
2150 *The Teaching of History*, (Cambridge, 1965^3).
2151 *Teaching History*, Historical Assiciation, London, I, 1969.
2152 *"The teaching of history, dedicated to the League of Nations"*, The New Era, XI, 1930, no. 42.
2153 *"The Teaching of History with an introductory essay by E.H. Dance"*, Education Abstracts, VII, 1955, no. 4.
2154 *The teaching of history in the public schools with reference to war and peace. Report of a committee of three appointed by the American peace society.* (Boston, 1906).
2155 *The teaching of history in secondary schools.* (Edinburgh, 1958).
2156 *Teaching of History in Secondary Schools.* (London, 1908).
2157 *The teaching of history in secondary schools.* (Cambridge, 1965^3).
2158 *"Prejudiced Teaching of History"*, Poland and Germany, 1957, no. 1, p. 47-48.
2159 Tecklenburg, A.: *"Vom Geschichtsunterricht in der Volksschule"*, Vergangenheit und Gegenwart, I, 1911, p. 90-106.
2160 Tecklenburg, A.: *Bildender Geschichtsunterricht, I: Geschichtsunterricht in der Grundschule.* (Hannover, 1921).
2161 Tecklenburg, A.: *"Der Heimat im Geschichtsunterricht"*, Drittes Jahrbuch der Pädagogische Zentrale des Deutschen Lehrervereins, (Leipzig, 1913), p. 235 v.v.
2162 Tecklenburg, A.: *Methodik des Geschichtsunterrichts.* (Leipzig, 1905).
2163 Teich, G.: *"Die Behandlung Albaniens in deutschen Schulbüchern"*, Internationales Jahrbuch für Geographie- und Geschichtsunterricht, XII, 1968/69, p. 244-247.

2164 Teichová, A.: *"Die deutsche Geschichte in der Epoche von 1780 bis 1848 in den Geschichtslehrbüchern der CSSR"*, Internationales Jahrbuch für Geographie- und Geschichtsunterricht, XI, 1967, p. 260-266.
2165 Tellingen, G. van: *"Maatschappijleer"*, Christelijk Pedagogisch Studieblad, XI, 1962, p. 242-245.
2166 Tenhaeff, N.B.: *"School en historie"*, Verspr. Geschriften, II, ed. J.Romein. (Groningen enz., 1949). p. 159-178.
2167 Teunissen Bruggink, A.: *"De nieuwe lerarenopleiding aan de Katholieke Leergangen te Tilburg"*, Koers I, 1970, no. 6, p. 3.
2168 *Textbooks, their examination and improvement.* (Washington, 1948).
2169 Theewis, B.: *"Naar erkenning van de onvolkomenheden in ons huidige geschiedenisonderwijs"*, De Muloschool, 1966, no. 16, p. 504-506.
2170 Theewis, B.: *"Geschiedenis in de brugklas"*, De Muloschool, 1967, no. 1, p. 8-13.
2171 *"Zum Thema Fachunterrichtsraum"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, XIII, 1971, no. 1, p. 19-23.
2172 *"Themen der Studienseminare in Geschichte und Sozialkunde"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XIII, 1952, no. 10, p. 674-684.
2173 Thielen, T.A.M.: *"De didactiek van het geschiedenisonderwijs"*, R.K.-Muloblad, XXXVII, 1955, no. 10, p. 163-166; no. 11, p. 1-14.
2174 Thieme, K.: *"Thesen über die Geschichte im Unterricht"*, Pädagogische Rundschau, I, 1947, no. 7, p. 280.
2175 Thierry, H.: *"Dramatiseren door kinderen"*, De Boeg, XLIV, 1968, no. 8, p. 259-269.
2176 Thierry, H.: *"De mens centraal gesteld "op een week-end conferentie van het APC"*," De Boeg, XLIII, 1967, no. 1, p. 1-14.
2177 Tholand, J.: *"Das Ideologie-Problem. Ein Thema der Gemeinschaftskunde im Geschichtsunterricht"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XIV, 1964, no. 5, p. 287-303.
2178 Thomas, A.O.: *"The work of the World federation of education associations in promoting international goodwill and peace"*, Advocate of peace, XC, 1928, p. 572-577.
2179 Thomas, H.: *"History Books for schools"*, History, XLVIII, 1963, p. 336-342.
2180 Thompson, D.: *"Colligation and History Teaching"*, Studies in the nature and teaching of history, Burston, W.H.; Thompson, D. (ed.), (Routledge & Kegan Paul, London, 1967) p. 85-106.
2181 Thompson, W.H.: *"Shall we shatter the nation's idols in school historics? "*, Current history, XXVII, 1928, februari, p. 619-625; p. 640.
2182 Thursfield, R.F. (ed.): *The Study and Teaching of American History.* (Washington, 1946).
2183 Thijssen, C.E.J.: *"Enkele suggesties, betr. stofkeuze, onderricht en studiemethode"*, Kleio, V, 1964, no. 5, p. 213-217.
2184 Thijssen, C.E.J.: *"Enkele suggesties betr. stofkeuze, onderricht en studiemethode speciaal voor de geschiedenisleraar"*, Bonaventura, XXXI, 1964, no. 37, p. 1025-1029.
2185 Tietgens, H.: *"Das Verhältnis des Erziehers zur Geschichte"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XI, 1960, no. 12, p. 743-750.
2186 Tietz, P.: *"Die sogenannten geschichtlichen Zusammenstellungen"*, Vergangenheit und Gegenwart, IV, 1914, p. 89-105.
2187 Tiggelaar, S.: *"Het project Jeruzalem in de praktijk"*, Christelijk Pedagogisch Studieblad, VIII, 1959, no. 5, p. 138-144.
2188 *"An einem Tisch mit Lehrern in Israël"*, Material und Nachrichtendienst der Gewerkschaft, Erziehung und Wissenschaft, XX, 1969, p. 133.
2189 Titarenko, S.L.: *"Internationalismus gegen Kosmopolitismus"*, Geschichte in der Schule, 1952, no. 1, p. 3.

2190 Tixier, F.: *"A propos du cours d'Histoire dans le second degré"*, L'Information historique, XVIII, 1956, p. 164.
2191 Tol, van den: *"Een nieuwe tijd - een nieuw geluid"*, Ons Muloblad, XLVII, 1967, no. 26, p. 640-647.
2192 Tops, N.J.: *"Het concept-programma geschiedenis"*, R.K.-Mulo-blad, XXXIX, 1957, no. 2, p. 21-24.
2193 Torke, H.J.: *Die russische Geschichte in den Lehrbüchern der Höheren Schulen der Bundesrepublik Deutschland.* (Sonderdrück aus dem Internationalen Jahrbuch für Geschichtsunterricht 1962, Limbach, Braunschweig, 1962).
2194 Tormin, W.: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XII, 1961, p. 444-447.
2195 Townsend, M.E.; Stewart, A.G.: *Audiovisual aids for teachers in junior and senior highschools, junior colleges, adult education classes.* (New York, 1937).
2196 Trampler, R.: *"Der Geschichtsunterricht vor 170 Jahren"*, Zeitschrift für Österreich. Gymnasium, LV, 1902, p. 349-358.
2197 *"Le travail à faire sur le document: analyse, synthèse, questions, commentaire"*, Cahiers Pédagogiques, XXII, 1967, no. 66, p. 23-27.
2198 *The Treatment of Anti-Jewish Bias in School Education. The World Jewish Congress.* (Paris, 1955).
2199 *Treatment of Asia in American Textbooks,* (New York, 1946).
2200 *The Treatment of International Agencies in School History Textbooks in the United States.* (Washington, 1951).
2201 *The Treatment of the West in Textbooks and Teaching Materials of South and East Asia.* (Braunschweig, 1958).
2202 Trecker, J.: *"Woman in U.S. History high school textbooks"*, Social Education, XXXV, 1971, no. 3, p. 249-262.
2203 Treichel, H.: *"Zur Entwicklung des Marx-Engels-Bildes im Geschichtsunterricht"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, IX, 1967, no. 11, p. 1001-1004.
2204 Treichel, H.: *"Die ideologische Erziehung im Geschichtsunterricht"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, XII, 1970, no. 4, p. 316-332.
2205 Trentwedel, M.: *"Unterrichtsversuch über das Thema Agypten und der arabische Nationalismus"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XIV, 1964, no. 7, p. 428-435.
2206 Trouvé, R.: *"Imperium en imperiumgedachte op kaart"*, Geschiedenis in het onderwijs, XII, no. 123-124, p. 566 v.v.
2207 Troux, A.: *"L'affiche au service de l'ensiegnement de l'histoire"*. Information historique, XV, 1953, p. 163-164.
2208 Troux, A.: *"La documentation dans l'enseignement de l'histoire"*, Information historique, XX, 1958, p. 38-40.
2209 Troux, A.: *"L'enseignement de l'histoire en Tchécoslovaquie"*, L'Information historique, I, 1938/1939, no. 2, p. 95-96.
2210 Troux, A.: *"Les nouveaux programmes d'histoire dans l'enseignement du second degré"*, L'Information historique, 1957, p. 176 v.v.
2211 Troux, A.: *"Pour un quartier de l'Histoire et de la Géographie"*, L'Information pédagogique 1938, no.2, p. 63-66.
2212 Troux, A.: *"La radiophonie et l'enseignement de l'histoire en Grande-Bretagne"*, L'Information historique, I, 1938/39, no. 3, p. 143-144.
2213 Truchel, H.: *"Die aggressive Politik des deutschen Imperialismus und der Kampf der deutschen Arbeiter gegen Reaktion und Kriegsgefahr"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, XII, 1970, no. 3, p. 220-226.
2214 Trukhanovsky, V.G.: *"Geschiedenisonderwijs en het onderling begrip tussen de naties"*, Vernieuwing van Opvoeding en Onderwijs, XXIV, 1965, no. 233, p. 121-128.

2215 Tryon, R.M.: *"Maps in forty-four textbooks in American history for the junior high school grades"*, School Review, XXXIII, 1925, juni, p. 428-443.
2216 Trzionka, E.: *"Zu den Unterrichtshilfen Geschichte 8. Klasse"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, XIII, 1971, no. 2, p. 114-120.
2217 Tscherne, W.: *"Über eine Reform des Geschichtsunterrichts in der Mittelschule"*, Erziehung und Unterricht, 1958, no. 1, p. 17-21.
2218 Tschersig, H.; Huhnhäuser, A.: *Beiträge zur Methodik des Geschichtsunterrichts.* (Frankfurt, 1928).
2219 Tschölk, B.: *"Heimatgeschichte - ein Hobby"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde XI, 1969, no. 12, p. 1102-1106.
2220 Tütken, H.: *"Geschichtsunterricht und Erfahrungsraum"*, Neue Sammlung, VI, 1966, no. 2, p. 201-207.
2221 Turkry, R.: *"De feodaliteit: lesschema's"*, Historische Documentatie, VII, 1964, no. 3, p. 517-518.
2222 Turkry, R.: *"Geschiedenis vanuit verschillende standpunten"*, Historische Documentatie, VII, 1963, no. 1, p. 481-482.
2223 *"De Tweedegraadsleraar: discussienota van de OSGN"*, Kleio, XI, 1970, no. 5, p. 194-197.
2224 *Van tijd tot eeuwigheid. Verslag van de werkweek leraren geschiedenis...* (Den Haag, 1961).
2225 Tyler, L.G.: *Propaganda in history.* (Richmond, 1921).
2226 Tyler, L.G.: *"Truth the basic test of history"*, Current History, XXVII, 1928, februari, p. 638-639.
2227 Tyler, R.W.: *"The knowledge explosion: implications for secondary education"*, The Educational Forum, XXIX, 1965, no. 2, p. 143-153.
2228 Uhl, F.: *Das selbständige Aneignen und Anwenden von Haupterkentnissen im Geschichtsunterricht der 9. und 10. Klasse der Oberschule - Ein Beitrag zur Entwicklung geistiger Fähigkeiten.* (Leipzig, 1968).
2229 Uhl, F.: *"Zur Verbesserung der Lerneinstellung durch selbständigen Wissenerwerb"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, IX, 1967, no. 7, p. 596-602.
2230 Ullrick, L.F.: *"History textbooks still under discussion"*, American association of university women. Journal, XXIII, 1930, juni, p. 187-191.
2231 *Transatlantic understanding in the schools of Nato countries; report of the 3rd Atlantic study conference on education.* (London, 1960).
2232 *"Unesco kämpft gegen Internationale Geschichtsfälschung"*, Schola II, 1947, p. 358.
2233 *Unesco-Handbuch für die Neugestaltung von Schulbüchern und Lehrmitteln im Sinne einer internationalen Verständigung.* (Paris, 1951).
2234 *Unesco-Kommission, Nationale Schweizerische Lehrpläne und Schulbücher für den Geschichtsunterricht. Vorschläge zu ihrer Verbesserung, april 1957* (Separatdruck aus der Schweizerischen Lehrerzeitung. Zürich, 1957).
2235 *"Neuer Unterrichtsstoff in Geographie und Geschichte in Dänemark"*, Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht, IX, 1963/64, p. 213-249.
2236 Valk, J.G. van der: *"Het geschiedenisonderwijs in de Angelsaksische landen"*, Kleio, IV, 1963, no. 1, p. 5-8.
2237 Valk, J.G.v.d.; Vorst, M.v.d.: *"Europa en het geschiedenisonderwijs"*, Kleio, IV, no. 3, 1963, p. 17-21.
2238 Vallée, G.: *"Quelques réflexions sur nos buts et nos méthodes"*, L'Information historique, XIV, 1952, p. 200-202.
2239 Valmary, P.: *"Alléger et moderniser"*, Cahiers Pedagogiques, XXII, 1967, no. 65, p. 52-53.
2240 Vanhoute, W.E.H.H.: *Het Duits Geschiedenisboek voor het middelbaar Onderwijs.* (Oostende, 1956).

2241 Vanhoutte, H.: *"Over de methodiek van de historische kaart"*, Historische Documentatie, VII, 1964, no. 4, p. 539-541.
2242 Vanscheeuwijck, G.: *"Het nieuwe leerplan geschiedenis in het rijkslageronderwijs"*, Informatieblad; Bestuur van de Organisatie van het Onderwijs, V, 1970, no. 3, p. 19-26.
2243 Vanvoorn, G.: *"Audio-visuele middelen in het geschiedenisonderwijs"*, Historische Documentatie, VIII, 1965, no. 4, p. 650-652.
2244 Vauthier, P.: *"Une année d'histoire en 6e nouvelle au Collège Lavoisier"*, L'Information historique, IX, 1947, p. 72-75.
2245 Veen, G. van: *"Beschouwingen over het geschiedenisonderwijs"*, Paedagogische Studiën, XVIII, 1937, no. 1, p. 10-12; no. 2, p. 46-60; no. 3, p. 81-90.
2246 Veen, G. van: *"Een opwaartse weg? "*, Paedagogische Studiën, VI, 1925, p. 97-105.
2247 Veer, B.J.T.: *"De Middelbare school en het probleem van de vrede" (2)*, Weekblad van het Genootschap en RLV, LIX, 1965, no. 16, p. 356-362.
2248 Veitenhansl, J.: *"Der Islam. Seine Behandlung im Geschichtsunterricht der 10. Klasse"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XXI, 1970, no. 9, p. 539-560.
2249 Velthoven, L. van: *"Actualiteit in het geschiedenisonderricht- enkele bedenkingen"*, Geschiedenis in het Onderwijs, XV, 1970, no. 153/4, kolom 207-212.
2250 Verdenius, T.A.: *"De aansluiting tussen Lager en Middelbaar Onderwijs; Aardrijkskunde en Geschiedenis"*, Paedagogische Studiën, XV, 1934, p. 398-422.
2251 *Vergangenheit und Gegenwart.* Zeitschrift für den Geschichtsunterricht und staatsbürgerliche Erziehung in allen Schulgattungen. Hrsg. F.Friedrich und P.Rühlmann. Leipzig enz., I-XXXIV, 1911–1944.
2252 Verhofstad, T.J.M.: *"Het nieuwe programma voor geschiedenis"*, R.K.-Mulo-blad, XXXIX, 1957, no. 2, p. 18-21.
2253 Vermaseren, B.A.: *"Experimenten met de eindexamenstof"*, Kleio, IV, 1963, no. 1, p. 2-5; no. 2, p. 12-14.
2254 Vermaseren, B.A.: *"Het geschiedenisonderwijs en de culturele intregratie van het Nederlandse taalgebied"*, Kleio, VII, 1966, no. 1, p. 32-36.
2255 Vermaseren, B.A.: *"Werkzaamheden van de Raad van Europa betreffende het vak geschiedenis"*, Kleio, V, 1964, no. 3, p. 113-114.
2256 Vermaseren, B.A.; Brok, C.J.M.: *"Een toepassing van de semi-concentrische methode"*, Kleio, I, 1959, no. 2, p. 8-10.
2257 Verniers, L.: *L'enseignement de l'histoire à l'école primaire et à l'école normale.* (Bruxelles, 1933).
2258 Verniers, L.: *Le milieu social au service de l'enseignement de l'histoire et de l'éducation esthétique.* (Bruxelles, 1936).
2259 Verrelst, W.: *"Documentatie voor leerlingen"*, Historische Documentatie, XII, 1969/70, no. 5, p. 1-15.
2260 Verschoor, H.C.: *"Doelstellingen van het geschiedenisonderwijs"*, Kleio, VIII, 1967, no. 10, p. 306-310.
2261 *Verslag van de bilaterale Commissie. Herziening van de Belgische en Ned. leerboeken voor Geschiedenis en Aardrijkskunde.* (Brussel, 1956).
2262 *Verslag van de conferentie geschiedenis voor leraren bij het christelijk VHMO gehouden 6, 7 en 8 november 1961 in het conferentie-oord Woudschoten te Zeist.* (Den Haag, 1962).
2263 *Verslag van een psychologisch-didactisch experiment.* ('s Gravenhage, 1947).
2264 *"Een vertelling over Johannes Post"*, Het Katholieke Schoolblad, XXXL, 1968, no. 17, p. 333-335.
2265 Vessem, H.A. van: *"Vaderlandse geschiedenis op het gymnasium"*, Kleio, III, 1962, no. 3, p. 2-3.
2266 Viereck, G.S.: *Spreading germs of hate.* (New York, 1930).
2267 Viernow, A.: *Zur Theorie und Praxis des nationalsocialistischen Geschichtsunterrichts.* (Halle, 1935).

