

Geschiedenis voor iedereen

In haar boek *Historisch bewustzijn op de basisschool* laat Anja Sinnige zien dat het geven van geschiedenisonderwijs en het bijbrengen van historisch bewustzijn bij kinderen van alle leeftijden, mogelijk is voor iedere (aankomende) leerkracht in het basisonderwijs. Het boek zet aan tot kritisch nadenken over het eigen geschiedenisonderwijs door middel van pakkende hersenkrakers in ieder hoofdstuk. Daarnaast biedt het boek ongedwongen de mogelijkheid om een eigen visie te creëren op historisch bewustzijn in het onderwijs en de vormgeving daarvan.

Anders dan andere boeken stimuleert het boek van Sinnige om persoonlijk onderwijs te creëren waarin de behoeften, verhalen en emoties van iedereen aan bod kunnen komen. Alleen zo kan er een hoogtepunt bereikt worden in het historisch bewustzijn van leerkracht én kind.

Het boek beschrijft uitgebreid de drie belangrijkste bouwstenen voor het creëren van historisch bewustzijn bij kinderen: tijdsbesef, causaal redeneren en empathisch vermogen. Door middel van praktische voorbeelden, die meteen bruikbaar zijn in het eigen onderwijs, worden er didactische handvatten geboden voor het geven en ontwerpen van lessen. Daarnaast bevat het boek waardevolle tips voor het interactief maken van het onderwijs door middel van actieve werkvormen en mediagebruik. En het biedt basiskennis over de historische onderwerpen van de tijdvakken 1 tot en met 10 en verschillende wereldwijde feestdagen. De aanvullende lijst met prentenboeken per tijdvak zorgt ervoor dat het boek ook bruikbaar is in de onderbouw van het basisonderwijs.

Vanuit mijn eigen ervaring als pabostudent kan ik zeggen dat de didactische handvatten en praktische voorbeelden een werkelijke bijdrage leveren aan



Historisch bewustzijn op de basisschool. Geschiedenis voor groep 1 tot en met 8. *Anja Sinnige* (Koninklijke Van Gorcum, Assen 2018), 168 blz., € 29,95

het geven van de lessen geschiedenis en bijdragen aan historisch bewustzijn. Ik neem échte materialen mee de klas in die leerlingen kunnen voelen, ruiken, zien en proeven. Door alle zintuigen aan te spreken tijdens de lessen beleven de leerlingen de geschiedenis in brede zin. Dit vergroot de empathie en zorgt ook voor meer enthousiasme bij de leerlingen. Door de geschiedenis op deze manier tot leven te brengen in de klas wordt de nieuwsgierigheid nog meer gestimuleerd en gaan kinderen uit zichzelf op onder-

zoek uit binnen en buiten de klas. Na het lezen van dit boek zul je overtuigd zijn van de waarde van historisch bewustzijn in het basisonderwijs en ben je gemotiveerd om op een vernieuwde manier aan de slag te gaan met geschiedenisonderwijs in de klas. Want, dit boek laat zien: het geven van geschiedenisonderwijs en het creëren van historisch bewustzijn in de klas is mogelijk voor iedere (aankomende) leerkracht en in iedere klas.

Anouk Bodenstaff ▶