2268 Vigander, H.: *La Revision des manuels d'histoire dans les pays nordiques sur la base des consultations réciproques.* (Paris, 1949).
2269 Vigander, H.: *Mutual revision of history textbooks in the Nordic countries.* (Paris, 1950).
2270 Vigander, H.: *The Teaching of History and International Understanding.* Report of the Hundorp Conference. (Oslo, 1948).
2271 Vilatte, C.: *"Pour une méthode concentrique"*, Cahiers pédagogiques, XXII, 1967, no. 65, p. 51-52.
2272 Vilmar, F.: *"Der Nationalsozialismus als didaktischer Problem"*, Frankfurter Hefte, XXI, 1966, no. 10, p.683-690.
2273 Vlasblom, M.: *"Leerplan en Leerstof voor de V.G.L.O. VIII: Vaderlandse en Algemene geschiedenis"*, Christelijk Pedagogisch Studieblad, II, 1953, p. 59-61.
2274 Vletter, A.de: *Over geschiedenisonderwijs. Beginsel en Methode.* (Groningen, enz., 1919).
2275 Vlist, R. van der; Snelting, G.J.H.: *Verslag 2 jaarsleeronderzoek 1965. Belangstelling voor geschiedenis.* (Utrecht, 1966).
2276 Voeten, P.: *"Pleidooi voor meer vormend en realistischer geschiedenisonderwijs"*, Nova et Vetera, XXXVIII, 1960/61, no. 2, p. 156-160.
2277 Voets, F.: *"Experimenteel-didactische evaluatie van geprogrammeerd leren. Getoetst aan de leerstof geschiedenis lager onderwijs"*, Geprogrammeerde Instructie, III, 1967, no. 1, p. 2-6.
2278 Vogel, J.G.: *Onderlinge vergelijking der verschillende vakdidaktieken voor zover tot nu toe ontwikkeld.* (Groningen, 1958).
2279 Vogelhuber, O.: *"Geschichtsunterricht in neuer Sicht"*, Welt der Schule, II, 1949, no. 12, p. 514-515.
2280 Vogelsang, T.: *"Die Zeitgeschichte und ihre Hilfsmittel"*, Viertel für Zeitgeschichte, 1955, p. 211 v.v.
2281 Vogl, J.: *"Vom Leben der Ritter, Zur Didaktik des Schulfernsehens"*, Pädagogische Welt, XXI, 1967, no. 11, pag. 591-594 en 599-604.
2282 Vogt, H.: *"Aufgaben und Gefahren des Unterrichts in Zeitgeschrifte"*, Gesellschaft, Staat, Erziehung, V, 1960, p. 134 v.v.
2283 Voigtlaender, W.: *Geschichte und Erziehung. Grundlagen des politischen Geschichtsunterrichts* (Berlin, 1934).
2284 Volatron, M.: *"Le problème de choix et la nécessité de l'enseignement de l'histoire"*, Cahiers Pédagogiques, XXII, 1967, no. 65, p. 48-49.
2285 Volbehr, T.: *"Heimatkunst und Geschichtsunterricht"*, Vergangenheit und Gegenwart, II, 1912, p. 273-279.
2286 Volkmar, A.: *"Oswald Spengler im Geschichtsunterricht"*, Vergangenheit und Gegenwart, XX, 1930, p. 513-539.
2287 Vollstedt, H.: *Die Darstellung der Reformation und der Gegenreformation in deutschen Schulgeschichtslehrbüchern des 19. und 20. Jahrhunderts.* (Wiesbaden, 1969).
2288 Vonhoff, H.: *Die Geschichte der Kirche in Unterricht der Schule.* (München, 1966).
2289 *"Een voorbeeld van een centraal schriftelijk eindexamen"*, Kleio, XI, 1970, no. 10, p. 387-389.
2290 Voorst van Beest, W. van: *"Geschiedenisonderwijs in Nederland voor en na de mammoetwet"*, Historische Documentatie, XII, 1969/70, no. 1 en 2, p. 2-6.
2291 Voorst van Beest, C.W.van: *"Pleidooi tegen ongeproportioneerd onderwijs in de eigentijdse geschiedenis,"* Kleio, IV, 1963, no. 3, p. 7-9.
2292 Voorst van Beest, C.W. van: *"Pleidooi tegen ongeproportioneerd onderwijs in eigentijdse geschiedenis"*, Sint-Bonaventura, XXX, 1963, no. 23, p. 644-647.
2293 *Voorstel tot stofbeperking bij het geschiedenisonderwijs op de christelijke middelbare scholen.* (Scheveningen, 1957).

2294 *"Vorabdruck aus den .'Unterrichtshelfen Geschichte 6. Klasse"."* Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, IX, 1967, no. 5, p.384-391.

2295 *"Vorschläge zur Behandlung der deutschen Geschichte in japanischen Geschichtsunterricht"*, Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht, III, 1954, p. 99-104.

2296 Voss, H.: *"Afrika - eine neue Aufgabe für die historische Wissenschaft und den Geschichtsunterricht"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XII, 1961, no. 5, p. 273-283.

2297 *"Hoe leren wij de vrede? "* Correspondentieblad De Christelijke Onderwijzer", XIV, 1968, no. 11, p. 315-316.

2298 *Vredesbeweging en Volkenbond op onze scholen.* Rapport met betrekking tot de vraag in hoeverre de Nederlandsche geschiedenisschoolboeken voor lager, middelbaar en gymnasiaal onderwijs... (Leiden, 1939).

2299 Vries, K. de: *"Het regionaal aspect voor het geschiedenisonderwijs op de lagere school"*, Ad Fontes, XI, 1964, no. 5, p. 135-137.

2300 Vries, K. de: *"Conferenties en studiebijeenkomsten"*, R.K. Mulo-blad, XLVII, 1965, no. 2, p. 28-34.

2301 Vries, K. de: *Consequenties van de Europese integratie voor ons geschiedenisonderwijs.* (Alkmaar, 1964).

2302 Vries, K. de: *"Europa, toen, nu en straks"*, Ons Muloblad, LVI, 1966, no. 7, p. 174-176.

2303 Vries, K. de: *"Geschiedenis als stuwmeer"*, Ad fontes, XIV, 1966, no. 1, p. 10-17.

2304 Vries, K. de: *"Het geschiedenisonderwijs op de lagere school: Vaderlands of Europees? "* Ad Fontes VIII, 1960, p. 208.

2305 Vries, K. de: *"Het eigen karakter van het geschiedenisonderwijs bij het Christelijk VHMO"*, Ad Fontes, XV, 1967, no. 2/3, p. 25-31.

2306 Vries, K. de: *"Kleio en Europa"*, Kleio, V, 1964, no. 4, p. 131-137.

2307 Vries, K. de; Huizinga, G.B.W.: *"Europese integratie in het onderwijs"*, Weekblad van de AVMO, LVIII, 1965, no. 23, p. 526-535.

2308 Waade, W.: *"1. Bildbeilage zum Geschichtsunterricht in der 5. Klasse"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, VIII, 1966, no. 8, p. 681-688.

2309 Waade, W.: *"Die volle Entfaltung Feudalismus in West und Mittel Europa. Konsultation zur vierten Stoffeinheit der 6. Klasse"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, IX, 1967, no. 12, p. 1074-1076; 1081-1086.

2310 Waade, W.: *"Die Entstehung des Feudalismus in Byzanz und im arabischen Kalifat. Konsultation zur dritten Stoffeinheit der 6. Klasse"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, IX, 1967, no. 11, p. 964-972.

2311 Waade, W.: *"Die Entstehung des Feudalismus in West und Mittel-Europa. Konsultation zur zweiten Stoffeinheit der 6. Klasse"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, IX, 1967, no. 8, p. 661-666.

2312 Waade, W.: *"Die Niedergang der römischen Sklavenhaltergesellschaft und der Untergang des Weströmischen Reiches"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, IX, 1967, no. 6, p. 485-492.

2313 Waade, W.: *"Die Frühbürgerliche Revolution in Deutschland - Konsultation zur sechsten Stoffeinheit der 6. Klasse"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, X, 1968, no. 4, p. 332 und 341-342.

2314 Waade, W.: *"Die Systematisierung im Geschichtsunterricht"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, XII, 1970, no. 4, p. 369-383.

2315 Waade, W.: *"Der Verfall der Urgesellschaft und die Herausbildung der ersten Klassengesellschaft im Alten Orient"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, VIII, 1966, no. 10, p. 872-883.

2316 Waade, W.: *"Die Weiterentwicklung der Kultur im Hochmittelalter. Das Wesen des Feudalismus. Konsultation zur vierten (Unterrichtseinheit fünf) und fünften Stoffeinheit der sechsten Klasse"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, X, 1968, no. 2, p. 119-123.

2317 Waalwijk, H.O.P.: *"Klankhistorie"*, Kleio, V, 1964, no. 2, p. 59-60.
2318 *"De waarde van het geschiedenisonderwijs"*, Weekblad van het Genootschap, LVI, 1962, no. 6, p. 138-148.
2319 *"Wat is de waarde van het vak geschiedenis?"* Weekblad van de AVMO, LIX, 1966, no. 25, p. 669-675.
2320 Wachter, L.: *"Het nieuwe leerplan geschiedenis voor het lager onderwijs"*, Informatieblad; Algemene directie van de Organisatie van het Onderwijs, III, 1968, no. 9, p. 37-44.
2321 Wagenschein, M.: *"Zum Begriff des "exemplarischen Lehrens"*," Zeitschrift für Pädagogik, II, 1956, p. 129 v.v.
2322 Wagenschein, M.: *Zum Begriff des exemplarische Lehrens* (Sonderdrück aus Zeitschrift für Pädagogik, Weinheim, 1959).
2323 Wagenschein, M.: *"Zur Klärung des Unterrichtsprinzips des exemplarischen Lehrens, Ein Auslese"*, Die Deutsche Schule, LI, 1959, no. 9, p. 393-395, 404.
2324 Wagenschein, M.: *Das exemplarische Lehren als ein Weg zur eine Erneuerung der Höheren Schule.* (Hamburg, 1958).
2325 Wagin, A.A.: *"Zur Behandlung der Rolle der Volksmassen und der Persönlichkeiten im Geschichtsunterricht"*, Geschichte in der Schule, 1957, no. 11, p. 620 vv.
2326 Wagin, A.A.: *"Das Geschichtsbuch - das wichtigste Unterrichtsmittel im Geschichtsunterricht"*, vert.: Schrewe, D., Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, X, 1968, no. 2, p. 132-136.
2327 Wagin, A.A.: *"Uber das System der Methodik des Geschichtsunterrichts"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, V, 1963, no. 12, p. 1026 v.v.
2328 Wagin, A.A.: *"Die Verwendung des Porträts im Geschichtsunterricht"*, Zu Fragen der Erziehung im Geschichtsunterricht, (Berlin, 1955), p. 189 v.v.
2329 Wagin, A.A.: *Zur Vorbereitung des Lehrers auf den Geschichtsunterricht.*(Berlin, 1955).
2330 Wagin, A.A.: *Wirtschaftgeschichtliche Probleme im Geschichtsunterricht.* (Berlin, 1959).
2331 Wagin, A.A.; Speranskaja, N.W.: *Ausgewählte Kapitel zur Methodik des Geschichtsunterrichts der oberen Klassen.* (Berlin, 1962).
2332 Wagner, G.: *"Zur Bestimmung des 'Themas' im Geschichtsunterricht der Oberstufe"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, VII, 1956, no. 10, p. 628-637.
2333 Wagner, G.: *"Geschichtliche Bildung"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, X, 1959, no. 2, p. 94-100.
2334 Wagner, G.: *"Exemplarisch oder Thematisch"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, X, 1959, no. 1, p. 28-32.
2335 Wagner, G.: *"Didaktische Gedanken zum historisch-politischen Unterricht in den Primen"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XV, 1964, no. 11, p. 679-683.
2336 Wagner, G.: *"Quellen und Quelleninterpretation im Unterricht der Geschichte und Gemeinschaftskunde"*, Geschichte im Wissenschaft und Unterricht, XX, 1969, no. 3, p. 160-172.
2337 Wagner, H.: *"Das Bild der jüngeren polnischen Geschichte in den Schulbüchern der Bundesrepublik"*, Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht, IX, 1963/64, p. 46-64.
2338 Wagner, W.: *"Quellenlektüre, Geschichtsunterricht und Sprachunterricht"*, Vergangenheit und Gegenwart, X, 1920, p. 97 v.v.
2339 Walden, M.: *"Als mich meine Kinder nach den Nazis fragten"*. Eltern, 1967, no. 1, p. 44-47.
2340 Walker, E.C.: *History Teaching for Today*, (London, 1935).
2341 Wallace, W.S.: *"Textbook poison in Canadian-American friendschip"*, Bookman, New York, XLVIII, 1919, february, p. 680-684.

2342 Wallauer, E.: *Eine pädagogische Studie über die wechselreiche Entwicklung des Geschichtsunterrichts in den deutschen Volksschulen im Verlauf der Jahrhunderte bis zur Gegenwart 1947.* (Gummersbach, 1947).
2343 Walther, H.: *Vorgeschichte und Geschichte des Weltkriegs im Geschichtsunterricht.* (Leipzig enz., 1932).
2344 Walworth, A.: *School histories at war. A Study...* (Cambridge, Mass., 1938).
2345 Wangerin, J.: *"Gedanken über ein Geschichtsbuch für die erste Realschulklasse",* Die Realschule, LXXV, 1967, no. 4, p. 117-120.
2346 *"War in history teaching",* Times Educational Supplement, 1929, no. 732, p. 209-210.
2347 *"War banished from school books",* Literary Digest, New York, C, 1929, february, p. 25.
2348 *"War in the textbooks",* Nation, New York, CXIX, 1924, september, p. 277.
2349 *"Subordinating war in the textbooks",* School and society, XXII, 1925, april, p. 148-149.
2350 Warnke, G.: *"Zum Problem des Exemplarischen in Geschichte und Dichtung",* Neue Sammlung, VI, 1966, no. 4, p. 385-398.
2351 Warnke, G.: *"Die Zusammenhänge zwischen dem Unter- und Mittelstufenunterricht und dem Oberstufenunterricht des Gymnasiums",* Das Lehren der Geschichte, Mielitz, R. (ed.) (Göttingen, 1969).
2352 Washington, E.S.: *"Report on a experiment in history teaching",* Teaching History, I, 1969, no. 1, p. 31.
2353 Weber, K.: *"Volksschulgerechter Geschichtsunterricht unter pädagogischen Aspekten,"* Neue Wege zur Unterrichtsgestaltung, XVIII, 1967, no. 6, p. 265-279.
2354 Weber, K.: *"Das Interesse des Kindes an der Geschichte",* Lehren und Lernen, V, 1968, no. 5/6, p. 217-224.
2355 Wedzinga, J.: *"De bandrecorder",* Christelijk Pedagogisch Studieblad, XIV, 1965, no. 1, p. 8-10.
2356 Wedzinga, J.: *Didactiek.* ('s Gravenhage 1960).
2357 Wedzinga, J.: *"Geschiedenis in onderwerp en opdracht",* Christelijk Pedagogisch Studieblad, XX, 1971, no. 1, p. 29-32.
2358 *"Zur sozialistischen Wehrerziehung im Geschichtsunterricht",* Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, XIII, 1971, no. 5, p. 427-443.
2359 Weigand, H.: *"Der erste Geschichtsunterricht",* Vergangenheit und Gegenwart, I, 1911, p. 107-111.
2360 Weigand, H.; Tecklenburg, A.: *Der Geschichtsunterricht nach den Forderungen der Gegenwart. Ein methodisches Handbuch im Anschlusse an die Deutsche Geschichte.* (Hannover-List enz., Bd. I, 1906[3]; Bd. II, 1905[2]).
2361 Weisberger, B.A.: *"United States History",* High School Social Studies Perspectives, Hunt, H. (ed.) (Boston, 1962).
2362 Weise, G.: *"Europas Historiker arbeiten zusammen, um völkerverbindende Schulbücher zu schaffen",* Kulturarbeit, XIX, 1967, no. 8, p. 141-143.
2363 Weismann, E.: *"Stoff und Form. Kunstunterricht in Beziehung zum Geschichtsunterricht",* Erziehungskunst 1960, p. 365 v.v.; 1961, p. 10 v.v.
2364 Weiszschäder, F.: *"Zur Lage des historischer-politischer Unterrichts an der Gymnasien der Bundesrepublik Deutschland",* Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XXII, 1971, no. 1, p. 2-6.
2365 Weitendorf, F.: *"Aufgaben und Problemen der Methodik des Geschichts- und Staatsbürgerkundeunterrichts",* Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, XI, 1969, no. 10, p. 870 vv.; no. 11, p. 961-969.
2366 Weitendorf, F.: *Begriffliche Verallgemeinerung im Geschichtsunterricht der Klassen 5 bis 7.* (Volk und Wissen, Berlin, 1967).

2367 Weitendorf, F.: *"Die welanschauliche Verallgemeinerung im Geschichtsunterricht"*, Geschichtunterricht und Staatsbürgerkunde, 1964, p. 482.
2368 Weitendorf, F.; Kruppa, R.; Granzow, M.: *"Neue Lehrpläne für Geschichte und Staatsbürgerkunde und ihre Eindordnung in das System der sozialistischen Allgemeinbildung und Staatsbürgerliche Erziehung"*, DLZ, Konsultation, 1970, no. 12, p. 5-8.
2369 Welikanow, W.: *Der Pionierzirkel.* (Berlin, 1963).
2370 Wells, H.G.: *The new teaching of history with a reply to some recent criticisms of The Outline of History.* (London, 1921).
2371 *"H.G. Wells über deutschen Geschichtsunterricht"*, Vergangenheit und Gegenwart, XIX, 1929, p. 253-256.
2372 Wendel-de Joode, N.J.v.: *"Plaats en inhoud van het geschiedenisonderwijs op de l.t.s."*, Sito-Nieuws, 1960, no. 8, p. 23-26.
2373 Wenden, D.J.: *"Films and the Teaching of Modern History"*, History, LV, 1970, p. 216-219.
2374 Wendland, P.: *"Demosthenes im Unterricht des Gymnasiums"*, Vergangenheit und Gegenwart, III, 1913, p. 73-80.
2375 Wendrowskaja, R.B.: *"Über das Studium der Gesetzmässigkeiten der gesellschaftlichen Entwicklung in Gesellschaftskunde"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, VI, 1964, no. 2, p. 145 v.v.
2376 Wendt, B.J.: *"Jugend in nationalsozialistischen Deutschland"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XVIII, 1966, no. 2, p. 88-105.
2377 Wendt, H.: *"Politische Moral im Geschichtsunterricht des Lyzeums"*, Vergangenheit und Gegenwart, XVIII, 1928, p. 429-438.
2378 Weniger, E.: *"Didaktik"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, IV, 1953, no. 4, p. 238-244; V, 1954, no. 10, p. 559-562; VII, 1956, no. 1, p. 48-52.
2379 Weniger, E.: *"Didaktik und Methodik des Geschichtsunterrichts"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, II, 1951, p. 65-69.
2380 Weniger, E.: *"Zur Frage der Richtlinien für den Geschichtsunterricht"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, I, 1950, p. 32-36.
2381 Weniger, E.: *"Geschichte ohne Mythos.* (Zur Neugestaltung des Geschichtsunterrichts," *Die Sammlung, 1948, no. 1, p. 31.*
2382 Weniger, E.: *Die Grundlagen des Geschichtsunterrichts.* (Leipzig enz., 1926).
2383 Weniger, E.: *"Didaktische Grundlagen des Geschichtsunterrichts"*, Didaktik als Bildungslehre, Teil 2: Didaktische Voraussetzungen der Methode in der Schule. (Weinheim, 1960), p. 38 v.v.
2384 Weniger, E.: *Neue Wege im Geschichtsunterricht.* (Frankfurt a.M., 1965[3]).
2385 Wenk, R.: *"Geschichtsunterricht in neuer Prägung"*, Pädagogische Welt, II, 1948, p. 693-698.
2386 Wensley, R.J.: *"The changing role of the canadian history teacher"*, The Canadian Education and Research Digest, VIII, 1968, no. 3, p. 222-229.
2387 Werhold, E.: *"Grundmodelle des Sachunterrichts in der Hauptschule. Hilfen zur fachgerechten methodischen Aufbereitung des Unterrichts"*, Die Scholle, XXXVIII, 1970, No. 1, p. 2-9.
2388 Wermes, H.: *"N.G. Dairi: Geschichtsunterricht in den oberen Klassen der Mittelschule"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, IX, 1967, no. 10, p. 929-932.
2389 Wermes, H.: *Die Entwicklung von Fähigkeiten des selbständigen Wissenerwerb im Geschichtsunterricht, untersucht am Beispiel des Lehrbuchtextes.* (Leipzig, 1965).
2390 Wermes, H.: *"Uber die Forschungsvorhaben der Geschichtsmethodik"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, X, 1968, no. 2, p. 165-168.
2391 Wermes, H.: *"Vier Fragen zu einem Beitrag von Dr. R. Kruppa"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, IX, 1969, no. 12, p. 1109-1110.
2392 Wermes, H.: *"Geschichtsunterricht und Fähigkeitsentwicklung"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, IX, 1967, no. 7, p. 552-567.

2393 Wermes, H.: *"Zum Inhalt des Bildungs- und Erziehungsprozesses im Geschichtsunterricht nach dem präzisierten Lehrplan"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, VIII, 1966, no. 11, p. 942-952.
2394 Wermes, H.: *Lehrbuchtext und Fähigkeitsentwicklung im Geschichtsunterricht.* (Berlin, 1966).
2395 Wermes, H.: *"Für eine dem Lehrplan entsprechende Qualität der Fähigkeitsentwicklung im Geschichtsunterricht"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, XII, 1970, no. 7, p. 644-656.
2396 Wermes, H.: *"Neue Veröffentlichungen zum Geschichtsunterricht in der Sowjetunion"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, XIII, 1971, no. 5, p. 463-466.
2397 Werner, E.: *"Theodor Litt über Irrwege des geschichtlichen Denkens"*, Pädagogische Rundschau, I, 1946, no. 3, p. 113.
2398 Wernicke, U.: *"Zur Praxis der Geschichtserzählung in der Mittelstufe"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XI, 1970, no. 8, p. 494-501.
2399 Wesley, E.B. (ed.): *American history in schools and colleges.* (New York, 1944).
2400 Wesseling, F.: *"De regeling van het onderwijs in de geschiedenis op de hogere burgerscholen met 5-jarige cursus"*, Tijdschrift voor Onderwijs en Opvoeding, I, 1898, p. 461-462.
2401 West, E.: *Improving the Teaching of World History.* (Washington, DC, 1949).
2402 Westermayrs, J.: *Untersuchungen über den Geschichtsunterricht mit besonderer Berücksichtigung der weiblichen Mittelschulen.* (Kempten enz., 1920).
2403 Weymar, E.: *Geschichte und politische Bildung.* (Wolfenbütel, 1967).
2404 Weymar, E.: *Die Neuere Geschichte in den Schulbüchern europäischer Länder. Vom Ende des Mittelalters bis zum Vorabend der Französische Revolution.* (Braunschweig, 1956).
2405 Weymar, E.: *"Das "europärische Geschichtsbild" in deutschen Schulgeschichtsbüchern"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, IX, 1958, no. 3, p. 134-161.
2406 Weymar, E.: *"Martin Luther: Obrigkeit, Gehorsam und Widerstand. (Handreichung für den Unterricht)"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XIII, 1962, no. 3, p. 133-151.
2407 Weymar, E.: *Das Selbstverständnis der Deutschen. Ein Bericht über den Geist des Geschichtsunterrichts an höheren Schulen im 19. Jahrhundert.* (Stuttgart, 1961).
2408 Weymar, E.: *"Werturteile im Geschichtsunterricht"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XXI, 1970, no. 4, p. 198-215.
2409 Weyrich, E.: *Über Anschaulichkeit im Geschichtsunterricht"*, Vergangenheit und Gegenwart, I, 1911, p. 184-197; p. 238-253.
2410 Weyrich, E.: *"Familienchronik und Geschichtsunterricht"*, Vergangenheit und Gegenwart, II, 1912, p. 374-392.
2411 Weyrich, E.: *Anschaulicher Geschichtsunterricht.* (Wien, 1925[3]).
2412 Weyrich, E.: *Schach der Phrase im Geschichtsunterricht.* (Leipzig enz., 1922).
2413 Wheeler, S.: *"Young children, documents and the locality"*, Teaching History, I, 1969, no. 3, p. 181-187.
2414 Whithing, J.R.S.: *"Trade tokens in the classroom"*, Teaching History, I, 1969, no. 1, p. 36-41.
2415 *"Widerstand und Verfolgung im 3.Reich. Im Spiegel der Schulbücher und des Unterrichts"*, Allgemeine Deutsche Lehrerzeitung, XIX, 1967, no. 5, p. 11.
2416 *Deutscher Widerstand 1933-1945.* Aspekte der Forschung und der Darstelling im Schulbuch. Eine Berichterstattung hrsg. von Edgar Weick i.s. Auftrag d. Studienkreises zur Erforschung und Vermittlung der Geschichte der deutschen Widerstander 1933–1945. (Heidelberg, 1967).
2417 Wienen, A.J.: *"Het vak geschiedenis op onze u.t.s.-en"*, Tijdschrift voor Uitgebreid Technisch Onderwijs, I, 1963, no. 11, p. 176-178.

2418 Wienerl, E.: *"Die Wandtafelzeichnung im Geschichtsunterricht"*, Die Scholle, XXXIV, 1966, no. 2, p. 103-109.
2419 Wiese, J.O.: *"Transparante im Geschichtsunterricht"*, Westermanns Pädagogische *Beiträge, XXII, 1970, no. 4, Lehrmittel Aktuell, p. 20-22.*
2420 Wietstruk, S.: *"Die Einbeziehung örtlicher Materialiën der Arbeiterbewegung in den Geschichtsunterricht. Dargestellt an Beispielen aus der Stoffeinheit 10/11"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, VIII, 1966, no. 10, p. 847-857.
2421 Wietstruk, S.: *"Fünfte Fachkonferenz zum präzisierten Lehrplan Geschichte sebente Klasse"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, X, 1968, no. 4, p. 372-374.
2422 Wietstruk, S.: *"Die Verwendung von Arbeitsblättern im Geschichtsunterricht"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, VIII, 1966, no. 2, p. 127-130 en p. 139-146.
2423 Wietstruk, S.: *"Zur Vorbereitung der Weiterbildungsveranstaltungen für Geschichtslehrer im Kurssystem in den Sommerferien 1970"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, XII, 1970, no. 4, p. 289-293.
2424 Wietstruk, S.: *"Für eine noch höhere Wirksamkeit der Weiterbildung des Geschichtslehrer im Kurssystem"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, XII, 1970, no. 12, p. 1129-1139.
2425 Wilczek, G.: *"Der Geschichtsunterricht in der Sowjet-Zone"*, Pädagogische Welt, XVII, 1963, no. 6, p. 319-322.
2426 Wilhelm, T.: *"Die Erziehungswissenschaftliche Diskussion über die Aufgaben der Didaktik"*, Der Gymnasial-Unterricht, III, 1966, no. 6, p. 5-55.
2427 Wills, A.J.: *"History in the African Primary School Northern Rhodesia"*, Oversea Education, XXX, 1958, no. 3, p. 126-133.
2428 Wilmanns, E.: *"Zur Behandlung der Gegenreformation im Unterricht"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, VI, 1953, no. 4, p. 217-226.
2429 Wilmanns, E.: *"Politische Entscheidung und Geschichtsunterricht"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, I, 1950, p. 485 v.v.
2430 Wilmanns, E.: *"Zur Frage des Auswahls des geschichtlichen Lehrstoffes"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, II, 1951, p. 668-680.
2431 Wilmanns, E.: *"Zur Frage der Stoffüberlastung und des Gegenwartbezuges des Geschichtsunterrichts"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, III, 1952, no. 12, p. 722-736.
2432 Wilmanns, E.: *"Zur Frage der Stoffüberlastung und des Gegenwartsbezuges des Geschichtsunterrichts"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, VII, 1956, p. 223 v.v.
2433 Wilmanns, E.: *"Fragen zum 'exemplarischen Geschichtsunterricht',"* Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, VII, 1956, no. 4, p. 223-232.
2434 Wilmanns, E.: *"Geschichtsunterricht, Weltanschauung, Christentum"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, I, 1950, p. 65-80.
2435 Wilmanns, E.: *Geschichtsunterricht. Grundlagen seiner Methodik.* (Stuttgart, 1949).
2436 Wilmanns, E.: *"Was geschieht eigentlich im Geschichtsunterricht? "*, Freundliches Begegnen, III, 1953, p. 7 v.v.
2437 Wilmanns, E.: *"Lehrmeisterin Geschichte"*, Zeitschrift für deutsche Geisteswissenschaft, 1943, p. 81.
2438 Wilmanns, E. (ed.): *Die Quelle im Geschichtsunterricht.* (Leipzig enz., 1932).
2439 Wilmanns, E.: *"Quellenlektüre zur Geschichte des Mittelalters"*, Vergangenheit und Gegenwart, III, 1913, p. 212-224.
2440 Wilmanns, E.: *"Die Verwendbarkeit von Quellen im Geschichtsunterricht"*, Vergangenheit und Gegenwart, XVII, 1927, p. 148-163.
2441 Wilmanns, E. en G.: *Grundlagen des Geschichtsunterrichts.* (Stuttgart, 1962).

2442 Wilmanns, G.: *"Philosophische Fragestellungen im Fachbereich der Geschichte"*, Die philosophischen Fragestellungen in der Gemeinschaftskunde auf der höheren Schule (Bonn, 1967).
2443 Wilsing, N.: *"Zur Gestaltung der Geschichtslehrpläne"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, III, 1952, no. 4, p. 215-220.
2444 Wilson, H.E.: *The Improvement of History Textbooks: A Plan for Action.* (Brussel, 1955).
2445 Wilson, H.E.; Florence, H.: *International Study of History Textbooks.* (Brussel, 1955).
2446 *"Winds of Soviet Doctrine, Perils of the Teacher of History"*, School and Society, LXVII, 1948, december, p. 441-445.
2447 Winstanley, B.: *Children and Museums.* (Oxford, 1967).
2448 Winthrop, H.: *"Problems in the Teaching of the History of Science"*, The teaching of history, Roucek, J.S. (ed.), (New York, 1967), p. 208-232.
2449 Wirth, F.P.: *"Ultimate objectives and goals of achievement for history in the public schools,"* Historical Outlook, XIX, 1928, p. 117-119.
2450 Wirth, P.: *"Les divers aspects de la formation des professeurs d'histoire"*, Cahiers Pédagogiques, XXII, 1967, no. 66, p. 148-150.
2451 Wirtz, J.C.: *Het onderwijs in de geschiedenis.* (Baarn, 1911).
2452 Wise, H.A.: *Motion pictures as an aid in teaching american history.* (New Haven enz., 1939).
2453 Wister, O.: *A straight deal; or, The ancient grudge.* (New York, 1920).
2454 Witte, E.: *Der Nutzen und die Gefahren des Geschichtsunterrichts für das deutsche Volk.* (Leipzig, 1924).
2455 Witte, E.: *Der Unterricht im Geiste der Völkerversöhnung.* (Berlin enz., 1921).
2456 Wittig, G.: *"Erfahrungen bei der Behandlung der Werke Lenins im Geschichtsunterricht der Abiturstufe"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, XII, 1970, no. 10, p. 930-937.
2457 Wittig, G.: *"Das Geschichtslehrbuch - das wichtigste Arbeitsmittel im Unterricht"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, VIII, 1966, no. 5, p. 436-443; IX, 1967, no. 9, p. 768-774.
2458 Wittman, A.: *"Geschichte und Geschichtsunterricht"*, Bildung und Erziehung, II, 1949, no. 9, p. 672-676.
2459 Wittmam, B.: *"Friedenpolitik und Friedenssicherung. Woche der Wissenschaft in Recklinghausen"*, Neue Deutsche Schule, XIX, 1967, no. 14/15, p. 299-302.
2460 Wittram, R.: *Das Interesse an der Geschichte.* (Göttingen, 1958).
2461 Woestenenk, P.: *"Exemplarisch leren"*, Volksonderwijs, november/december, 1963, p. 5-8.
2462 Wolf, A.: *Forderungen der Gegenwart an den Geschichtsunterricht in Volksschule"*, Vergangenheit und Gegenwart, 2. Ergänzungsheft, 1921, p. 31-51.
2463 Wolf, A.: *"Geschichtsunterricht"*, Neue Bahnen, 1920, p. 44 vv.
2464 Wolf, A.: *Geschichtsunterricht im Volksstaat.* (Leipzig, 1919[2]).
2465 Wolf, H.: *Angewandte Geschichte. Eine Erziehung zum politischen Denken und Wollen.* (Leipzig, 1920[10]).
2466 Wolff, E.: *Geschichte rückwärts.* (Kiel enz., 1892).
2467 Wolff, J.A. de: *"De plaats van de Tweede Wereldoorlog in het Nederlands Onderwijs"*, Weekblad van het Genootschap en R.L.V., LIX, 1965, no. 6, p. 125-129.
2468 Wolf, S.: *"Versuch einer Definition des Begriffs "Problemstellung"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, IX, 1967, no. 4, p. 298-303.
2469 Wolf, S.: *"Einige Bemerkungen zum Artikel "Geschichtsunterricht und Fähigkeitsentwicklung"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, X, 1968, no. 343-347.
2470 Wölfing, G.: *"Zur Einbeziehung der Heimatgeschichte in den Unterricht der Klasse 6"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, XI, 1969, no. 4, p. 364-367.

2471 Wolters, J.: *"Geschiedenis in toekomstperspectief"*, De Katholieke Kweekschool, XXXV, 1963, no. 10, p. 312-16.
2472 Wolthuis, E.: *"Aardrijkskunde, geschiedenis en maatschappijleer op onze ulo-mavo-scholen"*, De Boeg, XL, 1964, no. 4, p. 129-136.
2473 Woltjer, J.: *"De Geschiedenis"*, Ut cognoscant te, verhandelingen over de onderscheidene gymnasiale leervakken, (Amsterdam, 1913). p. 68-91.
2474 *Towards world history.* (London, z.j.).
2475 *World History Booklist for High Schools: A Selection for supplementary reading.* (Washington, 1962).
2476 *World history teachers in conference: index of conference.* (Oxford, 1964).
2477 *Towards world understanding. Some suggestions on the teaching of history.* (Parijs, 1950).
2478 Worts, F.R.: *The Teaching of History in Schools: A New Approach.* (London, 1935).
2479 Woyth, G.: *"Die Rolle des Lehrbuches im Geschichtsunterricht der französischen höheren Schulen"*, Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht, II, 1953, p. 71-76.
2480 Wülker, L.: *"Der staatsbürgerliche Gedanke im Geschichtsunterricht der Oberstufe"*, Vergangenheit und Gegenwart, 4. Ergänzungsheft, 1924, p. 129-136.
2481 Würfel, M.: *"Das Geschichtsbuch in der Sicht des Schülers der Mittelstufe"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XXI, 1970, no. 2, p. 90-103.
2482 Würtenberg, G.: *"Geschichtsunterricht und Kino"*, Vergangenheit und Gegenwart, XVIII, 1928, no. 361-366.
2483 *Wijziging leerplannen en eindexamenregelingen.* (Den Haag, 1965).
2484 Zangrando, L.: *"The evocative mr. Sellers"*, Social Education, XXXIII, 1969, no. 5, p. 516-517.
2485 Zeitter, E.: *"Die Bedeutung der Tonträger für den Geschichtsunterricht"*, Film, Bild, Ton, XVII, 1967, no. 9, p. 646-649.
2486 Zeitter, E.: *"Die Bedeutung der Tonträger für den Geschichtsunterricht"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, XIX, 1968, no. 9, p. 544-553.
2487 Zeitter, E.: *"Die Tonträger im Geschichtsunterricht der allgemein-bildende Schulen"*, Sehen und Hören, 1968, no. 37, p. 2-7.
2488 Zeller, E.: *"Ein Pergament macht unsere Geschichte"*, Schweizerische Lehrerzeitung, CXI, 1966, no. 49, p. 1476-1479.
2489 Zenner, P.; Hard, W.: *Der Geschichtsunterricht in der Volksschule nach den Richtlinien von 15 Oktober 1922.* (Paderborn, 1925).
2490 *"Zentrum für europaischen Schulbücher"*, Deutsche Kulturnachrichten, IX, 1966, no. 9, p. 23-24.
2491 Ziekursch, I.: *"Ein Vorschlag zur Gruppenarbeit im Geschichtsunterricht der Oberstufe"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, V, 1954, no. 5, p. 297-299.
2492 Zietz, K.: *"Der Geschichtsunterricht im Lichte der Jugendpsychologie"*, Geschichtsunterricht in unserer Zeit. (Braunschweig, 1951), p. 39.
2493 Zillig, P.: *Besinnung auf Geschichte und Geschichtsunterricht.* (Nürnberg, 1921).
2494 Zimmermann, P.: *"Betrachtungen über Textbehandlung auf der Oberstufe"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, VII, 1956, no. 5, p. 273-280.
2495 Zimmermann, P.: *"Das Geschichtsbuch als Arbeitsbuch auf der Mittelstufe"*, Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, IX, 1958, no. 12, p. 755-762.
2496 Zimmern, A.: *"The League of nations and the teaching of history"*, The New Era, XI, 1930, april, p. 71-72.
2497 Zinoviev, M.A.: *Soviet methods of teaching history.* (Ann Arbor, Michigan, 1952).
2498 Zondervan, H.: *"Het geschiedenisonderwijs aan de vijffarige HBS"*, Tijdschrift voor Opvoeding en Onderwijs, II, 1899, p. 49-58.

2499 Zotl, P.: *"Zur Arbeit mit der Chronologie"*, Geschichtsunterricht und Staatbürgerkunde, XII, 1970, no. 5, p. 471-472.
2500 Zschietzschmann, W.; *"Einige Erfahrungen zur Entwicklung der Fähigkeit das Wesentliche selbständig aus einem Text zur erkennen"*, Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, XI, 1969, no. 4, p. 360-364.

3. OPBOUW EN INHOUD VAN HET REGISTER

3.1. Inleiding

Het register heeft twee delen:
a. het systematische register;
b. het alfabetische register.
Het systematische register bestaat uit trefwoorden.
Dit zijn de onderwerpen, die in een titel voorkomen. Elk trefwoord in het systematische register en elke naam in het alfabetische register wordt gevolgd door één of meer nummers, die verwijzen naar de nummers, die voor de titels in de bibliografie staan. Bij het maken van het systematische register is er van uitgegaan, dat elk trefwoord in relatie staat tot het geschiedenisonderwijs, ook al staat het er niet bij vermeld.

3.2. Het alfabetische register

Het alfabetische register geldt alleen voor titels van werken, geschreven door meerdere auteurs en wel voor de tweede en derde auteur.
Soms staan er in de eigenlijke titel van een werk namen van auteurs, wier werken of ideeën in het boek of artikel besproken worden. Ook deze namen zijn in het register opgenomen om zo een diskussie over een bepaald onderwerp beter te kunnen volgen.

3.3. Het systematische register

3.3.1. *Inleiding*
Voor een structurering van het register is gekozen, omdat het niet mogelijk is een volledige pakket trefwoorden te vinden, waarvan de betekenis voor ieder eenduidig is. Bovendien zou gebruik van trefwoorden alléén tot gevolg hebben, dat er een groot aantal synoniemen toegevoegd en verwijzingen gemaakt zou moeten worden, wat de duidelijkheid en bruikbaarheid van het register niet zou verhogen.
Om in het register een structuur aan te brengen is het didactische model toegepast, dat in het Ledoprojekt te Groningen gebruikt wordt.
Omdat binnen de structurering van het register toch trefwoorden nodig zijn, is er geput uit het trefwoordenarsenaal van de "Onderwijscode van de Universele Decimale Classificatie", die vaak wordt benut om literatuur op onderwijsgebied systematisch te rangschikken. Deze classificatie is o.a. in gebruik bij de Afdeling Documentatie van het Ministerie van O. en W.

3.3.2. *De structuur van het systematische register*
Hierboven is gezegd, dat voor de structurering van het systematische register gebruik wordt gemaakt van een didactisch model. De funktie van een didactisch model is de onderwijsleersituatie zo te beschrijven, dat het mogelijk is alle aktiviteiten, die in deze situatie plaatsvinden (het onderwijsleerproces), te benoemen. Zo'n model kan voor de docent een middel zijn bij de reflektie op zijn eigen didactisch handelen.

Binnen het didactische model onderscheiden wij de volgende komponenten:
a. doelen;
b. leerinhouden;
c. werkvormen;
d. media.

Opdat de begrippen voor iedereen een eenduidige betekenis hebben, volgen hier omschrijvingen van de komponenten:

a. Doelen: datgene, wat men met het onderwijsleerproces wenst te bereiken. In de bibliografie is onder doelen ook evaluatie opgenomen. Onder evaluatie verstaan we de wijze, waarop nagegaan wordt of en in hoeverre de doelen bereikt zijn.

b. Leerinhouden: vormen de informatie, die bij de uitvoering van het onderwijsleerproces door docenten en leerlingen gebruikt wordt om het de leerlingen mogelijk te maken de doelen te bereiken.

c. Werkvormen: de groeperingswijzen en aktiviteiten van docenten en leerlingen bij de uitvoering van het onderwijsleerproces.

d. Media: de personen en materiele middelen, die bij de uitvoering van het onderwijsleerproces gebruikt worden om leerinhouden waarneembaar te maken (dragers van leerinhouden).

Binnen de komponenten werkvormen en leerinhouden zijn in het register subkategorieën gemaakt om de indeling nog scherper en duidelijker te maken.
Naast de komponenten van het didactische model zijn nog een aantal andere kategorieën opgenomen, die het register bruikbaarder maken.

3.3.3. *De hoofdkategorieën van het systematische register*
Hier volgen alle hoofdkategorieën, zoals ze in het register zijn opgenomen:
Informatie;
pedagogiek/onderwijskunde;
doelen;
doelen, evaluatie;
leerinhouden;
leerinhouden, schoolvakken;
werkvormen;
werkvormen, docenten;
werkvormen, leerlingen;
media;
docenten;
leerlingen;
geschiedenisonderwijs in diverse landen;
geschiedenisonderwijs in diverse schooltypen.

Binnen de hoofdkategorieën zijn de trefwoorden alfabetisch gerangschikt.

3.3.4. *Algemene opmerkingen bij het register*
De kategorie "informatie" geeft aan waar men werken over het geschiedenisonderwijs kan vinden.
"Geschiedenisonderwijs in diverse landen" geeft aan, in welke landen de desbetreffende titels verschenen zijn, terwijl "vergelijkende pedagogiek" inhoudt, dat men ter vergelijking het geschiedenisonderwijs in een ander land bespreekt. In dezelfde kategorie geeft "geschiedenis internationaal" aan, dat de titel betrekking heeft op verschillende landen, die niet apart genoemd (kunnen) worden.
"Geschiedenisonderwijs in Duitsland" geldt tot ongeveer 1945, daarna is een scheiding gemaakt tussen Oost- en West Duitsland.
Het geschiedenisonderwijs in de Verenigde Staten is vaak geen apart vak, maar opgenomen in "Social Studies".
De indeling in tijdvakken is vrij globaal en dient alleen als hulpmiddel.

4. REGISTER

4.1. Het systematische register

Informatie

Bibliografieën: 533, 1034, 1093, 1364, 1462, 1611, 1640, 1768, 1913, 1997, 2148.
Documentatie: 174, 184.
Literatuurlijst: 51, 170, 239, 855, 1275, 1276, 1788, 2360, 2378, 2475.
Tijdschriften: 443, 687, 690, 701, 711, 712, 919, 926, 927, 928, 999, 1019, 1020, 1548, 2151, 2251.

Pedagogiek/ onderwijskunde

Aansluiting (didactische) tussen onderwijsniveaus: 140, 184, 481, 2250.
Didactiek: 66, 142, 144, 179, 184, 209, 287, 310, 420, 583, 589, 598, 661, 684, 728, 766, 777, 973, 993, 996, 1033, 1040, 1109, 1111, 1135, 1173, 1174, 1253, 1282, 1452, 1453, 1587, 1625, 1821, 1871, 2263, 2356, 2387, 2426.
Enquetes: 54, 534, 562, 1612, 1665.
Experimenten: 61, 184, 274, 321, 440, 460, 552, 562, 743, 1434, 1499, 1796, 1799, 1836, 2253, 2263, 2277, 2352.
Geschiedenis van het Onderwijs: 31, 136, 137, 165, 244, 252, 275, 294, 326, 416, 525, 876, 877, 948, 970, 974, 1145, 1552, 1591, 1718, 1734, 1863, 1871, 2021, 2196, 2290, 2342, 2407.
Hervorming van het Onderwijs: 33, 40, 184, 215, 244, 289, 373, 399, 410, 524, 560, 580, 599, 665, 705, 710, 1064, 1070, 1274, 1488, 1501, 1549, 1642, 1643, 1703, 1704, 1758, 1979, 2133, 2134, 2176, 2217, 2239, 2301, 2324, 2381, 2385.
Leerplan: 36, 107, 116, 138, 150, 151, 154, 172, 178, 180, 184, 225, 238, 256, 259, 290, 340, 375, 397, 432, 458, 489, 544, 545, 676, 680, 695, 696, 697, 706, 707, 714, 750, 758, 759, 788, 789, 790, 864, 880, 891, 935, 938, 941, 951, 971, 972, 978, 1009, 1024, 1066, 1087, 1090, 1165, 1167, 1179, 1181, 1182, 1213, 1246, 1247, 1248, 1249, 1250, 1390, 1420, 1457, 1467, 1482, 1525, 1568, 1608, 1620, 1621, 1630, 1672, 1686, 1687, 1688, 1721, 1722, 1723, 1724, 1725, 1726, 1727, 1728, 1729, 1735, 1758, 1794, 1824, 1842, 1884, 1896, 1920, 1959, 2068, 2096, 2118, 2143, 2192, 2210, 2234, 2252, 2273, 2365, 2368, 2372, 2380, 2393, 2395, 2421, 2483, 2489.
Leerplanontwikkeling: 172, 181, 184, 524, 664, 1542, 2242, 2277, 2443.
Mammoetwet: 1658, 2290.
Onderwijsresearch: 3, 61, 134, 152, 158, 184, 190, 238, 247, 419, 477, 520, 593, 614, 678, 820, 822, 1033, 1154, 1155, 1285, 1542, 1592, 1653, 1813, 1842, 1977, 2138, 2275, 2502.
Pedagogiek: 1536, 1609, 1788, 2342, 2353.
Pedagogiek (historische): 365, 600, 1145, 1244, 1386, 1394, 1476, 1609, 1718, 1734, 1811, 1891, 2342.
Toekomst van het Onderwijs: 278, 2471.

Doelen

Doelen (algemeen): 37, 58, 60, 65, 108, 109, 114, 119, 128, 133, 172, 173, 176, 181, 184, 190, 196, 203, 263, 271, 361, 392, 393, 447, 449, 454, 459, 471, 554, 564, 584, 594, 598, 604, 605, 608, 623, 633, 639,

640, 662, 671, 676, 677, 680, 702, 703, 731, 739, 742, 785, 795, 797, 804, 825, 839, 842, 845, 859, 867, 872, 880, 881, 883, 884, 886, 888, 895, 896, 904, 915, 943, 945, 954, 961, 967, 969, 979, 986, 997, 1006, 1020, 1051, 1076, 1127, 1129, 1131, 1153, 1160, 1172, 1173, 1174, 1181, 1188, 1189, 1215, 1237, 1253, 1279, 1280, 1283, 1302, 1311, 1333, 1344, 1355, 1356, 1362, 1363, 1368, 1383, 1386, 1409, 1429, 1468, 1471, 1494, 1497, 1545, 1558, 1564, 1565, 1574, 1575, 1578, 1592, 1607, 1613, 1634, 1635, 1636, 1652, 1663, 1680, 1681, 1755, 1756, 1764, 1765, 1783, 1792, 1793, 1804, 1834, 1843, 1845, 1870, 1895, 1905, 1912, 1919, 1924, 1940, 1942, 1951, 1985, 2000, 2006, 2058, 2076, 2092, 2123, 2125, 2203, 2204, 2228, 2238, 2254, 2260, 2265, 2276, 2282, 2283, 2284, 2294, 2296, 2318, 2319, 2320, 2392, 2393, 2394, 2395, 2441, 2448, 2449, 2452, 2455, 2469, 2500.
Opvoeding (esthetische): 2258.
Vaardigheden: 184, 1357.
Vorming (Europese): 17, 42, 430, 431, 693, 1385.
Vorming (internationale): 1, 4, 6, 20, 24, 29, 30, 31, 38, 39, 56, 69, 146, 147, 148, 149, 250, 279, 312, 314, 324, 325, 337, 338, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 405, 406, 414, 415, 432, 435, 444, 459, 468, 471, 496, 499, 500, 501, 502, 503, 507, 508, 510, 513, 528, 529, 533, 538, 549, 556, 558, 652, 673, 681, 698, 703, 774, 795, 811, 816, 831, 836, 837, 910, 914, 915, 956, 1011, 1044, 1177, 1183, 1197, 1206, 1219, 1230, 1231, 1303, 1320, 1347, 1361, 1400, 1410, 1411, 1412, 1413, 1415, 1462, 1502, 1570, 1573, 1607, 1628, 1632, 1635, 1636, 1637, 1638, 1639, 1641, 1644, 1646, 1712, 1714, 1747, 1762, 1763, 1835, 1914, 1953, 1956, 1960, 1961, 1972, 2003, 2012, 2031, 2041, 2047, 2075, 2083, 2084, 2107, 2108, 2118, 2128, 2140, 2141, 2142, 2152, 2153, 2154, 2178, 2181, 2200, 2214, 2225, 2226, 2231, 2233, 2237, 2247, 2254, 2266, 2270, 2298, 2302, 2306, 2307, 2337, 2341, 2378, 2401, 2405, 2453, 2445, 2474, 2476, 2477, 2496.
Vorming (kunstzinnige): 869, 1380.
Vorming (maatschappelijke): 278, 1307.
Vorming (politieke): 74, 92, 124, 139, 186, 216, 223, 231, 260, 322, 323, 396, 600, 643, 655, 734, 751, 776, 790, 881, 918, 961, 964, 973, 979, 984, 1018, 1058, 1059, 1061, 1062, 1102, 1118, 1135, 1197, 1237, 1267, 1296, 1315, 1366, 1383, 1384, 1387, 1420, 1422, 1440, 1487, 1518, 1521, 1570, 1604, 1607, 1634, 1695, 1735, 1764, 1765, 1788, 1790, 1814, 1860, 1869, 1896, 1901, 1903, 1913, 1935, 1943, 2038, 2039, 2040, 2041, 2177, 2203, 2204, 2213, 2272, 2283, 2335, 2358, 2364, 2368, 2377, 2378, 2403, 2429, 2459, 2465.
Vorming (socialistische): 59, 111, 447, 454, 1607, 2204.
Vorming (staatsburgerlijke): 27, 113, 193, 260, 335, 535, 954, 1113, 1296, 1311, 1415, 1589, 2039, 2480.
Vredesonderwijs: 30, 312, 650, 1044, 1091, 1325, 1955, 2247, 2297.
Wereldoriëntatie: 184.

Doelen, evaluatie

Examens: 21, 259, 265, 368, 516, 517, 518, 519, 719, 740, 784, 786, 790, 791, 885, 950, 953, 1002, 1015, 1265, 1334, 1404, 1439, 1464, 1525, 1555, 1675, 1798, 1831, 1865, 2011, 2018, 2056, 2118, 2253, 2289, 2483.
Tests: 160, 218, 257, 531, 614, 740, 1489.
Toetsen: 58, 274, 398, 1489, 1505, 1619, 1939.
Vormen (andere) van evaluatie: 184, 2277.

Leerinhouden

Bronnen (historische) in het geschiedenisonderwijs: 12, 43, 46, 100, 166, 167, 221, 223, 249, 292, 296, 327, 425, 426, 548, 563, 581, 582, 587, 607, 775, 827, 857, 1097, 1208, 1330, 1534, 1569, 1590, 1789, 1809, 1811, 1918, 1964, 1970, 1999, 2002, 2197, 2336, 2338, 2413, 2438, 2449, 2450.

Chronologie van de geschiedenis: 7, 1076, 2499.

Geschiedenis in relatie tot het geschiedenisonderwijs: 5, 10, 24, 34, 37, 49, 55, 76, 98, 105, 106, 123, 125, 129, 130, 160, 169, 173, 188, 208, 245, 246, 268, 307, 337, 360, 361, 413, 434, 448, 470, 511, 571, 608, 624, 632, 636, 638, 641, 657, 736, 747, 748, 752, 756, 796, 841, 865, 940, 943, 947, 967, 980, 986, 988, 990, 992, 1053, 1067, 1075, 1077, 1106, 1111, 1120, 1139, 1186, 1212, 1217, 1231, 1237, 1252, 1287, 1293, 1298, 1327, 1346, 1366, 1368, 1432, 1459, 1475, 1476, 1487, 1498, 1532, 1552, 1582, 1609, 1683, 1684, 1751, 1810, 1820, 1863, 1864, 1883, 1889, 1893, 1894, 1895, 1900, 1905, 1906, 1913, 1933, 1940, 2024, 2029, 2039, 2055, 2059, 2070, 2077, 2083, 2101, 2146, 2166, 2174, 2181, 2182, 2286, 2287, 2296, 2362, 2370, 2382, 2384, 2397, 2405, 2408, 2410, 2434, 2437, 2442, 2458, 2459, 2460, 2465, 2466, 2484, 2493.

Geschiedenis in relatie tot het onderwijs: 25, 28, 64, 65, 104, 168, 214, 237, 240, 373, 389, 546, 553, 590, 592, 621, 776, 803, 842, 863, 924, 925, 985, 1038, 1040, 1049, 1111, 1114, 1181, 1199, 1218, 1221, 1278, 1310, 1332, 1419, 1604, 1659, 1837, 1910, 1928, 2112, 2417.

Geschiedenis (buiten-Europese): 24, 147, 148, 222, 809, 987, 1003, 1034, 1184, 1195, 1561, 1600, 1817, 1929, 2199, 2296.

Geschiedenis (kontemporaine): 46, 91, 92, 93, 94, 108, 124, 212, 223, 226, 228, 239, 258, 271, 294, 304, 311, 342, 370, 375, 379, 391, 394, 395, 396, 450, 457, 475, 476, 485, 530, 531, 554, 561, 562, 572, 597, 633, 655, 675, 722, 723, 725, 726, 734, 779, 811, 813, 843, 855, 898, 964, 973, 984, 989, 1004, 1041, 1058, 1059, 1061, 1062, 1063, 1078, 1109, 1118, 1140, 1144, 1149, 1151, 1159, 1233, 1324, 1351, 1352, 1367, 1369, 1372, 1378, 1420, 1424, 1430, 1441, 1443, 1449, 1450, 1460, 1474, 1509, 1515, 1517, 1521, 1523, 1534, 1567, 1601, 1615, 1649, 1692, 1780, 1792, 1815, 1820, 1825, 1854, 1877, 1881, 1897, 1898, 1913, 1931, 1943, 1950, 1976, 2008, 2021, 2038, 2040, 2041, 2048, 2052, 2069, 2082, 2194, 2205, 2249, 2272, 2280, 2282, 2291, 2292, 2339, 2343, 2344, 2373, 2376, 2415, 2416, 2431, 2432, 2467.

Geschiedenis (lokale): 246, 254, 264, 329, 362, 407, 460, 461, 527, 616, 840, 1438, 1620, 1740, 1766, 2013, 2148, 2299, 2413, 2420.

Geschiedenis (middeleeuwse): 199, 285, 296, 429, 436, 437, 547, 611, 762, 827, 875, 911, 1025, 1043, 1083, 1097, 1101, 1107, 1109, 1152, 1255, 1263, 1343, 1569, 1575, 1590, 1621, 1651, 1741, 1804, 1898, 1948, 1954, 2028, 2089, 2094, 2131, 2221, 2248, 2281, 2309, 2310, 2311, 2316, 2439.

Geschiedenis (nieuwe): 131, 132, 210, 644, 647, 1016, 1109, 1115, 1119, 1144, 1200, 1337, 1469, 1515, 1599, 1677, 1851, 1852, 1855, 1948, 2404, 2406, 2428.

Geschiedenis (nieuwste): 275, 369, 570, 691, 773, 801, 826, 876, 877, 903, 908, 957, 964, 1109, 1123, 1144, 1151, 1160, 1261, 1500, 1515, 1610, 1846, 1851, 1853, 1911, 1927, 2039, 2048, 2164.

Geschiedenis (oude): 27, 63, 120, 121, 122, 308, 346, 433, 548, 582, 589, 642, 659, 683, 904, 1027, 1057, 1109, 1144, 1614, 1740, 1840, 1841, 1858, 1859, 2055, 2312, 2315, 2374.

Geschiedenis (sociaal-ekonomische): 201, 360, 361, 780, 799, 876,

877, 908, 1082, 1083, 1310, 1354, 1373, 1374, 2312, 2315, 2330, 2375.
Geschiedenis (vaderlandse): 73, 246, 251, 411, 616, 713, 730, 993, 1039, 1041, 1254, 1445, 1446, 1527, 1544, 1549, 1748, 1752, 1973, 2046, 2094, 2265, 2273, 2304.
Kerkgeschiedenis: 141, 1891, 1892, 2288.
Kultuurgeschiedenis: 48, 165, 337, 346, 774, 781, 808, 1023, 1719, 1934, 2087, 2316.
Kunstgeschiedenis: 255, 808, 860, 960, 1082, 1328, 1348, 1350, 1658.
Leerstof: 170, 180, 184, 210, 243, 263, 270, 285, 313, 359, 594, 603, 633, 640, 937, 942, 943, 963, 983, 994, 1069, 1115, 1124, 1137, 1213, 1225, 1286, 1309, 1373, 1431, 1444, 1456, 1608, 1651, 1677, 1771, 1881, 1964, 2039, 2061, 2093, 2094, 2120, 2127, 2183, 2184, 2273, 2277, 2289, 2293, 2309, 2310, 2311, 2313, 2316, 2363, 2388, 2420, 2430, 2431, 2432.
Lesvoorbeeld: 63, 132, 451, 653, 656, 1898.
Methode (koncentrische): 2271.
Methode (semi-koncentrische): 1393, 1403, 1697, 1700, 2111, 2256.
Onderwijs (exemplarisch): 77, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 94, 129, 130, 131, 175, 197, 229, 412, 464, 573, 582, 583, 586, 589, 603, 649, 669, 684, 729, 732, 754, 767, 793, 798, 802, 812, 1007, 1399, 1400, 1402, 1403, 1452, 1469, 1514, 1550, 1733, 1749, 1783, 1802, 1818, 1819, 1893, 1981, 1999, 2133, 2272, 2321, 2322, 2323, 2324, 2334, 2350, 2433, 2461.
Onderwijs (thematisch): 126, 724, 1400, 1422, 2103, 2104, 2332, 2334.
Polemologie: 673, 1203.
Prehistorie: 442, 514, 631, 662, 676, 1109, 1144, 1191, 1503, 1526, 1658, 2062, 2315.
Vakkenintegratie: 287, 336, 363, 375, 476, 811, 849, 861, 1045, 1128, 1170, 1229, 1556.
Verbetering
Verbetering, vergelijking van schoolboeken: 4, 6, 20, 31, 35, 36, 208, 220, 235, 351, 352, 353, 354, 358, 386, 414, 415, 445, 475, 507, 930, 931, 965, 1361, 1427, 1491, 1563, 1629, 1636, 1639, 1640, 1644, 1645, 1646, 1661, 1674, 1706, 1709, 1714, 1715, 1852, 1960, 1968, 1974, 1975, 1977, 2045, 2268, 2269, 2444, 2445.

Leerinhouden, schoolvakken

Aardrijkskunde-onderwijs: 42, 52, 73, 80, 101, 102, 132, 134, 207, 278, 291, 336, 375, 399, 409, 419, 435, 513, 559, 869, 922, 976, 1001, 1170, 1257, 1431, 1435, 1539, 1556, 1561, 1566, 1570, 1587, 1608, 1703, 1725, 1730, 1735, 1736, 1779, 1830, 1842, 1874, 1929, 1967, 1977, 2117, 2148, 2167, 2175, 2176, 2211, 2227, 2235, 2250, 2261, 2307, 2362, 2387, 2472, 2490.
Algebra: 2117.
Biologie-onderwijs: 409, 1001, 1431, 1736.
Duits (schoolvak): 421, 750, 849, 861, 1128, 1791, 1815, 1925.
Economie-onderwijs: 483, 1967.
Filosofie-onderwijs: 1045.
Frans (schoolvak): 2117.
Godsdienstonderwijs: 141, 404, 906, 1443, 2288.
Heemkunde: 254, 474, 493, 514, 523, 575, 576, 880, 1000, 1125, 1211, 1651, 1868, 1917, 2060, 2109, 2161, 2219, 2220, 2285, 2470.
Keuzevak, Geschiedenis: 2023.

Kunstonderwijs: 1380, 1658, 2363.
Lezen (aanvankelijk): 52.
Maatschappijleer: 1, 103, 177, 250, 260, 267, 330, 451, 483, 510, 558, 600, 673, 686, 765, 932, 952, 974, 1030, 1103, 1115, 1190, 1296, 1333, 1387, 1591, 1593, 1722, 1725, 1742, 1750, 1757, 1784, 1946, 1947, 2010, 2042, 2118, 2130, 2165, 2177, 2336, 2375, 2472.
Natuurkunde-onderwijs: 52, 409, 560, 2167, 2387.
Natuurwetenschappen (schoolvak): 1001, 1874, 2117, 2167.
Nederlands (schoolvak): 203, 2117, 2175, 2176.
Onderwijs in exacte wetenschappen: 378.
Onderwijs in moderne talen: 370.
Oriëntatie (eerste) in ruimte en tijd: 349, 1021, 1205, 1294, 1382, 1530, 1598, 1682, 1684, 1685, 1778, 1830, 2123, 2359.
Rekenen: 2176.
Scheikunde (schoolvak): 2167.
Sociologie (schoolvak): 451, 688, 1842, 1884, 1885, 1915, 1967, 2034, 2172, 2387.
Staatsburgerschapskunde: 109, 110, 111, 191, 211, 227, 253, 757, 859, 1012, 1170, 1229, 1236, 1283, 1520, 1831, 1833, 2005, 2365, 2368, 2426.
Staatsinrichting: 535, 645, 2042.
Studies (social): 256, 284, 917, 922, 996, 1342, 1489, 1779, 2100.
Taalkunde-onderwijs: 162.
Taalonderwijs: 203, 635, 2338.
Wiskunde-onderwijs: 378, 1001, 1431, 2167.
Zaakvakken: 409, 1539, 1830, 1874, 2387.

Werkvormen
Daltononderwijs: 672, 1092, 1647, 1795.
Exkursies: 463, 611, 760, 1083, 1945.
Groepsonderwijs: 184, 521, 573, 743, 1655, 2491.
Instruktie (geprogrammeerde): 1489, 2132, 2277, 1621.
Klassegesprek: 2487.
Onderwijs (aanschouwelijk): 72, 98, 331, 334, 419, 581, 1192, 1656, 1664, 1878, 2160, 2206, 2409, 2411.
Onderwijs (klassikaal): 664, 1322.
Prakticum: 18, 134, 2051.
Projektonderwijs: 184, 569, 873, 1047, 1524, 1551, 2187, 2219.
Werkvormen (algemeen): 18, 184, 521, 569, 743, 893, 1125, 1322, 1655, 1672, 1984, 2398, 2491.

Werkvormen, docenten
Lesvoorbereiding: 420, 421, 1314, 1317, 1679, 1717, 1926, 2137.
Team-Teaching: 614.
Vakdidaktiek: 2, 8, 10, 11, 12, 18, 19, 26, 40, 43, 44, 47, 51, 61, 62, 67, 75, 76, 84, 85, 95, 97, 101, 102, 114, 120, 121, 122, 127, 128, 132, 135, 142, 144, 151, 152, 153, 156, 157, 165, 166, 167, 171, 174, 175, 176, 185, 191, 196, 204, 209, 212, 223, 229, 234, 241, 247, 249, 268, 276, 282, 287, 298, 303, 304, 305, 306, 307, 309, 315, 318, 319, 327, 332, 337, 344, 347, 356, 357, 362, 369, 374, 380, 392, 400, 401, 402, 410, 420, 421, 422, 423, 426, 446, 447, 450, 452, 453, 455, 465, 467, 477, 478, 479, 484, 486, 487, 490, 492, 493, 494, 526, 536, 537, 563, 573, 575, 576, 577, 578, 583, 584, 585, 587, 588, 589, 590, 593, 595, 598, 604, 605, 617, 622, 627, 628, 629, 637, 640, 647, 661, 663, 667, 671, 676, 678, 692, 702, 708, 717, 718, 720, 728, 734, 755, 768,

770, 771, 775, 777, 778, 782, 783, 800, 804, 806, 810, 814, 819, 829, 830, 832, 833, 834, 835, 838, 844, 846, 854, 856, 857, 858, 859, 871, 872, 873, 879, 887, 893, 899, 901, 903, 907, 914, 917, 929, 933, 934, 935, 936, 937, 939, 942, 943, 946, 957, 958, 962, 968, 973, 977, 982, 983, 986, 996, 1006, 1009, 1013, 1014, 1017, 1018, 1026, 1030, 1031, 1032, 1036, 1042, 1050, 1053, 1058, 1059, 1071, 1073, 1074, 1076, 1079, 1081, 1084, 1086, 1089, 1093, 1094, 1095, 1096, 1100, 1103, 1104, 1105, 1109, 1111, 1116, 1121, 1123, 1126, 1129, 1135, 1139, 1142, 1143, 1144, 1146, 1147, 1148, 1151, 1154, 1155, 1156, 1164, 1173, 1174, 1176, 1177, 1180, 1191, 1194, 1196, 1209, 1213, 1217, 1220, 1235, 1236, 1243, 1253, 1256, 1260, 1264, 1268, 1270, 1272, 1273, 1275, 1276, 1282, 1288, 1297, 1298, 1299, 1305, 1306, 1308, 1312, 1314, 1316, 1319, 1322, 1332, 1342, 1345, 1364, 1365, 1371, 1375, 1381, 1391, 1392, 1394, 1395, 1398, 1400, 1402, 1403, 1405, 1418, 1424, 1425, 1426, 1428, 1458, 1460, 1466, 1467, 1477, 1481, 1482, 1483, 1485, 1487, 1493, 1512, 1520, 1523, 1529, 1532, 1536, 1538, 1542, 1545, 1546, 1557, 1562, 1564, 1565, 1569, 1577, 1580, 1581, 1583, 1584, 1585, 1586, 1588, 1595, 1597, 1615, 1622, 1626, 1627, 1652, 1653, 1654, 1657, 1666, 1669, 1670, 1678, 1680, 1681, 1689, 1694, 1698, 1699, 1701, 1732, 1743, 1744, 1753, 1754, 1755, 1756, 1761, 1768, 1782, 1792, 1800, 1801, 1804, 1805, 1813, 1819, 1821, 1824, 1826, 1829, 1834, 1835, 1837, 1839, 1844, 1857, 1859, 1860, 1875, 1878, 1880, 1882, 1893, 1899, 1904, 1907, 1910, 1911, 1915, 1918, 1919, 1921, 1922, 1924, 1938, 1940, 1949, 1951, 1953, 1955, 1958, 1963, 1965, 1968, 1982, 1985, 2004, 2006, 2013, 2014, 2015, 2020, 2025, 2028, 2032, 2039, 2044, 2051, 2064, 2069, 2073, 2079, 2085, 2087, 2088, 2090, 2097, 2105, 2106, 2109, 2113, 2114, 2119, 2121, 2122, 2127, 2128, 2129, 2135, 2139, 2145, 2147, 2148, 2149, 2150, 2153, 2155, 2156, 2157, 2160, 2161, 2169, 2173, 2174, 2182, 2183, 2184, 2197, 2204, 2207, 2212, 2218, 2229, 2238, 2241, 2242, 2245, 2267, 2274, 2274, 2278, 2281, 2283, 2314, 2325, 2327, 2328, 2331, 2335, 2336, 2340, 2350, 2351, 2352, 2356, 2357, 2360, 2363, 2365, 2366, 2369, 2370, 2378, 2379, 2382, 2383, 2384, 2388, 2389, 2390, 2392, 2398, 2402, 2418, 2422, 2426, 2428, 2435, 2436, 2438, 2441, 2448, 2450, 2466, 2468, 2473, 2477, 2478, 2482, 2485, 2486, 2487, 2494, 2497, 2498, 2499.
Werkvormen, docent (algemeen): 180, 184, 609, 743, 993, 996, 1046, 1958, 2183, 2184.

Werkvormen, leerlingen
Differentiatie: 1672, 1865, 1866.
Dramatiseren: 2175.
Huiswerk: 1899, 2117.
Onderwijs (individueel): 1866.
Spel: 74, 718, 1656.
Studielessen: 1799, 1841, 1866, 2117, 2227.
Werkvormen, leerling (algemeen): 9, 83, 184, 609, 718, 775, 1072, 1318, 1406, 1564, 1673, 1676, 1841, 1865, 1958, 2227.
Zelfwerkzaamheid: 9, 83, 609, 775, 1072, 1318, 1406, 1564, 1673, 1676, 1841, 1865, 1866, 2227, 2389.

Werkvormen, leerlingen (wetenschappen ter bestudering van)

Denkpsychologie: 247, 409, 677, 820, 821, 822, 823, 824, 842, 1160, 1174, 1313, 1626, 2099.
Leerpsychologie: 3, 609, 679, 944, 982, 988, 1172, 1176, 1185, 1186, 1285, 1290, 1306, 1362, 1363, 1626, 1801, 1879, 1951, 2053, 2389, 2392.
Leertheorie: 996, 1760, 1951.
Psychologie: 365, 1185, 1299, 1609, 1801, 2263.

Media

Archieven: 45, 221, 223, 264, 527, 591, 1037, 1407, 1606, 1759, 1796, 1923, 2145.
Bibliotheek: 291, 301, 559, 1055, 1713.
Dokumentatie: 249, 292, 401, 444, 612, 2208, 2259.
Hoorspel: 200, 1224, 1266.
Komputer: 1493.
Kranten: 2043.
Leermachines: 1489.
Museum: 59, 60, 82, 293, 1010, 1331, 1537, 1731, 2447.
Onderwijsfilm: 321, 330, 356, 357, 674, 848, 981, 1122, 1441, 1720, 2095.
Onderwijsleermiddelen: 7, 8, 46, 60, 67, 68, 76, 115, 118, 149, 151, 154, 155, 156, 157, 160, 184, 187, 269, 270, 292, 427, 452, 574, 575, 618, 625, 667, 692, 694, 715, 720, 748, 828, 831, 844, 848, 851, 872, 962, 1056, 1100, 1119, 1130, 1132, 1133, 1134, 1136, 1138, 1148, 1155, 1163, 1166, 1232, 1281, 1312, 1336, 1337, 1389, 1438, 1442, 1504, 1506, 1507, 1513, 1560, 1589, 1597, 1628, 1648, 1674, 1678, 1679, 1787, 1789, 1823, 1832, 1833, 1856, 1876, 1881, 1907, 1949, 2004, 2027, 2087, 2088, 2099, 2120, 2121, 2136, 2139, 2201, 2216, 2233, 2241, 2280, 2290, 2308, 2326, 2418, 2422, 2426, 2457, 2481, 2485, 2486, 2487, 2495.
Onderwijsmiddelen (audiovisuele): 66, 142, 144, 179, 208, 321, 330, 341, 356, 357, 380, 469, 656, 674, 721, 808, 848, 899, 902, 975, 1198, 1234, 1316, 1358, 1450, 1588, 1857, 1967, 2002, 2015, 2019, 2066, 2095, 2195, 2243, 2355, 2373, 2419, 2452.
Onderwijstelevisie: 899, 900, 959, 1099, 1540, 1657.
Schoolboeken: 4, 5, 6, 8, 20, 31, 35, 50, 57, 68, 69, 70, 75, 112, 137, 145, 146, 148, 149, 155, 156, 157, 160, 192, 193, 194, 195, 208, 217, 220, 228, 235, 279, 286, 291, 294, 295, 314, 316, 325, 326, 348, 351, 352, 353, 354, 358, 383, 386, 387, 388, 406, 408, 414, 415, 428, 433,

434, 436, 445, 475, 505, 507, 509, 525, 533, 559, 560, 570, 682, 685, 691, 694, 749, 762, 764, 778, 794, 797, 805, 816, 828, 831, 843, 852, 853, 876, 877, 910, 930, 931, 965, 966, 991, 995, 1003, 1027, 1065, 1068, 1091, 1096, 1101, 1108, 1157, 1158, 1166, 1171, 1187, 1200, 1206, 1207, 1212, 1230, 1244, 1246, 1291, 1300, 1318, 1325, 1326, 1327, 1389, 1411, 1412, 1413, 1427, 1447, 1484, 1486, 1491, 1502, 1503, 1517, 1518, 1519, 1528, 1553, 1563, 1573, 1579, 1593, 1594, 1600, 1628, 1629, 1632, 1636, 1639, 1640, 1644, 1645, 1646, 1660, 1661, 1664, 1665, 1668, 1671, 1674, 1676, 1690, 1691, 1705, 1706, 1708, 1709, 1714, 1715, 1786, 1787, 1814, 1823, 1828, 1832, 1846, 1847, 1848, 1850, 1851, 1852, 1853, 1854, 1855, 1872, 1873, 1929, 1960, 1961, 1962, 1968, 1974, 1975, 1977, 1983, 1986, 1987, 1988, 1989, 1990, 1991, 1992, 1993, 1994, 1995, 1996, 2017, 2019, 2034, 2041, 2045, 2046, 2065, 2119, 2140, 2141, 2142, 2163, 2164, 2168,

2179, 2188, 2193, 2199, 2200, 2201, 2202, 2215, 2230, 2033, 2234, 2261, 2268, 2269, 2287, 2298, 2326, 2337, 2341, 2345, 2347, 2348, 2349, 2362, 2389, 2394, 2404, 2405, 2415, 2416, 2444, 2445, 2457, 2479, 2481, 2490, 2495.
Schoolradio: 200, 266, 1012, 1227, 2212.
Schooltelevisie: 2281.
Tentoonstelling: 752, 1746.
Vaklokaal: 273, 2171, 2414.

Docenten

Bijscholing van docenten: 32, 376, 377, 378, 512, 1340, 1341, 2124, 2423.
Docentenopleiding: 1, 107, 189, 196, 280, 376, 377, 378, 441, 626, 663, 769, 772, 889, 1008, 1168, 1238, 1245, 1268, 1340, 1341, 1478, 1479, 1572, 1602, 1641, 1912, 1936, 1947, 2010, 2023, 2110, 2113, 2116, 2167, 2329, 2450.
Docenten (algemeen): 22, 23, 32, 107, 111, 137, 184, 189, 254, 280, 292, 303, 306, 312, 339, 374, 378, 400, 405, 417, 422, 461, 466, 484, 618, 638, 692, 709, 761, 763, 766, 829, 830, 832, 833, 834, 836, 837, 850, 858, 860, 862, 878, 975, 1026, 1034, 1060, 1089, 1109, 1111, 1130, 1168, 1169, 1222, 1245, 1370, 1388, 1416, 1478, 1479, 1485, 1498, 1552, 1588, 1603, 1611, 1631, 1663, 1699, 1702, 1753, 1770, 1774, 1895, 1912, 1936, 2025, 2029, 2085, 2124, 2127, 2183, 2184, 2195, 2223, 2224, 2262, 2329, 2386, 2423, 2424, 2446, 2450, 2476.
Innovatie: 184.
Konferenties: 1, 4, 111, 184, 235, 300, 351, 352, 353, 354, 355, 392, 432, 528, 638, 713, 716, 774, 785, 837, 853, 862, 888, 1000, 1065, 1108, 1140, 1168, 1169, 1284, 1291, 1390, 1393, 1427, 1455, 1519, 1540, 1612, 1629, 1636, 1639, 1645, 1662, 1702, 1706, 1707, 1770, 1774, 2010, 2115, 2116, 2198, 2231, 2262, 2270, 2300, 2421, 2476.
Vorming (post-academische): 22.
Training van docenten: 184.

Leerlingen

Attitude: 274.
Belangstelling voor geschiedenis: 158, 472, 668, 845, 988, 1185, 1295, 1448, 1685, 2275, 2354, 2460.
Intelligentie: 1778.
Kinderpsychologie: 34, 1970, 2492.
Kreativiteit: 15, 409, 436, 1040.
Leerlingen (algemeen): 9, 15, 22, 54, 83, 143, 253, 292, 472, 561, 873, 896, 933, 1072, 1121, 1156, 1160, 1173, 1174, 1176, 1185, 1186, 1197, 1242, 1295, 1304, 1317, 1339, 1362, 1363, 1448, 1481, 1504, 1516, 1681, 1698, 1713, 1764, 1765, 1841, 1958, 1970, 2025, 2027, 2053, 2057, 2259, 2481.
Motivatie: 234, 473, 909, 988, 1150, 1185, 1295, 1448, 1681, 1685, 1745, 1767.
Ontwikkelingspsychologie: 3, 248, 630, 632, 668, 820, 821, 822, 823, 1285, 1290, 1398, 1575, 1592, 1951, 2050, 2228.

Geschiedenis-onderwijs in diverse landen

Pedagogiek (vergelijkende): 1, 4, 6, 15, 20, 31, 35, 38, 40, 52, 56, 70, 80, 145, 160, 193, 194, 195, 202, 208, 220, 235, 280, 289, 290, 295, 314, 351, 352, 353, 354, 355, 370, 414, 415, 434, 455, 462, 475, 506, 522, 599, 602, 634, 652, 660, 670, 704, 705, 737, 753, 760, 792, 850, 882, 913, 922, 952, 995, 1003, 1008, 1026, 1061, 1092, 1157, 1158,

1171, 1197, 1202, 1237, 1300, 1345, 1346, 1359, 1364, 1429, 1439, 1447, 1490, 1491, 1591, 1596, 1622, 1631, 1633, 1650, 1654, 1660, 1690, 1735, 1736, 1829, 1850, 1854, 1916, 1977, 1986, 1987, 1988, 1989, 1990, 1991, 1992, 1993, 1994, 1995, 2006, 2054, 2209, 2212, 2236, 2240, 2290, 2396, 2425, 2446, 2497.
Geschiedenisonderwijs in Afrika: 35, 51, 101, 102, 213, 276, 344, 374, 522, 868, 1495, 1496, 1857, 2427.
Geschiedenisonderwijs in Amerika: 80, 320, 1557, 1618, 1659.
Geschiedenisonderwijs in Australië: 846, 974.
Geschiedenisonderwijs in Azië: 4, 80, 146, 149, 162, 225, 372, 475, 1068, 1671, 1961, 1995, 2030, 2201, 2295.
Geschiedenisonderwijs in België: 11, 12, 19, 21, 240, 345, 347, 366, 367, 368, 369, 418, 429, 430, 431, 432, 443, 471, 524, 536, 707, 708, 710, 711, 712, 717, 743, 810, 919, 1095, 1250, 1271, 1292, 1293, 1316, 1336, 1337, 1418, 1419, 1461, 1462, 1527, 1624, 1636, 1641, 1642, 1643, 1645, 1702, 1715, 1957, 1958, 2113, 2137, 2138, 2206, 2222, 2223, 2257, 2258, 2259, 2261, 2276, 2320.
Geschiedenisonderwijs in Bulgarije: 682, 1607.
Geschiedenisonderwijs in Canada: 932, 1358, 1705, 2119, 2337, 2386.
Geschiedenisonderwijs in Denemarken: 1873, 2235.
Geschiedenisonderwijs in Duitsland: 2, 27, 28, 29, 33, 34, 47, 48, 81, 98, 99, 100, 105, 106, 107, 108, 116, 118, 158, 159, 164, 165, 166, 167, 186, 188, 189, 230, 252, 255, 263, 294, 299, 322, 323, 324, 340, 355, 381, 391, 424, 453, 472, 515, 539, 545, 551, 557. 567, 568, 579, 619, 620, 622, 626, 627, 628, 631, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 644, 645, 647, 657, 659, 661, 663, 665, 666, 683, 699, 735, 736, 771, 781, 782, 792, 799, 800, 803, 804, 807, 808, 825, 833, 834, 843, 854, 857, 862, 864, 876, 877, 879, 881, 891, 906, 933, 947, 948, 960, 965, 983, 985, 1004, 1013, 1014, 1051, 1067, 1079, 1080, 1102, 1112, 1123, 1124, 1126, 1128, 1138, 1161, 1164, 1183, 1189, 1192, 1193, 1194, 1208, 1209, 1214, 1236, 1243, 1256, 1260, 1270, 1272, 1273, 1277, 1278, 1279, 1286, 1295, 1301, 1304, 1305, 1315, 1317, 1338, 1348, 1350, 1353, 1355, 1360, 1368, 1409, 1435, 1436, 1437, 1455, 1459, 1460, 1466, 1467, 1474, 1511, 1512, 1522, 1531, 1533, 1580, 1581, 1582, 1583, 1584, 1585, 1586, 1589, 1595, 1599, 1614, 1615, 1616, 1617, 1683, 1686, 1687, 1689, 1693, 1695, 1719, 1734, 1737, 1777, 1800, 1803, 1809, 1811, 1812, 1813, 1840, 1858, 1859, 1879, 1880, 1886, 1891, 1918, 1932, 1933, 1934, 1937, 1938, 1940, 1964, 1965, 2005, 2008, 2021, 2055, 2056, 2057, 2060, 2061, 2062, 2074, 2085, 2089, 2102, 2109, 2114, 2122, 2124, 2125, 2159, 2160, 2161, 2162, 2186, 2251, 2267, 2283, 2285, 2286, 2287, 2288, 2338, 2343, 2359, 2360, 2371, 2374, 2377, 2409, 2410, 2411, 2412, 2437, 2438, 2439, 2440, 2454, 2455, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2480, 2482, 2489, 2493.
Geschiedenisonderwijs in Engeland: 3, 24, 25, 44, 45, 52, 76, 82, 97, 208, 221, 238, 273, 274, 275, 292, 293, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 315, 327, 329, 339, 348, 349, 355, 356, 357, 361, 417, 442, 460, 461, 484, 526, 527, 590, 591, 592, 593, 596, 652, 740, 753, 768, 818, 820, 821, 822, 823, 824, 832, 836, 837, 840, 841, 842, 843, 856, 916, 920, 921, 923, 924, 928, 929, 1000, 1003, 1006, 1021, 1035, 1036, 1037, 1071, 1099, 1205, 1210, 1231, 1264, 1274, 1282, 1285, 1290, 1303, 1311, 1312, 1319, 1325, 1334, 1335, 1356, 1381, 1401, 1434, 1493, 1524, 1525, 1530, 1551, 1576, 1578, 1579, 1587, 1595, 1598, 1605,

1611, 1620, 1623, 1672, 1688, 1710, 1711, 1761, 1777, 1778, 1839, 1846, 1850, 1933, 1959, 1989, 2012, 2032, 2036, 2054, 2069, 2075, 2080, 2098, 2099, 2105, 2106, 2107, 2123, 2144, 2145, 2148, 2149, 2150, 2151, 2155, 2156, 2157, 2179, 2212, 2231, 2236, 2340, 2346, 2352, 2370, 2373, 2413, 2414, 2447, 2474, 2478.
Geschiedenisonderwijs in Frankrijk: 31, 96, 117, 264, 280, 282, 283, 325, 326, 336, 337, 338, 363, 373, 399, 403, 407, 408, 413, 414, 459, 468, 508, 532, 537, 539, 540, 541, 542, 543, 560, 565, 566, 569, 570, 610, 612, 615, 616, 629, 662, 664, 695, 727, 746, 761, 762, 763, 816, 843, 850, 852, 910, 966, 976, 998, 999, 1001, 1045, 1157, 1158, 1207, 1217, 1219, 1220, 1244, 1310, 1321, 1323, 1327, 1329, 1330, 1331, 1433, 1457, 1465, 1486, 1488, 1490, 1526, 1574, 1575, 1606, 1610, 1627, 1630, 1632, 1667, 1668, 1694, 1703, 1704, 1712, 1714, 1759, 1792, 1804, 1843, 1844, 1845, 1916, 1923, 1933, 1945, 2020, 2143, 2190, 2197, 2207, 2208, 2210, 2211, 2238, 2239, 2244, 2271, 2284, 2450, 2479.
Geschiedenisonderwijs in Hongarije: 70, 1528, 1561, 2065, 2136.
Geschiedenisonderwijs in Ierland: 700.
Geschiedenisonderwijs in Italië: 31, 415, 691, 1202, 1327, 1519, 1849, 1852, 1855, 1990.
Geschiedenisonderwijs in Joegoslavië: 682.
Geschiedenisonderwijs in Luxemburg: 971, 1702.
Geschiedenisonderwijs in Nederland: 16, 18, 21, 22, 36, 64, 71, 72, 73, 78, 79, 119, 143, 144, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 193, 196, 203, 205, 215, 229, 236, 237, 239, 242, 247, 248, 251, 259, 260, 262, 272, 277, 301, 310, 312, 317, 346, 350, 376, 377, 378, 380, 392, 394, 395, 409, 410, 411, 422, 438, 439, 440, 441, 449, 456, 457, 458, 463, 466, 467, 469, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 511, 512, 513, 516, 517, 518, 519, 528, 534, 552, 606, 607, 608, 609, 613, 672, 673, 674, 706, 709, 713, 715, 716, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 728, 730, 739, 744, 745, 747, 748, 765, 766, 767, 772, 798, 801, 802, 817, 829, 830, 844, 847, 848, 855, 869, 870, 880, 885, 890, 907, 909, 946, 949, 950, 951, 967, 968, 969, 970, 990, 991, 992, 993, 997, 1002, 1005, 1015, 1023, 1024, 1027, 1028, 1038, 1039, 1040, 1041, 1042, 1044, 1046, 1047, 1048, 1055, 1066, 1069, 1070, 1092, 1104, 1105, 1110, 1111, 1114, 1139, 1142, 1198, 1203, 1204, 1212, 1218, 1232, 1233, 1234, 1235, 1256, 1269, 1275, 1276, 1306, 1307, 1308, 1322, 1324, 1328, 1367, 1376, 1377, 1393, 1399, 1400, 1401, 1402, 1403, 1404, 1405, 1406, 1407, 1417, 1431, 1442, 1445, 1446, 1452, 1453, 1464, 1483, 1492, 1499, 1500, 1501, 1516, 1539, 1540, 1542, 1543, 1544, 1549, 1556, 1559, 1601, 1608, 1612, 1613, 1619, 1625, 1647, 1658, 1662, 1663, 1664, 1666, 1675, 1697, 1698, 1699, 1700, 1702, 1713, 1727, 1728, 1729, 1730, 1743, 1744, 1745, 1746, 1747, 1748, 1752, 1767, 1768, 1769, 1770, 1771, 1772, 1773, 1774, 1775, 1793, 1794, 1795, 1798, 1799, 1806, 1807, 1828, 1841, 1865, 1866, 1867, 1874, 1887, 1888, 1889, 1955, 2002, 2009, 2011, 2026, 2042, 2043, 2046, 2049, 2050, 2051, 2081, 2093, 2094, 2110, 2111, 2112, 2115, 2116, 2117, 2127, 2133, 2134, 2165, 2166, 2167, 2169, 2170, 2173, 2175, 2176, 2183, 2184, 2187, 2191, 2192, 2223, 2224, 2237, 2245, 2246, 2247, 2250, 2252, 2253, 2254, 2256, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2273, 2274, 2275, 2277, 2278, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2297, 2298, 2299, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2317, 2318, 2319, 2372, 2388, 2400, 2417, 2451, 2461, 2467, 2471, 2472, 2473, 2483, 2498.

Geschiedenisonderwijs in de Nederlandse Antillen: 714.
Geschiedenisonderwijs in Noorwegen: 529.
Geschiedenisonderwijs in Oost-Duitsland: 7, 8, 46, 58, 59, 60, 67, 68, 74, 75, 83, 109, 110, 111, 114, 115, 137, 139, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 160, 169, 170, 187, 190, 191, 198, 204, 218, 224, 243, 253, 254, 269, 270, 313, 396, 419, 420, 421, 425, 426, 427, 428, 430, 447, 448, 450, 454, 455, 547, 564, 575, 594, 604, 605, 648, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 687, 694, 701, 757, 758, 759, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 806, 849, 859, 871, 872, 873, 889, 893, 894, 895, 896, 899, 900, 901, 902, 903, 935, 936, 937, 938, 939, 940, 941, 942, 943, 945, 953, 957, 978, 979, 980, 1007, 1009, 1012, 1056, 1061, 1100, 1137, 1148, 1154, 1155, 1156, 1160, 1165, 1166, 1170, 1171, 1178, 1179, 1180, 1181, 1182, 1211, 1229, 1237, 1245, 1248, 1258, 1265, 1283, 1300, 1309, 1318, 1340, 1341, 1362, 1363, 1365, 1366, 1369, 1372, 1373, 1374, 1429, 1438, 1444, 1458, 1504, 1505, 1506, 1536, 1552, 1554, 1555, 1558, 1560, 1564, 1565, 1650, 1652, 1653, 1669, 1680, 1681, 1735, 1764, 1765, 1766, 1776, 1808, 1816, 1822, 1823, 1831, 1832, 1833, 1834, 1856, 1869, 1870, 1881, 1894, 1895, 1899, 1926, 1941, 1942, 1949, 1954, 2006, 2014, 2015, 2017, 2018, 2034, 2044, 2048, 2066, 2082, 2087, 2088, 2097, 2102, 2120, 2139, 2171, 2203, 2204, 2213, 2228, 2229, 2294, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2365, 2366, 2367, 2368, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2456, 2457, 2468, 2469, 2470, 2471, 2499, 2500.
Geschiedenisonderwijs in Oostenrijk: 112, 252, 359, 696, 794, 835, 838, 892, 1085, 1086, 1087, 1088, 1089, 1090, 1106, 1140, 1824, 1848, 1868, 1882, 1884, 1885, 1944, 1967, 2058, 2196, 2387, 2411, 2418.
Geschiedenisonderwijs in Polen: 56, 697, 956, 1320, 1408, 1410, 1411, 1413, 1529, 1707.
Geschiedenisonderwijs in Roemenië: 602.
Geschiedenisonderwijs in Rusland: 15, 40, 145, 370, 455, 660, 704, 705, 737, 760, 913, 1022, 1072, 1073, 1074, 1075, 1076, 1098, 1115, 1145, 1162, 1172, 1173, 1174, 1175, 1176, 1184, 1197, 1247, 1251, 1252, 1253, 1254, 1255, 1262, 1281, 1344, 1345, 1346, 1359, 1364, 1447, 1502, 1537, 1545, 1588, 1597, 1622, 1631, 1633, 1634, 1654, 1736, 1829, 1971, 2025, 2027, 2028, 2052, 2053, 2059, 2189, 2216, 2219, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2369, 2375, 2388, 2396, 2446, 2497.
Geschiedenisonderwijs in Spanje: 1660.
Geschiedenisonderwijs in Tsjecho-Slowakije: 599, 685, 1996, 2164, 2209.
Geschiedenisonderwijs in de Verenigde Staten: 10, 61, 62, 163, 202, 207, 208, 222, 249, 256, 257, 265, 284, 295, 316, 318, 319, 321, 328, 335, 375, 373, 416, 462, 475, 495, 520, 525, 558, 562, 580, 614, 741, 769, 819, 839, 843, 845, 851, 882, 917, 925, 926, 927, 962, 996, 1030, 1031, 1032, 1033, 1034, 1082, 1084, 1091, 1093, 1103, 1121, 1122, 1141, 1206, 1289, 1294, 1342, 1357, 1396, 1439, 1484, 1489, 1498, 1510, 1517, 1547, 1548, 1553, 1562, 1572, 1573, 1591, 1592, 1593, 1602, 1701, 1760, 1805, 1826, 1836, 1838, 1842, 1863, 1952, 1956, 1962, 1992, 2003, 2024, 2029, 2037, 2047, 2054, 2064, 2083, 2084, 2100, 2119, 2135, 2140, 2141, 2142, 2147, 2154, 2168, 2180, 2182, 2195, 2199, 2000, 2202, 2215, 2226, 2227, 2230, 2236, 2266,

2341, 2344, 2347, 2348, 2349, 2359, 2360, 2399, 2401, 2448, 2449, 2452, 2453, 2475, 2484, 2496.
Geschiedenisonderwijs in West-Duitsland: 9, 13, 14, 17, 32, 37, 38, 39, 41, 43, 49, 50, 63, 65, 66, 69, 77, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 103, 104, 113, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 138, 140, 141, 142, 148, 161, 168, 171, 192, 194, 195, 197, 199, 200, 201, 206, 209, 210, 211, 212, 214, 216, 219, 223, 226, 228, 231, 232, 233, 234, 241, 245, 246, 258, 261, 266, 267, 268, 271, 285, 286, 287, 289, 290, 296, 297, 298, 308, 309, 311, 314, 330, 331, 332, 333, 334, 341, 342, 359, 361, 364, 365, 366, 379, 388, 402, 404, 405, 406, 412, 414, 415, 423, 436, 437, 446, 451, 452, 464, 465, 473, 474, 476, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 508, 521, 523, 528, 529, 530, 531, 542, 543, 544, 546, 548, 549, 550, 553, 554, 561, 563, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 595, 597, 598, 600, 601, 603, 611, 617, 618, 621, 623, 624, 625, 630, 632, 643, 646, 649, 650, 653, 655, 656, 658, 667, 668, 669, 671, 675, 684, 685, 686, 688, 689, 690, 691, 692, 702, 703, 729, 732, 733, 734, 738, 742, 749, 750, 751, 752, 754, 755, 756, 761, 763, 764, 770, 773, 775, 776, 777, 779, 780, 793, 795, 805, 809, 811, 812, 813, 814, 815, 826, 827, 828, 837, 860, 861, 863, 865, 867, 874, 875, 878, 883, 884, 897, 898, 904, 905, 908, 911, 912, 918, 934, 954, 955, 956, 958, 959, 961, 964, 973, 981, 982, 984, 986, 987, 988, 989, 994, 1008, 1010, 1011, 1018, 1025, 1029, 1043, 1049, 1050, 1052, 1053, 1054, 1057, 1058, 1059, 1060, 1062, 1063, 1064, 1077, 1083, 1094, 1096, 1097, 1098, 1107, 1108, 1109, 1113, 1116, 1117, 1118, 1119, 1120, 1125, 1127, 1129, 1130, 1131, 1132, 1133, 1134, 1135, 1136, 1143, 1144, 1146, 1147, 1149, 1150, 1151, 1152, 1153, 1159, 1163, 1167, 1168, 1169, 1171, 1185, 1186, 1187, 1188, 1190, 1195, 1199, 1200, 1213, 1215, 1221, 1222, 1223, 1224, 1225, 1226, 1227, 1228, 1237, 1238, 1239, 1240, 1241, 1242, 1259, 1261, 1263, 1266, 1267, 1268, 1280, 1287, 1288, 1296, 1297, 1298, 1299, 1302, 1313, 1314, 1332, 1333, 1339, 1343, 1347, 1349, 1351, 1352, 1370, 1378, 1379, 1380, 1382, 1383, 1384, 1385, 1386, 1387, 1388, 1389, 1390, 1391, 1392, 1395, 1397, 1398, 1401, 1408, 1409, 1410, 1411, 1412, 1413, 1414, 1420, 1421, 1422, 1423, 1424, 1425, 1426, 1430, 1432, 1440, 1441, 1443, 1449, 1450, 1451, 1456, 1468, 1469, 1470, 1471, 1472, 1473, 1475, 1477, 1478, 1480, 1481, 1482, 1485, 1487, 1493, 1494, 1508, 1513, 1514, 1517, 1518, 1521, 1523, 1532, 1534, 1535, 1538, 1550, 1567, 1568, 1569, 1570, 1571, 1590, 1603, 1604, 1621, 1636, 1645, 1648, 1649, 1651, 1655, 1656, 1657, 1661, 1673, 1676, 1677, 1678, 1679, 1682, 1684, 1685, 1692, 1716, 1717, 1720, 1721, 1722, 1723, 1724 1725, 1726, 1731, 1732, 1733, 1738, 1739, 1740, 1741, 1742, 1749, 1750, 1751, 1753, 1754, 1755, 1756, 1757, 1758, 1780, 1781, 1782, 1783, 1784, 1785, 1786, 1787, 1788, 1789, 1790, 1791, 1801, 1802, 1810, 1814, 1815, 1817, 1818, 1819, 1820, 1821, 1825, 1827, 1830, 1851, 1860, 1861, 1862, 1864, 1871, 1872, 1874, 1876, 1877, 1878, 1890, 1892, 1893, 1896, 1897, 1898, 1900, 1901, 1902, 1903, 1904, 1905, 1906, 1907, 1908, 1909, 1910, 1911, 1912, 1913, 1914, 1915, 1917, 1919, 1920, 1921, 1922, 1924, 1925, 1927, 1928, 1929, 1930, 1931, 1935, 1936, 1939, 1943, 1946, 1947, 1948, 1950, 1951, 1953, 1963, 1966, 1968, 1969, 1970, 1978, 1979, 1980, 1981, 1982, 1983, 1984, 1985, 1986, 1987, 1988, 1991, 1993,

1994, 1998, 1999, 2000, 2001, 2004, 2007, 2016, 2019, 2023, 2033, 2034, 2035, 2038, 2039, 2040, 2041, 2063, 2067, 2068, 2070, 2071, 2072, 2076, 2077, 2078, 2079, 2086, 2090, 2091, 2092, 2096, 2103, 2104, 2121, 2129, 2130, 2131, 2132, 2163, 2171, 2172, 2174, 2177, 2185, 2188, 2193, 2194, 2206, 2217, 2218, 2220, 2232, 2240, 2248, 2272, 2279, 2280, 2281, 2282, 2287, 2296, 2321, 2322, 2323, 2324, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2339, 2343, 2345, 2350, 2351, 2353, 2354, 2362, 2363, 2364, 2376, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2397, 2398, 2402, 2403, 2405, 2406, 2407, 2408, 2415, 2416, 2419, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2441, 2442, 2443, 2458, 2459, 2460, 2481, 2485, 2486, 2487, 2491, 2492, 2494, 2495.

Geschiedenisonderwijs in Yoegoslavië: 1519.

Geschiedenisonderwijs in Zuid-Afrika: 57, 398, 477, 858, 866, 1448, 1541, 2095.

Geschiedenisonderwijs in Zuid-Amerika: 343.

Geschiedenisonderwijs in Zweden: 535, 952.

Geschiedenisonderwijs in Zwitserland: 23, 54, 510, 514, 556, 778, 977, 1016, 1017, 1246, 1415, 1497, 1566, 1762, 2234, 2488.

Geschiedenisonderwijs (internationaal): 1, 5, 6, 20, 26, 30, 42, 50, 53, 55, 80, 217, 220, 227, 250, 278, 279, 281, 288, 291, 300, 312, 351, 352, 353, 354, 358, 371, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 389, 390, 397, 400, 401, 434, 435, 444, 445, 507, 509, 529, 533, 538, 541, 549, 555, 558, 559, 651, 654, 693, 698, 774, 796, 797, 831, 853, 910, 914, 915, 922, 930, 931, 995, 1019, 1020, 1026, 1065, 1101, 1219, 1230, 1284, 1291, 1292, 1326, 1361, 1416, 1427, 1455, 1462, 1491, 1502, 1515, 1520, 1546, 1563, 1571, 1577, 1594, 1600, 1609, 1628, 1635, 1637, 1638, 1639, 1640, 1644, 1646, 1661, 1665, 1670, 1674, 1690, 1691, 1696, 1706, 1708, 1709, 1714, 1715, 1762, 1763, 1847, 1853, 1854, 1863, 1960, 1968, 1972, 1973, 1974, 1975, 1976, 1977, 2010, 2031, 2045, 2108, 2118, 2128, 2153, 2158, 2178, 2181, 2198, 2214, 2233, 2255, 2268, 2269, 2270, 2300, 2404, 2444, 2445, 2476, 2477, 2490.

Geschiedenisonderwijs in diverse schooltypen

Atheneum: 483, 847.

Basisonderwijs: 14, 44, 47, 48, 52, 53, 62, 64, 65, 79, 80, 101, 131, 133, 140, 159, 171, 185, 219, 221, 225, 230, 240, 345, 349, 407, 446, 471, 481, 488, 489, 504, 523, 524, 534, 540, 596, 601, 613, 621, 626, 629, 689, 707, 730, 741, 772, 775, 812, 815, 820, 834, 955, 968, 970, 971, 975, 989, 993, 997, 1000, 1015, 1016, 1031, 1040, 1042, 1052, 1104, 1105, 1239, 1240, 1241, 1242, 1249, 1256, 1257, 1299, 1397, 1398, 1417, 1437, 1442, 1445, 1481, 1516, 1524, 1526, 1527, 1529, 1539, 1542, 1543, 1561, 1600, 1605, 1676, 1685, 1711, 1719, 1735, 1743, 1801, 1824, 1839, 1871, 1880, 1903, 1910, 1911, 1940, 1957, 1980, 1981, 1983, 1984, 1985, 2023, 2030, 2035, 2040, 2043, 2058, 2060, 2061, 2068, 2105, 2113, 2122, 2159, 2160, 2176, 2242, 2245, 2250, 2257, 2277, 2298, 2299, 2304, 2320, 2342, 2353, 2354, 2356, 2359, 2388, 2427, 2462, 2486, 2487, 2489.

Beroepsonderwijs: 793, 1050, 1117, 1127, 1764, 1825.

Brugklas: 182, 183, 392, 1024, 1431, 1608, 1799, 1841, 1866, 2081, 2170.

Experimenteerscholen: 2117.

Gymnasium: 18, 296, 412, 452, 545, 585, 597, 598, 852, 1023, 1043, 1083, 1420, 1490, 1497, 1532, 1664, 1724, 1860, 1885, 2046, 2265, 2351, 2364, 2374.

Handelsdagscholen: 731.
Havo: 180, 440, 478, 479, 552, 772, 950, 1047, 1556, 1658, 1730.
HBS: 16, 18, 435, 482, 1092, 2400, 2498.
Kweekschool: 345.
LTS: 237, 2372.
Lyceum: 1092, 2377.
Mavo: 376, 377, 378, 440, 466, 512, 709, 750, 1453, 1675, 1730, 1828, 2472.
Meisjesonderwijs: 13, 283, 364, 659, 1436, 1437, 1467, 1566, 2402.
MMS: 2112.
Onderwijs (buitengewoon): 1054.
Onderwijs (confessioneel): 225, 252, 438, 456, 707, 730, 829, 1114, 1218, 1249, 1729, 2049, 2116, 2262, 2293, 2305.
Onderwijs (hoger): 21, 207, 418, 1221, 1357, 1388, 1425, 1426, 1891, 1947, 2144.
Onderwijs (technisch): 1271, 1608.
Onderwijs (voortgezet): 1, 3, 27, 39, 57, 66, 80, 93, 96, 103, 107, 113, 116, 117, 118, 140, 142, 145, 160, 163, 197, 199, 202, 222, 238, 265, 276, 282, 298, 299, 301, 310, 320, 328, 332, 333, 336, 340, 344, 359, 367, 370, 371, 389, 391, 397, 399, 416, 436, 437, 446, 475, 515, 535, 569, 580, 598, 601, 611, 617, 631, 640, 646, 653, 659, 664, 683, 695, 710, 733, 737, 738, 743, 744, 773, 780, 781, 787, 790, 799, 800, 807, 808, 820, 822, 826, 827, 829, 830, 840, 843, 846, 864, 866, 868, 876, 892, 896, 906, 916, 923, 924, 948, 970, 971, 972, 974, 988, 996, 1018, 1023, 1027, 1030, 1031, 1034, 1048, 1064, 1067, 1083, 1084, 1087, 1088, 1090, 1103, 1113, 1114, 1116, 1120, 1125, 1131, 1135, 1141, 1146, 1152, 1162, 1167, 1202, 1223, 1225, 1226, 1227, 1228, 1235, 1250, 1263, 1264, 1267, 1288, 1289, 1299, 1303, 1315, 1321, 1329, 1333, 1338, 1347, 1372, 1401, 1409, 1414, 1416, 1421, 1422, 1423, 1439, 1440, 1441, 1448, 1457, 1561, 1464, 1469, 1473, 1475, 1482, 1495, 1496, 1503, 1516, 1518, 1521, 1525, 1531, 1533, 1534, 1542, 1553, 1561, 1562, 1566, 1568, 1584, 1587, 1590, 1599, 1600, 1605, 1614, 1615, 1616, 1630, 1641, 1655, 1664, 1666, 1672, 1673, 1680, 1683, 1699, 1704, 1722, 1723, 1725, 1726, 1736, 1744, 1748, 1754, 1764, 1767, 1771, 1795, 1824, 1826, 1858, 1865, 1866, 1867, 1868, 1873, 1890, 1896, 1897, 1898, 1908, 1911, 1919, 1921, 1922, 1930, 1932, 1934, 1936, 1950, 1959, 1963, 1970, 1983, 1999, 2005, 2020, 2030, 2036, 2046, 2049, 2051, 2054, 2056, 2058, 2074, 2085, 2096, 2106, 2109, 2129, 2131, 2137, 2138, 2143, 2155, 2156, 2157, 2190, 2193, 2195, 2202, 2210, 2215, 2217, 2227, 2228, 2240, 2244, 2245, 2250, 2257, 2289, 2293, 2298, 2324, 2331, 2332, 2335, 2345, 2376, 2387, 2388, 2398, 2399, 2402, 2407, 2456, 2475, 2479, 2480, 2481, 2486, 2487, 2491, 2494, 2495.
Privé-scholen: 138.
Scholengemeenschap: 1282, 1576, 2036.
UTS: 2417.
VGLO: 2273.
VWO: 174, 205, 283, 399, 440, 463, 481, 516, 535, 664, 713, 719, 829, 830, 880, 950, 1001, 1092, 1111, 1328, 1393, 1439, 1601, 1658, 1699, 1774, 2167, 2262, 2298, 2305, 2483.

4.2. Het alfabetisch register

Baumann, D.: 435
Bavinck, E.M.: 2112
Berg, A.H. van den: 2081
Bining, A.C.: 318
Breyer, E.: 68
Brok, C.J.M.: 2256
Citron, S.: 134
Coysh, A.W.: 275
Crouzet, F.: 565
Dairi, N.G.: 2389
Dance, E.H.: 281/2153
Eckert, G.: 168/1645
Elliott, E.C.: 2073
Florence, H.: 2445
Fontaine, P.: 1048
Fränschky, P.: 849
Freudenthal, H.: 568
Geyl, P.: 713/1888
Green, C.W.: 306
Grimm, G.: 1570
Guhl, W.: 109/110/111
Gwatkin, H.M.: 1319
Haacke, U.: 1194
Hartig, W.: 750
Heidler, W.: 547
Henningsen, N.: 854
Hoogenboom, P.: 1046
Hübner, P.: 632
Huizinga, G.B.W.: 2307
Jackstel, K.: 243
Janssen, F.: 1556
Jong, G. de: 272
Kauer, E.T.: 1883
Kazamias, A.M.: 1342
Kerschensteiner, G.: 1480
Körner, H.: 1791
Krambeer, H.: 900
Krause, A.: 901
Kruppa, R.: 758/941/2391
Kühl: 494
Landgraaf, S.: 942
Legters, L.H.: 207
Leuillot, P.: 566
Lietze, G.: 575
Litt, T.: 2397
Mägdefrau, W.: 1258
Meier, H.: 448
Messerschmid, F.: 127/919/2019
Meulen, P. van der: 175
Meyer, E.: 56/77/681/956/1320/1717
Moermans, W.: 1958
Mourik, J. van: 1042
Mueller, M.G.: 1493
Nolet, W.A.: 467
Oakden, E.C.: 2123
Oliver, D.W.: 580
Osterwald, W.: 1332
Pape, E.: 450/894
Papke, H.: 269/270/791
Philipp, A.: 1126
Popiotek, K.: 1320
Poster, M.: 520
Preuss, R.: 594
Quirin, G.: 1092
Radtke, K.: 1555
Reimers, K.F.: 1450
Rettinger, L.: 1884/1885
Rhodes, G.: 956
Richter, M.: 902
Riediger, H.: 63/911
Röszing, H.: 1008
Roorda, D.J.: 175
Rudoph, H.: 759
Salazar, F.: 80
Scheler, M.: 732
Schiewe, D.: 435/1009
Schimbirjew, P.N.: 1536
Schneibner, H.: 943
Schneider, B.: 1194
Schüddekopf, O.E.: 508/509
Sellers, C.G.: 2484
Snell, J.L.: 1572
Snelting, G.J.H.: 2275
Spengler, O.: 2286
Speranskaja, N.W.: 2331
Steenis, D.T.: 182/1
Steinmetz, D.: 1823
Stewart, A.G.: 2195
Stuart, M.: 1530
Tauch, M.L.: 1842
Thio, K.D.: 183
Thompson, D.: 307
Tilton, J.W.: 1122
Traub, O.: 204
Troux, J.: 629
Ukeda, K.: 2030
Verstegen, H.H.: 467
Vorst, M. v.d.: 2237
Waade, W.: 680/1444
Warries, E.: 183
Watson, R.L.: 319

Weitendorf, F.: 1894
Wells, H.G.: 2371
Wener, R.: 943
Werbke, R.: 1177
Wermes, H.: 68/564
Wietstruk, S.: 1369
Witte, K.: 1129
Wölfel, P.: 204
Wölfing, G.: 1258
Ziegler, G.: 155/156/157

Nederland in de Eerste Wereldoorlog

De uit 3 delen bestaande uitvoerige geschiedenis van Nederland in de eerste wereldoorlog vormt het eerste samenhangend geheel van de periode, waarin Nederland sedert de eeuwwisseling zijn houding moest bepalen te midden der grote mogendheden Duitsland en Engeland. Het verschenen deel I, getiteld:

Nederland in de Eerste Wereldoorlog, deel I
Het voorspel (1899-1914) door *Mr. dr. C. Smit*
f 37,50 ISBN 90 01 80284 2

laat op heldere, gemakkelijk leesbare wijze zien hoe de Nederlandse regering in de jaren, voorafgaand aan de eerste wereldoorlog, er consequent naar heeft gestreefd bij een algemene Europese oorlog ongemoeid te worden gelaten en het behoud van de status quo van ons grondgebied in en buiten Europa te waarborgen.

Deel II (1914-1917) zal in november 1972 gaan verschijnen en deel III (1917-1919) in november 1973.

Verkrijgbaar bij de boekhandel en bij de uitgever

Wolters-Noordhoff

361 70 41/165

de rijksoverheid vraagt

voor het Ministerie van Onderwijs en Wetenschappen
t.b.v. het Bureau der Rijkscommissie voor Vaderlandse Geschiedenis

wetenschappelijk hoofdambtenaar voor de functie van onderdirecteur

Vereist: voltooide universitaire opleiding (b.v.k. een historicus).

Standplaats: 's-Gravenhage.

Salaris, afhankelijk van leeftijd en ervaring, tot max. f 3163,- per maand.

Tel. inlichtingen worden verstrekt door de Voorzitter van de Rijkscommissie voor Vaderlandse Geschiedenis, Prof. Dr. F. W. N. Hugenholtz, onder nr. (030) - 78 38 20.

Schriftelijke sollicitaties onder vermelding van vacaturenummer 1-2972/1974 (in linkerbovenhoek van brief en enveloppe) zenden aan de Rijks Psychologische Dienst, Prins Mauritslaan 1, 's-Gravenhage.

AOW-premie voor Rijksrekening. De salarissen zijn exclusief 6½% vakantie-uitkering

COMMISSIE POSTACADEMIALE VORMING

RAAD VAN ADVIES

PROF. DR. J. C. BOOGMAN (Univ. Utrecht), PROF. DR. A. E. COHEN (Univ. Leiden), PROF. DR. A. F. MANNING (Univ. Nijmegen); PROF. Dr. A. B. BREEBAART (G.U. Amsterdam), PROF. DR. W. J. WIERINGA (V.U. Amsterdam), PROF. DR. E. H. WATERBOLK (Univ. Groningen), Dr. J. L. P. BRANTS (Coördinerend inspecteur), J.W. FOSSEN (Hfd.inspecteur Ped.Academie).

COMMISSIE POSTACADEMIALE VORMING

DRS. B. DORSMAN, Helena Rietbergstraat 19, Gouda, tel. 01820-16725, *voorzitter:* algehele leiding en universitaire cursussen.
DRS. H.W. TIMMER, Cordel Hullplaats 61, Rotterdam, tel. 010-214865, *1e vice-voorzitter:* conferenties.
DRS. J.H. VINK, Delflandstraat 69, Nootdorp, tel. 01731-299, *2e vice-voorzitter:* beleid collegedagen.
P.W. BROUWER, Fred. van Eedenplaats 61, Capelle a.d. IJssel, tel. 010-335591, *1e secretaris:* interne zaken.
J.G. KIKKERT, Karekietlaan 12, Oostvoorne, tel. 01885-2926, *2e secretaris:* organisatie en administratie van de collegedagen.
W. BACHMAN, Veld en Beemd 65, Krimpen a.d. IJssel, tel. 01807-5429, *penningmeester.*

LEDEN VAN DE COMMISSIE MET ZELFSTANDIGE TAKEN

DR. J. SWART, Lindelaan 40, Assen, tel. 05920-14591, portefeuilles.
DRS. R.H. COOLS, Zijdeweg 57, Wassenaar, tel. 01751-8215, publicaties.
De organisatie van de postacademiale colleges in de diverse plaatsen is in handen van de besturen van de V.G.N.-afdelingen.
De adressen van de *afdelingssecretariaten zijn:*

Alkmaar:	Lindenlaan 12, Bergen N.H.	*Haarlem:*	Liedeweg 81, Haarlemmerliede.
Arnhem:	Wildenborglaan 32 VI.	*Heerlen:*	Leenderkapelweg 27, Schaesberg.
Amsterdam:	de Savorning Lohmanlaan 5, Amstelveen.	*Hengelo:*	Th. de Keyserstraat 276, Enschede.
Den Bosch:	Philips de Tweedestr. 51.	*Leeuwarden:*	Gerard ter Borchstraat 19.
Breda:	Bavelselaan 224.	*Maastricht:*	Passementsmakersdreef 30.
Eindhoven:	Kruisakker 76.	*Rotterdam:*	Karekietlaan 12, Oostvoorne.
Goes:	Valckeslotlaan 89.	*Utrecht:*	J.F.Kennedylaan 131, Woudenberg.
Groningen:	Kamperfoelieweg 42, Paterswolde.	*Venlo:*	Groenstraat 224.
Den Haag:	Paulus Potterstr. 26, Lisse.	*Zutphen:*	Gerstekamp 12, Warnsveld.
		Zwolle:	Stevinstraat 9, Kampen.

Het geheel of gedeeltelijk overnemen van artikelen uit dit nummer is slechts toegestaan na onze schriftelijke goedkeuring.

De redactie.

Gids voor A.V. Lesmateriaal

Deze uitgave bevat adressen van een groot aantal producenten en leveranciers van audio-visueel lesmateriaal, met een omschrijving van het produkt.

Deze produkten zijn overzichtelijk per onderwerp achter de daarbij behorende tabkaarten gerangschikt, waardoor de gebruiker snel en doelmatig alle gewenste gegevens kan vinden.

De 'Gids voor A.V. Lesmateriaal' is vooral afgestemd op de lespraktijk in het onderwijs maar kan ook van nut zijn bij bedrijfsopleidingen en in de bibliotheken.

Een uitvoerige folder van de uitgave is op aanvrage verkrijgbaar.

Bij intekening – à *f* 35,00 – ontvangt u de basisinhoud, de tabbladen en de ringband, terwijl u automatisch geabonneerd bent op toezending van de aanvullingen, die afzonderlijk in rekening worden gebracht.

Ook via de boekhandel verkrijgbaar.

Een uitgave van

Wolters-Noordhoff

Besteladres:

Wolters-Noordhoff, Postbus 58, Groningen

364 85 99/189